

## GRIGLIE VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA DI ITALIANO - PRIMO BIENNIO

### 1. GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO - Analisi del testo - Biennio

<i>Indicatori</i>	<i>Gravem. insuff</i>	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Discreto</i>	<i>Buono</i>	<i>Ottimo</i>
<b>a) <u>Comprensione</u></b> globale del contenuto del brano	1,25 Molto lacunosa e imprecisa; senso del brano quasi del tutto frainteso	1,5 Abbastanza corretta ma con imprecisioni e lacune	1,75 Complessivamente e corretta	2 Complessivamente e corretta e completa	2,25 Corretta e completa	3 Corretta, completa ed esauriente
<b>b) <u>Contenuto:</u></b> <b>-Ampiezza:</b> estensione della trattazione, anche in relazione alle conoscenze acquisite  <b>-Qualità dei contenuti:</b> -Riconoscimento delle strutture costitutive del testo (in prosa o in poesia) / conoscenza e applicazione degli strumenti di analisi del testo  -Capacità di interpretazione dei nuclei tematici; capacità di rielaborazione e/o di operare inferenze.	0,75 Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose  1 Non è in grado di fornire interpretazioni e di operare collegamenti e approfondimenti corretti e/o adeguati	1 Parziale e/o con imprecisioni; conoscenze generiche  1,25 Rielabora in modo approssimativo e non è in grado di operare collegamenti e approfondimenti corretti	1,25 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti le conoscenze  1,5 Interpreta in modo semplice ma corretto; opera collegamenti e approfondimenti in maniera autonoma e con risultati complessivamente corretti	1,5 Complessivamente completa, seppure con qualche inesattezza nell'applicazione delle conoscenze  1,75 Interpreta in modo corretto; opera collegamenti e approfondimenti pertinenti	1,75 Completa e con applicazione sicura delle conoscenze  2 Interpreta in modo preciso e articolato; opera collegamenti e approfondimenti pertinenti e con qualche apporto personale	2 Completa, esauriente e organizzata; evidente l'assimilazione e delle conoscenze  2,25 Interpreta in modo articolato e approfondito; realizza collegamenti e approfondimenti pertinenti, con qualche elemento di originalità
<b>c) <u>Organizzazione dei contenuti:</u></b> - organicità espositiva - coerenza logica	0,5 Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico nella esposizione	0,75 Elaborato sviluppato in modo elementare, con elementi di disorganicità espositiva	1 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	1,25 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	1,25 Elaborato sviluppato in modo coerente, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	1,5 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
<b>d) <u>Aspetto formale:</u></b> correttezza ortografica, lessicale e morfosintattica	0,5 Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico; non rispettate la coerenza e la coesione testuali	0,75 Forma linguistica con diffusi errori lessicali e ortografici; non rispettate la coerenza e la coesione testuali	0,5 Forma semplice ma corretta sul piano sintattico; qualche errore lessicale e ortografico; rispettate la coerenza e la coesione testuali	0,75 Forma corretta, coerente e coesa, con lievi imprecisioni lessicali	1 Forma corretta, coerente e coesa sul piano sintattico; lessico appropriato	1,25 Forma corretta, coesa e fluida, con elementi di complessità sul piano sintattico; lessico vario e articolato
<b>VOTO IN DECIMI</b>	4	5+	6	7+	8+	10

## 2. GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO – Testo argomentativo / Tema - Biennio

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
COMPETENZE LINGUISTICHE: morfosintassi e punteggiatura, ortografia, lessico	<b>L'ESPOSIZIONE E' .../ PRESENTA ...</b> 1. del tutto corretta e scorrevole 2. corretta e prevalentemente scorrevole: qualche lieve forzatura, isolate incoerenze nell'uso dei tempi verbali, qualche improprietà lessicale e isolata, nonché lieve svista ortografica 3. scorrevole, ma con qualche isolata imprecisione di carattere sintattico, lessicale e/od ortografico 4. qualche periodo poco scorrevole, con qualche imprecisione lessicale o ripetizione, sviste ortografiche 5. alcuni periodi sconnessi, frequenti incoerenze nell'uso dei tempi verbali, varie imprecisioni lessicali o ripetizioni, vari errori ortografici 6. periodare molto sconnesso, frequenti incoerenze nell'uso dei tempi verbali, numerose imprecisioni lessicali o ripetizioni, nonché errori ortografici / prova non svolta	OTTIMO: 6 BUONO: 5/5,5 <b>SUFFICIENTE.: 4</b> INSUFFICIENTE: 3/3,5 NETTAMENTE INSUFFICIENTE: 1/2,5 GRAVE/ NULLO: 0/0,5
COMPRESIONE E ADERENZA ALLA TRACCIA	1. Traccia e svolgimento pienamente centrati 2. Qualche isolata divagazione 3. Traccia parzialmente elusa 4. Traccia del tutto elusa o prova non svolta	BUONO/OTTIMO: 3 <b>SUFFICIENTE: 2</b> INSUFFICIENTE: 1 GRAV. INS./NULLO:0/0, 5
CONTENUTO: conoscenze e pertinenza delle argomentazioni	1. Argomentazione ricca di contributi e significativa 2. Argomentazioni convenzionali, ma pertinenti 3. Alcuni passaggi generici e affermazioni ingiustificate 4. Riflessioni sistematicamente generiche o non approfondite e affrettate 5. Interpretazioni del tutto scorrette o non conformi alla traccia	BUONO/OTTIMO:3 <b>SUFFICIENTE:2</b> INSUFFICIENTE:1,5 NETTAMENTE INSUFFICIENTE: 1 GRAV. INSUFF./NULLO: 0/0,5
ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI: chiarezza espositiva, efficacia argomentativa, coesione e coerenza logica	1. Chiara e coerente 2. Lievi incoerenze o contraddizioni e passaggi non del tutto coesi 3. Frequenti giunture omesse o inadeguate, nonché varie contraddizioni 4. Argomentazione del tutto incoesa o confusa: sistematica omissione di giunture / struttura totalmente disorganica, ripetitiva e con palesi, nonché frequenti contraddizioni.	BUONO/OTTIMO:2,5/3 <b>SUFFICIENTE:2</b> INSUFFICIENTE:1/1,5 GRAV. INSUFF.: 0/0,5

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_

VALUTAZIONE ESPRESSA IN 15 MI: \_\_\_\_/15 VALUTAZIONE ESPRESSA IN 10 MI: \_\_\_\_/10.

Punteggio in quindicesimi	Punteggio: da 5 a 7/15	Punteggio: da 8 a 9/15	Punteggio: 10	Punteggio: da 11 a 12/15	Punteggio: da 13 a 14/15	Punteggio: 15/15
Voto in decimi	Voto: da 3 a 4,5	Voto: da 5 a 5,5	Voto : <b>6</b>	Voto: da 6,5 a 7	Voto: da 8 a 9	Voto: 10

### 3. GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO - Riassunto - Biennio

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI															
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE:</b> ortografia, morfo-sintassi, lessico.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">L'ESPOSIZIONE E' .../ PRESENTA ...</td> </tr> </table> 1. del tutto corretta e scorrevole 2. corretta e prevalentemente scorrevole: qualche lieve forzatura, isolate incoerenze nell'uso dei tempi verbali, qualche improprietà lessicale e isolata, nonché lieve svista ortografica 3. scorrevole, ma con qualche isolata imprecisione di carattere sintattico, lessicale e/od ortografico 4. qualche periodo poco scorrevole, con qualche imprecisione lessicale o ripetizione, sviste ortografiche 5. alcuni periodi sconnessi, frequenti incoerenze nell'uso dei tempi verbali, varie imprecisioni lessicali o ripetizioni, vari errori ortografici 6. periodare molto sconnesso, frequenti incoerenze nell'uso dei tempi verbali, numerose imprecisioni lessicali o ripetizioni, nonché errori ortografici / prova non svolta	L'ESPOSIZIONE E' .../ PRESENTA ...	OTTIMO: 7 BUONO: 6,5  <b>SUFFICIENTE.: 5</b>  INSUFFICIENTE: 3/3,5/4 NETTAMENTE INSUFFICIENTE: 1/2,5  GRAVE/ NULLO: 0/0,5														
L'ESPOSIZIONE E' .../ PRESENTA ...																	
<b>COMPRESIONE-CONTENUTO.</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">L'ORIGINALE E' STATO .../ NELL'ORIGINALE ...</td> </tr> </table> pienamente compreso in ogni passaggio compreso in buona parte compreso nel suo complesso è presente qualche stravolgimento è presente qualche lacuna  prova non svolta	L'ORIGINALE E' STATO .../ NELL'ORIGINALE ...	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: right;">Ottimo</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Buono</td> <td style="text-align: right;">2,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>Sufficiente</b></td> <td style="text-align: right;"><b>2</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Insufficiente</td> <td style="text-align: right;">1,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Grav. Insufficiente</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Nulla</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table>	Ottimo	3	Buono	2,5	<b>Sufficiente</b>	<b>2</b>	Insufficiente	1,5	Grav. Insufficiente	1	Nulla	0		
L'ORIGINALE E' STATO .../ NELL'ORIGINALE ...																	
Ottimo	3																
Buono	2,5																
<b>Sufficiente</b>	<b>2</b>																
Insufficiente	1,5																
Grav. Insufficiente	1																
Nulla	0																
<b>ORGANIZZAZIONE:</b> coerenze, capacità di sintesi e rispetto di eventuali limiti.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">L'ELABORAZIONE PERSONALE E' .../ PRESENTA ...</td> </tr> </table> pertinente al testo, efficace ed equilibrata pertinente al testo e logicamente condotta condotta pertinente e fedele al testo fornito qualche discrepanza rispetto all'originale lacune e scarso equilibrio tra le parti  prova non svolta	L'ELABORAZIONE PERSONALE E' .../ PRESENTA ...	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: right;">Ottimo</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Buono</td> <td style="text-align: right;">2,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>Sufficiente</b></td> <td style="text-align: right;"><b>2</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Insufficiente</td> <td style="text-align: right;">1,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Grav.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Insufficiente</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Nulla</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table>	Ottimo	3	Buono	2,5	<b>Sufficiente</b>	<b>2</b>	Insufficiente	1,5	Grav.	1	Insufficiente	1	Nulla	0
L'ELABORAZIONE PERSONALE E' .../ PRESENTA ...																	
Ottimo	3																
Buono	2,5																
<b>Sufficiente</b>	<b>2</b>																
Insufficiente	1,5																
Grav.	1																
Insufficiente	1																
Nulla	0																
<b>RISPETTO DEI LIMITI IMPOSTI</b>	limiti di parole o di pagine pienamente rispettati limiti parzialmente rispettati o lieve superamento limiti ampiamente superati limiti del tutto disattesi/ prova non svolta	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: right;">Ottimo</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>Sufficiente</b></td> <td style="text-align: right;"><b>1</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Insufficiente</td> <td style="text-align: right;">0,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Grav. Insufficiente</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table>	Ottimo	2	<b>Sufficiente</b>	<b>1</b>	Insufficiente	0,5	Grav. Insufficiente	0							
Ottimo	2																
<b>Sufficiente</b>	<b>1</b>																
Insufficiente	0,5																
Grav. Insufficiente	0																

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_

VALUTAZIONE ESPRESSA IN 15 MI: \_\_\_\_/15 VALUTAZIONE ESPRESSA IN 10 MI: \_\_\_\_/10.

Punteggio in quindicesimi	Punteggio: da 5 a 7/15	Punteggio: da 8 a 9/15	Punteggio: 10	Punteggio: da 11 a 12/15	Punteggio: da 13 a 14/15	Punteggio: 15/15
Voto in decimi	Voto: da 3 a 4,5	Voto: da 5 a 5,5	Voto : <b>6</b>	Voto: a 6,5 a 7	Voto: da 8 a 9	Voto: 10

