PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI DIPARTIMENTO

PRIMO BIENNIO

**[Disciplina]**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI**  *Definire il* ***percorso didattico*** *indicando competenze, abilità e conoscenze ricavate dalla normativa nazionale (si è inserito il collegamento ipertestuale per una più agevole consultazione):*  [Assi culturali - DM 139/2007](https://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/obbligo_istruzione/Obbligo_ist_DEF.pdf)  [Linee guida Istituti Tecnici Primo Biennio - DM n. 57/2010](https://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/nuovi_tecnici/INDIC/_LINEE_GUIDA_TECNICI_.pdf)  [Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2010/12/14/010G0232/sg) | | | |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**  [Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**  [Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SAPERI ESSENZIALI**  *Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:*   * *ammissione alla classe successiva* * *attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre* * *definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi* | | | |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**  [Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**  [Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE**  *(Eventuali moduli integrati con altre discipline)* | | | |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**  [Inserire conoscenze*/*contenuti]  [Altra disciplina coinvolta] | [Periodo didattico] |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**  [Inserire conoscenze*/*contenuti]  [Altra disciplina coinvolta] | [Periodo didattico] |

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI**  *Definire il* ***percorso didattico*** *indicando competenze, abilità e conoscenze ricavate dalla normativa nazionale (si è inserito il collegamento ipertestuale per una più agevole consultazione):*  [Assi culturali - DM 139/2007](https://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/obbligo_istruzione/Obbligo_ist_DEF.pdf)  [Linee guida Istituti Tecnici Primo Biennio - DM n. 57/2010](https://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/nuovi_tecnici/INDIC/_LINEE_GUIDA_TECNICI_.pdf)  [Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2010/12/14/010G0232/sg) | | | |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**  [Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**  [Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SAPERI ESSENZIALI**  *Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:*   * *ammissione alla classe successiva* * *attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre* * *definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi* | | | |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**  [Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**  [Inserire conoscenze*/*contenuti] | [Periodo didattico] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE**  *(Eventuali moduli integrati con una o più discipline)* | | | |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**  [Inserire conoscenze*/*contenuti]  [Altra disciplina coinvolta] | [Periodo didattico] |
| [*Indicare le competenze relative alla propria disciplina*] | [Inserire abilità] | **[Titolo Modulo/Unità]**  [Inserire conoscenze*/*contenuti]  [Altra disciplina coinvolta] | [Periodo didattico] |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE** |
| (*Selezionare quelle più appropriate per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altre*)   * Attività laboratoriali * Lezioni frontali, dialogiche e partecipate * Discussione guidata * Lezione con esperti * Esercitazioni individuale e di gruppo * Cooperative learning * Tutoring * Flipped classroom * Analisi di testi, manuali, documenti * Attività motoria in palestra e all’aperto * Verifica formativa * Altro … |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI DIDATTICI** |
| (*Selezionare quelli più appropriati per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altri*)   * Libri di testo * Testi di approfondimento * Manuali tecnici * Dizionari, codici, prontuari, glossari, carte geografiche, atlanti * Quotidiani, riviste, riviste specializzate * Programmi informatici * Attrezzature e strumenti di laboratorio * Calcolatrice scientifica * Strumenti e aule multimediali * Attrezzature sportive * Piattaforma G-Suite * Dispositivi personali * Registro elettronico * Contenuti multimediali libri di testo) * Altro …… |

|  |
| --- |
| **VERIFICHE** |
| (*Tipologia,* *selezionare le modalità da utilizzare*)   * domande flash   + interventi significativi durante la lezione, colloqui o relazioni orali   + prove semistrutturate e/o strutturate   + interrogazione in presenza   + interrogazione attraverso piattaforme digitali   + produzione scritta   + prodotto multimediale   + valutazione di gruppo   + valutazione calibrata tra lavoro di gruppo e singola prestazione   + studio di casi   + valutazione formativa   + correzione di esercizi   + questionario   + analisi del testo, tema, problema, relazione, scrittura documentata   + rilievi scaturiti dal debate, dalla flipped classroom e dal public speaking   + test online   + altro in base alle specificità delle singole discipline   [Numero di verifiche per ogni periodo formativo]  Trimestre / Pentamestre |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE**  *(Inserire la griglia specifica della disciplina)* |
|  |
| **GRIGLIE DI OSSERVAZIONE** |
|  |

|  |
| --- |
| **PROVE COMUNI** |
| [Numero]  [Tipologia]  [Tempi] |