

PIANO SCOLASTICO PER DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

VISTI

- Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza.
- Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che fornisce le indicazioni per la redazione di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*.

CONSIDERATI

- Linee guida per lo svolgimento dell'e-learning
- Vademecum relativo alla didattica a distanza

entrambi approvati dal collegio docenti del nostro istituto in data 30 marzo 2020

SI PROPONE

Il presente Regolamento per la Didattica Digitale Integrata (DDI) da allegare al PTOF del nostro Istituto che risulta valido a partire dall'anno scolastico 2020/2021.

Art 1. Cos'è la Didattica Digitale Integrata

La didattica digitale integrata (da ora DDI) deve essere intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento.¹

E' possibile, qualora fosse necessario, l'avvio della DDI come modalità didattica complementare ad integrazione della tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché come unica modalità di insegnamento, qualora si verificano cause di forza maggiore legate a situazioni di emergenza dichiarate dalle istituzioni. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento dei singoli o dell'intera classe o dell'intero istituto, qualora non sia possibile seguire le lezioni in presenza per impedimenti certificati per i quali è prevista per legge l'attivazione della didattica a distanza.

Art 2. Cosa sono le Attività Integrate Digitali

Le attività integrate digitali da proporre durante la DDI possono essere di due tipi:

- attività in cui l'interazione con lo studente è mantenuta durante tutta la durata della lezione, con Meet o altri canali come WhatsApp, Social, Email. Meet (applicazione di Google Suite) è il nostro canale ufficiale ed è l'ambiente di lavoro in cui sono garantiti i livelli di sicurezza e di privacy.
- attività in cui l'interazione con lo studente non è necessariamente mantenuta durante tutta la lezione; queste attività prevedono un'interazione di avvio pre-operativo e, successivamente, comunque una presenza costante del docente

¹ Allegato A, delle Linee Guida, pag 2

durante lo svolgimento dell'attività assegnata. (esempio: svolgimento di un'esercitazione o di un'attività laboratoriale).

Art 3. Piattaforme digitali

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono le seguenti:

- Registro elettronico Axios.
- Google Suite for Education (o GSuite) in dotazione all'Istituto e associata al dominio della scuola.
- Sito di istituto: <https://www.isdellacqua.edu.it/> per la comunicazione e gli adempimenti amministrativi.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI per specifiche esigenze di apprendimento può integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con applicazioni web per la didattica che consentano di documentare le attività svolte.

Art 4. DDI integrale

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, per uno o più gruppi classe o per l'intero istituto, la programmazione delle lezioni di ciascuna classe si terrà seguendo l'orario settimanale delle lezioni.

Ciascuna lezione avrà una durata di 45 minuti in modo tale da garantire una pausa di disconnessione di 15 minuti, tra un'ora e l'altra.

Nell'assegnazione delle attività da svolgere in autonomia (compiti a casa) è auspicabile che ciascun docente e consiglio di classe tenga conto del carico di lavoro complessivo per gli studenti, affinché esso sia sostenibile e rispettoso delle pause settimanali e di quelle indicate da calendario scolastico.

Art 5. DDI complementare

Nel caso in cui per uno o più alunni sia impossibile partecipare alle lezioni in presenza a scuola, per motivi legati a situazioni di emergenza e circoscritti ai casi per cui è prevista la DDI (art.1), si avvieranno le attività didattiche a distanza, sulla base dell'orario settimanale, nelle classi coinvolte e per tutta la durata del provvedimento.

Art 6. Firma docente, registrazione del collegamento a distanza degli alunni, compiti assegnati e condivisione link.

I docenti dovranno firmare tutte le lezioni svolte e inserire il collegamento alle lezioni degli alunni.

Ciascun docente è invitato a inserire nel registro nella sezione < argomenti della lezione> il link al meet per il collegamento, sia in caso di DDI integrale che complementare.

Sul registro elettronico dovranno essere annotati anche i compiti assegnati alla classe.

Art 7. Valutazione

Per la valutazione si rimanda a quanto già deliberato dai dipartimenti in data 30 marzo 2020.

([LINK](#))

“La valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l’attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l’intero processo”²

Per la valutazione del comportamento nel web si rimanda a quanto deliberato nel Collegio Docenti del 26 maggio 2020 (punto 2) riguardo all’integrazione dei criteri di valutazione del comportamento e degli apprendimenti, secondo quanto indicato nelle riunioni di dipartimento disciplinari del 30 marzo.

([LINK](#))

Art 8. Inclusione

Come suggerito dalla nota operativa nr 388 del 17 marzo 2020 e riportato nel Vademecum d’Istituto approvato il giorno 30 marzo, si ricorda ai docenti che occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione agli alunni con BES.

Nel caso in cui prenda avvio, sulla base di scelte organizzative della scuola, una DDI complementare le linee guida prevedono, ove possibile, la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità, con il coinvolgimento delle figure di supporto. Per gli alunni con diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati e riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal consiglio di classe, è necessario che il consiglio di classe concordi il carico di lavoro giornaliero da assegnare. Per questi alunni sarà necessario, ove possibile, valutare quale modalità di fruizione delle lezioni, in presenza o anche a distanza, meglio si adatta alla situazione del singolo.

“In caso di DDI complementare avviata per motivi organizzativi, i docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l’interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli alunni medesimi.”³

Art 9 Compiti dell’animatore Digitale e della Commissione della DDI

- L’Animatore digitale e la Commissione per la DDI garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso la collaborazione rivolta a tutti i docenti.
- Ai fini di garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi, l’animatore e la commissione si impegnano ad implementare, in

²Allegato A, Linee guida DDI pag 7

³ Allegato A, Linee guida DDI pag 3

collaborazione con l'amministratore di sistema, l'ambiente di archiviazione dei verbali delle riunioni degli organi collegiali già in essere e a creare un nuovo spazio per l'archiviazione delle verifiche digitali degli alunni nel rispetto della normativa della privacy.

- Si attivano per creare un repository di istituto, esplicitamente dedicato alla conservazione di attività, di schede di progettazione, di video- lezioni e tutorial, che costituisce uno strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per un'ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Art 10 Privacy

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).
- Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione del VADEMECUM DDI STUDENTI ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti relativo al corretto comportamento da tenere durante la DDI.
- Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni volti a prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.

Art 11 Comunicazione con le famiglie

La scuola fornisce alle famiglie una puntuale informazione attraverso il registro elettronico, il sito istituzionale e la posta istituzionale relativamente ai contenuti prodotti dal Piano per la Didattica Digitale Integrata, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali. La scuola raccoglie solo i dati personali strettamente pertinenti alle attività di DDI e collegati alla finalità che essa persegue assicurando la piena trasparenza rispetto alle caratteristiche che regolano tale metodologia didattica.

Art 12 Infografica studenti per la DDI

Didattica A Distanza **VADMEGUM** studenti

Qualche consiglio
Jaspil.com
Grafica, lettere e
color online creati da
matematica
Ciao online creati da
pubblicità

 <p>il luogo</p> <p>Per quanto ti è possibile cerca di trovare un luogo tranquillo dove assistere alla lezione, al riparo dalla vita quotidiana della casa. Siediti comodo ed assicurati di non inquadrare nulla che non vorresti mostrare agli altri.</p>	 <p>S ii pronto</p> <p>Assicurati di essere puntuale ed avere il materiale necessario per la lezione, dai libri ai quaderni per gli appunti. Anche renderti presentabile è sempre bene accetto dalla comunità. Ricordati che la classe, anche se virtuale, è pur sempre la TUA classe.</p>
 <p>A udio</p> <p>Dopo il saluto iniziale ricorda di spegnere l'audio e di accenderlo quando il docente o moderatore ti dà il permesso di intervenire.</p>	 <p>W ebcam</p> <p>Per quanto possibile tienila sempre accesa. Sei in classe con delle persone ed è bello vederle.</p>
 <p>LA chat</p> <p>Non sei in un social, la chat serve per comunicare col docente e per scrivere informazioni inerenti la lezione. Ricorda che se il docente condivide il monitor non legge la chat, ma scrivi le domande o considerazioni; verranno riprese in seguito.</p>	 <p>P artecipa</p> <p>Sii attivo e corretto. Saluta quando entri nella classe, intervieni in maniera positiva non interrompendo gli altri, sii rispettoso nei confronti dei compagni e del docente.</p>
 <p>il link</p> <p>L'invito a partecipare alla lezione viene definito solo dal docente. Non sei autorizzato a condividere il link con altri che non siano contemplati dal professore. Conserva le credenziali d'accesso.</p>	 <p>R ispetta</p> <p>Il materiale condiviso online è ad utilizzo della classe. Se non hai il permesso non registrare o fotografare la lezione o una sua parte e non divulgare il materiale che viene con te condiviso.</p>
 <p>F requenta</p> <p>regolarmente le lezioni e svolgi i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione, serietà e puntualità.</p>	 <p>A vvisa</p> <p>Se hai difficoltà a seguire la lezione, se non va il microfono, se non funziona la webcam, se non hai modo di conoscere compiti assegnati o le attività svolte, fallo presente. Non aspettare che sia il docente a chiedertelo.</p>
 <p>S ii responsabile</p> <p>di fronte alle tue azioni, aiuta la tua famiglia a conoscere le comunicazioni e le attività della scuola, agevola il rapporto rispettoso fra compagni ed aiuta gli altri in caso di bisogno.</p>	 <p>I ntervieni</p> <p>Intervieni in modo critico. Non ripetere cose già dette ma condivididi i tuoi pensieri. Il lavoro della tua classe dipende dalla qualità dell'interazione tra tutti.</p>