PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI DIPARTIMENTO

PRIMO BIENNIO

**[Disciplina]**

**CLASSE PRIMA**

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI***Definire il* ***percorso didattico*** *indicando competenze, abilità e conoscenze ricavate dalla normativa nazionale (si è inserito il collegamento ipertestuale per una più agevole consultazione):*[Assi culturali - DM 139/2007](https://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/obbligo_istruzione/Obbligo_ist_DEF.pdf)[Linee guida Istituti Tecnici Primo Biennio - DM n. 57/2010](https://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/nuovi_tecnici/INDIC/_LINEE_GUIDA_TECNICI_.pdf) [Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2010/12/14/010G0232/sg) |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]** [Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**[Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |

|  |
| --- |
| **SAPERI ESSENZIALI***Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:** *ammissione alla classe successiva*
* *attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre*
* *definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi*
 |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]** [Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**[Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE***(Eventuali moduli integrati con altre discipline)* |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]** [Inserire conoscenze*/*contenuti][Altra disciplina coinvolta] | [Periodo didattico] |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**[Inserire conoscenze*/*contenuti][Altra disciplina coinvolta] | [Periodo didattico] |

**CLASSE SECONDA**

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI***Definire il* ***percorso didattico*** *indicando competenze, abilità e conoscenze ricavate dalla normativa nazionale (si è inserito il collegamento ipertestuale per una più agevole consultazione):*[Assi culturali - DM 139/2007](https://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/obbligo_istruzione/Obbligo_ist_DEF.pdf)[Linee guida Istituti Tecnici Primo Biennio - DM n. 57/2010](https://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/nuovi_tecnici/INDIC/_LINEE_GUIDA_TECNICI_.pdf) [Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2010/12/14/010G0232/sg) |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]** [Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**[Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |

|  |
| --- |
| **SAPERI ESSENZIALI***Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:** *ammissione alla classe successiva*
* *attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre*
* *definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi*
 |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]** [Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**[Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE***(Eventuali moduli integrati con una o più discipline)* |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]** [Inserire conoscenze*/*contenuti][Altra disciplina coinvolta] | [Periodo didattico] |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**[Inserire conoscenze*/*contenuti][Altra disciplina coinvolta] | [Periodo didattico] |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE** |
| (*Selezionare quelle più appropriate per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altre*)* Attività laboratoriali
* Lezioni frontali, dialogiche e partecipate
* Discussione guidata
* Lezione con esperti
* Esercitazioni individuale e di gruppo
* Cooperative learning
* Tutoring
* Flipped classroom
* Analisi di testi, manuali, documenti
* Attività motoria in palestra e all’aperto
* Verifica formativa
* Altro …
 |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI DIDATTICI** |
| (*Selezionare quelli più appropriati per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altri*)* Libri di testo
* Testi di approfondimento
* Manuali tecnici
* Dizionari, codici, prontuari, glossari, carte geografiche, atlanti
* Quotidiani, riviste, riviste specializzate
* Programmi informatici
* Attrezzature e strumenti di laboratorio
* Calcolatrice scientifica
* Strumenti e aule multimediali
* Attrezzature sportive
* Piattaforma G-Suite
* Dispositivi personali
* Registro elettronico
* Contenuti multimediali libri di testo)
* Altro ……
 |

|  |
| --- |
| **VERIFICHE** |
| (*Tipologia,* *selezionare le modalità da utilizzare*)* domande flash
	+ interventi significativi durante la lezione, colloqui o relazioni orali
	+ prove semistrutturate e/o strutturate
	+ interrogazione in presenza
	+ interrogazione attraverso piattaforme digitali
	+ produzione scritta
	+ prodotto multimediale
	+ valutazione di gruppo
	+ valutazione calibrata tra lavoro di gruppo e singola prestazione
	+ studio di casi
	+ valutazione formativa
	+ correzione di esercizi
	+ questionario
	+ analisi del testo, tema, problema, relazione, scrittura documentata
	+ rilievi scaturiti dal debate, dalla flipped classroom e dal public speaking
	+ test online
	+ altro in base alle specificità delle singole discipline

[Numero di verifiche per ogni periodo formativo]Trimestre / Pentamestre |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE***(Inserire la griglia specifica della disciplina)* |
|  |
| **GRIGLIE DI OSSERVAZIONE** |
|  |

|  |
| --- |
| **PROVE COMUNI** |
| [Numero][Tipologia][Tempi] |