

CRITERI VALUTAZIONE DIPARTIMENTI - INTEGRAZIONE da verbali del 30/3/2020

Area tecnica CAT

“Per quanto attiene alle modalità di valutazione, si rimanda alle indicazioni ministeriali emanate per la DAD e alle disposizioni di legge.”

Discipline artistiche

Le Valutazioni degli elaborati potranno essere inserite nel registro elettronico, poiché facenti parte della didattica, potranno essere ridotte nel peso (30% 50%) in relazione alla difficoltà e potranno tenere conto di elementi come:

- Impegno
- Senso di responsabilità
- Capacità di risolvere i problemi
- Creatività
- E naturalmente anche elementi tecnico-didattici

Sarà compito del Docente soppesare di volta in volta il peso di ciascuna singola voce in relazione alla difficoltà dell'elaborato richiesto, del tempo necessario per eseguirlo ecc.

Discipline giuridiche ed economiche

“Tutti sono d'accordo di non modificare le programmazioni delle attività per l'intero anno scolastico per competenze presentate ed approvate all'inizio dell'anno nei rispettivi Consigli di Classe e quindi senza stravolgere nulla puntare su un sistema di valutazione formativo che tenga conto dell'acquisizione delle competenze, che vada oltre le singole misurazioni delle prove scritte o orali svolte dagli allievi. Saranno presi in considerazione altri criteri valutativi come la partecipazione degli allievi, la serietà mostrata nello studio degli argomenti, nel fare e consegnare i lavori proposti, le capacità di fare collegamenti, le riflessioni critiche e la maturità di presentare un lavoro personalizzato ecc.. Ciascun insegnante è libero di adottare le strategie che ritiene più adatte nelle attività di recupero, di proseguimento del programma e dove si ritiene necessario ridurre o rallentare lo svolgimento dei contenuti, adeguandoli ai ritmi più lenti di una DaD ed in particolare agli allievi BES o con maggiori difficoltà introdurre forme di flessibilità nei contenuti disciplinari, anche con l'introduzione di compiti di realtà, di temi o studio di casi pratici che sono semplificativi di argomenti complessi. In riferimento sempre alla valutazione, si ritiene opportuno un numero minimo di valutazioni pari almeno a due nel pentamestre con le diverse tipologie di verifiche, privilegiando l'interrogazione breve e l'analisi dei casi o studio di realtà.”

Economia aziendale

“Per quanto attiene la valutazione, si prediligono le prove orali a quelle scritte, ed eventuali metodologie alternative (lavori di gruppo, ricerche)”

Filosofia

“ In merito alle modalità di valutazione in riferimento alla didattica a distanza e/o differita, i docenti stabiliscono quanto segue

Relazioni scritte da inviare in formato digitale scritte in forma argomentativa su tematiche spiegate.

Nella loro valutazione si darà particolare rilievo alle abilità nello strutturare l'elaborato in modo sistematico e coerente e nello sviluppare collegamenti di carattere intradisciplinare o interdisciplinare.

Analisi guidata di testi filosofici.

Interrogazioni orali finalizzate a rilevare la conoscenza del lessico specifico, dei contenuti presentati e delle tematiche affrontate.

Feedback durante la lezione attraverso la valutazione di domande, interventi, risposte, osservazioni espresse dagli alunni tramite microfono o chat.

Sono parametri di valutazione anche l'impegno e la costanza nello studio e nell'esecuzione dei compiti assegnati.”

Lingue straniere

- Inglese

“Circa le modalità di attuazione delle verifiche e le relative valutazioni sommative, il Dipartimento ha concordato di procedere secondo i seguenti punti:

- La verifica scritta non viene considerata attendibile in merito alla valutazione, per questo avrà un peso di + 0,25 o – 0,25 a seconda dell'esito.

- La verifica orale è pienamente attendibile e quindi valutata al 100%.

- Compiti o relazioni eseguiti dagli studenti a casa avranno un peso di + 0,25 o – 0,25 a seconda dell'esito.

- Le presentazioni online, i compiti di realtà svolti singolarmente o a gruppi avranno una valutazione compresa tra 5 (minimo) e 8 (massimo). Valutando in questo modo impegno, creatività e intraprendenza nonché la competenza nel problem solving.

- Le verifiche di Listening comprehension, purché lette dal docente, potranno essere valutabili con un peso del 100%.

- Tedesco

“Circa le modalità di attuazione delle verifiche e le relative valutazioni sommative il Dipartimento di tedesco ha concordato di procedere secondo i seguenti punti:

-le verifiche di produzione e comprensione orale sono pienamente attendibili e quindi valutate al 100%;

-la valutazione delle presentazioni online rientrerà all'interno della prova di produzione orale;

-i docenti possono decidere di valutare al 100% le prove di produzione, comprensione scritta e di grammatica qualora essi ritengano attendibili tali valutazioni; si può valutare la conoscenza dei contenuti grammaticali e lessicali anche oralmente considerando tale prova come voto scritto nel caso in cui non si possa verificare l'attendibilità di tale prova attraverso un invio del compito in forma solo scritta.

- il compito eseguito a casa dagli studenti può essere valutabile al 100% qualora il docente lo ritenga opportuno e attendibile per la valutazione. Il docente può anche dare un voto negativo nel caso in cui lo studente non abbia provveduto a consegnare gran parte o tutti i compiti assegnati.

- Spagnolo e Francese

Il voto finale sarà dato da una somma di valutazioni che oltre alle suddette prove, terrà in considerazione la partecipazione alla DAD, lo svolgimento puntuale dei compiti assegnati e l'attenzione e la correttezza durante la lezione da remoto.

Ogni docente sarà libero nell'attribuzione del peso del voto in ciascun ambito valutativo.

Matematica

“Modalità di valutazione: si ribadisce la piena libertà di valutazione degli insegnanti, secondo le indicazioni ministeriali, adoperando le metodologie che ciascuno ritiene opportune, per argomento trattato, e oggettive ai fini della valutazione; oggetto della valutazione saranno, in particolare, le skills acquisite dagli studenti in questo contesto, la partecipazione alle video lezioni e la puntualità nelle consegne degli elaborati. La valutazione a fine anno non sarà una media aritmetica dei singoli voti, ma terrà conto dell'intero percorso fatto dallo studente. Alcuni suggerimenti portati da colleghi riguardano: dare la possibilità agli studenti di auto-valutarsi in modo critico e obiettivo, verifiche formative con giudizio sintetico”

Materie letterarie

“Per quanto riguarda le modalità di valutazione si concorda che ciascuno effettuerà in autonomia un numero congruo di verifiche che potranno essere scritte e/o orali. Si stabilisce che le verifiche scritte potranno avere un grado di ponderazione dell'80%, quelle orali del 100%”

Religione

“Per quanto riguarda la modalità di valutazione delle esercitazioni prodotte dagli studenti si procederà tenendo conto:

- Della puntualità nella consegna
- Del contenuto attinente alla richiesta
- Della partecipazione a eventuali video-lezioni”

Scienze integrate (Chimica, Fisica e scienze naturali)

“... in riferimento alle modalità di valutazione si adotteranno prevalentemente verifiche orali unite alla partecipazione e al senso di responsabilità di ogni singolo discente.”

Scienze motorie

“Dall' inizio dell'attuale anno scolastico fino al mese di febbraio, i criteri di valutazione adottati in presenza sono stati: impegno e partecipazione, livello delle capacità motorie, miglioramento rispetto ai livelli di partenza; applicazione dei principi pratici e teorici, conoscenza degli argomenti teorici proposti. Dalla fine del mese di febbraio si è lavorato con la didattica a distanza e sono stati adottati i seguenti criteri di valutazione: competenze nella comunicazione verbale tramite interrogazioni orali, competenze digitali, competenze in relazioni alla presenza in videolezione, alla puntualità nella consegna degli elaborati, agli approfondimenti degli argomenti assegnati, verifiche scritte.”