



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
CARLO DELL'ACQUA  
LEGNANO**



## **PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO**

Docente referente: Ferrara Vincenzo		
Disciplina: Educazione Civica	Classe: II B TUR	a.s. 2020/2021

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°1: La nascita della Costituzione Italiana.</b>
<b>Contenuti</b> Referendum. Monarchia. L'Assemblea costituente. La Costituzione italiana (nascita e struttura). Articolo 138 della Costituzione (approfondimento). Statuto Albertino VS Costituzione. Inno italiano. Il tricolore.
<b>Materie coinvolte: Italiano/Storia</b>
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 2 : La Costituzione italiana,</b>
<b>Contenuti</b> I principi costituzionali fondamentali: analisi degli articoli 1,2,3,4,8,9. Le libertà individuali e collettive: analisi e commento degli articoli della Costituzione. Riflessioni, collegamenti e discussione sugli articoli 16 e 32 della Costituzione in relazione alla situazione pandemica attuale.
<b>Materie coinvolte: Diritto/Economia Politica</b>
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 3 : Cyberbullismo.</b>
<b>Contenuti</b> Differenza tra Bullismo-e-Cyberbullismo; Legge cyberbullismo n.71/2017. VADEMECUM-Bullismo-e-Cyberbullismo: LINEE GUIDA PER I RAGAZZI - LINEE GUIDA PER I GENITORI - LINEE GUIDA PER LA SCUOLA.
<b>Materie coinvolte: Informatica/Scienza della Terra e Biologia</b>

<p><b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 4 : Modelli di città sostenibili.</b></p> <p><b>Contenuti</b></p> <p>Vitoria: capitale dei Paesi Baschi (Spagna) vincitrice nel 2012 del “Premio Capital Verde Europea”. Adattarsi alle esigenze di oggi: Modelli di città sostenibili. Qual è l’ impatto ambientale dell’espansione delle città? Soluzioni sostenibili: migliorare l’impatto ambientale delle città mediante soluzioni ecologicamente sostenibili. - Le città resilienti. Le Smart city. <b>Realizzazione di un elaborato finale degli studenti con presentazione in Power point sulla propria città ideale.</b></p> <p><b>Materie coinvolte: Spagnolo/Geografia/Informatica</b></p>
<p><b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 5 : Life Skill: stili di vita e corretta alimentazione per la prevenzione ICTUS e patologie CCV.</b></p> <p><b>Contenuti</b></p> <p>Punti cardine di una alimentazione sana per la prevenzione di patologie cardiocerebrovascolari CCV. Aterotrombosi (aterosclerosi). La formazione della placca. Colesterolo. Attività fisica e salute pubblica. Gli squilibri alimentari. Principali errori alimentari negli adolescenti. I nutrienti: funzioni degli aminoacidi, degli antiossidanti e delle vitamine. Le piramidi alimentari: piramide mediterranea e italiana. Nuove scoperte: la vitamina K2 e l'osteocalcina nel contrasto del degrado cognitivo secondo Il premio Nobel per la medicina Eric Kandel.</p> <p><b>Materie coinvolte: Scienza della Terra e Biologia</b></p>
<p><b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 6: Acquisire consapevolezza rispetto agli effetti delle sostanze stupefacenti, dell’assuefazione e dei rischi derivanti dall’abuso di alcool.</b></p> <p><b>Contenuti</b></p> <p>L'alcol e gli stupefacenti. I danni causati dall'assunzione di sostanze stupefacenti ed alcoliche. L' attività motoria e sportiva come prevenzione.</p> <p><b>Materie coinvolte: Scienza della Terra e Biologia/Scienze Motorie</b></p>
<p><b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 7: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea riflettere sui comportamenti che promuovano benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</b></p> <p><b>Contenuti</b></p> <p>Un sano stile di vita. Problematiche giovanili legate alla nutrizione. Mangiar sano e fare attività fisica: una vera prevenzione per il benessere del nostro organismo.</p> <p><b>Materie coinvolte: Scienza della Terra e Biologia/Scienze Motorie</b></p>
<p><b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 8: Lotta alla discriminazione ed inclusione sociale.</b></p> <p><b>Contenuti</b></p>

Discussing about the meaning of “Cultural identity and diversity”. Reading a text: “Why is understanding culture important?”.Listening a recording on “Cultural awareness and clothes”.
<b>Materie coinvolte: Inglese</b>
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO N 9: Introduzione all’ Agenda 2030 e focus sull'obiettivo n. 12.</b>
Contenuti
Agenda 2030. Produrre e consumare in maniera sostenibile. Fare impresa riciclando. Un caso concreto di start up sostenibile: Orange Fiber Srl. Orange Fiber Srl e Favini due casi di economia circolare.
<b>Materie coinvolte: Economia aziendale/Diritto/Economia Politica</b>

**Data 31/05/2021**

**I docenti**  
**Belcastro Francesca**  
**Caruso Angela**  
**Monari Corrado**  
**Padalino Giovanni**  
**Rollo Rosalba**  
**Steffanoni Chiara**  
**Trobia Maria Vittoria**  
**Vario Maria Giovanna**  
**Ferrara Vincenzo**

I rappresentanti di classe hanno preso visione dei programmi svolti.