



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
CARLO DELL'ACQUA
LEGNANO**



RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE A.S. 2020/2021

DOCENTE: Capobianco Donatella

FUNZIONE STRUMENTALE AREA: Gestione PTOF d'Istituto

OBIETTIVI PREFISSATI

PTOF - Cura del curriculum d'istituto e documenti di progettazione didattica

ATTIVITÀ SVOLTE

1 – Revisione PTOF di Istituto

1.1 Rapporto di AutoValutazione

All'inizio dell'anno scolastico appena trascorso, a seguito della

valutazione della situazione generale che si stava vivendo e che tuttora persiste, in particolare in riferimento all'emergenza epidemiologica da Sars Cov-2, in accordo con la dirigente e il suo staff si è ritenuto opportuno non aggiornare le autovalutazioni effettuate nel RAV nell'anno scolastico precedente.

Tale decisione è stata supportata in particolare dal fatto che l'ultima parte dello scorso anno scolastico ha comportato un'importante modifica delle modalità di svolgimento delle attività didattiche, la cui efficacia sugli apprendimenti degli studenti era difficile da prevedere, anche a causa delle particolari condizioni di stress che la pandemia aveva comportato. A ciò si aggiunga anche la mancata effettuazione delle prove nazionali standardizzate.

1.2 Piano di Miglioramento

Si è provveduto ad integrare il curricolo della scuola con il nuovo insegnamento di Educazione Civica di cui alla legge n. 92/2019.

Specificatamente i percorsi didattici elaborati per ogni anno di corso dalla commissione ed. civica, approvati dal Collegio Docenti nella seduta del 6 ottobre 2021, sono stati inseriti nel curricolo d'Istituto.

I criteri di valutazione degli apprendimenti sono stati integrati con la griglia di valutazione del nuovo insegnamento.

Peraltro, poiché i percorsi di **Educazione Civica** sono stati elaborati per competenze, prevedendo tutti un compito di realtà finale, hanno consentito l'attuazione del percorso del PdM relativo alla "**Progettazione del curricolo d'Istituto per competenze**".

1.3 Piano per la DDI

L'emergenza pandemica ha reso necessario che i docenti aggiornassero e integrassero le pratiche educative e didattiche da svolgersi anche a distanza, pertanto il collegio docenti ha elaborato e approvato il **Piano per la Didattica Digitale Integrata**, come da normativa, che è stato inserito nell'apposita sezione del PTOF della scuola.

1.4 Elementi di innovazione

È stata introdotta una nuova sezione relativa all' "Innovazione", quale obiettivo prioritario che la scuola si prefigge di perseguire: attribuire un ruolo centrale alla dimensione internazionale nei curricula scolastici e nei percorsi di arricchimento formativo extracurricolare.

Sono state inserite tutte le attività e i progetti della scuola che ne ampliano la dimensione internazionale.

1.5 Istruzione domiciliare

Un altro nuovo progetto inserito nel PTOF è quello relativo all'istruzione domiciliare per garantire il diritto all'apprendimento, nonché la prevenzione di difficoltà degli studenti e delle studentesse colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno trenta giorni, anche se non continuativi, durante l'anno scolastico.

Tutte queste attività sono state svolte previ incontri con le funzioni strumentali, i referenti dei gruppi di lavoro e con l'animatore digitale.

Ulteriori incontri si sono avuti con i referenti dei progetti d'Istituto, con la DSGA e con la segreteria, al fine di effettuare la ricognizione dei progetti della scuola, delle reti e convenzioni attivate, delle attrezzature e delle infrastrutture materiali.

Nel Collegio Docenti del 9 dicembre 2020, sono state presentate tutte le integrazioni al PTOF, in particolare l'integrazione del curriculum con il nuovo insegnamento di Educazione Civica e i relativi criteri di valutazione.

In seguito all'approvazione del Consiglio d'Istituto, nella seduta del 21 dicembre 2020, si procedeva alla pubblicazione del PTOF sul portale "Scuola in Chiaro" e sul sito della scuola.

2 - Coordinamento Commissione di lavoro

L'attività della commissione si è concentrata su due linee fondamentali:

A - Elaborazione di modelli di progettazione didattica, di valutazione e di monitoraggio dei progetti/attività d'Istituto.

In particolare essa ha predisposto:

A.1- modelli per la programmazione di dipartimento, distinti per il primo biennio e per il secondo biennio e il quinto anno, entrambi articolati per competenze, abilità e conoscenze, in linea con le linee guida per gli istituti tecnici e le indicazioni nazionali per i licei.

La finalità è quella di utilizzare un unico modello per le programmazioni per tutti i dipartimenti, da pubblicare sul sito internet della scuola e renderne più agevole la fruibilità alle famiglie.

A.2- Adattamento della griglia di valutazione per il colloquio dell'esame di Stato da utilizzare come griglia d'Istituto per le prove orali.

A.3- Un modello di monitoraggio dei progetti inseriti nel piano dell'offerta formativa della scuola, al fine di verificarne periodicamente lo sviluppo e l'efficacia, anche *in itinere*.

B – Elaborazione di due questionari per il monitoraggio del nuovo insegnamento dell'Educazione Civica:

B.1 - uno da sottoporre ai docenti che hanno partecipato allo sviluppo dei percorsi del nuovo insegnamento, per verificare l'efficacia dei percorsi proposti dalla commissione educazione civica sullo sviluppo di competenze da parte degli studenti e perseguire il miglioramento degli stessi sia sul piano organizzativo che dei contenuti.

B.2 – Uno da sottoporre agli studenti per valutare il loro interesse rispetto alle tematiche scelte, alla metodologia didattica utilizzata e all'efficacia dagli stessi percepita dei temi proposti.

L'esito di tali questionari sarà comunicato al collegio docenti del 22 giugno.

Legnano 18 giugno 2020

Funzione Strumentale PTOF
Donatella Capobianco