



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
CARLO DELL'ACQUA  
LEGNANO**



## Progetto Accoglienza Classi prime

a.s. 2021/ 2022

L'impegno per favorire l'accoglienza degli alunni delle classi prime riguarda tutti i docenti del Consiglio di classe, al fine di:

- favorire un positivo clima relazionale nella classe;
- condividere e far rispettare il sistema di regole dell'Istituto;
- esplicitare le finalità e le metodologie di ciascuna disciplina e del senso della scuola in generale, evidenziando le differenze con la scuola secondaria di primo grado;
- riconoscere situazioni di fragilità (alunni stranieri, con DSA, BES..).

Primo giorno( lunedì 13 settembre 2021)

| Obiettivi   | Contenuti   | Attività - tempi 2 ore - 08:30/ 10:20   |
|---|---|---|
| Facilitare la consapevolezza della nuova realtà scolastica                  | <b>In cortile:</b><br><br>Incontro con la dirigenza   | - La Dirigenza/ Vicepresidenza incontra gli studenti; affida ciascun gruppo classe al proprio coordinatore o docente in orario. |
| Favorire l'individuazione delle principali regole comportamentali           | <b>In aula:</b><br><br>Presentazione del docente coordinatore o docente in orario;<br><br>condivisione delle norme anti Covid/ formazione;<br><br>lettura commentata del regolamento di Istituto, del Patto di corresponsabilità con particolare riguardo ad alcuni punti essenziali alla risoluzione di situazioni-problema( paragrafo 7,8,10)<br><br>informazioni relative all'attività alternativa all'IRC | - apertura link sul sito di Istituto, per visualizzare i materiali di riferimento.  |
| Favorire la conoscenza degli organi collegiali e dei ruoli delle componenti | Conoscenza essenziale degli organi collegiali della scuola( paragrafo 2).   |   |

Secondo giorno( martedì 14 settembre 2021)

| Obiettivi   | Contenuti  | Attività - tempi 08:30/ 12:20   |
|---|--|---|
| Individuare le caratteristiche e le eventuali difficoltà/ fragilità degli allievi | Conoscenza degli studenti.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lettura e somministrazione di un breve questionario " Mi presento " (allegato 1 da ritirare presso la portineria);</li> <li>- dialogo di riflessione e confronto su quanto emerso dal questionario.</li> </ul> |
| Facilitare la consapevolezza della nuova realtà scolastica                        | Conoscenza di alcuni spazi dell'edificio scolastico; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita di alcuni spazi dell'edificio, secondo scansione oraria fissata per ogni classe( vedi allegato 3).</li> </ul>   |

Terzo giorno( mercoledì 15 settembre 2021)

| Obiettivi   | Contenuti  | Attività - tempi ore 09:20/ 12:20  |
|---|--|--|
| Favorire la riflessione sullo stare a scuola, costruire un clima di classe accogliente e sereno | Conoscenza finalità, principali attività e organizzazione dell'istituto anche in base all'esperienza raccontata dagli studenti del triennio. | <p>ore 09:20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intervento/dialogo studenti del triennio per illustrare finalità, principali attività e organizzazione dell'istituto anche in base alla loro esperienza( presenza del docente in orario) - <b>1 ora</b></li> </ul> |
| Facilitare la consapevolezza della nuova realtà scolastica                                      | Riflessione sulla nuova realtà scolastica e sugli obiettivi individuali con riferimento all'esperienza raccontata dagli studenti più grandi; | <p>ore 10:20 circa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Somministrazione scheda "Il mio futuro: definisco gli obiettivi"- contenuto estrapolato dal progetto Unplugged( allegato 2 da ritirare presso la portineria) - <b>1 ora</b></li> </ul>                       |
|   | Introduzione alle discipline;  | <p>ore 11:20 circa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il docente in orario illustra la propria disciplina sottolineando l'aspetto delle competenze da acquisire insieme al metodo di studio - <b>1 ora</b></li> </ul>  |
|   | riflessione sul metodo di studio; suggerimenti per migliorare il metodo di lavoro; abitudini da acquisire/abbandonare.                       |  |