



Piano Triennale Offerta Formativa

C. DELL'ACQUA

Triennio 2019/20-2021/22

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola C. DELL'ACQUA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2018 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 6091 del 14/12/2018 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/12/2018 con delibera n. 49

*Annualità di riferimento dell'ultimo aggiornamento:
2019/20*

*Periodo di riferimento:
2019/20-2021/22*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità desunte dal RAV
- 2.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 2.3. Piano di miglioramento

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Traguardi attesi in uscita
- 3.2. Insegnamenti e quadri orario
- 3.3. Alternanza Scuola lavoro
- 3.4. Iniziative di ampliamento curricolare
- 3.5. Attività previste in relazione al PNSD
- 3.6. Valutazione degli apprendimenti
- 3.7. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Modello organizzativo
- 4.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 4.3. Reti e Convenzioni attivate
- 4.4. Piano di formazione del personale docente
- 4.5. Piano di formazione del personale ATA

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

L'incidenza medio alta di alunni stranieri sviluppa nello studente la consapevolezza di sé come persona inserita in una società sempre più multiculturale nella quale sviluppare il senso di solidarietà, di tolleranza, di rispetto di sé e degli altri. Ciò favorisce la libertà di pensiero, di espressione e di partecipazione democratica alla vita della scuola e della società.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il profondo e complesso processo di trasformazione socio-economica del legnanese ha stimolato ad aggiornare continuamente l'offerta formativa dell'Istituto. Il territorio tradizionalmente dedicato a imprese medio-piccole si è potenziato dagli anni '80 in avanti anche in ambito commerciale e dei servizi. È nata una stretta connessione territorio-scuola e un fruttuoso rapporto di collaborazione con enti locali e associazioni.

Vincoli

Le contrazioni della spesa per l'istruzione non permettono una programmazione di lungo periodo con risorse finanziarie affidabili.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

La ristrutturazione della sede storica in via Bernocchi è stata completata nel 2013 e sono state rilasciate tutte le certificazioni rispetto alle norme sull'edilizia. Tutti i laboratori hanno il collegamento ad internet. La collettività può utilizzare le strutture e le risorse dell'Istituto che accoglie corsi comunali, post-diploma e altre iniziative.

Vincoli

La mancanza di una palestra comporta per alcune classi l'uscita dall'Istituto per svolgere le ore di Scienze motorie e sportive.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ C. DELL'ACQUA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	MIIS044009
Indirizzo	VIA BERNOCCHI 1 LEGNANO 20025 LEGNANO
Telefono	0331446811
Email	MIIS044009@istruzione.it
Pec	miis044009@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.istitutosuperiorecarlodellacqua.it

❖ C.DELL'ACQUA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO ARTISTICO
Codice	MISL04401L
Indirizzo	VIA BERNOCCHI, 1 LEGNANO 20025 LEGNANO

Indirizzi di Studio

- ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE
- ARTI FIGURATIVE
- GRAFICA
- ARTI FIGURATIVE - PLASTICO PITTORICO

Totale Alunni

187

❖ C. DELL'ACQUA (PLESSO)

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola

LICEO ARTISTICO

Codice

MISL044501

Indirizzo

VIA BERNOCCHI 1 LEGNANO 20025 LEGNANO

Indirizzi di Studio

- ARTI FIGURATIVE
- GRAFICA
- ARTI FIGURATIVE - PLASTICO PITTORICO

❖ C. DELL'ACQUA (PLESSO)

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola

IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

Codice

MITD04401G

Indirizzo

VIA BERNOCCHI 1 LEGNANO 20025 LEGNANO

Indirizzi di Studio

- AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE
- TURISMO
- COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Totale Alunni	789
---------------	-----

❖ C. DELL'ACQUA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
Codice	MITD044511
Indirizzo	VIA BERNOCCHI 1 LEGNANO 20025 LEGNANO

Indirizzi di Studio

- AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE
- TURISMO
- COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
- ARTI FIGURATIVE - PLASTICO PITTORICO

Approfondimento

Il nuovo sito della scuola è il seguente: <https://www.isdellacqua.edu.it/>

Per maggiori approfondimenti sulla sezione Serale, consultare il sito dell'Istituto al seguente link: <https://www.isdellacqua.edu.it/serale/>

Alcune classi dell'Istituto sono ubicate in una succursale, collocata in via Calini.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	14
	Informatica	6
	Lingue	1
	Scienze	1
	Topografia e Informatica	1
	Chimica e Fisica	1
	Discipline geometriche	1
	Discipline plastiche	1
	Discipline pittoriche	1
	Foto/ grafico	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
	Proiezioni	1
	Aula Ambienti digitali	1
Strutture sportive	Palestra	1
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	133
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	2

Approfondimento

L'Istituto dispone inoltre di:

- 51 Tablet e 21 Netbook per Registro elettronico.
- 21 LIM presenti nelle aule con altrettanti PC collegati.
- 2 proiettori multimediali.
- Copertura Wi-Fi su entrambi i plessi.

In fase di predisposizione il Laboratorio Tecnologie del Legno.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	115
Personale ATA	31

Approfondimento

Nell'Istituto sono presenti n. 3 Docenti, di cui uno di ruolo, nella disciplina Insegnamento Religione Cattolica.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Migliorare i risultati di Matematica in tutti gli indirizzi e potenziare quelli di Italiano in particolare nel Liceo.

Traguardi

Allineare i risultati di Matematica e di Italiano alla media della macro-area.

Priorità

Ridurre la variabilità degli esiti fra gli indirizzi e fra le classi del Tecnico in Matematica.

Traguardi

Ridurre la variabilità degli esiti delle classi del Tecnico in Matematica almeno del 5%.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto



delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

5) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

6) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

7) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

8) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ CONDIVISIONE DI STRATEGIE E DI CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI

Descrizione Percorso



Prevedere incontri periodici tra i docenti di materia per:

- l'analisi dei risultati di uscita degli studenti dal primo ciclo di istruzione;
- la programmazione disciplinare;
- l'elaborazione di prove comuni iniziali, intermedie e finali per le classi del primo biennio;
- la correzione e l'analisi degli esiti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Svolgimento di prove comuni sul modello INVALSI nelle classi del primo biennio nelle discipline Italiano e Matematica

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati di Matematica in tutti gli indirizzi e potenziare quelli di Italiano in particolare nel Liceo.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Ridurre la variabilità degli esiti fra gli indirizzi e fra le classi del Tecnico in Matematica.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGRAMMAZIONE COMUNE, DEFINIZIONE DI STANDARD MINIMI E DEI CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: DEFINIZIONE DI PROVE COMUNI INIZIALI, INTERMEDIE E FINALI DI ITALIANO E MATEMATICA PER LE CLASSI DEL BIENNIO.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CORREZIONE ANONIMA DELLE PROVE; ANALISI E VALUTAZIONE DEGLI ESITI.



L'OFFERTA FORMATIVA

TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

SECONDARIA II GRADO - TIPOLOGIA: IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

ISTITUTO/PLESSI**CODICE SCUOLA**

C. DELL'ACQUA

MITD04401G

C. DELL'ACQUA

MITD044511

A. TURISMO

Competenze comuni:

a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche:

di indirizzo

- Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,
- i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.
- riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore turistico.
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
- contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
- utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

B. AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

Competenze comuni:

a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche:

di indirizzo

- riconoscere e interpretare:
- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

C. COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

Competenze comuni:

a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in

diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche:

di indirizzo

- selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
- applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
- tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
- organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

D. RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Competenze comuni:

a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in

prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche:

di indirizzo:

- riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle

risorse umane.

- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

E. SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Competenze comuni:

a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in

diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche:

di indirizzo

- riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella

ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.

- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

F. ARTI FIGURATIVE - PLASTICO PITTORICO

Competenze comuni:

a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;

Competenze specifiche:

dell'indirizzo Arte del plastico-pittorico:

- comporre immagini plastiche e/o pittoriche, digitali e in movimento spaziando dalle tecniche tradizionali a quelle contemporanee;

- individuare le strategie comunicative più efficaci rispetto alla destinazione dell'immagine;
- ricomporre o rimontare immagini esistenti, per creare nuovi significati;
- utilizzare le diverse metodologie di presentazione: taccuino, carpetta con tavole, "book" cartaceo e digitale, bozzetti, fotomontaggi, "slideshow", video, etc.;
- utilizzare software per l'elaborazione delle immagini e per l'editing video.

SECONDARIA II GRADO - TIPOLOGIA: LICEO ARTISTICO

ISTITUTO/PLESSI	CODICE SCUOLA
C.DELL'ACQUA	MISL04401L
C. DELL'ACQUA	MISL044501

A. GRAFICA**Competenze comuni:**

a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;

Competenze specifiche:

dell'indirizzo Grafica:

- analizzare, progettare e realizzare artefatti visivi destinati alla comunicazione di massa
- collegare i principi del buon design alle soluzioni possibili e alle conoscenze tecniche in funzione del progetto visuale
- esplorare ed applicare le forme in cui la dimensione estetica, tecnica, economica, ambientale, etica e contingente interagiscono nella comunicazione visiva
- progettare e realizzare artefatti comunicativi con la consapevolezza della propria eredità storica, di essere interprete della cultura del proprio tempo e di avere un impatto sullo stile di vita delle persone.

B. ARTI FIGURATIVE - PLASTICO PITTORICO

Competenze comuni:

a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;

Competenze specifiche:

dell'indirizzo Arte del plastico-pittorico:

- comporre immagini plastiche e/o pittoriche, digitali e in movimento spaziando dalle tecniche tradizionali a quelle contemporanee;
- individuare le strategie comunicative più efficaci rispetto alla destinazione dell'immagine;

- ricomporre o rimontare immagini esistenti, per creare nuovi significati;
- utilizzare le diverse metodologie di presentazione: taccuino, carpetta con tavole, "book" cartaceo e digitale, bozzetti, fotomontaggi, "slideshow", video, etc.;
- utilizzare software per l'elaborazione delle immagini e per l'editing video.

Approfondimento

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

C. DELL'ACQUA MITD04401G

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE

QO AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE - FRANCESE

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
FRANCESE	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0

C. DELL'ACQUA MITD04401G
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.
QO COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3	0	0	0
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3	0	0	0	0
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	0	3	0	0	0
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1	0	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0

C. DELL'ACQUA MITD04401G
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE
QO AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE - TEDESCO

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
TEDESCO	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0

C. DELL'ACQUA MITD04401G
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE
QO AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE - SPAGNOLO

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
SPAGNOLO	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
MATEMATICA	4	4	0	0	0
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0

C. DELL'ACQUA MITD04401G
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: TURISMO
QO TURISMO BIENNIO FRANCESE

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
FRANCESE	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
ARTE E TERRITORIO	0	0	0	0	0
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	0	0	0
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	0	0	0	0	0
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	0	0	0
TERZA LINGUA STRANIERA	0	0	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: TURISMO
QO TURISMO BIENNIO SPAGNOLO

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
SPAGNOLO	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
ARTE E TERRITORIO	0	0	0	0	0
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	0	0	0
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	0	0	0	0	0
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	0	0	0
TERZA LINGUA STRANIERA	0	0	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
QO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO FRANCESE 1

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
FRANCESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	2	2	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	6	7	8
DIRITTO	0	0	3	3	3
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
COPIA DI QO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO SPAGNOLO

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
SPAGNOLO	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	2	2	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	6	7	8
DIRITTO	0	0	3	3	3
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
COPIA DI QO RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING - I/F/S

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
FRANCESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
DIRITTO	0	0	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	0	0	5	5	6
RELAZIONI INTERNAZIONALI	0	0	2	2	3
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	2	2	0
SPAGNOLO	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
COPIA DI QO RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING - I/F/T

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
FRANCESE	0	0	3	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
DIRITTO	0	0	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	0	0	5	5	6
RELAZIONI INTERNAZIONALI	0	0	2	2	3
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	2	2	0
TEDESCO	0	0	3	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
COPIA DI QO RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING - I/S/F

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
SPAGNOLO	0	0	0	3	3

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
DIRITTO	0	0	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	0	0	5	5	6
RELAZIONI INTERNAZIONALI	0	0	2	2	3
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	2	2	0
FRANCESE	0	0	0	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

COPIA DI QO RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING - I/S/T

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
SPAGNOLO	0	0	3	0	0
STORIA	0	0	2	2	2

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
MATEMATICA	0	0	3	3	3
DIRITTO	0	0	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	0	0	5	5	6
RELAZIONI INTERNAZIONALI	0	0	2	2	3
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	2	2	0
TEDESCO	0	0	3	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

COPIA DI QO RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING - I/T/F

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
TEDESCO	0	0	0	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
DIRITTO	0	0	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	0	0	5	5	6
RELAZIONI INTERNAZIONALI	0	0	2	2	3
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	2	2	0
FRANCESE	0	0	0	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
COPIA DI QO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	0	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	0	3	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	0	0	0	0	0
STORIA	0	0	0	2	2
MATEMATICA	0	0	0	3	3
INFORMATICA	0	0	0	5	5

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	0	7	7
DIRITTO	0	0	0	3	2
ECONOMIA POLITICA	0	0	0	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	0	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

COPIA DI QO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - FRANCESE

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	0	0
LINGUA INGLESE	0	0	3	0	0
FRANCESE	0	0	3	0	0
STORIA	0	0	2	0	0
MATEMATICA	0	0	3	0	0
INFORMATICA	0	0	4	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	4	0	0
DIRITTO	0	0	3	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

 ❖ **QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

COPIA DI QO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - SPAGNOLO

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	0	0
LINGUA INGLESE	0	0	3	0	0
SPAGNOLO	0	0	3	0	0
STORIA	0	0	2	0	0
MATEMATICA	0	0	3	0	0
INFORMATICA	0	0	4	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	4	0	0
DIRITTO	0	0	3	0	0
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

 ❖ **QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

COPIA DI QO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - TEDESCO

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	0	0
LINGUA INGLESE	0	0	3	0	0
TEDESCO	0	0	3	0	0
STORIA	0	0	2	0	0
MATEMATICA	0	0	3	0	0
INFORMATICA	0	0	4	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	4	0	0
DIRITTO	0	0	3	0	0
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: TURISMO
COPIA DI QO TURISMO TRIENNIO - I/F/S

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
FRANCESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
GEOGRAFIA	0	0	0	0	0
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	0	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	0	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	0	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	0	0	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	0	0	0
ARTE E TERRITORIO	0	0	2	2	2
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	3	3	3
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	0	0	4	4	4
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	2	2	2

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
SPAGNOLO	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: TURISMO

COPIA DI QO TURISMO TRIENNIO - I/F/T

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
FRANCESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
GEOGRAFIA	0	0	0	0	0
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	0	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	0	0	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	0	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	0	0	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	0	0	0
ARTE E TERRITORIO	0	0	2	2	2
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	3	3	3
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	0	0	4	4	4
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	2	2	2
TEDESCO	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: TURISMO
COPIA DI QO TURISMO TRIENNIO - I/S/T

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
SPAGNOLO	0	0	3	3	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
STORIA	0	0	2	2	2
GEOGRAFIA	0	0	0	0	0
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	0	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	0	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	0	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	0	0	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	0	0	0
ARTE E TERRITORIO	0	0	2	2	2
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	3	3	3
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	0	0	4	4	4
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	2	2	2
TEDESCO	0	0	3	3	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
QO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO LEGNO -

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI	0	0	0	0	0
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	0	0	3
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	0	0	3	4	4
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO	0	0	2	2	2
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI	0	0	7	6	7
TOPOGRAFIA	0	0	4	4	4
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	4	4	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
COPIA DI QO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	0	0	3
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	0	0	3	4	4
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO	0	0	2	2	2
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI	0	0	7	6	7
TOPOGRAFIA	0	0	4	4	4
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	4	4	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
**❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING -
TRIENNIO**
COPIA DI QO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO TEDESCO

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
TEDESCO	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	2	2	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	6	7	8
DIRITTO	0	0	3	3	3
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD04401G
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
COPIA DI QO RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING - I/T/S

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
TEDESCO	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
DIRITTO	0	0	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	0	0	5	5	6
RELAZIONI INTERNAZIONALI	0	0	2	2	3
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	2	2	0
SPAGNOLO	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MITD044511
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
QO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI SERALE

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	3	3	3
LINGUA INGLESE	0	0	2	2	2
FRANCESE	0	0	2	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	3	3	4
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	4	4	5
DIRITTO	0	0	2	3	1
ECONOMIA POLITICA	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	0	1	1

C. DELL'ACQUA MITD044511
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
QO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO SERALE

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	3	3	3
LINGUA INGLESE	0	0	2	2	2
STORIA	0	0	2	2	2
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	0	0	2	3	3
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO	0	0	2	2	2
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E	0	0	5	5	4

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
IMPIANTI					
TOPOGRAFIA	0	0	3	3	3
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	3	3	3
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	0	1

C. DELL'ACQUA MITD044511

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE
QO AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE SERALE

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	0	0	0
LINGUA INGLESE	2	2	0	0	0
FRANCESE	3	2	0	0	0
STORIA	0	3	0	0	0
GEOGRAFIA	2	2	0	0	0
MATEMATICA	3	3	0	0	0
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	3	0	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	0	2	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA/CHIMICA)	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	0	0	0	0

C. DELL'ACQUA MITD044511

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

 ❖ **QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING -
TRIENNIO**
QO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO SERALE

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	3	3	3
LINGUA INGLESE	0	0	2	2	2
FRANCESE	0	0	2	2	2
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	2	1	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	5	5	6
DIRITTO	0	0	2	2	2
ECONOMIA POLITICA	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	0	1	1

C. DELL'ACQUA MITD044511
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: TURISMO
QO TURISMO SERALE 2016-2017

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	3	0	0
LINGUA INGLESE	0	0	2	0	0
FRANCESE	0	0	2	0	0
STORIA	0	0	2	0	0
GEOGRAFIA	0	0	0	0	0
MATEMATICA	0	0	3	0	0
INFORMATICA	0	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	0	0	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	0	0	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	0	0	0
ARTE E TERRITORIO	0	0	0	0	0
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	2	0	0
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	0	0	4	0	0
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	2	0	0
SPAGNOLO	0	0	2	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA/CHIMICA)	0	0	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA'	0	0	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNATIVA					

C. DELL'ACQUA MITD044511

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

 ❖ **QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: TURISMO**

COPIA DI QO TURISMO SERALE TRIENNIO

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3	3	3
LINGUA INGLESE	2	2	2	2	2
FRANCESE	3	2	2	2	2
STORIA	0	3	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	0	0	0
MATEMATICA	3	3	3	3	3
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	3	0	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	0	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
ARTE E TERRITORIO	0	0	0	2	2
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	2	2	2
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	0	0	4	3	3

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	2	2	1
SPAGNOLO	0	0	2	2	2
SCIENZE INTEGRATE (FISICA/CHIMICA)	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	1	0	1	1

C. DELL'ACQUA MITD044511

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

 ❖ **QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: TURISMO**
QO TURISMO SERALE CLASSE PRIMA

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3	3	3
LINGUA INGLESE	2	2	2	2	2
FRANCESE	3	2	2	2	2
STORIA	0	3	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	0	0	0
MATEMATICA	3	3	3	3	3
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	3	0	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	0	2	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
ARTE E TERRITORIO	0	0	0	2	2
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	2	2	2
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	0	0	4	3	3
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	2	2	1
TERZA LINGUA STRANIERA	0	0	2	2	2
SCIENZE INTEGRATE (FISICA/CHIMICA)	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	1	0	1	1

C. DELL'ACQUA MITD044511

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

**❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING -
TRIENNIO**

 COPIA DI QO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING -SPAGNOLO - TRIENNIO
SERALE

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	3	3	3
LINGUA INGLESE	0	0	2	2	2
SPAGNOLO	0	0	2	2	2
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
INFORMATICA	0	0	2	1	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	5	5	6
DIRITTO	0	0	2	2	2
ECONOMIA POLITICA	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	0	1	1

C.DELL'ACQUA MISL04401L

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - LICEO ARTISTICO

❖ **QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO
COMUNE**

QO ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE-2

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
INGLESE	3	3	0	0	0
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	3	3	0	0	0
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	0	0	0
STORIA DELL'ARTE	3	3	0	0	0
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	4	4	0	0	0
DISCIPLINE GEOMETRICHE	3	3	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	3	3	0	0	0
LABORATORIO ARTISTICO	3	3	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0

C.DELL'ACQUA MISL04401L
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - LICEO ARTISTICO
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: ARTI FIGURATIVE - PLASTICO PITTORICO
COPIA DI QO ARTI FIGURATIVE - PLASTICO PITTORICO

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	0	0	3	3	3
CHIMICA (DEI MATERIALI)	0	0	2	2	0
FILOSOFIA	0	0	2	2	2
DISCIPLINE PITTORICHE	0	0	3	3	3

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	0	0	3	3	4
LABORATORIO DELLA FIGURAZIONE - PITTURA	0	0	3	3	3
LABORATORIO DELLA FIGURAZIONE - SCULTURA	0	0	3	3	4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C.DELL'ACQUA MISL04401L
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - LICEO ARTISTICO
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: GRAFICA
COPIA DI QO GRAFICA

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ALTERNANZA	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	0
INGLESE	0	0	3	3	0
STORIA	0	0	2	2	0
MATEMATICA	0	0	2	2	0
FISICA	0	0	2	2	0
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	0	0	2	2	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
STORIA DELL'ARTE	0	0	3	3	0
DISCIPLINE GRAFICHE	0	0	6	6	0
FILOSOFIA	0	0	2	2	0
LABORATORIO DI GRAFICA	0	0	6	6	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

C. DELL'ACQUA MISL044501

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - LICEO ARTISTICO

❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: GRAFICA

QO GRAFICA SERALE

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3	3	3
LINGUA INGLESE	2	2	2	2	2
STORIA E GEOGRAFIA	2	2	0	0	0
MATEMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	3	0	0	0	0
STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	3	3	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
DISCIPLINE GEOMETRICHE	2	3	0	0	0
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	2	3	0	0	0
LABORATORIO ARTISTICO	2	2	0	0	0
CHIMICA (DEI MATERIALI)	0	0	3	0	0
DISCIPLINE GRAFICHE	0	0	4	4	4
LABORATORIO DI GRAFICA	0	0	3	5	6
STORIA E FILOSOFIA	0	0	3	3	3
MATEMATICA E FISICA	0	0	3	3	3
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	1	0	1	1

C. DELL'ACQUA MISL044501
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - LICEO ARTISTICO
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: ARTI FIGURATIVE - PLASTICO PITTORICO
QO ARTI FIGURATIVE - PLASTICO PITTORICO SERALE

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3	3	3
LINGUA INGLESE	2	2	2	2	2
STORIA E GEOGRAFIA	2	2	0	0	0
MATEMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA,	3	0	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)					
STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	3	3	0	0	2
DISCIPLINE GEOMETRICHE	2	3	0	0	0
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	2	3	4	4	2
LABORATORIO ARTISTICO	2	2	0	0	0
CHIMICA (DEI MATERIALI)	0	0	3	0	0
DISCIPLINE PITTORICHE E/O DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	0	0	0	0	3
LABORATORIO DELLA FIGURAZIONE	0	0	3	5	3
STORIA E FILOSOFIA	0	0	3	3	3
MATEMATICA E FISICA	0	0	3	3	3
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	1	0	1	1

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

❖ **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

Descrizione:

Il Progetto di Alternanza Scuola Lavoro si sviluppa su una prospettiva pluriennale (terza, quarta e quinta) e prevede una pluralità di tipologie: corsi sulla sicurezza, tirocini in azienda, project work, Impresa Formativa Simulata, incontri di formazione e iniziative di Orientamento sia all'Università che al mondo del lavoro.

Tutte le classi terze del diurno di tutti gli indirizzi seguono un corso di 4 ore in tema di "Sicurezza sui Luoghi di Lavoro. Formazione base" e un corso di 4 ore "Sicurezza sui Luoghi di Lavoro. Formazione Specifica Rischio Basso".

Tutte le classi terze e quarte diurno svolgono un periodo di tirocinio in aziende pubbliche o private, in studi professionali, in Enti Pubblici o in Associazioni scelti in base alla specificità dell'indirizzo, per un periodo di tre o quattro settimane consecutive durante l'anno scolastico.

Tutte le classi del triennio seguono nel corso dei tre anni incontri di formazione (circa 6/8 ore all'anno), con esponenti del mondo del lavoro, con associazioni di categoria, con imprese private e pubbliche del territorio, per conoscere il mondo del lavoro nei suoi diversi aspetti e per avvicinarsi alle diverse professioni (in particolare si collabora con realtà territoriali quali Rotary Club, Lions, Confindustria, Rappresentanze sindacali). Durante il quinto anno, vengono proposti incontri e attività di Orientamento al mondo del lavoro (Stesura del CV, ricerca attiva del lavoro, simulazione di colloqui di lavoro), oltre alla partecipazione ad iniziative di Orientamento Universitario e al post diploma promosse dal Comune di Legnano.

In aggiunta alle suddette attività di Alternanza Scuola Lavoro rivolte a tutti gli studenti dell'Istituto; i singoli Consigli di classe deliberano la partecipazione a Progetti di Impresa Formativa Simulata o a singoli Project Work in collaborazione con realtà pubbliche o private del territorio (aziende, associazioni, realtà museali, scuole, università).

MODALITÀ

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante
- Impresa Formativa Simulata (IFS)
- Alternanza Scuola-Lavoro presso Str. Ospitante e IFS

DURATA PROGETTO

Annuale

MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

La valutazione dell'attività di Alternanza Scuola Lavoro ha una ricaduta disciplinare ed è il risultato di molteplici strumenti di valutazione: scheda di valutazione per competenze a cura del tutor aziendale durante il periodo di tirocinio; osservazioni del tutor scolastico durante il tirocinio in azienda; stesura di diari di bordo e/o report e/o relazioni secondo le

indicazioni del CdC; verifiche per competenze disciplinari o pluridisciplinari; attività di osservazione da parte del CdC in tutte le attività svolte; elaborazione di un prodotto e/o esecuzione di un compito in situazione (IFS/Project work).

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

❖ PROGETTI PON

Le attività prevedono interventi volti al potenziamento delle competenze di base per favorire il successo scolastico e l'orientamento dei nostri studenti. I progetti attivi sono i seguenti: 1) Laboratori Didattici Innovativi (laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche e Laboratorio per la lavorazione del legno); 2) Inclusione sociale e lotta al disagio ("APRIAMO LE PORTE A SCUOLA!" Creazione di un ambiente che favorisca l'attuazione di buone pratiche); 3) Competenze di base Inglese, Francese, Spagnolo; 4) Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro; 5) Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico; 6) Percorsi per Adulti e Giovani Adulti.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Interno ed Esterno

Classi aperte parallele

❖ THE ORIGINAL HISTORY WALKS (VISITE GUIDATE IN LINGUA STRANIERA)

Le History Walks sono percorsi a tema che sostituiscono le visite guidate tradizionali senza perderne il valore culturale e didattico, ma arricchendole di una formula innovativa e originale. Si intende arricchire l'offerta formativa destinata agli alunni attraverso un nuovo modo di vivere e conoscere le città d'arte in compagnia di un cantastorie madrelingua inglese, francese o spagnolo dotato di coinvolgenti doti professionali, comunicative e di sensibilità didattica.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

❖ ECDL (LA PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER)

Corsi di preparazione agli esami per ottenere la certificazione.

DESTINATARI**RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte verticali

Interno

❖ CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Corsi di preparazione all'esame di certificazione di livello B1 e B2 - almeno 30 ore in orario extracurricolare con insegnante madrelingua (sessione d'esame primaverile fra marzo e maggio di ogni anno).

DESTINATARI**RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte verticali

Esterno

❖ CORSO DI INCISIONE (LICEO ARTISTICO)

Il corso ha lo scopo di approfondire alcune tecniche della grafica incisoria appartenenti alla cultura tradizionale italiana che nei secoli si è trasformata in una vera e propria espressione artistica contemporanea. Verranno analizzate le opere grafiche di noti artisti, per aiutare a capire le svariate possibilità di queste tecniche, dando così lo stimolo di sperimentare scientificamente e di spaziare liberamente con la creatività. Il corso prevede che ogni partecipante realizzi tre stampe per ogni matrice, una di queste rimarrà di proprietà della scuola.

DESTINATARI**RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte verticali

Interno

❖ STAGE LINGUISTICI DI INGLESE, FRANCESE E SPAGNOLO

Il primo e il secondo biennio dei corsi LAR,SIA,CAT svolgono l'attività in un Paese di lingua inglese; le classi terze dei corsi AFM, RIM, TUR nel Paese della seconda lingua studiata; le classi quarte dei corsi RIM e TUR nel Paese della terza lingua. L'attività è un'esperienza interculturale di una settimana nel mese di settembre, che prevede 20 ore di lezione in lingua e l'alloggio in famiglia o college.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Esterno

❖ STAGE DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO ALL'ESTERO

Esperienza di lavoro all'estero nei mesi di giugno o luglio presso enti, aziende, associazioni, negozi, hotels etc.. Alloggio in famiglia o residence. I destinatari sono gli alunni delle classi terze, quarte e quinte in possesso di certificazione B1 o superiore. L'attività è stata appositamente pensata e collocata dopo la maturità per offrire un'opportunità anche ai nostri neo-diplomati.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Esterno

❖ CORSI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO (SPEAKING SKILLS) IN LINGUA INGLESE

Cicli di almeno 10 lezioni con insegnante madrelingua in compresenza con il docente di inglese della classe coinvolta in orario curricolare

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Interno ed Esterno

❖ CLIL (CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)

Apprendimento in lingua inglese di contenuti disciplinari non linguistici. Cicli di almeno 9 ore con insegnante madrelingua in compresenza con il docente non di lingua della classe coinvolta. L'attività viene svolta in orario curricolare.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno ed Esterno

❖ CINEMA SCUOLA LAB (VISIONE, COMPrensIONE E COMMENTO DI FILM IN LINGUA ORIGINALE)

Laboratori di didattica creativa, cinematografia e tecniche comunicative in inglese e in francese (in orario sia curricolare sia extracurricolare).

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Esterno

❖ **TEATRO IN LINGUA INGLESE FRANCESE E SPAGNOLO (ASSOCIAZIONE MATERLINGUA)**

1 spettacolo teatrale all'anno per ogni lingua presso il teatro PIME (Milano) in orario curricolare

RISORSE PROFESSIONALI

Esterno

❖ **EVENTI APRON STAGE - TALKS E WORKSHOPS IN LINGUA INGLESE**

Laboratori interattivi di circa 2 ore su temi d'attualità o letterari condotti da professionisti madrelingua inglesi (da n.2 a n.6 all'anno) in orario curricolare

RISORSE PROFESSIONALI

Esterno

❖ **LE BUONE PRATICHE: STILI DI VITA PER UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE E PREVENZIONE ICTUS**

Lezione conferenze di promozione dei comportamenti che abbiano riflesso positivo sulla cura della persona a partire dalla corretta alimentazione

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

❖ **PROGETTO NEVE**

Attività motorie in ambiente naturale per favorire la socializzazione.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte parallele

Interno ed Esterno

❖ **LA FILOSOFIA NEL SEGNO GRAFICO**

Sviluppo di una progettazione grafico-pittorica riferita al pensiero filosofico di un autore.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

❖ **USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

Al fine di migliorare l'offerta didattica e con l'obiettivo di adeguare le competenze dei nostri studenti alle ultime tendenze del settore turistico, il dipartimento dell'indirizzo Turismo ha pensato ad un percorso didattico- esperienziale, nell'arco dei 5 anni, che si svolga anche al di fuori dell'aula, grazie al quale gli alunni possano vivere in prima persona attività legate al mondo del turismo. In aggiunta alle tradizionali uscite didattiche, vengono pertanto proposte una o più uscite didattiche di un giorno nel territorio lombardo. Nelle classi quarte e quinte potranno essere effettuate anche uscite di più giorni basate su progetti specifici interdisciplinari. Le proposte sono così suddivise: - biennio: parchi e laghi, con effettuazione di percorsi trekking o piste ciclabili. (ecoturismo- turismo attivo); - terzo anno: città d'arte, luoghi FAI e/ UNESCO (turismo culturale) - quarto e quinto anno: luoghi del turismo enogastronomico come Langhe, Mantova, Monferrato, Francia Corta, ecc. con assaggio gastronomia tipica.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno ed Esterno

❖ **CORSO DI PROGETTAZIONE (LICEO ARTISTICO)**

Il laboratorio di progettazione è rivolto a tutti gli studenti del triennio del Liceo Artistico interessati alla progettazione e al disegno architettonico. Il corso darà la possibilità di approfondire alcune tecniche della rappresentazione dello spazio per valorizzare le capacità espressive degli studenti di tutti gli indirizzi presenti.

RISORSE PROFESSIONALI

Interno

❖ **CORSO DI PHOTOSHOP (LICEO ARTISTICO)**

Il corso si basa sulla creazione, gestione ed elaborazione di immagini digitali attraverso l'uso di software dedicati. L'attività si svolgerà in diversi moduli per permettere l'approfondimento di alcune specifiche tematiche utilizzando metodologie didattiche quali cooperative learning, problem solving, apprendimento esperienziale.

RISORSE PROFESSIONALI

Interno

❖ CORSO DI FIGURA DISEGNATA (LICEO ARTISTICO)

Corso di approfondimento per acquisire conoscenze, competenze, capacità di base nell'uso di strumenti e tecniche propri della disciplina e nelle tecniche di rappresentazione dal vero. Il corso ha come finalità quella di consolidare la conoscenza del potenziale personale espressivo-creativo. Contenuti: studio dal vero dell'intera figura umana statica e dinamica. Obiettivi: operare nella sintesi espressiva; scelte creative personali; cura della rappresentazione in riferimento al rapporto tra immagine e spazio-foglio; appropriazione della metodologia rappresentativa da qualsiasi punto di vista; acquisizione di un razionale ed adeguato metodo di lavoro; uso corretto del segno, della linea e del chiaroscuro.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Interno

❖ CORSI DI LINGUA ITALIANA COME L2

Corsi pomeridiani di Lingua italiana come seconda lingua per gli studenti NAI e con livello A2 del QCER

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Interno ed Esterno

❖ AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DI OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE, NEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO.

Il nostro Istituto, seguendo le "Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo", potenzia la propria offerta formativa attraverso alcune

attività progettuali come: • Realizzazione e continuo aggiornamento di un “Vademecum per studenti, famiglie e scuola” sugli aspetti generali del fenomeno del Bullismo e Cyberbullismo, sulle conseguenze e possibili interventi-soluzioni; disponibile sulla Home Page dell’Istituto stesso; • Organizzazione di convegni, con la partecipazione della Camera Penale di Busto Arsizio e di Amnesty International Lombardia, indirizzati ai genitori e studenti, sul tema delle “responsabilità civili e penali dei tutori dei minori” conseguenti ad un uso improprio dei social. • Organizzazione d’interventi delle FF. OO, mirati agli studenti frequentanti le classi prime e seconde; • Partecipazione collaborativa con altri Istituti del territorio nell’insieme del bando “Bullout” nel Progetto “Parole a Doppio Senso”.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Interno ed Esterno

Altro

❖ PAROLE A DOPPIO SENSO

Il progetto “Parole a doppio senso” recepisce le indicazioni del MIUR sul prevenire fenomeni di bullismo, di cyberbullismo, realizzando interventi sensibilizzativi sui temi degli stereotipi e delle differenze, della media education, dell’abuso verbale con percorsi educativi di promozione di comportamenti pro-sociali e di inclusione all’interno della scuola. Il bullismo è una problematica che investe i giovani nel suo complesso ed è uno dei fattori capace di incidere in modo negativo sul processo di costruzione di se, sull’espressione delle proprie potenzialità e sul fenomeno dell’abbandono scolastico. La finalità generale del progetto è quella di contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni con azioni a carattere preventivo, con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti. La promozione del benessere psicologico e relazionale e dell’uso critico e consapevole di Internet, dei social network, dell’instant messaging, si perseguirà attraverso i seguenti obiettivi generali: • Programmi di sensibilizzazione, informazione e formazione, anche di tipo informatico rivolti ai minori e alle famiglie; • Lo sviluppo e il consolidamento di una policy di contrasto al bullismo e al cyber bullismo di scuola e di comunità mediante il coinvolgimento delle figure presenti sul territorio.

DESTINATARI**RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte verticali

Interno ed Esterno

Altro

❖ PROGETTI PROVENIENTI DA ENTI PUBBLICI E PRIVATI DEL TERRITORIO

Progetti proposti dagli enti locali relativi a temi sociali, interculturali, ecc. o in occasione di particolari ricorrenze.

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD**STRUMENTI****ATTIVITÀ**SPAZI E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO

- Ambienti per la didattica digitale integrata

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO****ATTIVITÀ**

FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Alta formazione digitale

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ORDINE SCUOLA: SCUOLA SECONDARIA II GRADO

NOME SCUOLA:

C.DELL'ACQUA - MISL04401L

C. DELL'ACQUA - MISL044501

C. DELL'ACQUA - MITD04401G

C. DELL'ACQUA - MITD044511

Criteria di valutazione del comportamento:

VOTO 10: - Interesse e partecipazione attiva alle lezioni; - Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; - Rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica; - Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; - Ruolo propositivo e collaborativi all'interno della classe; - Ottima socializzazione. VOTO 9: - Interesse e partecipazione alle lezioni; - Regolare svolgimento delle consegne scolastiche; - Rispetto del regolamento scolastico; - Buona socializzazione. VOTO 8: - Discreta partecipazione alle lezioni; - Adempimento dei doveri scolastici; - Rispetto delle norme disciplinari e d'istituto; - Equilibrio nei rapporti interpersonali; VOTO 7: - Modesta partecipazione alle attività scolastiche; - Svolgimento quasi sempre puntuale dei compiti assegnati; - Rispetto non sempre costante delle norme relative alla vita scolastica; - Occasionale disturbo del regolare svolgimento delle lezioni; - Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe. VOTO 6: - Disinteresse nei confronti delle varie discipline; - Svolgimento saltuario dei compiti; - Frequente disturbo dell'attività didattica (annotazioni sul registro e sul libretto personale); - Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico; - Frequenti ritardi (in ingresso e/o cambio dell'ora) e uscite anticipate; - Comportamento negativo all'interno della classe. VOTO 5: - Completo disinteresse per le attività didattiche; - Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni; - Assiduo disturbo delle lezioni; - Episodi di vandalismo, bullismo e qualsiasi comportamento che integri gli estremi di reato (ingiuria, lesioni, percosse, furto, danneggiamento, etc.) documentati; - Falsificazione di firme; - Provvedimenti disciplinari (sospensioni); - Comportamento fortemente negativo all'interno del gruppo classe.

Criteria per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva:

I Consigli di Classe, per la determinazione del voto di profitto, prenderanno in considerazione non solo i risultati delle prove sostenute nelle diverse discipline, ma tutti i fattori (livello di partenza, assiduità della presenza, qualità dell'impegno, coinvolgimento e partecipazione nel lavoro, costanza, ecc.) concorrenti alla valutazione dei risultati conseguiti nel corso dell'intero anno scolastico, inclusi gli esiti degli interventi di recupero messi in atto. In tal modo la valutazione finale tenderà a configurarsi come risultato di un processo continuo e coerente di accertamento e riconoscimento dell'andamento degli studi, del quale deve assumere consapevolezza lo stesso allievo.

ALLEGATI: Criteri per la conduzione degli scrutini.pdf

Criteri di attribuzione del credito formativo:

1) Qualificate e documentate esperienze formative coerenti col corso di studio frequentato: a) corsi di lingua presso agenzie esterne alla scuola e documentate; b) esperienze lavorative e/o stage estivi organizzati dall'istituto di almeno 3 settimane e certificate; c) soggiorni in scuole e campus all'estero; d) partecipazione ad attività di volontariato, orientamento, culturali. 2) Qualificate e documentate esperienze formative di approfondimento ed ampliamento delle conoscenze e delle competenze acquisite durante il corso di studi: a) corsi di formazione o attività, ad esempio sportive, presso agenzie esterne all'istituzione scolastica e documentate a livello regionale o prima divisione, con auspicata ricaduta dei riconoscimenti sportivi all'interno della vita scolastica; b) per il Liceo artistico, 20 ore di corso extracurriculare; c) certificazione riconosciute (Lingue, Cad, Ecdl, Alid), certificazioni artistiche, musicali, culturali (Fai, Laiv, conservatorio, ecc.). 3) Sezione serale: a) impegno e frequenza regolari nel corso dell'anno per studenti in particolare condizione di stato lavorativo. N.B. Tutte le attività di alternanza scuola/lavoro, comprese quelle svolte all'estero, sono da considerarsi curricolari e quindi non rientrano nei crediti formativi.

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

❖ ANALISI DEL CONTESTO PER REALIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Inclusione

Punti di forza

Attivazione di corsi di formazione per Docenti riguardanti l'inclusione degli studenti con BES. Attivazione di corsi di lingua italiana per stranieri. Collaborazione con gli specialisti esterni ed enti del territorio. Azioni di prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione, nel bullismo e del cyberbullismo.

Punti di debolezza

In corso di elaborazione procedure condivise per accompagnare i docenti e le famiglie nel percorso dell'inclusione scolastica.

Recupero e potenziamento

Punti di forza

La scuola dedica notevole spazio al recupero con un numero di ore che supera i dati statistici regionali e nazionali. Le attività di recupero sono varie: - corsi pomeridiani mirati per ciascuna disciplina - sportelli dedicati e gestiti tutto l'anno da docenti disponibili alle richieste degli alunni. Partecipazioni a progetti, attività, competizioni culturali e sportive promossi dal Ministero o da enti privati; certificazioni di lingua straniera e informatica; gruppi musicali o di teatro.

Punti di debolezza

Non sono previste attività su temi interculturali.

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Docenti curricolari
Docenti di sostegno
Famiglie



ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Trimestre + Pentamestre

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	Lo staff collabora con il DS nel coordinamento, nella gestione dei plessi e delle attività organizzative e didattiche dell'istituzione scolastica. Fanno parte dello Staff i collaboratori del DS e i Referenti di plesso.	5
Funzione strumentale	Le funzioni strumentali si occupano dei settori dell'organizzazione scolastica per i quali si rende necessario razionalizzare e ampliare le risorse, monitorare la qualità dei servizi e favorire formazione e innovazione. I settori individuati sono i seguenti: - Orientamento in entrata; - Nuove Tecnologie; - BES; -SOS; - Istruzione adulti; - Gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.	6
Animatore digitale	L'Animatore Digitale collabora con il DS e il DSGA per l'attuazione delle attività individuate come prioritarie all'interno delle 35 azioni previste nel PNSD.	1
Team digitale	Il Team digitale collabora con l'Animatore digitale nell'elaborazione delle attività previste dal PNSD.	2



<p>Coordinatore attività ASL</p>	<p>Il coordinatore delle attività di Alternanza Scuola Lavoro ha i compiti di: -presentare al Collegio docenti le attività di alternanza, tenere incontri di formazione per i docenti neoarrivati e per gli studenti di classe terza sul Progetto ASL; -coordinare il gruppo di lavoro ASL nella ricerca delle sedi in cui effettuare i tirocini, nell'organizzazione dei corsi sulla sicurezza e degli incontri di formazione con esponenti del mondo del lavoro, nell'organizzazione dell'attività di IFS; -collaborare con i Consigli di classe (coordinatore e docenti tutor) per organizzare i tirocini aziendali in accordo con il tutor aziendale (definizione attività, assegnazione degli studenti alla sede di tirocinio, schede di valutazione, ecc.) e i Project Work con enti pubblici e privati; - preparare e archiviare tutta la documentazione necessaria.</p>	<p>1</p>
--------------------------------------	---	----------

MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
<p>A008 - DISCIPLINE GEOMETRICHE, ARCHITETTURA, DESIGN D'ARREDAMENTO E SCENOTECNICA</p>	<p>Insegnamento nelle classi; progetti extracurricolari; predisposizione dell'orario; team digitale. Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione 	<p>2</p>



A009 - DISCIPLINE GRAFICHE, PITTORICHE E SCENOGRAFICHE	Insegnamento nelle classi; sostegno. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Sostegno	8
A012 - DISCIPLINE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	Insegnamento nelle classi; staff DS. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Organizzazione	23
A014 - DISCIPLINE PLASTICHE, SCULTOREE E SCENOPLASTICHE	Insegnamento nelle classi; progetti extracurricolari. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Progettazione	4
A018 - FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	Insegnamento nelle classi; progetti extracurricolari. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Progettazione	2
A019 - FILOSOFIA E STORIA	Insegnamento nelle classi; progetti extracurricolari. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Progettazione	2



A020 - FISICA	Insegnamento nelle classi. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	1
A021 - GEOGRAFIA	Insegnamento nelle classi. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	4
A026 - MATEMATICA	Insegnamento nelle classi; progetti extracurricolari. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento	4
A027 - MATEMATICA E FISICA	Insegnamento nelle classi. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	3
A034 - SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	Insegnamento nelle classi. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	2
A037 - SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE COSTRUZIONI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	Collaborazione DS (Responsabile plesso); insegnamento nelle classi; sicurezza. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Organizzazione	6
A041 - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	Insegnamento nelle classi Impiegato in attività di:	4



	<ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	
A045 - SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	Insegnamento nelle classi; sostegno. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Sostegno	12
A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	Ore a disposizione; responsabili di indirizzo; sostegno Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Sostegno• Organizzazione	12
A047 - SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE	Insegnamento nelle classi; progetti extracurricolari. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Progettazione	8
A048 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	Insegnamento nelle classi. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	5
A050 - SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE	Insegnamento nelle classi; staff DS. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento	4



	<ul style="list-style-type: none">• Organizzazione	
A051 - SCIENZE, TECNOLOGIE E TECNICHE AGRARIE	Insegnamento nelle classi Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	1
A054 - STORIA DELL'ARTE	Insegnamento nelle classi; sostegno Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Sostegno	4
A066 - TRATTAMENTO TESTI, DATI ED APPLICAZIONI. INFORMATICA	Insegnamento nelle classi Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	1
AA24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (FRANCESE)	Insegnamento della disciplina nelle classi Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	4
AB24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (INGLESE)	Insegnamento nelle classi; internazionalizzazione. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Progettazione	11
AC24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (SPAGNOLO)	Insegnamento nelle classi Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	3



AD24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (TEDESCO)	Insegnamento nelle classi Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	1
B003 - LABORATORI DI FISICA	Assistenza in laboratorio Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	1
B006 - LABORATORIO DI ODONTOTECNICA	Sostegno Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Sostegno	1
B012 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE E MICROBIOLOGICHE	Assistenza in laboratorio Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	1
B014 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE COSTRUZIONI	Sostegno. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Sostegno	4
B016 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	Insegnamento nelle classi; sostegno Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Sostegno	2
B017 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE	Assistenza in laboratorio Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	1



ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali e amministrativi	<p>Sovrintende ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati. Organizza autonomamente l'attività del personale A.T.A. nell'ambito delle direttive del Dirigente scolastico. Attribuisce al personale A.T.A. incarichi di natura organizzativa e le prestazioni di lavoro eccedenti l'orario d'obbligo, quando necessario. Svolge attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti amministrativi e contabili; è consegnatario dei beni mobili. Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali ed amministrativo - contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzione di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto degli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti al personale A.T.A., posto alle sue dirette dipendenze. Può svolgere attività di studio e di elaborazione di piani e programmi richiedente specifica specializzazione professionale, con autonoma determinazione dei processi formativi ed attuativi. Può svolgere incarichi di attività di tutor, di aggiornamento e formazione nei confronti del personale. Il D.S.G.A., in ambito finanziario e contabile è il responsabile della contabilità e degli adempimenti fiscali.</p>
Ufficio Tecnico	<p>Il Responsabile dell'Ufficio Tecnico lavora in stretto coordinamento con il Dirigente Scolastico e i suoi collaboratori, fa parte del Servizio di Prevenzione e Sicurezza, si raccorda con il D.S.G.A. per gli aspetti amministrativi e contrattuali, è punto di riferimento per i Responsabili dei Laboratori, per gli Assistenti Tecnici, per i Direttori di Dipartimento e le Funzioni Strumentali al Piano</p>



ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

	<p>dell'Offerta Formativa, per i referenti di Commissioni, di progetti, del Comitato Tecnico Scientifico, del Centro Sportivo scolastico. Interviene nelle riunioni dello Staff del Dirigente. Assume inoltre un ruolo rilevante per l'individuazione, lo sviluppo e il funzionamento ottimale delle attrezzature tecnologiche e delle strumentazioni necessarie a supporto della didattica.</p>
--	--

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

Registro online
Pagelle on line

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

❖ **SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione del personale • Attività didattiche
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) • ASL
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di ambito



❖ **IFTS: TECNICHE PER L'AMMINISTRAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA - TECNICO AMMINISTRATIVO PER IL CONTROLLO DI GESTIONE NELLE IMPRESE ORIENTATE ALL'EXPORT**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Università• Enti di formazione accreditati• Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila ATS

Approfondimento:

Il corso si occuperà di formare una figura altamente specializzata, con competenze e conoscenze essenziali in quanto a metodi, strumenti e tecniche necessarie all'impostazione della gestione d'azienda su basi manageriali, partendo dalle sole competenze amministrativo/ contabili. Ci si propone di formare un Tecnico, collocabile in aziende di qualsiasi settore merceologico e dimensione che, pur continuando a gestire l'amministrazione sul piano contabile/burocratico, sia contemporaneamente in grado di estrapolare ed elaborare informazioni, creare dati e indici capaci di "fotografare" in tempo reale lo status aziendale, controllarne il trend, prevenire situazioni critiche e sintetizzare il tutto su appositi "cruscotti di controllo" da trasmettere sotto forma di report periodici ai vertici aziendali.

❖ **PROGETTO EMERGO**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
---------------------------------	---

**❖ PROGETTO EMERGO**

Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

❖ CINEMASCUOLA LAB

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di scopo

❖ ASL LOMBARDIA

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

**❖ GENERAZIONE WEB**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

❖ COSMI- UNA RETE PER L'INCLUSIONE

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

❖ RETE REGIONALE LICEI ARTISTICI

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

❖ **RETE DELLE SCUOLE MULTICULTURALI DELLA REGIONE LOMBARDIA**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione del personale
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE❖ **DIDATTICA PER COMPETENZE**

Progettazione per competenze; rafforzamento delle competenze di base; nuove competenze europee; rapporto tra i saperi disciplinari e didattica per competenze.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Tutti i Docenti

❖ **INNOVAZIONI METODOLOGICHE**

Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; TIC per l'inclusione.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Tutti i Docenti



**VALUTAZIONE DIDATTICA**

Compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione e certificazione delle competenze, dossier delle competenze.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Valutazione e miglioramento
Destinatari	Tutti i Docenti

❖ SICUREZZA

Informazione, addestramento e formazione in materia di sicurezza.

Destinatari	Tutti i Docenti
--------------------	-----------------

❖ REGISTRO ELETTRONICO

Gestione registro di classe, registro del docente, funzioni avanzate, gestione scrutinio ordinario, modalità recupero carenze e relativo scrutinio.

Destinatari	Tutti i Docenti
--------------------	-----------------

❖ AREA BES

Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie; valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità; Autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Tutti i Docenti



❖ AREA DELLE RELAZIONI

Interventi formativi rivolti agli insegnanti e finalizzato a incentivare e sostenere la loro azione educativa, in termini di miglioramento e sviluppo delle proprie competenze relazionali.

Destinatari	Tutti i Docenti
-------------	-----------------

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

❖ ATTUAZIONE REGOLAMENTO DI CONTABILITÀ

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
Destinatari	DSGA
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Attività in presenza • Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	MIUR

❖ SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
Destinatari	Personale ATA
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Attività in presenza



Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla rete di scopo