



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
CARLO DELL'ACQUA  
LEGNANO**



## **PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO**

Docente: Massimiliano Garavaglia		
Disciplina: Tedesco	Classe: 2^ C AFM	a.s. 2020/2021

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°1: Einheit 8 (Lektion 15 Aus Claudia Tagebuch-Lektion 16 Kulturblogs)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Contenuti grammaticali: Perfekt (verbi irregolari e non), Präteritum (verbi irregolari e non), congiunzioni subordinate (weil e dass).</li><li>• Contenuti lessicali: espressioni tipiche per la descrizione di una foto e per formulare un monologo orale, congiunzioni tra periodi, verbi che indicano azioni individuati su richiesta degli studenti.</li><li>• Funzioni comunicative: saper descrivere una foto al passato, saper raccontare e comprendere fatti al passato, saper strutturare un discorso orale e scritto coerente e coeso per quanto concerne la consequenzialità temporale, saper inventare una storia al passato seguendo una traccia iniziale data. Saper organizzare una festa individuando il cibo, tipologia di vestiti, attività e regole da seguire coerenti con un tema, saper esprimere accordo e disaccordo.</li><li>• Contenuti di civiltà: nozioni di civiltà tedesca su altre festività come Sankt Nikolaus, Weihnachten, das Neue Jahr, Ostern, Karneval.</li></ul>
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°2 Einheit 11 (Lektion 22-Ein Kleid in Rot), Einheit 12 (Lektion 23 Spieglein, Spieglein...) e parte Einheit 15 (Lektion 29-Mein Lieblingsobjekt)</b>

- Contenuti grammaticali: le tre declinazioni dell'aggettivo, differenza tra was für ein- e welch-?, pronomi relativi, subordinate temporali (seitdem, solange, bis, wenn, nachdem, bevor, sobald, während), i verbi che reggono l'infinito o zu + infinito (statt...zu, ohne...zu, um...zu, damit...), genitivo (während, wegen, statt e trotz + G). declinazione 2 dei sostantivi, Indefinitpronomen (welch-, ein-, kein-).
- Contenuti lessicali: lessico relativo a incombenze fiscali da parte di un lavoratore. Revisione lessico dei vestiti (nomi di articoli e aggettivi per porre una critica), vocaboli (congiunzioni, frasi tipiche...) relativi al testo formale.
- Funzioni comunicative: saper presentare un prodotto e un luogo descrivendone le caratteristiche a un target corrispondente in base a specifiche richieste, saper redigere una presentazione in power point presentando un proprio testo orale in parole chiavi, saper effettuare una sitografia, saper scrivere un testo formale (mail e testo argomentativo) conoscendone la struttura e il registro, saper stendere un'opinione a livello informale in un blog, saper esporre in forma scritta e orale vizi e virtù delle star, saper criticare argomentando l'abbigliamento di alcune star, saper informare un manager di un evento dei vizi e delle virtù delle proprie star e saper relazionare in merito ai pro e i contro della maggiore età. Saper ascoltare testi orali di livello A2 sul tema della moda e luoghi relativi a questo ambito.
- Contenuti di civiltà: Folge Nicos Weg A2 Folge 6 (Bankkonto), 7 (meine Rechnungen), 8 (am Bankautomaten) Folge Nicos Weg Livello B1 57 "Endlich erwachsen", 58 "Was Eltern erwarten", 59 "Lebenswege", 63 "Gerechtigkeit".

### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°3 Nachhaltige Städte (percorso di educazione civica e non)**

- Funzioni comunicative: saper argomentare in forma scritta e in forma orale riguardo ad alcune tematiche relative al vivere in città (città e opportunità lavorative, negozi come guardiani contro la criminalità, separazione tra quartiere dei ricchi e dei poveri, uso di smartphone e gestione del conto corrente per i piccoli, un mondo senza auto, un mondo senza piazze causa covid uso di You Tube e Netflix) saper presentare tramite una presentazione power point un quartiere di Vienna (Ottakring, Josefstadt, Mariahilf, Favoriten, Liesling) analizzando gli aspetti positivi e quelli negativi, la società e i negozi presenti e fare proposte su come migliorarlo), saper creare un dialogo improvvisato relativo a tematiche sociali organizzare una giornata di protesta per salvare gli alberi contro l'abbattimento, contro l'inquinamento nel territorio, per pulire il proprio territorio, per creare un mercatino per raccogliere per i poveri...), saper prendere coscienza dei problemi relativi della società e saper porre delle soluzioni.
- Contenuti: letture (Der Einzelhandel verschwindet..., eine Stadt kämpft gegen Amazon, Bikepark in Zürich, meine Woche ohne Handy) e filmati inerenti a questa tematica. Berufswahl Nicos Weg A2 Folge 49

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°4** Parte Einheit 12 (Lektion 24-mein Traumberuf), Einheit 13 (Lektion 25-Probleme und Tipps), parte Einheit 13 (Lektion 26-Eine Kreuzfahrt) parte Einheit 14 (Lektion 27 Umwelt und Natur-Lektion 28- Einblicke in die Geschichte), parte Einheit 16 (Lektion 31 Stadt oder Land?), Einheit 15 (Lektion 30 Siehst du gern fern?)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenuti grammaticali: subordinate causali (weil, da, zumal), subordinate interrogative indirette (wann, wo, woher, warum, wie ....), Konzessivsatz (obwohl, auch wenn, trotzdem), passivo dei verbi al presente, preterito e perfetto, verbi modali al presente e al preterito, congiuntivo 2 presente e passato, traduzione delle frasi al gerundio in tedesco.</li> <li>• Funzioni comunicative: saper stendere una recensione relativa a un negozio, film o a un locale riconoscendone i punti di forza e di debolezza e saper comprendere testi riguardo a questa tematica.</li> </ul>
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°5 Grammatik des Schreibens und die Umwelt</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenuti grammaticali: frasi participiali, verbi preposizionali, congiuntivo I presente e passato, aggettivi qualificativi al grado comparativo e superlativo.</li> <li>• Contenuti di civiltà: Fukushima, Biogas, Werbung beeinflusst unser Kaufverhalten, Nicos Weg B1 App-Entwickler, Das Auto entwickeln. Deutschlandlabor (Wanderungen), der Reschensee, NoWaste- Mode, Deutsche Welle: Mailand nach dem Expo.</li> <li>• Funzioni comunicative: saper argomentare opinioni in merito all'ambiente e saper porre idee personali su come risolvere tale problematica impersonando il ruolo del politico.</li> </ul>
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 6 FIT IN DEUTSCH A2/B1</b>
Saper comprendere e produrre testi orali/scritti per il conseguimento di tale livello

## • **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Ho prediletto la lezione frontale per le spiegazioni di tipo grammaticale o riguardo a come affrontare tipologie testuali scritte e orali nuove di comprensione e produzione. Si è poi strutturata una forma di lezione dialogata quando si doveva introdurre un tema nuovo o per esprimere punti di vista in merito ad un argomento per riattivare le preconcoscenze in italiano in ambito grammaticale e lessicale, semantizzare lessico nuovo in tedesco o per riattivare lessico, conoscenze grammaticali e strutture già esercitate precedentemente.

## • **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**

Sono stati usati i seguenti libri: Medaglia Cinzia, Werner Sabine. Gefällt mir! Vol. 1. Mondadori Education. Poseidonia Scuola.

Medaglia Cinzia, Werner Sabine. Gefällt mir! Vol. 2. Mondadori Education. Poseidonia Scuola.

Sono stati usati filmati tratti principalmente dal sito deutsche Welle, dal libro Perfekt 1 della Loescher e estratti da articoli principalmente dal giornale "Die Zeit" adattati per il livello A2. Questi filmati o sono stati dati come compito o sono stati fatti vedere proponendo degli esercizi quando eravamo ancora a fare lezione in classe.

## • **MODALITA' DI VERIFICA**

Sono state svolte nel trimestre due prove scritte. Le prove hanno accertato le conoscenze grammaticali e quelle lessicali, quest'ultime competenze sono state verificate attraverso la comprensione e produzione scritta (solo produzione scritta nella prima prova). Si sono

poi svolte due prove orali in cui gli studenti hanno dovuto interagire in situazioni di realtà attraverso il dialogo. Nella prima bisognava saper descrivere un'immagine utilizzando le strutture apprese.

Nel pentamestre si sono svolte due prove orali, una riguardava un monologo su diverse tematiche, l'altra riguardava l'esposizione attraverso un power point di una ricerca che andava a riassumere diversi contenuti comunicativi, lessicali, nonché i primi rudimenti di economia.

Sono state svolte nel pentamestre tre prove scritte. Le tre verifiche hanno verificato le competenze grammaticali, lessicali, di produzione e comprensione scritta.

## • **MODALITA' DI RECUPERO**

Per studenti che hanno richiesto di recuperare prima di avere il debito nel trimestre è stata somministrata una prova di grammatica sugli argomenti su cui risultavano insufficienti. Nel pentamestre è stata proposta nuovamente una prova grammaticale sugli argomenti su cui risultavano insufficienti.

### **Lavoro estivo.**

Gli studenti dovranno svolgere i compiti relativi al capitolo 11 del "Deutschtraining Perfekt 1"

del seguente libro "Deutschtraining Perfekt 2" Loescher Editore CODICE ISBN 9788858328569. Costo 14,70

Gli studenti dovranno svolgere le comprensioni orali senza guardare l'eventuale dialogo scritto presente ma dovranno sforzarsi a comprendere quanto ascoltano nel CD.

Gli studenti dovranno fare le unità 1-12 e gli esercizi da pagina 97 a 103.

Gli studenti che hanno ottenuto il voto finale pari o uguale a 6 dovranno fare tutti gli esercizi.

Gli studenti che hanno ottenuto il voto finale pari a 7 dovranno fare tutti gli esercizi di comprensione e Wortschatz ma solo gli esercizi contrassegnati dal semaforo due e tre per quanto riguarda la parte di grammatica.

Gli studenti che hanno ottenuto il voto finale pari o superiore a 8 dovranno fare tutti gli esercizi di comprensione e Wortschatz ma solo gli esercizi contrassegnati dal semaforo tre per quanto riguarda la parte di grammatica.

Per quanto riguarda gli argomenti grammaticali non presenti nel libro gli allievi dovranno fare vpag. 43 n.2 e pag. 44 n.4, pag. 84 n.2, pag. 81 n. 2 e 3, per quanto riguarda l'ultimo esercizio fare le frasi participiali concentrandosi solo sulle tipologie fatte ovvero quando il pronome relativo è un soggetto. Gli esercizi in aggiunta vengono caricati sul registro elettronico nella cartelletta relativa ai compiti delle vacanze, fotocopie relative al libro Grammatik Direkt Neu.

Tutti gli studenti dovranno inoltre leggere il libricino die Reise, presente all'interno del libro Deutschtraining, fare gli esercizi di comprensione e fare un riassunto del testo (60-80 parole)

Come ultima cosa dovranno scegliere 4 puntate in successione della serie Nicos Weg B1 e fare un riassunto di 20 parole circa a puntata indicando il numero della puntata

<https://learn german.dw.com/de/anf%C3%A4nger-mit-vorkenntnissen/c-36519709>

All'inizio dell'anno scolastico, al rientro, gli allievi consegneranno al docente i compiti per essere corretti. Quelli che sono da fare sul libro possono essere fatti sul libro. Il docente provvederà a raccogliere i diversi libri e quaderni. Per chiarimenti sarò disponibile in estate alla mail [garavaglia.massimiliano@isdellacqua.gov.it](mailto:garavaglia.massimiliano@isdellacqua.gov.it) (lo studente dovrà possibilmente usare la sua mail istituzionale della scuola per mandare domande/chiarimenti).

Per l'anno prossimo si useranno i seguenti testi. Il libro di Handelsplatz Neu non è obbligatorio da acquistare per quando riguarda la 3° sia

Materia/disciplina	Codice Volume	Autore	Titolo	Volume	Editore	Prezzo
TEDESCO II LINGUA	ISBN 9788858318201	BICKERT NOBERT	OK ZERTIFIKAT DEUTSCH	U	LOESCHER	19, 60 €
TEDESCO II LINGUA	ISBN 9788858312315	PAVAN ROSANNA/BONELLI PAOLA	HANDELSPLATZ NEU	U	LOESCHER	24,20 €

**Data 17 maggio 2021**

**Il docente  
Massimiliano Garavaglia**

I rappresentanti di classe hanno preso visione dei programmi svolti.