

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI DIPARTIMENTO
PRIMO BIENNIO
GEOGRAFIA ECONOMICA (CORSO AFM)

CLASSE PRIMA

COMPETENZE DISCIPLINARI

*Definire il **percorso didattico** indicando competenze, abilità e conoscenze ricavate dalla normativa nazionale (si è inserito il collegamento ipertestuale per una più agevole consultazione):*

[Assi culturali - DM 139/2007](#)

[Linee guida Istituti Tecnici Primo Biennio - DM n. 57/2010](#)

[Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010](#)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Acquisire metodi e strumenti di analisi geografica applicandoli al proprio ambiente di vita e a regioni lontane Osservare e comprendere i fenomeni geografici cogliendone gli aspetti essenziali e i rapporti causa-effetto Esporre i contenuti in modo chiaro, utilizzando la corretta terminologia	Usare correttamente gli strumenti geografici Riconoscere i diversi tipi di cartografia Riconoscere i segni dell'antropizzazione in un ambiente Descrivere le relazioni di interdipendenza tra fenomeni antropici e fisici Interpretare l'organizzazione dello spazio mediante carte tematiche, grafici e tabelle Distinguere gli elementi e i fattori del tempo meteorologico e del clima	LE BASI DELLA GEOGRAFIA: CONCETTI E STRUMENTI Obiettivi e strumenti della geografia L'orientamento: i punti cardinali, il reticolato geografico e le coordinate geografiche La cartografia: caratteristiche e classificazione delle carte geografiche Relazioni di interdipendenza tra fenomeni antropici, spazi e fenomeni fisici La complessità del rapporto uomo - ambiente I dati statistici e la loro	Settembre Ottobre

	Spiegare l'origine e le modalità della moderna scansione del tempo	rappresentazione Il sistema terra: il tempo e clima	
Riconoscere nel proprio spazio sociale e urbano gli effetti delle dinamiche passate e presenti della popolazione essendo in grado di valutare i possibili sviluppi	Analizzare il rapporto uomo-ambiente Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo Riconoscere le dinamiche demografiche attuali Indicare le strategie finalizzate alla sostenibilità urbana Leggere e interpretare carte tematiche e grafici Indicare le cause principali del cambiamento climatico e le conseguenze per il pianeta	L'UOMO SUL PIANETA Il pianeta e i suoi abitanti La crescita demografica Il fenomeno urbano moderno e il profilo ambientale e sociale delle città del futuro Gli orti urbani Principali problemi ambientali Le megalopoli europee	Ottobre
Osservare e comprendere i fenomeni geografici cogliendone gli aspetti essenziali e i rapporti causa-effetto Saper cercare e controllare le informazioni, formulare ipotesi e interpretare i dati Comprendere le diversità attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali Comprendere la realtà	Descrivere le caratteristiche fisiche, ambientali demografiche e sociali dell'Italia Localizzare gli elementi fisici e climatici del territorio italiano, le aree di maggiore concentrazione geografica Riconoscere la specificità dei tre settori produttivi in Italia Descrivere le principali caratteristiche economiche e sociali delle macroregioni	ITALIA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO Carta fisica e carta politica dell'Italia Caratteristiche fisiche, climatiche e ambientali Caratteristiche demografiche, distribuzione della popolazione e rete urbana Caratteristiche dei settori produttivi in relazione alle macroregioni italiane.	Novembre Dicembre

economica e sociale attuale Saper vedere, studiare e analizzare ciascun elemento, non isolato ma nel contesto spaziale in cui si trova per acquisire la consapevolezza che ogni singolo fenomeno o componente del territorio è il risultato di una serie di processi socio-economici, culturali ed ecologici Comprendere che ciascuno di noi è parte attiva e responsabile dell'ambiente in cui vive Partecipare in modo costruttivo alla vita sociale Esporre i contenuti in modo chiaro, utilizzando la corretta terminologia	italiane Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche		
Osservare e comprendere i fenomeni geografici cogliendone gli aspetti essenziali e i rapporti causa-effetto	Descrivere e analizzare il territorio europeo, le sue caratteristiche demografiche e la sua economia utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia Riconoscere gli aspetti economici e geopolitici dell'Europa Individuare il percorso che ha condotto alla formazione dell'Unione Europea Comprendere gli obiettivi, l'organizzazione e l'attuale configurazione dell'U.E. Riconoscere il ruolo delle istituzioni comunitarie	LO SPAZIO EUROPEO Carta fisica dell'Europa: caratteri fisici, climatici e ambientali del territorio europeo Carta politica dell'Europa: Stati e forme di governo degli Stati europei Le dinamiche demografiche e sociali in Europa Le caratteristiche dell'economia europea in relazione alle diverse aree e ai vari settori L'Unione Europea: obiettivi, istituzioni; le tappe dell'integrazione	Gennaio Febbraio

	riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche	economica e politica	
Confrontare le caratteristiche ambientali demografiche, sociali ed economiche degli Stati europei con quelle del proprio ambiente di vita e dell'Italia, per cogliere analogie. Sviluppare la consapevolezza della dimensione locale e continentale dei fenomeni e dell'appartenenza a un comune contesto, pur nella diversità e originalità di ciascun territorio.	Indicare la posizione geografica, collocando lo Stato nel contesto continentale Descrivere le caratteristiche fisico-climatiche Descrivere la distribuzione della popolazione Sintetizzare le caratteristiche demografiche, sociali ed economiche Analizzare le principali relazioni commerciali	L'EUROPA DEGLI STATI Carta fisica e carta politica dei principali Stati europei Caratteristiche fisiche, climatiche e ambientali Caratteristiche demografiche, distribuzione della popolazione e rete urbana Caratteristiche dei settori produttivi in relazione alle macroregioni europee.	Marzo Maggio

SAPERI ESSENZIALI

Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:

- *ammissione alla classe successiva*
- *attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre*
- *definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi*

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Ricordare nozioni e concetti fondamentali Conoscere le fondamentali relazioni uomo-ambiente Conoscere il significato di termini specifici	Usare correttamente gli strumenti geografici Riconoscere i diversi tipi di cartografia Riconoscere i segni dell'antropizzazione in	LE BASI DELLA GEOGRAFIA: CONCETTI E STRUMENTI Obiettivi e strumenti della geografia L'orientamento: i punti cardinali, il reticolato geografico e le coordinate	Settembre Ottobre

Leggere e interpretare le carte geografiche e tematiche	un ambiente Descrivere le relazioni di interdipendenza tra fenomeni antropici e fisici Interpretare l'organizzazione dello spazio mediante carte tematiche, grafici e tabelle Distinguere gli elementi e i fattori del tempo meteorologico e del clima Spiegare l'origine e le modalità della moderna scansione del tempo	geografiche La cartografia: caratteristiche e classificazione delle principali carte geografiche Relazioni di interdipendenza tra fenomeni antropici, spazi e fenomeni fisici La complessità del rapporto uomo - ambiente I dati statistici e la loro rappresentazione Cenni sul sistema terra: il tempo e il clima	
Riconoscere nel proprio spazio sociale e urbano gli effetti delle dinamiche passate e presenti della popolazione essendo in grado di valutare i possibili sviluppi	Analizzare il rapporto uomo-ambiente Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo Riconoscere le dinamiche demografiche attuali Localizzare le aree di maggiore popolamento e le diverse tipologie di insediamenti urbani Indicare le strategie finalizzate alla sostenibilità urbana Leggere e interpretare carte tematiche e grafici	L'UOMO SUL PIANETA Cenni sulla demografia: principali fattori naturali e antropici della distribuzione della popolazione e conoscenza di alcuni indicatori demografici Il fenomeno urbano moderno e il profilo ambientale e sociale delle città del futuro Le principali megalopoli europee Cenni sui principali problemi ambientali	Ottobre

Ricordare nozioni e concetti fondamentali Conoscere il significato di termini specifici Individuare le diverse fasce climatiche dell'Italia Individuare le principali caratteristiche demografiche e ed economiche dell'Italia Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche Esporre i concetti studiati in modo corretto	Descrivere le caratteristiche fisiche, ambientali demografiche e sociali dell'Italia Localizzare gli elementi fisici e climatici del territorio italiano, le aree di maggiore concentrazione geografica Riconoscere la specificità dei tre settori produttivi in Italia Descrivere le principali caratteristiche economiche e sociali delle macroregioni italiane Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche	ITALIA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO Carta fisica e carta politica dell'Italia Principali caratteristiche fisiche, climatiche e ambientali Caratteristiche demografiche essenziali, distribuzione della popolazione e rete urbana Principali caratteristiche dei settori produttivi in relazione alle macroregioni italiane	Novembre Dicembre
Ricordare nozioni e concetti fondamentali Conoscere il significato di termini specifici Individuare le diverse fasce climatiche europee Individuare le principali caratteristiche demografiche ed economiche delle diverse regioni europee Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche	Descrivere e analizzare il territorio europeo, le sue caratteristiche demografiche e la sua economia utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia Riconoscere gli aspetti economici e geopolitici dell'Europa Individuare il percorso che ha condotto alla formazione dell'Unione Europea Comprendere gli obiettivi, l'organizzazione e	LO SPAZIO EUROPEO Carta fisica dell'Europa: caratteri fisici, climatici e ambientali del territorio europeo Carta politica dell'Europa: Stati e forme di governo degli Stati europei Principali dinamiche demografiche e sociali in Europa Principali caratteristiche dell'economia europea in relazione alle diverse aree e ai vari settori L'Unione Europea: obiettivi, istituzioni; le tappe	Gennaio Febbraio

Conoscere obiettivi e organi dell'U.E. Esporre i concetti studiati in modo corretto	l'attuale configurazione dell'U.E. Riconoscere il ruolo delle istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche	dell'integrazione economica e politica	
Ricordare nozioni e concetti fondamentali Conoscere il significato di termini specifici Individuare i principali aspetti climatologici e biotermici degli Stati oggetto di studio Individuare le principali caratteristiche demografiche ed economiche delle aree europee proposte Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche Esporre i concetti studiati in modo corretto	Indicare la posizione geografica, collocando lo Stato nel contesto continentale Descrivere le caratteristiche fisico-climatiche Descrivere la distribuzione della popolazione Sintetizzare le caratteristiche demografiche, sociali ed economiche Analizzare le principali relazioni commerciali	L'EUROPA DEGLI STATI Carta fisica e carta politica dei principali Stati europei Principali caratteristiche fisiche, climatiche e ambientali Principali caratteristiche demografiche, distribuzione della popolazione e rete urbana Principali caratteristiche dei settori produttivi in relazione alle macroregioni europee.	Marzo Maggio

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE <i>(Eventuali moduli integrati con altre discipline)</i>			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
*****	*****	*****	*****

CLASSE SECONDA

COMPETENZE DISCIPLINARI <i>Definire il percorso didattico indicando competenze, abilità e conoscenze ricavate dalla normativa nazionale (si è inserito il collegamento ipertestuale per una più agevole consultazione):</i> Assi culturali - DM 139/2007 Linee guida Istituti Tecnici Primo Biennio - DM n. 57/2010 Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Saper osservare e analizzare fenomeni socio-culturali ed economici Comprendere la realtà economica e sociale attuale Riconoscere gli effetti della globalizzazione nel proprio ambiente di vita, sviluppando senso critico nei confronti del fenomeno Esporre i contenuti in modo chiaro, utilizzando la corretta terminologia	Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo Comprendere il significato di globalizzazione economica e i fattori che ne hanno favorito lo sviluppo Individuare le politiche di decentramento industriale e il ruolo delle multinazionali all'interno del mercato globale Comprendere il ruolo dei principali soggetti politici, istituzionali,	LA GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA Scambi commerciali e globalizzazione economica Fattori tecnologici e politici alla base della globalizzazione Delocalizzazione produttiva Paesi BRICS e fattori che li accomunano Organismi che guidano la globalizzazione dell'economia: Banca Mondiale, FMI, WTO	Settembre Ottobre

	economici, in particolare FMI, Banca Mondiale, WTO		
Comprendere il cambiamento avvenuto nell'assetto geopolitico internazionale, gli squilibri esistenti, le nuove forme con cui si manifestano le tensioni tra Stati e culture Sviluppare una cultura della pace del rispetto dei diritti umani e partecipare in modo consapevole alla costruzione di un nuovo equilibrio mondiale Esporre i contenuti in modo chiaro, utilizzando la corretta terminologia	Descrivere l'origine del bipolarismo e individuare le caratteristiche dell'equilibrio geopolitico durante la guerra fredda Evidenziare le modalità delle nuove guerre, con particolare riguardo al terrorismo Localizzare le aree di maggiore instabilità geopolitica Descrivere il sistema organizzativo delle Nazioni Unite Descrivere le principali attività delle agenzie dell'ONU per la pace, lo sviluppo e l'affermazione dei diritti umani	ALLA RICERCA DI UN NUOVO ASSETTO GEOPOLITICO Equilibrio geopolitico internazionale, bipolarismo, guerra fredda, monopolarismo Fattori di instabilità geopolitica ONU: obiettivi, organi e funzioni Agenzie ONU per la pace e lo sviluppo La Dichiarazione dei Diritti umani	Novembre Dicembre
Comprendere le diversità attraverso il confronto tra aree geografiche, sociali e culturali Saper vedere, studiare e analizzare ciascun elemento, non isolato ma nel contesto spaziale in cui si trova,	Localizzare la posizione geografica delle regioni e degli Stati dell'Asia e dell'Oceania Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, demografici, socio-culturali, economici e geopolitici delle diverse aree dell'Asia e	REGIONI DELL'ASIA E DELL'OCEANIA Carta fisica dell'Asia Carta fisica dell'Oceania Caratteristiche geofisiche, climatiche, ambientali dell'Asia e dell'Oceania, delle loro regioni, di alcuni Stati	Gennaio Febbraio

per acquisire la consapevolezza che ogni singolo fenomeno o componente del territorio è il risultato di una serie di processi socio-economici, culturali ed ecologici Esporre i contenuti in modo chiaro, utilizzando la corretta terminologia	dell'Oceania Individuare le specifiche caratteristiche e problematiche delle varie aree geografiche dell'Asia e dell'Oceania Individuare le nuove economie emergenti e i caratteri che le contraddistinguono Sapere interpretare correttamente l'ISU dei Paesi dell'Asia e dell'Oceania	esemplificativi Carta politica dell'Asia Carta politica dell'Oceania Fattori ambientali storici ed economici della distribuzione della popolazione dell'Asia e dell'Oceania; le differenze più significative Caratteristiche e modalità dello sviluppo economico dell'Asia e dell'Oceania, delle loro regioni, di alcuni Stati-modello Ruolo del petrolio e della religione nell'instabilità politica del Medio Oriente Motivi storici e politici del conflitto israeliano-palestinese	
Comprendere le diversità attraverso il confronto tra aree geografiche, sociali e culturali Saper vedere, studiare e analizzare ciascun elemento, non isolato ma nel contesto spaziale in cui si trova, per acquisire la consapevolezza che ogni singolo fenomeno o componente del territorio è il risultato di una serie di processi socio-economici, culturali ed ecologici	Localizzare la posizione geografica delle regioni e degli Stati dell'Africa Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, demografici, socio-culturali, economici e geopolitici delle diverse aree dell'Africa Individuare le specifiche caratteristiche e problematiche delle varie aree geografiche dell'Africa Individuare l'importanza strategica delle risorse del sottosuolo	REGIONI E STATI DELL'AFRICA Carta fisica dell'Africa Caratteristiche geofisiche, climatiche, ambientali dell'Africa, delle sue regioni, di alcuni Stati esemplificativi Carta politica dell'Africa Fattori ambientali, storici, economici della distribuzione della popolazione dell'Africa; le dinamiche demografiche e le differenze più significative tra regioni e	Marzo Aprile

Esporre i contenuti in modo chiaro, utilizzando la corretta terminologia	Riconoscere le conseguenze del colonialismo Sapere interpretare correttamente l'ISU dei Paesi africani	Stati Realtà geo-economica e storica delle diverse aree regionali Caratteristiche e modalità dello sviluppo economico delle varie regioni dell'Africa e di alcuni Stati-modello Ruolo delle risorse nello sviluppo dell'Africa e limiti derivanti dalla mancanza di un'industria locale Aree di tensione e conflitti interni	
Comprendere le diversità attraverso il confronto tra aree geografiche, sociali e culturali Saper vedere, studiare e analizzare ciascun elemento, non isolato ma nel contesto spaziale in cui si trova, per acquisire la consapevolezza che ogni singolo fenomeno o componente del territorio è il risultato di una serie di processi socio-economici, culturali ed ecologici Esporre i contenuti in modo chiaro, utilizzando la corretta terminologia	Localizzare la posizione geografica delle regioni e degli Stati dell'America Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, demografici, socio-culturali, economici e geopolitici delle diverse aree dell'America Individuare le specifiche caratteristiche e problematiche delle varie aree geografiche dell'America Descrivere le caratteristiche economiche delle varie aree dell'America Sapere distinguere gli elementi identitari di tipo storico-culturale e linguistico delle tre grandi aree regionali in rapporto alla	REGIONI E STATI DELL'AMERICA Carta fisica dell'America Caratteristiche geofisiche, climatiche, ambientali dell'America, delle sue regioni, di alcuni Stati esemplificativi Carta politica dell'America Fattori ambientali, storici, economici della distribuzione della popolazione nelle varie aree del continente americano Caratteristiche e modalità dello sviluppo sociale ed economico dell'America, delle sue regioni, di alcuni Stati-modello, cogliendo le differenze più significative fra il Nord e	Maggio

	colonizzazione europea	il sud del continente	
	Sapere interpretare correttamente l'ISU dei Paesi Americani	Ruolo delle materie prime nello sviluppo degli Stati e delle regioni del continente americano	

SAPERI ESSENZIALI

Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:

- ammissione alla classe successiva
- attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre
- definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Ricordare nozioni e concetti fondamentali Comprendere il percorso della globalizzazione e il ruolo delle organizzazioni internazionali Conoscere il significato di termini specifici Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche Esporre i concetti studiati in modo corretto	Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo Comprendere il significato di globalizzazione economica e i fattori che ne hanno favorito lo sviluppo Individuare le politiche di decentramento industriale e il ruolo delle multinazionali all'interno del mercato globale Comprendere il ruolo dei principali soggetti politici, istituzionali, economici, in particolare FMI, Banca Mondiale, WTO	LA GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA Scambi commerciali e globalizzazione economica Principali fattori tecnologici e politici alla base della globalizzazione Aspetti essenziali della Delocalizzazione produttiva Paesi BRICS e fattori che li accomunano Principali organismi che guidano la globalizzazione dell'economia: Banca Mondiale, FMI, WTO	Settembre Ottobre
		ALLA RICERCA DI UN NUOVO ASSETTO GEOPOLITICO	Novembre Dicembre

Ricordare nozioni e concetti fondamentali Riconoscere i principali assetti geopolitici mondiali Individuare il ruolo dell'ONU e i principali obiettivi Conoscere il significato di termini specifici Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche Esporre i concetti studiati in modo corretto	Descrivere l'origine del bipolarismo e individuare le caratteristiche dell'equilibrio geopolitico durante la guerra fredda Evidenziare le modalità delle nuove guerre, con particolare riguardo al terrorismo Localizzare le aree di maggiore instabilità geopolitica Descrivere il sistema organizzativo delle Nazioni Unite Descrivere le principali attività delle agenzie dell'ONU per la pace, lo sviluppo e l'affermazione dei diritti umani	Alcuni aspetti relativi all'equilibrio geopolitico internazionale, bipolarismo, guerra fredda e monopolismo Principali fattori di instabilità geopolitica ONU: obiettivi, organi e funzioni principali Principali agenzie ONU per la pace e lo sviluppo Cenni sulla Dichiarazione dei Diritti umani	
Ricordare nozioni e concetti fondamentali Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche Localizzare la posizione geografica delle regioni e degli Stati dell'Asia e dell'Oceania Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, le principali caratteristiche demografiche, socio-culturali, ed economiche delle diverse aree dell'Asia e dell'Oceania	Localizzare la posizione geografica delle regioni e degli Stati dell'Asia e dell'Oceania Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, demografici, socio-culturali, economici e geopolitici delle diverse aree dell'Asia e dell'Oceania Individuare le specifiche caratteristiche e problematiche delle varie aree geografiche dell'Asia e dell'Oceania	REGIONI DELL'ASIA E DELL'OCEANIA Elementi principali della carta fisica dell'Asia Elementi principali della carta fisica dell'Oceania Principali caratteristiche geofisiche, climatiche, ambientali dell'Asia e dell'Oceania, delle loro regioni, di alcuni Stati esemplificativi Elementi principali della carta politica dell'Asia Elementi principali della carta politica dell'Oceania	Gennaio Febbraio

Esporre i concetti studiati in modo corretto	Individuare le nuove economie emergenti e i caratteri che le contraddistinguono Sapere interpretare correttamente l'ISU dei Paesi dell'Asia e dell'Oceania	Principali fattori ambientali storici ed economici della distribuzione della popolazione dell'Asia e dell'Oceania; le differenze più significative Principali caratteristiche e modalità dello sviluppo economico dell'Asia e dell'Oceania, delle loro regioni, di alcuni Stati- modello Ruolo del petrolio e della religione nell'instabilità politica del Medio Oriente	
Ricordare nozioni e concetti fondamentali Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche Localizzare la posizione geografica delle regioni e degli Stati dell'Africa Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, le principali caratteristiche demografiche, socio-culturali, ed economiche delle diverse aree dell'Africa Esporre i concetti studiati in modo corretto	Localizzare la posizione geografica delle regioni e degli Stati dell'Africa Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, demografici, socio-culturali, economici e geopolitici delle diverse aree dell'Africa Individuare le specifiche caratteristiche e problematiche delle varie aree geografiche dell'Africa Individuare l'importanza strategica delle risorse del sottosuolo Riconoscere le conseguenze del colonialismo Sapere interpretare correttamente l'ISU dei Paesi africani	REGIONI E STATI DELL'AFRICA Principali elementi della carta fisica dell'Africa Principali caratteristiche geofisiche, climatiche, ambientali dell'Africa, delle sue regioni, di alcuni Stati esemplificativi Principali elementi della carta politica dell'Africa Fattori ambientali, storici, economici della distribuzione della popolazione dell'Africa; le dinamiche demografiche e le differenze più significative tra regioni e Stati Cenni sulla realtà geo-economica e storica delle diverse aree regionali Principali caratteristiche e modalità dello	Marzo Aprile

		sviluppo economico delle varie regioni dell'Africa e di alcuni Stati-modello Cenni sulle principali aree di tensione e sui più importanti conflitti interni	
Ricordare nozioni e concetti fondamentali Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche Localizzare la posizione geografica delle regioni e degli Stati dell'America Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, le principali caratteristiche demografiche, socio-culturali, ed economiche delle diverse aree dell'America Esporre i concetti studiati in modo corretto	Localizzare la posizione geografica delle regioni e degli Stati dell'America Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, demografici, socio-culturali, economici e geopolitici delle diverse aree dell'America Individuare le specifiche caratteristiche e problematiche delle varie aree geografiche dell'America Descrivere le caratteristiche economiche delle varie aree dell'America Sapere distinguere gli elementi identitari di tipo storico-culturale e linguistico delle tre grandi aree regionali in rapporto alla colonizzazione europea Sapere interpretare correttamente l'ISU dei Paesi Americani	REGIONI E STATI DELL'AMERICA Principali elementi della carta fisica dell'America Principali caratteristiche geofisiche, climatiche, ambientali dell'America, delle sue regioni, di alcuni Stati esemplificativi Principali elementi della carta politica dell'America Fattori ambientali, storici, economici della distribuzione della popolazione nelle varie aree del continente americano Caratteristiche essenziali dello sviluppo sociale ed economico dell'America, delle sue regioni, di alcuni Stati-modello, cogliendo le differenze più significative fra il Nord e il sud del continente Ruolo delle materie prime nello sviluppo degli Stati e delle regioni del continente americano	Maggio

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE <i>(Eventuali moduli integrati con una o più discipline)</i>			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
*****	*****	*****	*****

METODOLOGIE DIDATTICHE
<i>(Selezionare quelle più appropriate per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altre)</i> • Attività laboratoriali • Lezioni frontali, dialogiche e partecipate • Discussione guidata • Lezione con esperti • Esercitazioni individuale e di gruppo • Cooperative learning • Tutoring • Flipped classroom • Analisi di testi, manuali, documenti • Verifica formativa • Altro ...

STRUMENTI DIDATTICI
<i>(Selezionare quelli più appropriati per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altri)</i> • Libri di testo • Testi di approfondimento • Manuali tecnici • Dizionari, codici, prontuari, glossari, carte geografiche, atlanti • Quotidiani, riviste, riviste specializzate • Programmi informatici • Attrezzature e strumenti di laboratorio • Calcolatrice scientifica • Strumenti e aule multimediali • Piattaforma G-Suite • Dispositivi personali • Registro elettronico • Contenuti multimediali libri di testo) • Altro

VERIFICHE

- domande flash
- interventi significativi durante la lezione, colloqui o relazioni orali
- prove semistrutturate e/o strutturate
- interrogazione in presenza
- interrogazione attraverso piattaforme digitali
- produzione scritta
- prodotto multimediale
- valutazione di gruppo
- valutazione calibrata tra lavoro di gruppo e singola prestazione
- studio di casi
- valutazione formativa
- correzione di esercizi
- questionario
- analisi del testo, tema, problema, relazione, scrittura documentata
- rilievi scaturiti dal debate, dalla flipped classroom e dal public speaking
- test online
- altro in base alle specificità delle singole discipline

Sono previste almeno due valutazioni nel trimestre e almeno tre nel pentamestre.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(Inserire la griglia specifica della disciplina)

Per seguire il processo di apprendimento saranno proposte diverse tipologie di verifica. La verifica formativa, volta ad acquisire informazioni continue sul processo di apprendimento, verrà effettuata attraverso domande proposte sull'argomento trattato durante la lezione precedente, correzione di sintesi, schemi, questionari, esercizi, controllo dell'attività svolta sul quaderno. Le verifiche sommative orali/scritte verranno utilizzate per valutare gli studenti al termine di ogni segmento significativo di apprendimento. Le eventuali verifiche scritte saranno effettuate sotto forma di prove strutturate, semi-strutturate, questionari, compilazione di carte mute. Il lavoro svolto a casa potrà essere oggetto di valutazione.

La valutazione terrà conto del livello di approfondimento delle conoscenze, della capacità di rielaborazione, dell'abilità raggiunta nell'esporre gli argomenti con chiarezza e precisione. Il voto, attribuito in decimi, risulterà dalla combinazione dei diversi livelli di conoscenza e abilità verificati, secondo i criteri stabiliti dal POF. La valutazione intermedia e di fine anno terrà conto dei risultati delle verifiche, dell'impegno e della partecipazione all'attività didattica, dello svolgimento puntuale dei compiti a casa, della progressione dell'apprendimento e della disponibilità a collaborare.

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE
Non è stata elaborata nessuna griglia di osservazione

PROVE COMUNI
Il dipartimento di geografia date le differenze non ha previsto prove comuni, ritenendole non funzionali per le diversità di conoscenze e competenze nonché la notevole differenza nel piano orario tra i vari indirizzi