ISTITUTO SUPERIORE STATALE

CARLO DELL'ACQUA

LEGNANO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Docente: CIGOLINI Laura Maria		
Disciplina: discipline geometriche	Classe: 2^a/b LAR	a.s. 2020/2021

COMPETENZA N.1

- Consolidare la padronanza dei principali metodi di rappresentazione della geometria descrittiva con gli strumenti propri del disegno.

CONOSCENZE	ABILITA'
• Proiezioni ortogonali e assonometriche secondo le norme UNI • Proiezioni ortogonali e assonometriche di composizione di solidi sezionati. (calcolo della vera forma e uso dei piani ausiliari) • Proiezioni ortogonali e assonometriche di composizione di solidi ruotati rispetto ai piani del triedro. • Proiezioni ortogonali e assonometriche di composizione di solidi inclinati rispetto ai piani del triedro. • Proiezioni ortogonali e assonometriche di composizione di solidi ruotati e inclinati rispetto ai piani del triedro. • Proiezioni ortogonali e assonometriche di composizione di solidi intersecati, compenetrati sempre ortogonali rispetto ai piani del triedro	• Disegnare proiezioni ortogonali e assonometriche di composizioni di solidi in posizioni diverse rispetto ai tre piani di proiezione. • Differenziare il tratto per una comunicazione corretta • Imparare una nomenclatura corretta ed appropriata a seconda della rappresentazione eseguita • Gestire correttamente lo spazio del foglio utilizzando l'impaginazione data (area di lavoro e cartiglio)

COMPETENZA N.2

- Saper analizzare una cartografia, riconoscerne gli elementi fisici naturali e costruiti.

CONOSCENZE	ABILITA'
• Scale dimensionali (riduzione e ingrandimento) • Rappresentazione cartografica	- Realizzazione di una planimetria di città. Esecutivo frutto del progetto città eseguito per la materia di educazione civica.

- **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**
  Lezione frontale, laboratorio, metodo deduttivo e lezione partecipata, incontri meet.

- **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**
  Fotocopie, appunti e
  libro di testo
  Dorfles, Pinotti
  "Disegno e rappresentazioni grafiche"
  ATLAS

  Nel periodo della didattica a distanza sono stati utilizzati differenti strumenti per la revisione e consegna degli elaborati (registro elettronico, piattaforma GSUITE e MAIL istituzionale)

- **MODALITA' DI VERIFICA**
  Le verifiche sono prevalentemente scritto grafiche, vengono spiegate la settimana prima della somministrazione, e al momento della verifica rispiegate. Ogni verifica riporta per iscritto il punteggio attribuito ad ogni domanda o esercizio, e vengono precisati gli obiettivi minimi richiesti per raggiungere la sufficienza.
  Per gli alunni che presentano nel pdp indicazione di concedere più tempo gli viene ovviamente concesso se richiesto dallo studente stesso.
  La valutazione è sempre trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure.
  Nella presentazione e somministrazione delle verifiche non vi sono state differenze nel periodo di DAD, ovviamente erano differenti le modalità e la valutazione.
  Per la mia disciplina io ho preso la decisione di valutare al 50% l'esercitazione eseguite in autonomia dagli studenti e al 100% le verifiche che gli studenti erano chiamati a svolgere con telecamera accesa e rimanendo connessi all'incontro meet.

- **MODALITA' DI RECUPERO**
  In itinere

- **OBIETTIVI MINIMI**
  Le conoscenze, abilità e competenze individuate sono di fatto gli obiettivi minimi richiesti per il secondo anno di corso. Ogni esercizio assegnato potrà subire delle semplificazioni nei casi in cui si verifichino difficoltà esecutive.

Docente
Cigolini Laura Maria

Rappresentanti
Polito Aurora e Saransing Moasi