



RELAZIONE FINALE
FUNZIONE STRUMENTALE
INCLUSIONE- area B.E.S.
Prof.ssa Elisa M. Rossi

ATTIVITÀ PROGRAMMATE*	MODALITÀ DI REALIZZAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Supporto ai docenti nell'individuazione precoce di situazioni educativo-didattiche riferibili a Bisogni Educativi Speciali, per una azione educativa-didattica in rete e sinergica• Cura dell'aggiornamento del Piano Annuale per l'Inclusione e monitoraggio della sua attuazione• Diffusione della cultura dell'inclusione attraverso l'aggiornamento in tema di evoluzione della normativa di riferimento e di percorsi specifici di formazione degli insegnanti	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione a Consigli di Classe, G.L.O., incontri di condivisione di strategie educativo-didattiche, con il supporto del D.S., del dipartimento di sostegno, dei referenti per la disabilità e lo svantaggio linguistico; collaborazione con CPIA di Legnano per attivazione corso di lingua per studenti con svantaggio linguistico• Stesura e condivisione del Piano per l'Inclusione 2020/21; convocazione G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) per il monitoraggio dell'attività inclusiva dell'Istituto; aggiornamento e condivisione del Piano Annuale per l'inclusione 2020/21 con la Commissione inclusione• Formazione e proposte di autoformazione relativamente al Decreto interministeriale 182/20 e Linee Guida (nuovo PEI) e relativamente ad altre aree riferibili ai Bisogni Educativi Speciali; incontro formativo per l'area Inclusione con specialista; accoglienza e supporto ai docenti di sostegno non specializzati

<ul style="list-style-type: none"> • Condivisione con le altre Funzioni Strumentali di azioni a sostegno del processo di inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali • Monitoraggio e aggiornamento della documentazione relativa agli studenti con Bisogni Educativi Speciali 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di un PTOF attento ai temi e alle azioni pedagogiche rivolte all'inclusione; partecipazione all'Open Day con modalità dedicate all'accoglienze di studenti con Bisogni Educativi Speciali; cura nell'attuazione di sportelli pomeridiani funzionali alla fruizione degli stessi da parte di studenti con Bisogni Educativi Speciali • Collaborazione con il Dirigente Scolastico, la segreteria e i docenti coordinatori di classe
---	---

**come da candidatura a Funzione strumentale per l'inclusione-area B.E.S. del 26/09/2020*

Legnano, 21 Giugno 2021

La Funzione Strumentale

Elisa Margherita Rossi