



## SCHEDA DI ISCRIZIONE

<b>COGNOME</b>	
<b>NOME</b>	
<b>SCUOLA DI APPARTENZA</b>	
<b>RUOLO (<i>Curricolare o Sostegno</i>)</b>	
<b>MATERIA D'INSEGNAMENTO - AMBITO DISCIPLINARE</b>	
<b>RECAPITO TELEFONICO</b>	
<b>INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA</b>	
<b>TIPOLOGIA di LABORATORIO (2 scelte)<sup>1</sup></b>	1 <sup>^</sup>
	2 <sup>^</sup>
<b>LUOGO DOVE SEGUIRE I LABORATORI (Legnano o Milano)<sup>2</sup></b>	
<b>TIPOLOGIA DI FORMAZIONE CONNESSA CON I BES: <i>Esperienze - Specializzazioni - Master</i></b>	

1) In calce l'elenco dei laboratori;

2) I laboratori scelti saranno attivati con un minimo di 6 partecipanti

La domanda di iscrizione alla piattaforma va compilata on-line accedendo alla piattaforma tramite il seguente link: <http://www.edadellacqua.it/bes>, previa creazione di un account personale. (la piattaforma permette di realizzare attività di supporto on line)

Per l'iscrizione al corso BES (Bisogni educativi speciali), bisogna comunque iscriversi compilando i campi del modulo "ISCRIZIONE AL CORSO BES"

**Per informazioni rivolgersi ai componenti dell'équipe di progetto:**

prof. Carmela Ruvolo - I.S. "Carlo Dell'Acqua" Legnano – email: [carmela.ruvolo@istruzione.it](mailto:carmela.ruvolo@istruzione.it);

prof. Giovanni Maffullo - I.S. "Carlo Dell'Acqua" Legnano – email: [giovmaff@libero.it](mailto:giovmaff@libero.it)

Santo D'Aloe - Liceo Scientifico "Cavalleri" Parabiago – email: [santodaloe@libero.it](mailto:santodaloe@libero.it);

Laura Redaelli - Istituto Comprensivo di Villa Cortese – email: [lauredalla@gmail.com](mailto:lauredalla@gmail.com);

Antonio Cipriano - ITAS "Mendel" di Villa Cortese – email: [cipriano.ant@agrariomendel.it](mailto:cipriano.ant@agrariomendel.it);

Paola Meroni - I.C.S. "Calasanzio" (Scuola Primaria Speciale Don Gnocchi) di Milano – email: [mrnpaola@yahoo.it](mailto:mrnpaola@yahoo.it);

---

### **Tematiche da sviluppare con modalità laboratoriale**

1. Il PDP: strumenti compensativi e misure dispensative. Modalità di applicazione
2. Il PEI al servizio del progetto di vita
3. La lingua italiana (L2) per stranieri: dai contenuti alle competenze
4. Dalla mappatura del gruppo classe alla stesura del PAI
5. Il Progetto ponte per la continuità formativa fra i vari ordini di scuola
6. Il Portfolio: "strumento" per definire e valutare il progetto di vita
7. PEI e PDP codificati in chiave ICF
8. Il lavoro con una classe articolata