



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
CARLO DELL'ACQUA
LEGNANO**



PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO

Docente: Carlotta Boiocchi		
Disciplina: SPAGNOLO	Classe: 1^ BAFM	a.s. 2020-2021

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°1 !Vamos! (pp. 10-39)

- El alfabeto
- La escuela
- Saludar y despedirse
- Los números
- Nacionalidades
- Colores
- Meses
- Género y número de adjetivos y sustantivos
- Gramática: pronombres, el presente de ser, tener, verbos regulares,
- Presente de indicativo
- Artículos determinativos e indeterminados

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 2 Os presento a mi familia (pp.40-65)

- El aspecto físico
- Describir personas
- El carácter
- La familia
- Las mascotas
- Gramática: adjetivos y pronombres posesivos
- Ser y estar

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 3: Día a día (pp. 66-91)

- La rutina
- Las acciones cotidianas
- Hablar de la rutina diaria
- Mis aficiones
- Actividades de tiempo libre
- Hablar de gustos y aficiones
- Preguntar y decir la hora
- Gramática: verbos en presente de indicativo – irregulares: con diptongación, alternancia vocálica, primera persona irregular
- Verbo ir
- Verbo gustar
- Pronombres de complemento indirecto
- Muy/mucho
- Adverbios también y tampoco

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 4: La habitación más chula

- Las viviendas
- Los números ordinales
- Hablar de la casa
- Los muebles y las habitaciones
- Las partes de la casa
- Los ubicadores
- Expresar existencia y localizar
- Gramática: hay/estar
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Cuantificadores
- Verbos con cambios ortográficos
- Verbos en – uir, verbo oír
- Casas con encanto

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 5: ¿Cuánto vale? (pp. 118-143)

- Ropa y complementos
- Complementos, materiales y tejidos
- Describir la ropa
- Pedir y atender en una tienda
- Proponer algo/hablar de planes e intenciones
- Ge y jota
- Gramática: para y por
- Ir a + infinitivo
- Quedar/quedarse

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 6: ¡A cocinar! (solo una parte pp. 144-148)

- La comida
- Alimentos y bebidas
- Adjetivos para describir la comida
- Gramática: perífrasis de obligación y necesidad

Testi usati

- Me encanta 1, Diana Maisto, Manuela Salvaggio, Loescher Editore

Obiettivi principali comuni e non alle unità didattiche:

- Riconoscere le lettere dell'alfabeto
- Presentare e presentarsi con frasi semplici ed essenziali
- Dare e chiedere informazioni e dati personali in modo semplice
- Conoscere numeri da 1 a 100
- Comprendere e dire la provenienza proprie altrui.
- Nazioni europee
- Comprendere il senso globale di testi semplici che parlano della famiglia
- Esprimere possesso
- Interagire in brevi e semplici dialoghi di presentazione di sé e degli altri
- La casa: descrivere la piantina di una casa
- Descrivere e riconoscere i principali oggetti della propria camera e della propria casa
- Localizzare oggetti nello spazio in modo semplice

- Riconoscere una conversazione formale da una informale
- Parlare dei propri gusti.
- Chiedere e dire l'ora in modo semplice
- Acquistare in un negozio
- Riconoscere e usare il lessico degli alimenti in modo essenziale.
- Esprimere accordo /disaccordo.
- Ordinare qualcosa al bar o al ristorante in modo semplice

Prove di valutazione:

Nel trimestre sono state svolte due prove, una scritta ed una orale. La prova scritta è di tipo contenutistico con brevi esercizi di grammatica. La prima prova orale è costituita da una presentazione personale. Nel pentamestre sono state svolte tre prove orali e tre prove scritte. Le prove scritte sono formate da esercizi di lessico e grammatica sull'unità 2, 4 e sui verbi presenti irregolari. Le prove orali sono costituite da una presentazione della propria routine (unità 3), una descrizione della propria casa (unità 4), una presentazione del vestiario di un personaggio a scelta (unità 5.) Le prove orali vengono accompagnate da brevi domande contenutistiche (traduzioni – conversazioni)

Per quanto riguarda le prove orali sono stati individuati i seguenti criteri ovvero la conoscenza dei contenuti, commettere eventuali errori di tipo lessicale e morfosintattico che incidono nella comunicazione.

Per quanto riguarda le prove scritte è stato valutato il contenuto, le competenze lessicali e morfosintattiche.

Data 26 maggio 2021

Il docente
Prof.ssa Carlotta Boiocchi

Gli studenti della classe hanno preso visione del programma svolto.