



Istituto Comprensivo
Villa Cortese



Istituto Istruzione Superiore "Gregorio Mendel "



BES

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



***PER UNA SCUOLA DI
QUALITA' E
INCLUSIVA***

AULA MAGNA A. Tognoni

I.S. "C. dell'Acqua Via Bernocchi, 1 - LEGNANO

03 Marzo / 21 Aprile 2015

BES - PER UNA SCUOLA DI QUALITA' e INCLUSIVA

Organizzato dall' I.S. "Carlo dell'Acqua" di Legnano

Partecipano in rete i seguenti Istituti:

- Liceo Scientifico " C. Cavalleri" di Parabiago;
- I.C.S. San Giuseppe Calasanzio (Scuola Primaria Speciale Don Gnocchi) Milano;
- I.T.A.S . Mendel di Villa Cortese;
- I.C. di Villa Cortese.

Corso di Formazione per insegnanti curricolari e docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Milano.

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Obiettivi

Il percorso di formazione nella sua globalità si propone di fornire conoscenze e competenze sui BES, ad ampio spettro, con la finalità di migliorare le competenze dei docenti e costruire itinerari per favorire l'inclusione scolastica, lavorativa e sociale, nell'ambito di un riconoscimento globale della persona stessa, quale soggetto unico e irripetibile.

Destinatari

Il percorso formativo si rivolge a tutti i docenti delle scuole della provincia di Milano, dalla primaria alla secondaria, per circa 100 insegnanti prioritariamente appartenenti alle cinque scuole della rete.

Periodo

03 marzo – 21 aprile. Ogni incontro, in plenaria e in laboratorio, verrà realizzato il martedì dalle ore 15:00 alle 18:00

Articolazione

Il corso ha la durata di 30 ore: 15 ore in presenza (9 ore in plenaria e 6 ore nei gruppi di lavoro); 15 ore in piattaforma (6 ore in aula di informatica c/o l'I.S. "C. dell'Acqua" e 9 ore in modo autonomo)

Il corso, per ogni partecipante, si articola nel seguente modo:

- 3 incontri in plenaria da 3 ore ciascuno a cadenza settimanale per complessive 9 ore, al martedì 15:00/18:00 (3,10,17 marzo 2015)
- *2 incontri di laboratorio per complessive 6 ore (31 marzo e 14 aprile 2015)
- 2 incontri in presenza con uso della piattaforma per complessive 6 ore (24 marzo e 21 aprile 2015)
- 9 ore di lavoro individualizzato da esplicitare in piattaforma

*Ad ogni incontro saranno attivati gruppi di lavoro, (preferibilmente 10 persone per ogni gruppo) sulla base della tematica scelta da ogni corsista

PROGRAMMA DEL CORSO

Gli incontri in plenaria saranno tenuti presso l'Aula Magna dell'I.S. "Carlo dell'Acqua" di Legnano.

1° incontro

03 marzo 2015 (dalle ore 15:00 alle ore 18:00)

BES: approccio teorico – definizione dei bisogni e I.C.F.

- **Bisogni Educativi Speciali:** alunni con disabilità, alunni con disturbi evolutivi dello sviluppo (DSA, DDAI-ADHD, situazioni cognitive borderline,...) , alunni con disagio svantaggio socio-economico, linguistico e culturale (PEI e PDP)

Relatrice - prof.ssa Roberta Garbo, Docente di pedagogia speciale dell'Università Statale

Bicocca di Milano

- La direttiva sui BES inquadrata attraverso la classificazione ICF

Relatore - Prof. Angelo Gianfranco Bedin dell'Università Statale di Genova, facoltà Scienze della Formazione

2° incontro

DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

10 marzo 2015 (dalle 15:00 alle 18:00)

- **DSA** - Strategie compensative e dispensative: l'ottica delle misure facilitanti

Relatrice - dott.ssa Alessandra Terreni psicologa, psicoterapeuta e perfezionata in psicopatologia dell'apprendimento

- **La via del successo**

Relatrice – dott.ssa Martina Ferrari (AID –Associazione Italiana Dislessia)

3° incontro

17 marzo 2015 (dalle 15:00 alle 18:00)

La comunicazione come requisito essenziale del processo di insegnamento-apprendimento

- La scrittura: strumento “trasversale” e di riflessione

Relatrice – prof.ssa Lilia Teruggi, docente dell’Università Bicocca di Milano, facoltà di Scienze della Formazione (responsabile TFA sostegno)

La comunicazione alternativa aumentativa (CAA) nella disabilità grave e nell’ “autismo”

Relatrice – dott.ssa Paola Meroni, Pedagogista e esperta CAA

Parteciperanno agli incontri in plenaria il presidente dell’**ANFFAS (Associazione...)**, signora **Francesca Fusina**, il presidente della **UILDM (Unione....)**, signor **Luciano Lo Bianco** e della presidente della società **CASTORO SPORT**, **dott.ssa Colombo Carmen Galli**.

Modalità di attivazione dei Laboratori

Saranno attivati **laboratori** sulla base della scelta effettuata da ogni singolo docente sulla scheda di iscrizione su cui occorre indicare la sede di preferenza: Legnano (I.S. “Carlo Dell’Acqua) e/o Milano (I.C.S. San Giuseppe Calasanzio)

Ogni laboratorio sarà attivato con un minimo di 6 iscritti

Lo stesso laboratorio potrà essere attivato in entrambe le sedi (Legnano e Milano)

Le date di effettuazione dei laboratori potranno subire delle variazioni

Tematiche da sviluppare con modalità laboratoriale

1. Il PDP: strumenti compensativi e misure dispensative. Modalità di applicazione
2. Il PEI al servizio del progetto di vita
3. La lingua italiana (L2) per stranieri: dai contenuti alle competenze
4. Dalla mappatura del gruppo classe alla stesura del PAI
5. Il Progetto ponte per la continuità formativa fra i vari ordini di scuola
6. Il Portfolio: “strumento” per definire e valutare il progetto di vita
7. PEI e PDP codificati in chiave ICF
8. Il lavoro con una classe articolata

*Scopo del laboratorio è **rilevare, documentare, realizzare** transitando dall’osservazione all’azione in classe e con la classe*

GRUPPO DI PROGETTO

Coordinatori del progetto i professori:

Carmela Ruvolo I.S. "Carlo Dell'Acqua" Legnano

Giovanni Maffullo I.S. "Carlo Dell'Acqua" Legnano

Collaborano al progetto i professori:

Santo D'Aloe Liceo Scientifico "Cavalleri" Parabiago

Laura Redaelli Istituto Comprensivo di Villa Cortese

Antonio Cipriano ITAS "Mendel" di Villa Cortese

Paola Meroni I.C.S. "Calasanzio" (Scuola Primaria Speciale Don Gnocchi) di Milano

Esperto Informatico:

Prof. Vincenzo Mari I.S. "Carlo Dell'Acqua" di Legnano