



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
CARLO DELL'ACQUA
LEGNANO



PROGETTO: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)
Anno Scolastico. a.s. 2020/2021

DATI IDENTIFICATIVI

1. Sede: Ist. "Carlo Dell'acqua" di Legnano, Università e altre scuole del territorio, aziende, enti pubblici, associazioni di categoria, studi professionali, musei.

2. Responsabile: Prof.ssa Bortolozzo Simona

classe: tutte le classi terze, quarte e quinte dell'istituto (Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, Relazioni Internazionali per il Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo, Costruzioni Ambiente e Territorio e Liceo Artistico indirizzo grafico e figurativo).

SCHEDA VALUTAZIONE

3. Valutazione dei processi:

Processi attuati:

1. Organizzazione dei Corsi della sicurezza, corso base di 4 ore a cura di Randstad, e Corso sui rischi specifici (rischio basso) a cura di docenti interni abilitati, per le 10 classi terze di tutti gli indirizzi (cfr. circolari). Sono stati coinvolti 204 studenti di classe terza.

2. Organizzazione dei tirocini presso aziende, studi professionali, associazioni di categoria ed enti del territorio e predisposizione modulistica: contatti con aziende, calendarizzazione, stesura delle Convenzioni, predisposizione della documentazione (Patto formativo, Progetto formativo, foglio firme, valutazione Rischi), delle schede di valutazione delle competenze da parte dei tutor aziendali, dei questionari di valutazione delle aziende da parte dei docenti e degli allievi, archiviazione cartacea e on line di tutta la documentazione. Stesura e/o aggiornamento di tutta la modulistica secondo i protocolli di sicurezza anticovid 19.

Svolgimento tirocini: sono stati coinvolti 166 studenti di classe quarta: data la situazione di emergenza sanitaria si è deciso di svolgere, rispetto a quanto previsto dal progetto d'istituto, i tirocini solo per le classi quarte degli Indirizzi Economico, Turismo e Costruzioni Ambiente e Territorio. Essi si sono svolti dal 1 febbraio al 22 maggio 2021. Tutta la documentazione risulta archiviata presso l'ufficio Fixo, Alternanza e Orientamento in uscita dell'Istituto (aula N° 132).

L'organizzazione dei tirocini ha previsto una prima fase di calendarizzazione, una seconda fase di ricerca e di acquisizione della disponibilità da parte delle aziende, una terza fase di abbinamento studente/azienda con la predisposizione delle Convenzioni, che sono state riviste e rinnovate in base alla normativa legata all'emergenza sanitaria. Al termine del tirocinio, dopo la compilazione dei questionari di valutazione dell'azienda da parte degli studenti e da parte dei docenti, sono state compilate dai coordinatori le schede individuali degli studenti con il conteggio delle ore svolte e con le rispettive attività; tutta la documentazione è stata controllata e archiviata cartacea presso l'ufficio Fixo, Alternanza e Orientamento in uscita dell'Istituto (aula N° 132) e on line. Per formare i docenti neoarrivati all'attività di tutor scolastico è stato organizzato un incontro in data 22 gennaio 2021 e un incontro con i genitori delle classi quarte in data 26 gennaio 2021 (cfr. circolare interna).

3. Project Work: sono stati attivati **3** Project Work in classi dell'indirizzo Economico, Turismo e al Liceo Artistico

-4[^]BTUR e 4ATUR Progetto "Itinerari Danteschi" in collaborazione con il Comune di Legnano (MI);

-3[^]ACAT "Interventi strategici di eliminazione delle barriere architettoniche per l'accessibilità" in collaborazione con il Comune di Legnano (MI);

-3[^]ALAR Progetto "Arte in studio young, artisti e social media" in collaborazione con Beautiful Varese International Association;



- 4^ALAR e 4^BLAR Progetto "La memoria e il ricordo" in collaborazione con il Comune di San Giorgio su Legnano (MI)
- 4^ALAR e 4^BLAR Progetto "Mo.om hotel: arte in camera" in collaborazione con Mo.oM hotel di Olgiate Olona (VA)
- 3^BSIA, Progetto "Io Penso Positivo", Educare alla Finanza (on line).

L'attività, dopo la stesura della compilazione della scheda di progetto in condivisione con l'azienda di riferimento, e delle rispettive Convenzioni, è stata organizzata e realizzata dai vari Consigli di classe sotto la guida del referente di progetto.

4. IFS (Impresa formativa simulata): cfr. scheda valutazione apposita.
5. Organizzazione di incontri di formazione e di orientamento al mondo del lavoro per le classi terze e quarte:
 - presentazione del Progetto PTCO a genitori e a studenti;
 - Convegno "Vocazioni turistiche: la comunicazione racconta il territorio",
 - Convegno "Innovare la conoscenza e competenza digitale in ambito turistico culturale";
 - Incontri di formazione con i Lions di Lainate:
 - professioni in ambito economico;
 - marketing relazionale;
 - le aziende del territorio e le difficoltà legate all'emergenza sanitaria covid 19
 - "Incontri d'arte": videoconferenze con artisti contemporanei (aprile 2021);
 - "Allenarsi per il Futuro" in collaborazione con Randstad (incontri sincroni con sportivi e approfondimenti asincroni);
 - "Operazione carriere": interviste (da remoto) a Carlo Cottarelli, Vittorio D'Amato, Carlotta De Franceschi e Ferruccio Resta

Tutte le suddette attività risultano comunicate da apposite circolari interne.

6. Classi quinte: organizzazione di incontri e/o di attività di formazione e di Orientamento al mondo del lavoro e all'università (cfr. circolari):
 - Progetto di Orientamento con Randstad: "Curriculum vitae, lettera di presentazione e colloquio di lavoro".
 - Comunicazione e informativa costante sul sito della scuola sulle iniziative di orientamento e di open day delle Università, degli IFTS e degli ITS.
 - Informative ai docenti relative a borse di studio per gli studenti finalizzate al proseguimento studi.
 - Conferenza organizzata in collaborazione con Banca di Credito Cooperativo Busto Garolfo e Buguggiate (26 febbraio 2021)
 - Incontri sui contratti di lavoro (CGIL).
 - Progetto "Job 20": organizzazione della compilazione dei file con le competenze professionalizzanti dei vari indirizzi e caricamento sulla piattaforma attivata da Assolombarda.
 - Elaborazione e compilazione di tabelle per acquisire dati utili circa le intenzioni di orientamento all'università o al mondo del lavoro per favorire un'efficace azione di placement dell'istituto nei confronti dei neodiplomati.
 - Alpha test
 - "Operazione carriere": interviste a Carlo Cottarelli, Vittorio D'Amato, Carlotta De Franceschi e Ferruccio Resta
 - Progetto didattico con finalità di ricerca, Dipartimento Scienze dell'educazione, Università Milano (5B AFM e 5B RIM)
 - FOCUS GROUP per alcuni docenti e studenti con Class Editor (5B AFM)
 - Gruppo Giovani Imprenditori AM: webinar "Giovani fuoriclasse online" (1 giugno 2021) e Lezione Olivettiana di ottobre
 - Maximus Virtual Job fair "Settori in crescita. L'edilizia ecosostenibile" (5^ACAT)
 - Assolombarda, incontri ottobre-novembre



- LAR: incontri IED e NABA.

4. Valutazione dei risultati:

1. I corsi della sicurezza si sono svolti regolarmente sia in videoconferenza che in presenza a seconda della maggiore o minore gravità dell'emergenza sanitaria (attività didattica al 100% in DAD o parte in DAD e parte in presenza): l'attività risulta dispendiosa in termini di energia e impegno profusi per dover incastrare i vincoli normativi legati a spazi e numero corsisti con le esigenze della singola classe e della scuola, oltre al bisogno di dover riprogrammare corsi per eventuali studenti assenti; richiede attenzione anche l'archiviazione di tutta la documentazione correlata (test, registri, attestati...). Data la difficoltà del presente anno scolastico alcuni studenti (n°10) non sono riusciti a svolgere entrambi o uno dei due corsi della sicurezza.
2. I 166 tirocini, effettuati prima del 1 febbraio 2021 al 22 maggio 2021, si sono svolti con regolarità seguendo i protocolli di sicurezza previsti dalla normativa per affrontare l'emergenza sanitaria in ogni situazione (fasi in cui la Lombardia era in zona gialla, arancione e rossa) nei tempi e nei modi concordati con le aziende che sono mostrate molto disponibili e collaborative nonostante la difficile situazione.
Le attività effettuate dagli studenti in tirocinio sono risultate, nel complesso, coerenti con l'indirizzo di studi intrapreso e hanno ottenuto il riscontro positivo di studenti e di docenti tutor (cfr. mod. 5 e mod. 4, archiviati presso l'Ufficio Fixo).
Le relazioni con le aziende sono state proficue sia nella fase organizzativa dei tirocini (stesura documentazione) sia nella fase effettiva di tirocinio con la mediazione dei docenti tutor degli studenti.
Data la particolare situazione economica che si è determinata con l'emergenza sanitaria l'indirizzo per il quale è risultato più complicato organizzare i tirocini è stato l'indirizzo Turismo per il quale si è effettuato uno slittamento di date rispetto a quanto calendarizzato ad inizio anno scolastico, poiché numerosissime attività (agenzie di viaggio e hotel) erano chiusi o svolgevano attività unicamente in smart working.
Anche nel corrente anno scolastico sono stati intrapresi nuovi rapporti di collaborazione con enti e studi professionali che per la prima volta hanno attivato i PCTO.
3. Malgrado la difficile situazione sanitaria, sono stati attivati nuovi Project work: essi richiedono una forte collaborazione tra i docenti del Consigli di classe e consentono di far acquisire agli studenti competenze specifiche richieste dal profilo di studi e di avere una buona visibilità sul territorio in quanto i suddetti progetti sono stati attivati con associazioni/enti pubblici e privati molto attivi e conosciuti nell'Alto Milanese o nel territorio di Varese.
4. IFS: vedi scheda valutazione IFS.
5. Nel corrente anno scolastico sono state ripresi, malgrado la situazione emergenziale, numerosi incontri di formazione a cui hanno potuto aderire gli studenti adottando sempre una modalità da remoto (meet, videoconferenze).
6. Anche le attività di Orientamento al lavoro o all'Università sono state svolte interamente con proposte da remoto. Si è comunque sempre offerto un'informativa ricca e aggiornata sugli appuntamenti universitari.

5. Eventuali note e osservazioni:

Ci si augura per il prossimo anno scolastico di poter tornare ad effettuare il Progetto d'istituto PCTO nella sua completezza, riprendendo i tirocini anche per le classi terze.

Legnano, 5 giugno 2021

Il docente responsabile

Stefano Barbano



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
CARLO DELL'ACQUA
LEGNANO



PROGETTO: IFS
Anno Scolastico: 2020/2021

DATI IDENTIFICATIVI

1. Sede: Istituto Carlo Dell'Acqua

2. Responsabile: Elena Dell'Acqua

SCHEDA VALUTAZIONE

3. Valutazione dei processi:

Processi attuati:

L'attività ha coinvolto le classi: 3A RIM, 3B RIM, 4A RIM, 4B RIM, 5A RIM

I CDC sono stati attivamente coinvolti attraverso un incontro preparatorio in cui sono stata illustrata la progettazione della settimana. Ogni docente ha dato il contributo in base alle proprie conoscenze. Gli alunni hanno svolto l'attività sia in presenza che in DAD rispettando le fasi indicate dalla piattaforma CONFAO. Gli alunni si sono occupati delle diverse fasi del progetto, ovvero: sensibilizzazione, orientamento e business idea per le classi terze, business plan, atto costitutivo e statuto per le classi quarte, transazioni finanziarie per le classi quinte.

Alcune classi hanno poi partecipato a incontri da remoto con aziende per approfondire la conoscenza del settore aziendale scelto nell'ambito della propria IFS.

Tutte le classi hanno poi partecipato con successo ad un convegno regionale (da remoto) per mettere a confronto la propria esperienza con quella di altri istituti.

4. Valutazione dei risultati:

Gli alunni hanno lavorato online a causa della situazione pandemica e del periodo scelto. Gli alunni hanno potuto in gruppi sviluppare l'abilità argomentativa e attraverso lo scambio di idee hanno potuto rinforzare il senso di appartenenza al gruppo classe.

A causa della pandemia non tutte le classi terze hanno individuato un tutor aziendale a cui si provvederà nel prossimo anno scolastico. Per ciò che concerne le classi quarte e quinte, esse hanno svolto tutte le attività richieste nei tempi indicati.

In generale, il progetto è cresciuto negli anni e ha trovato grande riscontro presso gli alunni.

5. Eventuali note e osservazioni:

Per incentivare il progetto si propone di organizzare prima dell'inizio dell'anno scolastico un incontro con i docenti per illustrare il progetto e avvicinarli all'utilizzo della piattaforma CONFAO poiché esso concense agli alunni di mettere in campo diverse competenze di diverse materie per implementarle nella realtà. Il progetto è proprio un vero lavoro per competenze su cui si basa la didattica del futuro.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
CARLO DELL'ACQUA
LEGNANO**



Legnano, 08 giugno 2021

Il docente responsabile
Elena Dell'Acqua