

Scheda di osservazione per il Consiglio di classe parte 1^

Raccolta dati per i ragazzi disabili al fine di valutarne le conoscenze in riferimento agli obiettivi minimi della classe

ALLIEVO: INSEGNANTE: MATERIA: N° ORE SETTIMANALI:					
Prerequisiti:	Totalmente assenti <input type="checkbox"/>	Parzialmente assenti <input type="checkbox"/>	Conoscitivi con lievi lacune <input type="checkbox"/>	Ben padroneggiati <input type="checkbox"/>	Altro _____
Comportamento in classe:	Provocatorio <input type="checkbox"/>	Distratto <input type="checkbox"/>	Buono con assenze <input type="checkbox"/>	Buono <input type="checkbox"/>	Altro _____
Rapporti con i compagni:	Indifferenza <input type="checkbox"/>	Accettazione <input type="checkbox"/>	Antipatia <input type="checkbox"/>	Simpatia <input type="checkbox"/>	Altro _____
Rapporto con gli adulti:	Lavora solo se aiutato <input type="checkbox"/>	Accetta di essere aiutato <input type="checkbox"/>	Ricerca l'aiuto <input type="checkbox"/>	Collabora <input type="checkbox"/>	Altro _____
Comprensione autonoma della lezione frontale:	Assente <input type="checkbox"/>	Minima <input type="checkbox"/>	Parziale <input type="checkbox"/>	Normale <input type="checkbox"/>	Altro _____
Autonomia di lavoro nei laboratori:	Necessita della presenza costante dell'adulto <input type="checkbox"/>	Non crea pericolo ma non produce nulla <input type="checkbox"/>	Segue autonomamente ma con scarso risultato <input type="checkbox"/>	E' autonomo <input type="checkbox"/>	Altro _____
Livello delle verifiche con testo non individualizzato:	Nessun prodotto valutabile <input type="checkbox"/>	Minimo prodotto valutabile <input type="checkbox"/>	Prodotto valutabile ma non sufficiente <input type="checkbox"/>	Prodotto sufficiente <input type="checkbox"/>	Altro _____
Interessi particolari manifestati	_____ _____ _____ _____				
Note	_____ _____ _____				

parte 2^

ALLIEVO: _____
INSEGNANTE: _____
MATERIA: _____
N° ORE SETTIMANALI _____ N° ORE DI SOSTEGNO _____

1) Situazione di partenza della classe in relazione alla materia di insegnamento:

2) Obiettivi della classe:

3) Obiettivi dell'alunno:

4) Contenuti:

Indicazioni metodologiche, strumenti e verifiche:
