

DECANATO di LEGNANO

PROGETTO Percorsi Competenze Trasversali e Orientamento

Anno Scolastico 2020 - 2021

TITOLO PROGETTO

ESTIAMO INSIEME

RIFERIMENTO NORMATIVO

- Ai sensi dell'art. 1 D.Lgs 77/05 l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n. 107, art1, commi 33 – 43, i percorsi di alternanza scuola - lavoro sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istruzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- l'alternanza scuola – lavoro è soggetta all'applicazione del D.Lgs. 9 aprile 2008, n.81 e successive modifiche;

La Giunta della Regione Lombardia con Deliberazione del 20/03/2012 n°3153 ha approvato gli indirizzi regionali in materia di tirocini (di seguito denominati "indirizzi regionali"), ai sensi dei quali è possibile svolgere tirocini, nel cui ambito rientrano tirocini formativi e di orientamento ovvero di inserimento o reinserimento lavorativo, non costituenti rapporti di lavoro, bensì periodi di formazione e di orientamento di lavoro, finalizzati ad agevolare le scelte professionali, attraverso una conoscenza diretta del mondo del lavoro nella fasi di transizione, mediante la conoscenza e la sperimentazione di un ambito professionale:

- promossi da uno dei soggetti indicati al paragrafo "Il promotore";
- a beneficio di soggetti rientranti nelle tipologie indicate nei paragrafi "Tirocini curriculari";
- finalizzati anche alla realizzazione di momenti di alternanza tra scuola e lavoro nell'ambito dell'offerta formativa dei percorsi educativi di istruzione e di formazione professionale, secondo quanto previsto da Decreto Interministeriale 142/1998; Decreto Legge 77/2005; DPR 89 – 88 – 87 del 18/06/2010 Riordino dell'istruzione secondaria di secondo grado *finalizzati anche alla realizzazione di momenti di alternanza tra studio e lavoro previsti nei piani di studi nell'ambito dell'offerta formativa dei percorsi educativi di istruzione e formazione professionale, compresi quelli di formazione regolamentata, nonché del sistema universitario o del sistema di formazione terziario.* (All. A. Del. Reg. Lombardia 20/03/2012 n. 3153);
- svolti presso datori di lavoro pubblici o privati, con sede operativa ubicata sul territorio della Regione Lombardia nel rispetto dei limiti quantitativa indicati nel paragrafo "L'ospitante";
- svolti nel rispetto della vigente normativa in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

ENTE PROMOTORE

La Parrocchia SS. Redentore in Legnano, in qualità di coordinatore delle Parrocchie del Decanato di Legnano per quanto concerne la Pastorale Scolastica, definisce il Progetto e lo promuove presso gli Istituti secondari di secondo grado.

Gli accordi e la stesura dei Progetti personalizzati, verranno concordati con le singole Parrocchie presso le quali gli studenti presteranno servizio.

Le Parrocchie che concorrono al Progetto sono:

Parrocchia Ss. Redentore, Parrocchia S. Pietro in Legnano, Parrocchia san Vittore Olona. In base alle richieste dei ragazzi si possono attivare anche altre Parrocchie del nostro Decanato.

PROGETTO

L'Oratorio è l'espressione educativa della comunità parrocchiale che si prende cura della crescita dei ragazzi e delle ragazze. Con il linguaggio efficace dell'animazione, l'Oratorio Estivo vuole essere l'occasione speciale per vivere e crescere insieme durante il tempo estivo. Condividendo il gioco, il lavoro e il pranzo, l'Oratorio diventa luogo educativo di incontro tra generazioni: dai piccoli ai più grandi, posti al loro servizio.

Una speciale attenzione negli anni è stata riservata dalle Parrocchie al coinvolgimento e alla formazione degli animatori e degli educatori impegnati nel servizio estivo; giovani volontari che frequentano la Scuola secondaria di secondo grado che a loro volta si occupano di collaborare al coordinamento delle attività e animare il gioco e i laboratori per i più piccoli.

Raccogliendo ed elaborando questa consuetudine, gli studenti che, aderendo alla proposta, vivranno le ore di lavoro all'interno degli Oratori Estivi Feriali, potranno mettere in campo le competenze acquisite in ambito scolastico e svilupparne delle nuove, soprattutto in riferimento alla gestione delle relazioni, al coordinamento di gruppi, alla progettazione in equipe di attività laboratoriali, alla gestione di dinamiche relazionali all'interno dei contesti del gioco, dello studio e della cooperazione di squadra, alla capacità di trasmettere messaggi formativi e informativi, al coordinamento gestionale e logistico della segreteria.

Nello specifico, il Progetto si articola attorno a quattro proposte, adatte ai differenti indirizzi scolastici:

- **Pedagogico – educativa**

Gli studenti avranno la possibilità di sperimentarsi nella gestione degli utenti del servizio, collaborando nella realizzazione di giochi e attività ludo educative. Bambini e ragazzi saranno suddivisi in piccoli gruppi che faranno riferimento a una micro equipe educativa formata da alcuni studenti tirocinanti, un adulto di riferimento. Il compito dell'equipe sarà quello di prendersi cura del gruppo di ragazzi che parteciperanno all'Oratorio Estivo cui fanno riferimento. Se agli adulti è affidata la responsabilità generale del gruppo, gli studenti saranno incaricati di animare le attività e curarsi in maniera più prossima delle esigenze dei ragazzi loro affidati.

Completano l'impegno del tirocinante momenti riflessione e formazione, sia preliminari che in itinere sui risvolti educativi e pedagogici delle azioni che vengono svolte.

- **Artistica**

I tirocinanti contribuiranno alla preparazione e alla gestione di laboratori a carattere artistico. Il lavoro dei ragazzi verrà valorizzato sia nella fase progettuale che in quella attuativa.

Nella prima verranno definiti, insieme agli organizzatori, le tecniche, i tempi e le modalità di azione dei laboratori, valorizzando l'autonomia progettuale dei ragazzi.

Nella fase attuativa gli studenti saranno impegnati nella gestione attiva dei laboratori, nella preparazione dei singoli incontri, l'approvvigionamento dei materiali, la cura del gruppo e il riordino degli ambienti.

In tutto il percorso avranno l'occasione di affiancare e coadiuvare figure di esperti che offriranno loro una prima visione della realtà professionale.

- **Gestionale**

Gli studenti collaboreranno nella gestione attiva della segreteria affiancando alcuni adulti di riferimento.

Saranno impegnati nel controllo delle iscrizioni, nella divisione degli utenti nei gruppi e nella stesura degli elenchi che si renderanno necessari di volta in volta.

Il loro compito verrà svolto sia al momento dell'iscrizione dei ragazzi, predisponendo il materiale necessario, coadiuvando i volontari impegnati nelle segreterie e direzionando l'accesso delle famiglie che per tutta la durata dell'Oratorio Estivo elaborando e verificando i dati raccolti, predisponendo i database e gestendo i moduli informatici e non.

Durante tutto il periodo di lavoro avranno l'occasione di confrontarsi con l'utilizzo di strumenti informatici e piattaforme digitali dedicate (Google Moduli, Microsoft Forms, Excel).

- **Informatica**

Negli ultimi anni l'accesso all'Oratorio Estivo da un lato e le attività di animazione dall'altro hanno subito un processo di digitalizzazione sempre maggiore.

A questo proposito i tirocinanti affiancheranno i responsabili adulti nella programmazione e gestione di database e moduli utili all'iscrizione e gestione degli utenti.

Saranno inoltre impegnati nella gestione degli strumenti digitali impiegati giornalmente per la gestione della segreteria e delle attività di animazione e intrattenimento.

Durante tutto il periodo di tirocinio, gli studenti avranno la possibilità di confrontarsi con piattaforme informatiche e strumenti digitali lavorando, anche ad un livello intermedio alla programmazione degli ausili informatici (form, moduli e programmi di video editing) utilizzati durante l'Oratorio Estivo.

OBIETTIVI E FINALITÀ' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO

- Realizzare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo d'istruzione, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'ulteriore acquisizione di competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali;
- Realizzare un organico collegamento delle Istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile che consenta la partecipazione attiva nei processi formativi dei vari Soggetti coinvolti;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

RISULTATI ATTESI

- Sviluppo di competenze nel rapporto educativo con i bambini a cui i laboratori e le attività saranno rivolte.
- Sviluppare autonomia, progettualità e capacità di autoapprendimento continuo, aiutare cioè lo studente a sviluppare tutte le sue potenzialità, ad acquisire un habitus mentale di apertura verso il cambiamento.
- Sviluppare abilità “specifiche” di tipo cognitivo e comportamentale.
- Acquisire capacità di lavorare su progetti, producendo documentazione.
- Acquisire capacità di lavorare in team.
- Saper utilizzare le informazioni per attivare una capacità di scelta.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI

- **STUDENTI**
 - soggetti beneficiari del progetto;
 - a loro sono rivolte le azioni progettuali;
 - dovranno completare la formazione richiesta e completare il tempo di tirocinio presso l’ente preposto.
 - verranno valutati durante e al termine del percorso
- **CONSIGLIO di CLASSE**
 - elabora il progetto personalizzato in accordo con la Parrocchia di riferimento.
 - Monitora delle azioni/attività/fasi del progetto con studenti
 - Valuta lo svolgimento del progetto in itinere e alla conclusione.
- **TUTOR INTERNI**
 - elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato che verrà sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
 - assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno il corretto svolgimento;
 - gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l’esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;
 - monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
 - valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
 - promuove l’attività di valutazione sull’efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
 - informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei Docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell’eventuale riallineamento della classe;
 - inserisce i dati in piattaforma: www.alternanzascuolalavoro.it
 - assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle Strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

- **TUTOR ESTERNI**

- collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;
- favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

- **STRUTTURE OSPITANTI**

- si relazionano con il tutor interno
- compilano la documentazione: convenzione, patto formativo
- collaborano con la scuola, nei tempi e nei modi previsti.
- forniscono strumenti idonei allo svolgimento dell'attività e ne curano inoltre il monitoraggio in corso d'opera
- valutano gli studenti.

AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Da definire pianificazione in base alle scelte di ogni Consiglio di Classe in relazione alla Parrocchia di riferimento.

- Definizione del progetto personalizzato
- Contributi curricolari
- Incontri di approfondimento
- Conferenze
- Attività FORMATIVE
- Attività SU CAMPO

ATTIVITÀ FORMATIVE

- Acquisizione di elementi normativi
 - Formazione sulla sicurezza (2 ore)
- Acquisizione di elementi organizzativi
 - Organizzazione (4 Ore)
- Acquisizione di elementi comportamentali
 - Gestione delle relazioni
 - Team working

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Le attività di svolgeranno da lunedì 14 giugno a venerdì 9 luglio e avranno come sede una delle Parrocchie indicate nella proposta di Progetto. Le attività sono precedute da due settimane di preparazione e formazione che seguiranno orari e luoghi da definirsi per ciascuno studente.

MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

- Diario di bordo
- Schede rilevazione aziende
- Schede di valutazione del percorso

MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

Tutte le certificazioni saranno prodotte in forma cartacea e/o multimediale

*don Stefano Valsecchi,
Parroco e legale rappresentante delle Parrocchie ss. Redentore e santi Magi in Legnano
assistente della Commissione pastorale scolastica del decanato di Legnano*

Don Stefano Valsecchi
3471062840
donstefano.valsecchi@gmail.com
donstefano.valsecchi@pec.it