ISTITUTO SUPERIORE "CARLO DELL'ACQUA”

Via Bernocchi, 1 - 20025 LEGNANO (MI)

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI

E PER L’ORIENTAMENTO (PCTO)

**STRUMENTO N.1 CLASSE TERZA**

QUESTIONARIO INIZIALE: OBIETTIVI, ASPETTATIVE E TIMORI

COGNOME E NOME…………………….……………………………..CLASSE…………………..

Competenze trasversali:

* Capacità di riflettere su se stessi e di individuare le proprie attitudini
* Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia
* Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità.

Stai per compiere un’esperienza presso un'azienda/ente, dove dovrai svolgere compiti lavorativi che ti verranno assegnati dal tutor aziendale.

L’esperienza ti risulterà interessante visto che potrai conoscere un vero contesto di lavoro in cui verificare ciò che sai fare e l’importanza e l’utilità di quanto hai appreso a scuola.

Ti viene ora chiesto di individuare i tuoi obiettivi verso l’esperienza che vivrai ed in seguito di esprimere le tue aspettative, le tue emozioni e le tue preoccupazioni verso questa nuova avventura.

Nel rispondere rifletti attentamente sui diversi aspetti che ti verranno proposti.

**GLI OBIETTIVI**

È importante, per rendere l’esperienza che vivrai interessante per il tuo futuro, individuare gli obiettivi che pensi di raggiungere frequentando la realtà lavorativa in cui andrai.

L’esperienza sarà un’opportunità per scoprire il contesto professionale, le sue caratteristiche e le sue peculiarità, ma anche per scoprire te, come usi le tue capacità e le tue conoscenze.

Quindi indica, di seguito, tre obiettivi che ti prefiggi: ti consigliamo di scriverli sapendo che essi dovranno essere qualcosa che dipende, almeno in buona parte, da te e dovranno essere formulati:

* in modo positivo (e non in negativo)
* essere più specifici e concreti possibili
* essere raggiungibili.

Gli obiettivi che mi prefiggo di conseguire durante l’esperienza che frequenterò dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

presso l’azienda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sono i seguenti (es. arrivare sempre in orario, rispondere sempre con cortesia, ecc…):

1.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

2.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.……………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………

**LE ASPETTATIVE E LE EMOZIONI**

***Mi immagino...***

Ecco un questionario attraverso il quale ti si chiede di esprimere le tue opinioni e soprattutto le tue aspettative e anche i tuoi timori verso l’esperienza che affronterai.

Leggi con attenzione ogni affermazione e, utilizzando la legenda riportata qui sotto, metti una crocetta nel quadratino corrispondente a ciò che pensi o provi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **person-3160881_960_720[1]** |  |  |
| **Per nulla d'accordo** | **Parzialmente d'accordo** | **D’accordo** | **Pienamente d'accordo** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Mi immagino che...* | |  | **person-3160881_960_720[1]** |  | **1026px-Classic_smiley.svg[1]** |
| 1 | io possa conoscere come funziona una realtà lavorativa |  |  |  |  |
| 2 | l’esperienza mi faccia acquisire nuove competenze |  |  |  |  |
| 3 | l’esperienza possa incrementare le mie informazioni sul mondo del lavoro |  |  |  |  |
| 4 | sia una possibilità di lavorare in una realtà lavorativa interessante |  |  |  |  |
| 5 | io possa fare bella figura |  |  |  |  |
| 6 | questa esperienza mi darà maggiore consapevolezza sulla possibilità di proseguire gli studi |  |  |  |  |
| 7 | l’esperienza possa darmi la possibilità di acquisire nuove competenze comunicative |  |  |  |  |
| 8 | l’esperienza mi permetta di svolgere attività interessanti |  |  |  |  |
| 9 | l’esperienza mi faccia incontrare persone disponibili a seguirmi e a darmi consigli |  |  |  |  |
| 10 | l’esperienza mi dia la possibilità di comprendere ciò che so fare bene |  |  |  |  |
| 11 | l’esperienza mi darà la possibilità di avere maggiori possibilità poi di trovare lavoro |  |  |  |  |
| 12 | l’esperienza mi dia la possibilità di comprendere ciò che devo approfondire e/o rivedere, per migliorare le mie abilità. |  |  |  |  |
| 13 | l’esperienza mi metterà davanti a compiti, che mi verranno assegnati, che sarò in grado di svolgere |  |  |  |  |
| 14 | sia una possibilità di lavorare in una realtà lavorativa adatta alla mia preparazione |  |  |  |  |
| 15 | l’azienda non mi veda come un ragazzino di cui non fidarsi |  |  |  |  |
| 16 | dimostrerò quello che so fare |  |  |  |  |
| 17 | visto che sarà una vera esperienza lavorativa, la potrò inserire nel mio C.V. |  |  |  |  |
| 18 | mi saranno affidati dei compiti che mi faranno crescere |  |  |  |  |
| 19 | un po’ di agitazione sia naturale visto che è una situazione nuova |  |  |  |  |
| 20 | attraverso questa esperienza capirò bene quali sono le competenze che il mondo del lavoro richiede |  |  |  |  |

Per scoprire che punteggio hai ottenuto con il questionario, sappi che:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sert_-_sad_smile.svg[1]** | **person-3160881_960_720[1]** |  |  |
| **Per nulla d'accordo** | **Parzialmente d'accordo** | **D’accordo** | **Pienamente d'accordo** |

equivalgono ai punti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |

Quindi, per prima cosa, riporta dunque i punteggi nella tabella qui sotto, tenendo conto che il questionario è suddiviso in 4 settori:

**Domande:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPETTATIVE VERSO LE ATTIVITÀ** | |  | **PREOCCUPAZIONI VERSO L’ESPERIENZA** | |
| **N** | **Punteggio assegnato** |  | **N** | **Punteggio assegnato** |
| **1** |  |  | **5** |  |
| **4** |  |  | **9** |  |
| **8** |  |  | **13** |  |
| **14** |  |  | **15** |  |
| **18** |  |  | **19** |  |
| **Totale:** | |  | **Totale:** | |
|  | |  |  | |
| **ASPETTATIVE VERSO LA CRESCITA DELLE COMPETENZE** | |  | **PREOCCUPAZIONI VERSO IL FUTURO** | |
| **2** |  |  | **3** |  |
| **7** |  |  | **6** |  |
| **10** |  |  | **11** |  |
| **12** |  |  | **17** |  |
| **16** |  |  | **20** |  |
| **Totale:** | |  | **Totale:** | |

Aspettative verso le attività: le domande si riferiscono alle aspettative verso le attività che farai nell’esperienza che ti appresti a svolgere: maggiore è il punteggio, più esprimi un’attesa costruttiva verso la situazione che affronterai.

Aspettative verso la crescita delle mie competenze: le domande si riferiscono alle aspettative verso la crescita delle tue capacità e conoscenze, che l’esperienza che ti appresti a svolgere potrà aiutarti a fare: maggiore è il punteggio, più esprimi un’attesa costruttiva verso la situazione che affronterai.

Preoccupazioni verso l’esperienza: le domande si riferiscono al timore che hai riguardo all’esperienza che ti appresti a svolgere: maggiore è il punteggio, più esprimi una giusta preoccupazione verso la situazione che affronterai.

Preoccupazioni verso il tuo futuro: le domande si riferiscono ai timori che hai verso il tuo futuro di studio e di lavoro, in relazione all’esperienza che ti appresti a svolgere: maggiore è il punteggio, più esprimi una giusta preoccupazione per l’utilizzo nel futuro di questa esperienza.