

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE
Educazione alla salute

Anno Scolastico 2020-21

Prof.ssa Rosalba Rollo

La nomina è avvenuta per delibera del Collegio dei docenti del ottobre 2020.

Gli **ambiti di intervento** sono stati i seguenti:

- Coordinamento del gruppo salute;
- Tavolo salute con ATS e Albatros;
- SPS - Tavoli di lavoro regionali e provinciali;
- Organizzazione e realizzazione di attività promosse dalle SPS per far fronte all'emergenza Covid 19.

1) **Coordinamento del gruppo salute**

Progettazione, monitoraggio in itinere e rendicontazione delle seguenti attività formative ed educative proposte per il corrente anno scolastico:

a) Per le **classi del biennio**:

- **JUMP AROUND** - Azioni di riorientamento/rimotivazione, lotta alla dispersione scolastica e inclusione sociale promosse e supportate dalla cooperativa Albatros (docente referente prof.ssa Croci Gabriella);
- **EDUCAPARI** - Formazione di peer educator per attività di sensibilizzazione sui temi legati al bullismo curata dalla cooperativa Albatros e supervisionata dall'ATS di Milano (docente referente prof.ssa Milazzo Biagia);
- **ARCIGAY** - Attività di sensibilizzazione per il contrasto delle discriminazioni rivolte a giovani LGBT (lesbiche, gay, bisex e trans) al fine di migliorarne l'integrazione, realizzate dall'associazione di volontariato ONLUS Arcigay di Milano (docente referente prof.ssa Rollo Rosalba);
- **BULLISMO E CYBERBULLISMO** - Realizzazione di azioni di sensibilizzazione rispetto alle seguenti tematiche: le regole per la convivenza in Rete; conoscenza dei risvolti giuridici; tutela della privacy propria e degli altri; educare al rispetto della dignità umana anche online; gestire e valorizzare la propria identità online - web reputation (docente referente prof.ssa Rollo Rosalba).

b) Per le **classi del triennio**:

- **ANLAIDS** - Diffusione della cultura della prevenzione tra i giovani all'interno delle scuole con un focus particolare sulle modalità di trasmissione del virus HIV, sui comportamenti a rischio e preventivi, sull'importanza dei test/screening promossa dall'associazione Nazionale lotta all'AIDS (docente referente prof.ssa D'Ambrà Giovanna);
- **PROTEZIONE CIVILE** - L'intervento ha mirato a promuovere il contatto dei giovani con la realtà delle organizzazioni di volontariato di Protezione Civile al fine di diffondere la cultura della sicurezza attraverso la prevenzione (docente referente prof. Padalino Giovanni);

c) Per **tutte le classi**:

- Sul sito “Salute” è stato messo a disposizione dei colleghi del materiale didattico per attività di approfondimento e sensibilizzazione inerenti alle seguenti tematiche:
 - **RACCOLTA DIFFERENZIATA** - il materiale è utile per favorire la consapevolezza che le azioni del singolo sono importanti per la tutela dell’ambiente e della salute; aumentare la consapevolezza delle problematiche ambientali inerenti lo smaltimento dei rifiuti; migliorare la raccolta differenziata all’interno dell’istituto - docente referente prof. Monari Corrado;
 - **SICUREZZA è salute** - il materiale fornito permette di sensibilizzare sul fenomeno della contraffazione, con particolare attenzione al settore dei farmaci compresi gli anabolizzanti, anoressizzanti, integratori proteici e Smart Drugs; Informare sui possibili rischi che scaturiscono dall’acquisto di prodotti (farmaci e sostanze) originali, non rispondenti a nessuna indicazione di appropriatezza terapeutica e di sicurezza - docente referente prof.ssa Morelli Gisella.
 - Somministrazione del **questionario per il monitoraggio dei fenomeni del bullismo** promosso dal ministero della pubblica istruzione in collaborazione con l’Università di Venezia.
- d) **Realizzazione del sito “salute”**, spazio contenente tutte le informazioni inerenti ai progetti e alle iniziative in materia di salute e benessere promosse nel nostro istituto.

2) Tavolo salute con ATS e Albatros

Incontri periodici con il “Tavolo salute” che ha visto la collaborazione tra il gruppo salute e l’ATS Milano e la cooperativa Albatros per la pianificazione e la realizzazione del progetto “Educapari” proposto e pensato per le classi del biennio e il monitoraggio delle attività di Jump Around.

3) SPS - Tavoli di lavoro regionali e provinciali

Partecipazione ai tavoli di lavoro organizzati dalla cabina di regia provinciale e regionale delle SPS per la programmazione e realizzazione di attività di formazione rivolta ai docenti in ambito della salute e del benessere;

4) Organizzazione e realizzazione di attività promosse dalle SPS inerenti all’emergenza Covid 19

Per far fronte al disagio emotivo causato dal prolungarsi della situazione pandemica sono state promosse e realizzate le seguenti iniziative:

- **Sportello-ascolto Covid** a disposizione di tutta la comunità scolastica (docenti - alunni e genitori);
- **Percorso benessere** :

- ✓ **Incontri con gli alunni:** Le tematiche trattate hanno riguardato, perlopiù, le problematiche incontrate e le emozioni vissute a causa dell'emergenza Covid;
- ✓ **Incontri con i docenti:** Lo scopo è stato quello di "implementare nei docenti la conoscenza delle proprie modalità di gestione dell'evento emergenza", al fine di migliorare "la gestione emotiva dell'evento critico attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni e delle proprie strategie di fronteggiamento dello stress" e di favorire "una percezione soggettiva di competenza supportando e riconoscendo i propri strumenti e le proprie risorse";

Progetti e interventi non realizzati

A causa del perdurare della situazione pandemica le seguenti attività non sono state realizzate:

UNPLUGGED - Programma scolastico di prevenzione delle dipendenze e promozione della salute.

AVIS - Conoscere la realtà della donazione e della trasfusione e promuovere comportamenti di solidarietà attiva; intervento promosso e curato dai Medici della Associazione AVIS di Legnano

AIDO - Far circolare informazioni scientificamente corrette; Promuovere comportamenti di solidarietà attiva; Conoscere la realtà della donazione; intervento promosso dall'Associazione Italiana per la Donazione di Organi, tessuti e cellule

Risorse strumentali e professionali utilizzate

Risorse umane e gli esperti esterni:

- Psicologi della scuola (Scheriani Davide e Gambarini Chiara)
- Membri di associazioni di volontariato e cooperative (Cooperativa Albatros; Associazione di volontariato ONLUS Arcigay di Milano; Associazione Nazionale lotta all'AIDS; Organizzazioni di volontariato della Protezione Civile di Legnano)
- ATS di Milano

Risorse strumentali utilizzate:

- Aule virtuali
- Mail, telefono

Tempi di realizzazione

Dall'inizio dell'anno scolastico al termine delle lezioni.

Osservazioni

Punti di forza

- lavoro in team, intensa e proficua è stata la collaborazione con tutti i componenti del gruppo salute (Morelli Gisella, Croci Gabriella, D'Ambra Giovanna, Milazzo Biagia, Monari Corrado, Padalino Giovanni);
- scambi di informazioni e collaborazione con i coordinatori di classe;
- comunicazione, disponibilità e rapporti con la maggior parte dei docenti per iniziative che coinvolgono gli alunni;
- diffusione di materiali di supporto educativo;
- collaborazione con personale esterno alla scuola che, a diverso titolo, è entrato a far parte del processo educativo;
- partecipazione alle riunioni Tavolo – Scuola – Territorio che ha visto la collaborazione dei diversi operatori che a vario titolo agiscono sul territorio;
- lavoro in “rete” inteso ad ottimizzare tutte le risorse riguardanti sia il personale che le strutture presenti nel territorio;
- partecipazione interessata e attiva di tutte le classi coinvolte.

Punti di debolezza

- difficoltà logistiche per una efficace comunicazione alunni – docenti – enti esterni soprattutto nella prima parte dell'anno;
- rimozione solo parziale di situazioni che sono alla base del disagio di alcuni studenti e impossibilità di prevenirle totalmente.

Proposte progettuali per l'anno 2021/2022

- Si prevede di estendere **l'intervento dell'Arcigay di Milano anche al triennio**, verranno valutate delle proposte già pervenute;
- Si darà **spazio ai progetti** proposti dalle SPS per l'ambito del **movimento**, il prof. Padalino si farà carico di creare e coordinare un gruppo di lavoro all'interno del dipartimento di motoria;
- Si auspica un'**adesione maggiore al progetto Educapari**, il prossimo anno si provvederà ad una maggiore sensibilizzazione preventiva dei colleghi;
- Per il progetto **Protezione civile** si prevede, condizioni permettendo, un'**attività pratica** con pernottamento in tenda;

- Prevedere **corsi base di pronto soccorso**;
- Per garantire la realizzazione di interventi efficaci e rispettosi delle reali esigenze delle comunità scolastica, si ritiene necessario **aprire il Tavolo salute a nuove figure** considerate essenziali: lo psicologo, la componente studentesca e genitoriale.

Legnano, 22/06/2021

La Funzione Strumentale
Rosalba Rollo