**AFM**

**d. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI QUARTE**

**LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA**

 **(OBIETTIVO 8 AGENDA 2030)**

**COMPETENZE:**

**- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.**

**- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del paese.**

**- Competenza in materia di cittadinanza.**

**- Competenza digitale.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATICA** | **ABILITA’** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **TEMPI** | **METODOLOGIE DIDATTICHE** | **STRUMENTI DI VERIFICA** |
| **FASE 1** |  |  | **Ottobre** |  |  |
| Introduzione Agenda 2030 | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Inglese | 2 ore | <https://www.youtube.com/watch?v=N3SQlrmV1cE> (TED) |  |
| Analisi Goal 8 | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Economia Aziendale | 2/3 ore | <https://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals/goal-8-decent-work-and-economic-growth.html> |  |
|  |  |  | **Novembre** |  |  |
| Capitalismo Illuminato tra passato e presenteBiografie di: Carlo Dell’Acqua, Olivetti, Cucinelli. | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Italiano / storia | 4 ore e lavoro autonomo | Film: Olivetti Video Interviste; Cucinelli (Bilancio Sociale)Dell’Acqua: Interviste Google Meet su Carlo Dell’ Acqua (Proff, esperti) |  |
| Agenda ONU 2030 obiettivo 12Le imprese socialmente responsabili**(Caratteri generali)** | Saper analizzare la responsabilità sociale dell’impresa con particolare riguardo all’utilizzo delle risorse umane e naturali e all’impatto delle sue attività sul territorio. | 3 ore | Economia aziendale | Libri di testo , eventuale incontro in Università Bocconi; eventuali appunti del docente [**Presentazione di PowerPoint**](http://www.ven.camcom.it/userfiles/ID209__ScuoleeCSR27gennaio.ppt)[www.ven.camcom.it/userfiles/ID209\_\_ScuoleeC…](http://www.ven.camcom.it/userfiles/ID209__ScuoleeCSR27gennaio.ppt) https://stefanomonteleone.files.wordpress.com… ·  |  |
|  |  |  | **Dicembre** |  |  |
| Relazioni del lavoro svolto nella fase introduttiva e dell’esperienza |  | Italiano e videoripresa(ai fini della valutazione)  |  |  | Confronto sulle relazioni e valutazione delle stesse |
| **FASE 2** |  |  | **Febbraio****Marzo** |  |  |
| Lavori di gruppo per elaborazione di un compito di realtà (Task) | Elaborazione dei dati  |  |  |  |  |
|  |  | FranceseSpagnolo | 2 ore | Film: Big Short |  |
| Commento al film | Analisi critica e osservazione | Economia Aziendale | 1 ora |  |  |
| Come è strutturato un video TED | Comprendere cosa significa agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale | Informatica |  1 ora | Visione Ted: Brunello CucinelliLavoro, dignità e capitalismo: due chiacchiere al bar <https://www.youtube.com/watch?v=8HCwdTGz4HE> |  |
| Introduzione alla modalità TED e all’obiettivo 8 e 4 (parità di genere) |  |  |  | Visione Ted: A history of microfinance | Muhammad Yunus<https://www.youtube.com/watch?v=6UCuWxWiMaQ> |  |
| Articoli Costituzione del Lavoro: Art. 1, Art 4, Artt. 35-40Lo Statuto dei lavoratori – L. n. 300/1970 | Valutare i principi base del sistema di valori della costituzione con i diritti umani, distinguere le varie fonti normative e la loro gerarchia | Diritto | 4 ore | Libro di testo.Video sugli articoli della Costituzione su RaiPlay |  |
|  |  | InformaticaLingue | 4 ore | Come Creare Video TED |  |
| **FASE 3** |  |  | **Aprile****Maggio** |  |  |
| **Elaborazione delle conoscenze apprese e produzione video** | Saper creare contenuti digitali e comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, allacreatività e all’innovazione. |  | 8 ore | **Lavori di Gruppo Elaborazione Prodotto: Video TED** |  |
| **Valutazione**  |  |  | 1 ora |  | Test a scelta Multipla |
|  |  |  | 2-3 ore |  | Presentazione del Compito di realtà VIDEO TED  |

TOT COMPLESSIVO DELLE 3 FASI = A discrezione del Consiglio di Classe min 33 ore

**RIM**

**d. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI QUARTE**

**LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA**

**(OBIETTIVO 8 AGENDA 2030)**

**COMPETENZE:**

**- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano con particolare riferimento al diritto del lavoro.**

**- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del paese.**

**- Competenza in materia di cittadinanza.**

**- Competenza digitale.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATICA** | **ABILITA’** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **TEMPI** | **METODOLOGIE DIDATTICHE** | **STRUMENTI DI VERIFICA** |
| **FASE 1** |  |  | **Ottobre** |  |  |
| Introduzione Agenda 2030 | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Inglese | 2 ore | <https://www.youtube.com/watch?v=N3SQlrmV1cE> (TED) |  |
| Analisi Goal 8 | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Economia Aziendale | 2/3 ore | <https://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals/goal-8-decent-work-and-economic-growth.html> |  |
|  |  |  | **Novembre** |  |  |
| Capitalismo Illuminato tra passato e presenteBiografie di: Carlo Dell’Acqua, Olivetti, Cucinelli. | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Italiano / storia | 4 ore e lavoro autonomo | Film: Olivetti Video Interviste; Cucinelli (Bilancio Sociale)Dell’Acqua: Interviste Google Meet su Carlo Dell’ Acqua (Proff, esperti) |  |
| Agenda ONU 2030 obiettivo 12Le imprese socialmente responsabili**(Caratteri generali)** | Stabilire collegamenti in una prospettiva del lavoro tra culture locali nazionali e internazionali | 3 ore | Economia aziendale | Libri di testo , eventuale incontro in Università Bocconi; eventuali appunti del docente [**Presentazione di PowerPoint**](http://www.ven.camcom.it/userfiles/ID209__ScuoleeCSR27gennaio.ppt)[www.ven.camcom.it/userfiles/ID209\_\_ScuoleeC…](http://www.ven.camcom.it/userfiles/ID209__ScuoleeCSR27gennaio.ppt) https://stefanomonteleone.files.wordpress.com… ·  |  |
|  |  |  | **Dicembre** |  |  |
|  |  | Italiano | 4 ore  |  | Relazioni del lavoro svolto nella fase introduttiva e dell’esperienza  |
| **FASE 2** |  |  | **Febbraio****Marzo** |  |  |
| Lavori di gruppo per elaborazione di un compito di realtà (Task) | Elaborazione dei dati |  |  |  |  |
|  |  | FranceseSpagnolo | 2 ore | Film: Big Short |  |
| Commento al film | Analisi critica e osservazione | Economia Aziendale | 1 ora |  |  |
| Come è strutturato un video TED | Comprendere cosa significa agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale | Informatica |  2 ore | Visione Ted: Lavoro e Responsabilità CivileChad Frischmann·We are the Future 100 soluzioni per il cambiamento climatico<https://unric.org/it/obiettivo-8-incentivare-una-crescita-economica-duratura-inclusiva-e-sostenibile-unoccupazione-piena-e-produttiva-ed-un-lavoro-dignitoso-per-tutti/> |  |
| Introduzione alla modalità TED e all’obiettivo 8 e 4 (parità di genere) |  |  |  | Visione Ted: A history of microfinance | Muhammad Yunus<https://www.youtube.com/watch?v=6UCuWxWiMaQ> |  |
| Articoli Costituzione del Lavoro: Art. 1, Art 4, Artt. 35-40Lo Statuto dei lavoratori – L. n. 300/1970 | Valutare i principi base del sistema di valori della costituzione con i diritti umani, distinguere le varie fonti normative e la loro gerarchia | Diritto | 4 ore | Libro di testo.Video sugli articoli della Costituzione su RaiPlay |  |
|  |  | InformaticaLingue | 4 ore | Come Creare Video TED |  |
| FASE 3 |  |  | AprileMaggio |  |  |
| Elaborazione delle conoscenze apprese e produzione video | Saper creare contenuti digitali e comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, allacreatività e all’innovazione |  | 8 ore | Lavori di Gruppo Elaborazione Prodotto: Video TED |  |
| Valutazione  |  |  | 1 ora |  | Test a scelta Multipla |
|  |  |  | 2-3 ore |  | Presentazione del Compito di realtà VIDEO TED  |

TOT COMPLESSIVO DELLE 3 FASI = A discrezione del Consiglio di Classe min 33 ore

**TUR**

**d. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI QUARTE**

**LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA**

**(OBIETTIVO 8 AGENDA 2030)**

**COMPETENZE:**

**- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo e finanziario (del proprio territorio).**

**- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano con particolare riferimento al diritto del lavoro.**

**- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del paese.**

**- Competenza in materia di cittadinanza.**

**- Competenza digitale.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATICA** | **ABILITA’** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **TEMPI** | **METODOLOGIE DIDATTICHE** | **STRUMENTI DI VERIFICA** |
| **FASE 1** |  |  | **Ottobre** |  |  |
| Introduzione Agenda 2030 | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Inglese | 2 ore | <https://www.youtube.com/watch?v=N3SQlrmV1cE> (TED) |  |
| Analisi Goal 8 | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Tecnica Turistica | 2/3 ore | <https://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals/goal-8-decent-work-and-economic-growth.html> |  |
|  |  |  | **Novembre** |  |  |
| Capitalismo Illuminato tra passato e presenteBiografie di: Carlo Dell’Acqua, Olivetti, Cucinelli. | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Italiano / storia | 4 ore e lavoro autonomo | Film: Olivetti Video Interviste; Cucinelli (Bilancio Sociale)Dell’Acqua: Interviste Google Meet su Carlo Dell’ Acqua (Proff, esperti) |  |
| Agenda ONU 2030 obiettivo 12Le imprese socialmente responsabili**(Caratteri generali)** | Saper comunicare efficacemente utilizzando appropriati strumenti tecnici | 3 ore | Economia aziendale | Libri di testo , eventuale incontro in Università Bocconi; eventuali appunti del docente [**Presentazione di PowerPoint**](http://www.ven.camcom.it/userfiles/ID209__ScuoleeCSR27gennaio.ppt)[www.ven.camcom.it/userfiles/ID209\_\_ScuoleeC…](http://www.ven.camcom.it/userfiles/ID209__ScuoleeCSR27gennaio.ppt) https://stefanomonteleone.files.wordpress.com… ·  |  |
|  |  |  | Dicembre |  |  |
|  |  | Italiano | 4 ore  |  | Relazioni del lavoro svolto nella fase introduttiva e dell’esperienza  |
| FASE 2 |  |  | FebbraioMarzo |  |  |
| Lavori di gruppo per elaborazione di un compito di realtà (Task) | Elaborazione dei dati |  |  |  |  |
|  |  | FranceseSpagnolo | 2 ore | Film: Big Short |  |
| Commento al film | Analisi critica e osservazione | Tecnica Turistica | 1 ora |  |  |
| Introduzione alla modalità TED e all’obiettivo 8 e 4 (parità di genere) |  |  |  | Visione Ted: TED - A history of microfinance | Muhammad Yunus<https://www.youtube.com/watch?v=6UCuWxWiMaQ> |  |
|  | Comprendere cosa significa agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale |  |  | VLOG – Turismo e recupero territorioAlessandro Benetton Vlog 1 - Il rilancio di Grottole<https://www.youtube.com/watch?v=wVR-vEbcShE> |  |
| Come è strutturato un video TED |  | Informatica |  1 ora |  |  |
| Articoli Costituzione del Lavoro: Art. 1, Art 4, Artt. 35-40Lo Statuto dei lavoratori – L. n. 300/1970 | Valutare i principi base del sistema di valori della costituzione con i diritti umani, distinguere le varie fonti normative e la loro gerarchia | Diritto | 4 ore | Libro di testo.Video sugli articoli della Costituzione su RaiPlay |  |
|  |  | InformaticaLingue | 4 ore | Come Creare Video TED |  |
| FASE 3 |  |  | AprileMaggio |  |  |
| Elaborazione delle conoscenze apprese e produzione video | Saper creare contenuti digitali e comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, allacreatività e all’innovazione |  | 8 ore | Lavori di Gruppo Elaborazione Prodotto: Video TED |  |
| Valutazione  |  |  | 1 ora |  | Test a scelta Multipla |
|  |  |  | 2-3 ore |  | Presentazione del Compito di realtà VIDEO TED  |

TOT COMPLESSIVO DELLE 3 FASI = A discrezione del Consiglio di Classe min 33 ore

**CAT**

**d. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI QUARTE**

**LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA**

**(OBIETTIVO 8 AGENDA 2030)**

**COMPETENZE:**

**- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano con particolare riferimento al diritto del lavoro.**

**- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del paese.**

**- Competenza in materia di cittadinanza.**

**- Competenza digitale.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATICA** | **ABILITA’** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **TEMPI** | **METODOLOGIE DIDATTICHE** | **STRUMENTI DI VERIFICA** |
| **FASE 1** |  |  | **Ottobre** |  |  |
| Introduzione Agenda 2030 | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Inglese | 2 ore | <https://www.youtube.com/watch?v=N3SQlrmV1cE> (TED) |  |
| Analisi Goal 8 | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Materia d’Indirizzo | 2/3 ore | <https://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals/goal-8-decent-work-and-economic-growth.html> |  |
|  |  |  | **Novembre** |  |  |
| Capitalismo Illuminato tra passato e presenteBiografie di: Carlo Dell’Acqua, Olivetti, Cucinelli. | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Italiano / storia | 4 ore e lavoro autonomo | Film: Olivetti Video Interviste; Cucinelli (Bilancio Sociale)Dell’Acqua: Interviste Google Meet su Carlo Dell’ Acqua (Proff, esperti) |  |
| Agenda ONU 2030 obiettivo 12Le imprese socialmente responsabili(Caratteri generali) | Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e cogliere i cambiamenti | 3 ore | Economia aziendale | Libri di testo , eventuale incontro in Università Bocconi; eventuali appunti del docente [Presentazione di PowerPoint](http://www.ven.camcom.it/userfiles/ID209__ScuoleeCSR27gennaio.ppt)[www.ven.camcom.it/userfiles/ID209\_\_ScuoleeC…](http://www.ven.camcom.it/userfiles/ID209__ScuoleeCSR27gennaio.ppt) https://stefanomonteleone.files.wordpress.com… ·  |  |
|  |  |  | Dicembre |  |  |
|  |  | Italiano | 4 ore  |  | Relazioni del lavoro svolto nella fase introduttiva e dell’esperienza  |
| **FASE 2** |  |  | **Febbraio****Marzo** |  |  |
| Lavori di gruppo per elaborazione di un compito di realtà (Task) | Elaborazione dei dati |  |  |  |  |
|  |  | Inglese | 2 ore | Film: Ken LoachDocumentario Amazon |  |
| Commento al film | Analisi critica e osservazione | MATERIA DI INDIRIZZO (Sicurezza sul lavoro e gestione al cantiere e sicurezza dell’ambiente di lavoro) | 2 ore |  |  |
| Come è strutturato un video TED |  | Informatica |  1 ora | Visione TedIl futuro del lavoro | Paolo Falco | TEDxVarese<https://www.ted.com/talks/il_futuro_del_lavoro?language=it> |  |
| Introduzione alla modalità TED e all’obiettivo 8 e 4 (parità di genere) |  |  |  | Visione Ted: A history of microfinance | Muhammad Yunus<https://www.youtube.com/watch?v=6UCuWxWiMaQ> |  |
| Articoli Costituzione del Lavoro: Art. 1, Art. 4, Artt. 35-40Lo Statuto dei lavoratori – L. n. 300/1970 | Valutare i principi base del sistema di valori della costituzione con i diritti umani, distinguere le varie fonti normative e la loro gerarchia | Diritto (potenziamento) | 4 ore | Libro di testo.Video sugli articoli della Costituzione su RaiPlay |  |
|  |  | InformaticaInglese | 4 ore | Come Creare Video TED |  |
| FASE 3 |  |  | AprileMaggio |  |  |
| Elaborazione delle conoscenze apprese e produzione video | Saper creare contenuti digitali e comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, allacreatività e all’innovazione |  | 8 ore | Lavori di Gruppo Elaborazione Prodotto: Video TED |  |
| Valutazione  |  |  | 1 ora |  | Test a scelta Multipla |
|  |  |  | 2-3 ore |  | Presentazione del Compito di realtà VIDEO TED  |

TOT COMPLESSIVO DELLE 3 FASI = A discrezione del Consiglio di Classe min 33 ore

**SIA**

**d. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI QUARTE**

**LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA**

**(OBIETTIVO 8 AGENDA 2030)**

**COMPETENZE:**

**- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano con particolare riferimento al diritto del lavoro.**

**- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del paese.**

**- Competenza in materia di cittadinanza.**

**- Competenza digitale.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATICA** | **ABILITA’** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **TEMPI** | **METODOLOGIE DIDATTICHE** | **STRUMENTI DI VERIFICA** |
| **FASE 1** |  |  | **Ottobre** |  |  |
| Introduzione Agenda 2030 | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Inglese | 2 ore | <https://www.youtube.com/watch?v=N3SQlrmV1cE> (TED) |  |
| Analisi Goal 8 | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Economia Aziendale | 2/3 ore | <https://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals/goal-8-decent-work-and-economic-growth.html> |  |
|  |  |  | **Novembre** |  |  |
| Capitalismo Illuminato tra passato e presenteBiografie di: Carlo Dell’Acqua, Olivetti, Cucinelli. | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Italiano / storia | 4 ore e lavoro autonomo | Film: Olivetti Video Interviste; Cucinelli (Bilancio Sociale)Dell’Acqua: Interviste Google Meet su Carlo Dell’ Acqua (Proff, esperti) |  |
| Agenda ONU 2030 obiettivo 12Le imprese socialmente responsabili(Caratteri generali) | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico | 3 ore | Economia aziendale | Libri di testo , eventuale incontro in Università Bocconi; eventuali appunti del docente [Presentazione di PowerPoint](http://www.ven.camcom.it/userfiles/ID209__ScuoleeCSR27gennaio.ppt)[www.ven.camcom.it/userfiles/ID209\_\_ScuoleeC…](http://www.ven.camcom.it/userfiles/ID209__ScuoleeCSR27gennaio.ppt) https://stefanomonteleone.files.wordpress.com… ·  |  |
|  |  |  | **Dicembre** |  |  |
|  |  | Italiano | 4 ore  |  | Relazioni del lavoro svolto nella fase introduttiva e dell’esperienza  |
| **FASE 2** |  |  | **Febbraio****Marzo** |  |  |
| Lavori di gruppo per elaborazione di un compito di realtà (Task) | Elaborazione dei dati |  |  |  |  |
|  |  | ItalianoInglese | 2 ore | Film: Big Short |  |
| Commento al film | Analisi critica e osservazione | Economia Aziendale | 1 ora |  |  |
| Come è strutturato un video TED |  | Informatica |  1 ora | Visione Ted: Barry SchwartzIl lavoro deve essere ripensato<https://www.ted.com/talks/barry_schwartz_the_way_we_think_about_work_is_broken> |  |
| Introduzione alla modalità TED e all’obiettivo 8 e 4 (parità di genere) |  |  |  | Visione Ted: A history of microfinance | Muhammad Yunus<https://www.youtube.com/watch?v=6UCuWxWiMaQ> |  |
| Articoli Costituzione del Lavoro: Art. 1, Art. 4, Artt. 35-40Lo Statuto dei lavoratori – L. n. 300/1970 | Valutare i principi base del sistema di valori della costituzione con i diritti umani, distinguere le varie fonti normative e la loro gerarchia | Diritto  | 4 ore | Libro di testo.Video sugli articoli della Costituzione su RaiPlay |  |
|  |  | InformaticaInglese | 4 ore | Come Creare Video TED |  |
| FASE 3 |  |  | AprileMaggio |  |  |
| Elaborazione delle conoscenze apprese e produzione video | Saper creare contenuti digitali e comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, allacreatività e all’innovazione |  | 8 ore | Lavori di Gruppo Elaborazione Prodotto: Video TED |  |
| Valutazione  |  |  | 1 ora |  | Test a scelta Multipla |
|  |  |  | 2-3 ore |  | Presentazione del Compito di Realta’ VIDEO TED  |

TOT COMPLESSIVO DELLE 3 FASI = A discrezione del Consiglio di Classe min 33 ore

**LAR**

**d. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI QUARTE**

**LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA**

**(OBIETTIVO 8 AGENDA 2030)**

**COMPETENZE:**

**- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano con particolare riferimento al diritto del lavoro.**

**- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del paese.**

**- Competenza in materia di cittadinanza.**

**- Competenza digitale.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATICA** | **ABILITA’** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **TEMPI** | **METODOLOGIE DIDATTICHE** | **STRUMENTI DI VERIFICA** |
| **FASE 1** |  |  | **Ottobre** |  |  |
| Introduzione Agenda 2030 | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Inglese | 2 ore | <https://www.youtube.com/watch?v=N3SQlrmV1cE> (TED) |  |
| Analisi Goal 8 | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | ItalianoFilosofia | 2/3 ore | <https://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals/goal-8-decent-work-and-economic-growth.html> |  |
|  |  |  | **Novembre** |  |  |
| Capitalismo Illuminato tra passato e presenteBiografie di: Carlo Dell’Acqua, Olivetti, Cucinelli. | Saper leggere ed interpretare i materiali assegnati | Italiano / storia | 4 ore e lavoro autonomo | Film: Olivetti Video Interviste; Cucinelli (Bilancio Sociale)Dell’Acqua: Interviste Google Meet su Carlo Dell’ Acqua (Proff, esperti) |  |
| Agenda ONU 2030 obiettivo 12Le imprese socialmente responsabili(Caratteri generali) | Saper leggere e interpretare ogni significato nei documenti | 3 ore | Economia aziendale | Libri di testo , eventuale incontro in Università Bocconi; eventuali appunti del docente [Presentazione di PowerPoint](http://www.ven.camcom.it/userfiles/ID209__ScuoleeCSR27gennaio.ppt)[www.ven.camcom.it/userfiles/ID209\_\_ScuoleeC…](http://www.ven.camcom.it/userfiles/ID209__ScuoleeCSR27gennaio.ppt) https://stefanomonteleone.files.wordpress.com… ·  |  |
|  |  |  | **Dicembre** |  |  |
|  |  | Italiano | 4 ore  |  | Relazioni del lavoro svolto nella fase introduttiva e dell’esperienza  |
| **FASE 2** |  |  | **Febbraio****Marzo** |  |  |
| Lavori di gruppo per elaborazione di un compito di realtà (Task) | Elaborazione dei dati |  |  |  |  |
|  |  | Filosofia | 2 ore | Film: Big Short |  |
| Commento al film | Analisi critica e osservazione | Filosofia | 2 ore |  |  |
| Come è strutturato un video TED | Comprendere cosa significa agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale | FilosofiaStudenti SIA |  | Lavoro di GruppoVisione Ted: Brunello CucinelliLavoro, dignità e capitalismo: due chiacchiere al bar <https://www.youtube.com/watch?v=8HCwdTGz4HE> |  |
| Introduzione alla modalità TED e all’obiettivo 8 e 4 (parità di genere) |  |  |  | Visione Ted: A history of microfinance | Muhammad Yunus<https://www.youtube.com/watch?v=6UCuWxWiMaQ> |  |
|  |  | Tecniche Pittoriche |  | ApprofondimentoSicurezza materiali |  |
| Articoli Costituzione del Lavoro: Art. 1, Art 4, Artt. 35-40Lo Statuto dei lavoratori – L. n. 300/1970 | Valutare i principi base del sistema di valori della costituzione con i diritti umani, distinguere le varie fonti normative e la loro gerarchia | Diritto (Potenziamento) | 4 ore | Libro di testo.Video sugli articoli della Costituzione su RaiPlay |  |
|  |  | Inglese e studenti SIA | 4 ore | Lavoro di GruppoCome Creare Video TED |  |
| FASE 3 |  |  | AprileMaggio |  |  |
| Elaborazione delle conoscenze apprese e produzione video | Saper creare contenuti digitali e comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, allacreatività e all’innovazione | Informatica (Potenziamento o esperti)  | 4 ore | Lavori di Gruppo Elaborazione Prodotto:  |  |
| Valutazione  |  |  | 1 ora |  | Test a scelta Multipla |
|  |  |  | 2-3 ore |  | Presentazione del Compito di realtà VIDEO TED  |

TOT COMPLESSIVO DELLE 3 FASI = A discrezione del Consiglio di Classe min 33 ore