



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
CARLO DELL'ACQUA
LEGNANO



PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO

Docente: SARAPPA IOLANDA		
Disciplina: Storia	Classe: 1D AFM	a.s. 2020/ 2021

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°1:

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

CONTENUTI

- Il lavoro dello storico: fonti, metodo, domande
- Gli spazi e i tempi della preistoria: l'alba dell'umanità
- Homo habilis e l'uso del chopper; Homo erectus e la scoperta del fuoco; Homo sapiens; Homo sapiens sapiens
- L'età dei metalli: età del rame, bronzo, ferro; L'Italia dalla preistoria alla storia
- Le civiltà della Mesopotamia - Il Vicino Oriente: la Mesopotamia
- L'Impero assiro - Sennacherib, luci e ombre di un re; Assurbanipal e la prima biblioteca dell'antichità; il secondo Impero babilonese; la Mesopotamia e i suoi Dei
- La civiltà egizia - l'ambiente geografico e le fasi della storia egizia
- I popoli di lingua indoeuropea
- Gli Ebrei, dalle origini alla diaspora
- La civiltà fenicia
- Il lontano Oriente: India e Cina
- Cretesi e Micenei
- I secoli bui della storia greca
- Età arcaica: la nascita della polis
- Sparta, una polis aristocratica e guerriera
- Atene: una polis tra aristocrazia e democrazia
- Le guerre persiane
- Gli anni di Pericle: L'età classica
- La guerra del Peloponneso: cause della guerra e prima fase del conflitto
- Il declino delle poleis e l'ascesa dei macedoni; Alessandro Magno e l'età ellenistica - Dal Mediterraneo all'India: le conquiste di Alessandro Magno
- Il mondo ellenistico tra Occidente e Oriente
- La civiltà Etrusca
- La fondazione di Roma; la società romana delle origini
- Le conquiste di Roma in Italia
- Gli ordinamenti della repubblica romana
- Mediterraneo, Mare Nostrum: alla conquista del Mediterraneo - le guerre puniche

- Il sistema istituzionale della Repubblica romana
- Roma dopo le conquiste militari: le trasformazioni economiche e sociali; le nuove lotte politiche, la riforma agraria di Tiberio e Gaio Gracco
- L'età di Mario e di Silla
- I declino e la fine della repubblica
- Due nuovi protagonisti: Pompeo e Crasso
- Da Cesare a Ottaviano.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°2:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

CONTENUTI

- Origine ed evoluzione storica della democrazia, intesa come riconoscimento dei diritti individuali e collettivi
- Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE:

- metodo induttivo
- cooperative learning
- gruppi di lavoro omogenei/disomogenei per capacità
- attività di ricerca individuale e di gruppo
- discussione guidata
- regolari relazioni tenute da singoli alunni o da piccoli gruppi alla classe.
- lezione frontale e discussione in videoconferenza
- Assegnazione di materiali e compiti attraverso la piattaforma classroom e/o il registro elettronico, con monitoraggio costante dell'attività didattica da parte della docente.

ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI:

- Schemi e mappe concettuali per lo studio individuale
- Libro di testo anche in versione digitale
- Piattaforme internet - applicazioni google
- Lim
- materiale digitale prodotto dalla docente
- google moduli

MODALITA' DI VERIFICA:

- verifiche scritte e orali

MODALITA' DI RECUPERO:

- verifiche scritte e/o orali.

Data 28 maggio 2021

**La docente
Iolanda Sarappa**

I rappresentanti di classe hanno preso visione dei programmi svolti.

**Francesco Budel
Christian Petruzzelli**