



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
CARLO DELL'ACQUA
LEGNANO



PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO

EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

**Disciplina: Educazione
civica**
**Referente prof.ssa Carla
Costanzo**

Classe
2[^]C TUR

a.s. 2020/2021

TRIMESTRE

Docente: Gabriella Croci

- Introduzione sull'Agenda 2030. La cittadinanza fra diritti e doveri
- Studiare da pag.218 e 219 (libro di storia). Rispondere alle domande di pag.19
- Studiare pag.220 e 221 del libro di storia
- Leggere gli articoli 1-2-3-4 della Costituzione
- Lezione di educazione civica h.800: <https://meet.google.com/nsg-dzos-yrv>
- La nascita della Costituzione Italiana.
- Discussione guidata sulla appartenenza ad una comunità e sul significato di corresponsabilità
- Lezione di e. civica h.12.00: <https://meet.google.com/bva-fobb-mwm>
- Confronto tra Statuto Albertino e Costituzione. -Lettura e analisi degli art.1,2,3,4. Diritti e doveri del cittadino.
- Esposizione lavori di gruppo sul cyberbullismo. -Domande sia di informatica che discussione guidata sul cyberbullismo

<p>Docente: Rossana Miele</p> <p>-Il Cyberbullismo. Concetti generali: che cos'è e come difendersi con la legge 71 del giugno 2017. visione del video https://www.ilgiornale.it/video/cronache/legge-contro-cyberbullismo-spiegata-ai-ragazzi-1468894.html</p> <p>-Discussione guidata.</p> <p>-Lavoro di gruppo sul Cyberbullismo: creare un sondaggio e consegnarlo.</p> <p>-Le istruzioni sono su classroom. La consegna è prevista per il 9 dicembre. il 15 dicembre dovreste rispondere alle domande sulla realizzazione.</p> <p>-Esposizione lavori di gruppo sul cyberbullismo. Domande sia di informatica che discussione guidata sul cyberbullismo</p> <p>-Interrogazioni orali di recupero sul sondaggio sul cyberbullismo</p>	
<p>Docente: Giovanna D'ambra</p> <p>-Concetto di salute https://meet.google.com/xqn-ivzc-vpf</p> <p>-Ppt in materiale didattico RE</p> <p>-Le dipendenze https://meet.google.com/jdj-xpkn-agc</p> <p>-Consegna lavori</p>	
<p>Docente: Carla Costanzo</p> <p>-La Costituzione italiana</p> <p>-I diritti fondamentali delle persone</p> <p>-I doveri di solidarietà sociale e lo spirito di partecipazione</p> <p>-Costituzione e principi fondamentali</p> <p>-Interrogazioni</p> <p>-Interrogazioni</p> <p>-Ripasso in itinere per verifica</p> <p>-Verifica</p>	
<p>PENTAMESTRE</p>	
<p>Docente: Giovanna D'Ambra</p> <p>-Consegna verifiche</p> <p>-Significato di sana e corretta alimentazione</p> <p>Ppt in classroom</p> <p>-Consegna lavori</p> <p>-Consegna lavori</p>	
<p>Docente: Raffaele Casillo</p> <p>-Simbolismo Della Raccolta Differenziata</p> <p>-Il Riciclo E Il Simbolismo Della Raccolta Differenziata</p> <p>-Perché utilizziamo tanta plastica?</p> <p>-Il cyberbullismo</p>	

<p>Docente: Edoardo</p> <p>-Visione film "Thunder Heart"</p>	
<p>CONTRIBUTI DOCENTI DI POTENZIAMENTO</p> <p>Docente: Aloise Alessia Modulo trasversale di ed. civica al seguente link https://meet.google.com/cjc-oybf-xhb?authuser=1</p> <p>Docente: Aloise Alessia Modulo trasversale ed civica al seguente link https://meet.google.com/cjc-oybf-xhb?authuser=1</p> <p>Modulo trasversale di ed. civica al seguente link https://meet.google.com/cjc-oybf-xhb?authuser=1</p> <p>Docente: Carnabuci Maria Antonina Modulo trasversale in DAD</p>	
<p>Docente: Angela Caruso</p> <p>-Adattarsi alle esigenze di oggi: Modelli di città sostenibili. -Qual è l' impatto ambientale dell'espansione delle città? -Soluzioni sostenibili: migliorare l'impatto ambientale delle città mediante soluzioni ecologicamente sostenibili. - Le città resilienti, Le Smart city. -Leggere schema "Adattarsi alle esigenze di oggi: le città resilienti" a pagina 66 del libro di testo in uso di geografia economica. -Visione proiezione video: modelli di città sostenibili. Esempi</p>	
<p>Docente: Giuliana Elisabetta Catalano</p> <p>-Globalizzazione -Studio individuale</p>	
<p>Docente: Daniele Scicchitano</p> <p>Come creare un Padlet. Visualizzazione video in classe: https://www.youtube.com/watch?v=fqhYfW8-Jk</p>	
<p>Docente: Jessica Pezzoni</p> <p>-Le problème du plastique et la pollution dans l'environnement -Le problème du plastique et la pollution dans l'environnement</p>	

<p>Docente: Carmela Ruvolo</p> <p>-Traduction de l'article: "La pollution " / Faire la liste des nome concernant la pollution -Présentation travail de groupe sur la "pollution en France" -Evaluation du travail de groupe sur la "pollution en France" -Valutazione lavoro di gruppo su : " La pollution en France"</p>	
<p>Docente: Daniele Scicchitano</p> <p>Come creare un Padlet. Visualizzazione video in classe: https://www.youtube.com/watch?v=fqhYfW8-Jk Visualizzazione prime bozze del Padlet Come da accordi la consegna dei padlet di tutti gli alunni è prevista per il 30/05/21. -Ultime modifiche e consegna padlet</p>	
<p>Prodotto finale Padlet: Educazione allo sviluppo sostenibile</p>	

Data 30 maggio 2021

Il docente
Carla Costanzo

I rappresentanti di classe hanno preso visione dei programmi svolti.