

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE (SECONDE E TERZE LINGUE)

PREMESSA

Le griglie di valutazione elaborate si riferiscono agli indirizzi dell'Istituto dove sono presenti le seconde e terze lingue: Afm, Rim, Sia, Turismo. Le lingue prese in considerazione sono lo spagnolo, il francese e il tedesco. I livelli previsti sono A1,A2, B1 , B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere (QCER), relativamente sia alle abilità di comprensione e produzione scritta/orale. Per ogni griglia elaborata si fornisce inoltre quella relativa alla valutazione degli studenti e delle studentesse DSA, cui l'Istituto Superiore Carlo Dell'Acqua di Legnano dedica particolare attenzione ormai da anni.

Presupposto irrinunciabile, alla base della formulazione e utilizzo delle griglie di valutazione proposte, è che tutti gli alunni e le alunne siano informati/e -sin dall'inizio dell'anno scolastico- sia dei criteri che dei descrittori adottati. Lo scopo è infatti quello di coinvolgerli nel processo valutativo, rendendoli più consapevoli degli obiettivi da raggiungere e allo stesso tempo dei loro punti deboli o di forza, incoraggiandoli all'autovalutazione.

Le griglie si intendono finalizzate soltanto alla valutazione di prove relativamente sia alle abilità di comprensione e produzione scritta/orale coerenti con quanto previsto dal QCER per i diversi livelli di competenza, non sono adeguate per prove strutturate/oggettive su base docimologica.

Per quanto riguarda la prove scritte di tipo grammaticale e lessicale non è prevista una griglia con descrittori perché il calcolo del punteggio viene assegnato alla singola frase secondo un dato oggettivo ovvero conoscere o meno quel determinato argomento grammaticale/lessicale sempre su base dieci in riferimento a una proporzione matematica dove $10:100=x:\text{punteggio della prova}$.

Viene fornita inoltre una tabella di corrispondenza classe/ livello, che ha una valenza meramente indicativa e che tiene conto di quanto previsto dalla Riforma della Scuola secondaria superiore in merito alle competenze linguistiche in uscita.

Tabella corrispondenza tra obiettivi linguistici e classi

LIVELLO	LINGUE	CLASSI
A1	SPAGNOLO, FRANCESE, TEDESCO	1°-SECONDA LINGUA;3°- TERZA LINGUA
A2	SPAGNOLO, FRANCESE, TEDESCO	2° -SECONDA LINGUA; 4°-TERZA LINGUA
B1	SPAGNOLO, FRANCESE, TEDESCO	3° -SECONDA LINGUA; 5°- TERZA LINGUA
B1/B2	SPAGNOLO, FRANCESE, TEDESCO	4° -SECONDA LINGUA
B2	SPAGNOLO, FRANCESE, TEDESCO	5° -SECONDA LINGUA

Livello A1 PRODUZIONE SCRITTA

						Punteggio
Esecuzione del compito 0-1	Sa produrre semplici testi rispondenti al compito assegnato riferiti alla vita familiare. VOTO 1	Sa produrre semplici testi rispondenti al compito assegnato riferiti alla vita familiare. anche se non del tutto corretti formalmente o con qualche incoerenza VOTO 0.75	Sa produrre semplici testi riferiti alla vita familiare. anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incoerenza VOTO 0.50	Sa produrre semplici testi riferiti alla vita familiare non rispondenti al compito assegnato, con qualche incoerenza o incompletezza VOTO 0.25	Non sa produrre semplici testi riferiti alla vita familiare. in rapporto a quanto richiesto VOTO 0	
Efficacia comunicativa 0-3	Sa produrre semplici testi in rapporto alla funzione comunicativa richiesta VOTO 3	Sa produrre semplici testi in rapporto alla funzione comunicativa richiesta anche se con qualche incoerenza o incompletezza VOTO 2.5	Sa produrre semplici testi che realizzano in parte l'intenzione comunicativa/non del tutto corretti VOTO 2	Sa produrre semplici testi la cui comprensione necessita qualche sforzo/frammentari VOTO 1.5	Non sa produrre semplici testi/gravemente incompleti/ di difficile comprensione VOTO 1	
Grammatica 0-2	Sa riutilizzare gli elementi grammaticali noti in altro contesto VOTO 2	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti abbastanza correttamente VOTO 1.5	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti anche con errori che non impediscono la comprensibilità VOTO 1	Sa usare semplici elementi grammaticali noti con errori o Lacune VOTO 0.75	Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50	
Lessico 0-3	Sa usare un bagaglio lessicale essenziale con ortografia abbastanza corretta VOTO 3	Sa usare un bagaglio lessicale essenziale con qualche errore ortografico VOTO 2.5	Sa usare un bagaglio lessicale ristretto con ortografia poco curata. VOTO 2	Sa usare un bagaglio lessicale Molto limitato. Ortografia scorretta VOTO 1.5	Non conosce il lessico. VOTO 1	
Organizzazione del Discorso 0-1	E' in grado di formulare semplici testi abbastanza coerenti e corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 1	E' in grado di formulare semplici testi anche se non del tutto coerenti. VOTO 0.75	E' in grado di formulare semplici testi anche se a volte incoerenti VOTO 0.50	E' in grado di formulare semplici testi poco comprensibili o incompleti VOTO 0.25	Non sa comunicare / produce testi molto incoerenti o incomprensibili VOTO 0	
TOTALE						___/10

LIVELLO A1 PRODUZIONE ORALE

					Punteggio
Esecuzione del compito 0-4	Interagisce in semplici dialoghi di carattere personale e familiare. Pone semplici domande e sa rispondere adeguatamente. VOTO 4	Interagisce in semplici dialoghi di carattere personale e familiare solo se guidato dall'interlocutore. VOTO 3	Interagisce in semplici dialoghi di carattere personale e familiare anche se necessita di chiarimenti o ripetizioni. VOTO 2	Interagisce in dialoghi molto semplici di carattere familiare o personale in modo frammentario. VOTO 1	
Lessico 0-2	Sa utilizzare il lessico noto anche in altri contesti. VOTO 2	Sa utilizzare parzialmente il lessico. VOTO 1,5	Utilizza un lessico non sempre adeguato al contesto. VOTO 1	Non conosce il lessico. VOTO 0	
Fluidità dell'espressione 0-2	Si esprime in modo chiaro, senza esitazioni. VOTO 2	Si esprime in modo abbastanza chiaro, con qualche esitazione. VOTO 1,5	Si esprime con qualche difficoltà e con varie esitazioni. VOTO 1	Si esprime con grande difficoltà e parecchie esitazioni. VOTO 0,5	
Pronuncia 0-2	Pronuncia in modo corretto. VOTO 2	Pronuncia in modo parzialmente corretto VOTO 1,5	Pronuncia in modo poco corretto VOTO 1	Pronuncia in modo molto scorretto VOTO 0,5	
				TOTALE	<u> </u> /10

LIVELLO A1 COMPRENSIONE SCRITTA

						Punteggio
Esecuzione del Compito 0-4	Sa comprendere brevi testi rispondenti al compito assegnato VOTO 4	Sa comprendere brevi testi rispondenti al compito assegnato anche se non del tutto corretti formalmente o con qualche incoerenza VOTO 3	Sa comprendere e brevi testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incoerenza VOTO 2	Sa comprendere brevi testi non rispondenti al compito assegnato, con incoerenza o Incompletezza VOTO 1	Non sa comprendere semplici testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 0.5	
Grammatica 0-2	Sa riutilizzare gli elementi grammaticali noti correttamente VOTO 2	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti abbastanza correttamente VOTO 1.5	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti anche con errori che non impediscono la comprensibilità VOTO 1	Sa usare semplici elementi grammaticali noti con errori o Lacune VOTO 0.75	Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50	
Lessico 0-3	Ha un bagaglio lessicale essenziale, familiare e corretto VOTO 3	Ha un bagaglio lessicale essenziale e familiare e compie scelte lessicali quasi totalmente corrette VOTO 2.5	Ha una varietà lessicale ristretta e compie scelte lessicali a volte sbagliate . VOTO 2	Ha una varietà lessicale molto ristretta e compie diffusi errori. VOTO 1.5	Non sa usare il lessico studiato se non in modo molto limitato e scorretto VOTO 1	
Organizzazione del Discorso 0-1	E' in grado di formulare semplici testi abbastanza coerenti e coesi e corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 1	E' in grado di formulare semplici testi anche se non del tutto coerenti e coesi quasi totalmente corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 0.75	E' in grado di formulare semplici testi anche se a volte incoerenti e poco coesi. VOTO 0.50	E' in grado di formulare semplici testi poco comprensibili o Incompleti VOTO 0.25	Non sa comunicare / produce testi molto incoerenti o incomprensibili VOTO 0	
					TOTALE	<u> </u> /10

LIVELLO A1 COMPRENSIONE ORALE

						Punteggio
Esecuzione del compito 0-7	Sa comprendere il senso globale di richieste semplici VOTO 7	Sa comprendere il senso globale di richieste semplici anche se guidato VOTO 5	Non sempre comprende il senso globale di richieste semplici VOTO 4	Sa comprendere talvolta il senso globale di richieste semplici e risponde in modo Frammentario VOTO 3	Non sa comprendere semplici richieste e non sa rispondere VOTO 1	
Grammatica e lessico 0-3	Sa esprimersi e riutilizzare gli elementi grammaticali e lessicali quasi del tutto in modo appropriato VOTO 3	Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali e lessicali noti abbastanza correttamente; VOTO 2.5	Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali e lessicali noti anche con errori che impediscono parzialmente la comprensibilità del messaggio VOTO 2	Sa esprimersi e usare semplici elementi grammaticali e lessicali noti con errori o lacune che ostacolano la comprensibilità del messaggio VOTO 1.5	Non sa esprimersi e usare gli elementi grammaticali e lessicali, la comprensibilità è compromessa Voto 1	
TOTALE						/10

Livello A2 PRODUZIONE SCRITTA

						Punteggio
Esecuzione del compito 0-1	Sa produrre brevi testi rispondenti al compito assegnato VOTO 1	Sa produrre brevi testi rispondenti al compito assegnato anche se non del tutto corretti formalmente o con qualche incoerenza VOTO 0.75	Sa produrre brevi testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incoerenza VOTO 0.50	Sa produrre brevi testi non rispondenti al compito assegnato, con qualche incoerenza o incompletezza VOTO 0.25	Non sa produrre semplici testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 0	
Efficacia comunicativa 0-3	Sa produrre brevi testi in rapporto alla funzione comunicativa richiesta VOTO 3	Sa produrre brevi testi in rapporto alla funzione comunicativa richiesta anche se con qualche incoerenza o incompletezza VOTO 2.5	Sa produrre brevi testi che realizzano in parte l'intenzione comunicativa/non del tutto corretti VOTO 2	Sa produrre brevi testi la cui comprensione necessita qualche sforzo/frammentari VOTO 1.5	Non sa produrre brevi testi/gravemente incompleti/ di difficile comprensione VOTO 1	
Grammatica 0-2	Sa riutilizzare gli elementi grammaticali noti in altro Contesto VOTO 2	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti abbastanza correttamente VOTO 1.5	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti anche con errori che non impediscono la comprensibilità VOTO 1	Sa usare semplici elementi grammaticali noti con errori o Lacune VOTO 0.75	Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50	
Lessico 0-3	Sa usare un bagaglio lessicale essenziale e familiare con ortografia abbastanza corretta VOTO 3	Sa usare un bagaglio lessicale essenziale e familiare anche se con qualche errore ortografico VOTO 2.5	Sa usare un bagaglio lessicale ristretto anche se l'ortografia non è corretta VOTO 2	Sa usare un bagaglio lessicale molto ristretto ma l'uso e l'ortografia non sono corrette VOTO 1.5	Non sa usare il lessico studiato se non in modo molto limitato e scorretto VOTO 1	
Organizzazione del discorso 0-1	E' in grado di formulare semplici testi abbastanza coerenti VOTO 1	E' in grado di formulare semplici testi anche se non del tutto coerenti. VOTO 0.75	E' in grado di formulare semplici testi anche se a volte incoerenti VOTO 0.50	E' in grado di formulare semplici testi poco comprensibili o incompleti VOTO 0.25	Non sa comunicare / produce testi molto incoerenti o incomprensibili VOTO 0	
					TOTALE	____/10

Livello A2 PRODUZIONE ORALE

					Punteggio
Esecuzione del compito 0-4	Interagisce in una conversazione che richiede uno scambio semplice di informazioni su argomenti e attività consuete. Descrive in modo semplice esperienze personali al passato. VOTO 4	Sa produrre semplici frasi su argomenti ed esperienze al passato solo se guidato. VOTO 3	Sa produrre frasi molto semplici solo se l'interlocutore fornisce d chiarimenti o ripetizioni. In una semplice conversazione è in grado di rispondere anche se con incertezze. VOTO 2	Ha difficoltà nel comunicare semplici messaggi e in una conversazione risponde in modo frammentario. VOTO 1	
Lessico 0-2	Sa utilizzare il lessico noto anche in altri contesti. VOTO 2	Sa utilizzare parzialmente il lessico. VOTO 1,5	Utilizza un lessico non sempre adeguato al contesto. VOTO 1	Non conosce il lessico. VOTO 0	
Fluidità dell'espressione 0-2	Si esprime in modo chiaro, senza esitazioni. VOTO 2	Si esprime in modo abbastanza chiaro, con qualche esitazione. VOTO 1,5	Si esprime con qualche difficoltà e con varie esitazioni. VOTO 1	Si esprime con grande difficoltà e parecchie esitazioni. VOTO 0,5	
Pronuncia 0-2	Pronuncia in modo corretto. VOTO 2	Pronuncia in modo parzialmente corretto VOTO 1.5	Pronuncia in modo poco corretto VOTO 1	Pronuncia in modo molto scorretto VOTO 0.5	
				TOTALE	<u> </u> /10

LIVELLO A2 COMPRENSIONE SCRITTA

						Punteggio
Esecuzione del Compito 0-4	Sa comprendere brevi testi rispondenti al compito assegnato VOTO 4	Sa comprendere brevi testi rispondenti al compito assegnato anche se non del tutto corretti formalmente o con qualche incoerenza VOTO 3	Sa comprendere e brevi testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incoerenza VOTO 2	Sa comprendere brevi testi non rispondenti al compito assegnato, con incoerenza o Incompletezza VOTO 1	Non sa comprendere semplici testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 0.5	
Grammatica 0-2	Sa riutilizzare gli elementi grammaticali noti correttamente VOTO 2	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti abbastanza correttamente VOTO 1.5	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti anche con errori che non impediscono la comprensibilità VOTO 1	Sa usare semplici elementi grammaticali noti con errori o Lacune VOTO 0.75	Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50	
Lessico 0-3	Ha un bagaglio lessicale essenziale, familiare e corretto VOTO 3	Ha un bagaglio lessicale essenziale e familiare e compie scelte lessicali quasi totalmente corrette VOTO 2.5	Ha una varietà lessicale ristretta e compie scelte lessicali a volte sbagliate . VOTO 2	Ha una varietà lessicale molto ristretta e compie diffusi errori. VOTO 1.5	Non sa usare il lessico studiato se non in modo molto limitato e scorretto VOTO 1	
Organizzazione del Discorso 0-1	E' in grado di formulare semplici testi abbastanza coerenti e coesi e corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 1	E' in grado di formulare semplici testi anche se non del tutto coerenti e coesi quasi totalmente corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 0.75	E' in grado di formulare semplici testi anche se a volte incoerenti e poco coesi. VOTO 0.50	E' in grado di formulare semplici testi poco comprensibili o Incompleti VOTO 0.25	Non sa comunicare / produce testi molto incoerenti o incomprensibili VOTO 0	
					TOTALE	<u> </u> /10

LIVELLO A2 COMPRENSIONE ORALE

						Punteggio
Esecuzione del compito 0-7	Sa comprendere il senso globale di richieste semplici VOTO 7	Sa comprendere il senso globale di richieste semplici anche se guidato VOTO 5	Non sempre comprende il senso globale di richieste semplici VOTO 4	Sa comprendere talvolta il senso globale di richieste semplici e risponde in modo Frammentario VOTO 3	Non sa comprendere semplici richieste e non sa rispondere VOTO 1	
Grammatica e lessico 0-3	Sa esprimersi e riutilizzare gli elementi grammaticali e lessicali quasi del tutto in modo appropriato VOTO 3	Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali e lessicali noti abbastanza correttamente; VOTO 2.5	Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali e lessicali noti anche con errori che impediscono parzialmente la comprensibilità del messaggio VOTO 2	Sa esprimersi e usare semplici elementi grammaticali e lessicali noti con errori o lacune che ostacolano la comprensibilità del messaggio VOTO 1.5	Non sa esprimersi e usare gli elementi grammaticali e lessicali, la comprensibilità è compromessa Voto 1	
TOTALE						/10

Livello B1 PRODUZIONE SCRITTA

						Punteggio
Esecuzione del compito 0-1	Sa produrre semplici testi pienamente rispondenti al compito assegnato VOTO 1	Sa produrre semplici testi che presentano qualche incoerenza e incompletezza rispetto al compito assegnato VOTO 0.75	Sa produrre semplici testi anche se non del tutto rispondenti al Compito assegnato o con qualche incompletezza VOTO 0.50	Sa produrre semplici testi non rispondenti al compito assegnato o frammentari rispetto a quest'ultimo. VOTO 0.25	Non sa produrre semplici testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 0	
Efficacia comunicativa 0-3	Sa produrre testi che trasmettono pienamente l'intenzione comunicativa VOTO 3	Sa produrre testi semplici che pur riutilizzando l'intenzione comunicativa, in alcuni punti necessitano i un piccolo sforzo interpretativo da parte del lettore VOTO 2.5	Sa produrre testi semplici che realizzano in parte l'intenzione comunicativa VOTO 2	Sa produrre testi semplici la cui comprensione necessita sforzo da parte del lettore VOTO 1.5	Non sa produrre semplici testi/gravemente incompleti/ di difficile comprensione VOTO 0-1	
Grammatica 0-2	Sa usare in modo appropriato e corretto elementi grammaticali semplici VOTO 2	Sa usare in modo abbastanza corretto elementi grammaticali semplici sebbene siano presenti imprecisioni VOTO 1.5	Sa riutilizzare in modo fondamentalmente corretto elementi grammaticali anche se con errori che non impediscono la comprensibilità globale del messaggio VOTO 1	Sa usare semplici elementi grammaticali noti con notevole difficoltà e commette errori che impediscono la comprensibilità globale del messaggio o lacune VOTO 0.75	Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50	
Lessico 0-3	Sa usare correttamente un numero abbastanza ampio di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane. L'ortografia è sempre corretta VOTO 3	Sa usare un certo numero di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane anche se con qualche imprecisione ed errori di ortografia. VOTO 2.5	Sa usare in modo appropriato un numero ristretto di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane. L'ortografia non è sempre corretta VOTO 2	Sa usare in modo appropriato un numero ristretto di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane. L'ortografia non è sempre corretta VOTO 1,5	Non sa usare in modo appropriato il lessico, che usa in modo limitatissimo e disarticolato VOTO 1	
Organizzazione del discorso 0-1	E' in grado di formulare testi semplici che hanno caratteristiche di coesione e coerenza. Sa applicare ai testi in modo appropriato schemi formali in base al contenuto 8es. suddivisione in paragrafi, layout) VOTO 1	E' in grado di formulare testi semplici anche se il discorso a volte manca di coerenza. L'uso degli elementi di connessione è corretto. VOTO 0.75	E' in grado di formulare testi semplici anche se il discorso a volte manca di coerenza e coesione VOTO 0.5	Sa formulare testi poco comprensibili. Il discorso manca di coerenza e coesione VOTO 0.25	Non sa comunicare e utilizza in modo incoerente gli strumenti linguistici VOTO 0	
TOTALE						—/10

Livello B1 PRODUZIONE ORALE

					Punteggio
Esecuzione del compito 0-4	Interagisce in conversazioni di carattere personale e generale, o per dare consigli o parlare del proprio stato di salute. Sa rispondere adeguatamente. VOTO 4	Partecipa a conversazioni di carattere generale o personale solo se guidato. Risponde a domande solo se l'interlocutore parla lentamente. VOTO 3	Partecipa a conversazioni di carattere generale o personale solo se guidato. solo se l'interlocutore fornisce dei chiarimenti o ripetizioni. VOTO 2	Partecipa a semplici conversazioni di carattere generale o personale con difficoltà. Pone domande poco chiare e non adeguate al contesto. VOTO 1	
Lessico 0-2	Sa utilizzare il lessico noto anche in altri contesti. VOTO 2	Sa utilizzare parzialmente il lessico. VOTO 1,5	Utilizza un lessico non sempre adeguato al contesto. VOTO 1	Non conosce il lessico. VOTO 0	
Fluidità dell'espressione 0-2	Si esprime in modo chiaro, senza esitazioni. VOTO 2	Si esprime in modo abbastanza chiaro, con qualche esitazione. VOTO 1,5	Si esprime con qualche difficoltà e con varie esitazioni. VOTO 1	Si esprime con grande difficoltà e parecchie esitazioni. VOTO 0,5	
Pronuncia 0-2	Pronuncia in modo corretto. VOTO 2	Pronuncia in modo parzialmente corretto VOTO 1.5	Pronuncia in modo poco corretto VOTO 1	Pronuncia in modo molto scorretto Voto 0.5	
				TOTALE	<u> </u> /10

Livello B1 COMPRENSIONE SCRITTA

						Punteggio
Esecuzione del Compito 0-4	Sa comprendere testi rispondenti al compito assegnato VOTO 4	Sa comprendere testi rispondenti al compito assegnato anche se non del tutto corretti formalmente o con qualche incoerenza VOTO 3	Sa comprendere e testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incoerenza VOTO 2	Sa comprendere testi non rispondenti al compito assegnato, con incoerenza o incompletezza VOTO 1	Non sa comprendere testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 0.5	
Grammatica 0-2	Sa riutilizzare gli elementi grammaticali noti correttamente VOTO 2	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti abbastanza correttamente VOTO 1.5	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti anche con errori che non impediscono la comprensibilità VOTO 1	Sa usare semplici elementi grammaticali noti con errori o Lacune VOTO 0.75	Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50	
Lessico 0-3	Ha un bagaglio lessicale strutturato E corretto VOTO 3	Ha un bagaglio lessicale Strutturato e compie scelte lessicali quasi corrette VOTO 2.5	Ha una varietà lessicale ristretta e compie scelte lessicali a volte sbagliate . VOTO 2	Ha una varietà lessicale molto ristretta e compie diffusi errori. VOTO 1.5	Non sa usare il lessico studiato se non in modo molto limitato e scorretto VOTO 1	
Organizzazione del discorso 0-1	È in grado di formulare testi coerenti VOTO 1	È in grado di formulare testi anche se non del tutto coerenti VOTO 0.75	È in grado di formulare testi anche se a volte incoerenti VOTO 0.5	È in grado di formulare testi poco comprensibili o incompleti. VOTO 0.25	Produce testi molto incoerenti/incomprensibili VOTO 0	
					TOTALE	/10

LIVELLO B1 COMPRENSIONE ORALE

						Punteggio
Esecuzione del compito 0-7	Sa comprendere il senso globale delle richieste VOTO 7	Sa comprendere il senso globale delle richieste anche se guidato VOTO 5	Non sempre comprende il senso globale Delle richieste VOTO 4	Sa comprendere talvolta il senso globale delle richieste e risponde in modo Frammentario VOTO 3	Non sa comprendere semplici richieste e non sa rispondere VOTO 1	
Grammatica e lessico 0-3	Sa esprimersi e riutilizzare gli elementi grammaticali e lessicali quasi del tutto in modo appropriato VOTO 3	Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali e lessicali noti abbastanza correttamente; VOTO 2.5	Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali e lessicali noti anche con errori che impediscono parzialmente la comprensibilità del messaggio VOTO 2	Sa esprimersi e usare semplici elementi grammaticali e lessicali noti con errori o lacune che ostacolano la comprensibilità del messaggio VOTO 1.5	Non sa esprimersi e usare gli elementi grammaticali e lessicali, la comprensibilità è compromessa Voto 1	
TOTALE						/10

Livello B2 PRODUZIONE SCRITTA

						Punteggio
Esecuzione del compito 0-1	Rispetto ad argomenti di vita quotidiana o di interesse sa comprendere le consegne in modo tale da produrre un testo corretto ed esauriente VOTO 1	Rispetto ad argomenti -di vita quotidiana o di interesse sa comprendere le consegne in modo tale da produrre un testo completo anche se non sempre corretto VOTO 0.75	Rispetto ad argomenti di vita quotidiana o di interesse sa comprendere le consegne in modo tale da produrre un testo sia pur con qualche inesattezza e incompletezza VOTO 0.50	Rispetto ad argomenti di vita quotidiana o di interesse comprende le consegne con difficoltà tali da non eseguire il compito richiesto VOTO 0.25	Rispetto ad argomenti di vita quotidiana o di interesse non riesce a comprendere le consegne e non sa produrre un testo VOTO 0	
Efficacia comunicativa o interazione 0-3	Sa mantenere efficacemente le intenzioni comunicative in tutto il testo, impiegando una gamma di strategie comunicative VOTO 3	Sa mantenere efficacemente le intenzioni comunicative in tutto il testo, impiegando strategie comunicative di base VOTO 2.5	Sa mantenere con sufficiente efficacia le intenzioni comunicative in quasi tutto il testo, impiegando strategie comunicative di base VOTO 2	Sa mantenere a fatica le intenzioni comunicative in tutto il testo, impiegando solo alcune strategie comunicative di base VOTO 1.5	Non sa mantenere efficacemente le intenzioni comunicative in tutto il testo e non sa impiegare le strategie comunicative VOTO 1	
Grammatica 0-2	Sa esprimersi in modo articolato e corretto usando strutture grammaticali complesse VOTO 2	Sa esprimersi in modo abbastanza corretto usando strutture grammaticali complesse con varie imprecisioni VOTO 1.5	Sa esprimersi in modo abbastanza corretto usando principalmente strutture grammaticali semplici o usando con qualche errore strutture grammaticali più complesse VOTO 1	Sa esprimersi ma con grosse difficoltà e commette spesso errori grammaticali anche in strutture grammaticali semplici VOTO 0.75	Non sa esprimersi ed usa strutture grammaticali semplici in modo improprio e scorretto Voto 0.50	
Lessico 0-3	Sa usare con precisione un buon numero di lemmi che combina appropriatamente (collocations). Utilizza correttamente alcune espressioni idiomatiche di uso più frequente VOTO 3	Sa usare un buon numero di lemmi che combina appropriatamente (collocations). Utilizza non sempre correttamente alcune espressioni idiomatiche di uso più frequente VOTO 2.5	Sa usare un adeguato numero di lemmi anche se con errori di interferenza con la L1. Non sempre utilizza correttamente alcune espressioni idiomatiche e collocations VOTO 2	Sa usare con precisione un buon numero di lemmi che combina appropriatamente (collocations). Utilizza correttamente alcune espressioni idiomatiche di uso più frequente VOTO 1,5	Non sa usare il lessico studiato e compie molti errori di interferenza con la L1. Non utilizza espressioni idiomatiche e collocations VOTO 0.5	
Organizzazione del discorso 0-1	Sa formulare testi che hanno uno sviluppo articolato e coerente del discorso con evidenti elementi di connessione usati in modo appropriato. Sa usare una gamma di strumenti linguistici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 1	Sa formulare testi che hanno uno sviluppo coerente del discorso con alcuni elementi di connessione usati in modo appropriato. Sa usare una gamma di strumenti linguistici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0.75	Sa formulare testi che hanno uno sviluppo non sempre coerente del discorso . Sa usare semplici elementi di connessione in modo appropriato. Sa usare strumenti linguistici semplici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0.5	Sa formulare testi che hanno uno sviluppo poco coerente del discorso . Sa usare in modo improprio gli elementi di connessione. Sa usare strumenti linguistici semplici ma non riesce ad adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0.25	Non sa formulare testi che abbiano qualche sviluppo coerente del discorso . Non sa usare elementi di connessione. Non sa usare strumenti linguistici semplici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0	
TOTALE						___/10

Livello B2 PRODUZIONE ORALE

					Punteggio
Esecuzione del compito 0-4	Interagisce in argomenti di vita quotidiana o in discussioni su temi di attualità e cultura esprimendo le proprie opinioni e ponendo domande in maniera adeguata al contesto. Voto 4	Interagisce in argomenti di vita quotidiana o di attualità e cultura esprimendo le proprie opinioni solo se guidato. Pone semplici domande sugli argomenti trattati. VOTO 3	Interagisce in argomenti di vita quotidiana o di attualità e cultura esprimendo le proprie opinioni solo se l'interlocutore fornisce chiarimenti o ripetizioni. Voto 2	Interagisce con fatica in argomenti di vita quotidiana o di attualità e cultura esprimendo le proprie opinioni in modo frammentario VOTO 1	
Lessico 0-2	Sa utilizzare il lessico anche in altri contesti. Voto 2	Sa utilizzare parzialmente il lessico. Voto 1,5	Utilizza un lessico non sempre adeguato al contesto. Voto 1	Non conosce il lessico. Voto 0	
Fluidità dell' espressione 0-2.	Si esprime in modo chiaro, senza esitazioni. Voto 2	Si esprime in modo abbastanza chiaro, con qualche esitazione. Voto 1,5	Si esprime con qualche difficoltà e con varie esitazioni. Voto 1	Si esprime con grande difficoltà e parecchie esitazioni. Voto 0,5	
Pronuncia 0-2	Pronuncia in modo corretto. Voto 2	Pronuncia in modo parzialmente corretto Voto 1.5	Pronuncia in modo poco corretto Voto 1	Pronuncia in modo molto scorretto Voto 0.5	
				TOTALE	<u> </u> /10

Livello B2 COMPRENSIONE SCRITTA

						Punteggio
Esecuzione del Compito 0-4	Sa comprendere testi rispondenti al compito assegnato VOTO 4	Sa comprendere testi rispondenti al compito assegnato anche se non del tutto corretti formalmente o con qualche incoerenza VOTO 3	Sa comprendere e testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incoerenza VOTO 2	Sa comprendere testi non rispondenti al compito assegnato, con incoerenza o incompletezza VOTO 1	Non sa comprendere testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 0.5	
Grammatica 0-2	Sa riutilizzare gli elementi grammaticali correttamente VOTO 2	Sa riutilizzare elementi grammaticali abbastanza correttamente VOTO 1.5	Sa riutilizzare elementi grammaticali anche con errori che non impediscono la comprensibilità VOTO 1	Sa usare elementi grammaticali con errori o lacune VOTO 0.75	Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50	
Lessico 0-3	Ha un bagaglio lessicale strutturato E corretto VOTO 3	Ha un bagaglio lessicale Strutturato e compie scelte lessicali quasi corrette VOTO 2.5	Ha una varietà lessicale ristretta e compie scelte lessicali a volte sbagliate . VOTO 2	Ha una varietà lessicale molto ristretta e compie diffusi errori. VOTO 1.5	Non sa usare il lessico studiato se non in modo molto limitato e scorretto VOTO 1	
Organizzazione del discorso 0-1	È in grado di formulare testi coerenti VOTO 1	È in grado di formulare testi anche se non del tutto coerenti VOTO 0.75	È in grado di formulare testi anche se a volte incoerenti VOTO 0.5	È in grado di formulare testi poco comprensibili o incompleti. VOTO 0.25	Produce testi molto incoerenti/incomprensibili VOTO 0	
					TOTALE	<u> </u> /10

Livello B2 COMPRENSIONE ORALE

						Punteggio
Esecuzione del compito 0-7	Sa comprendere il senso globale delle richieste VOTO 7	Sa comprendere il senso globale delle richieste anche se guidato VOTO 5	Non sempre comprende il senso globale Delle richieste VOTO 4	Sa comprendere talvolta il senso globale delle richieste e risponde in modo Frammentario VOTO 3	Non sa comprendere richieste e non sa rispondere VOTO 1	
Grammatica e lessico 0-3	Sa esprimersi e riutilizzare gli elementi grammaticali e lessicali in modo appropriato VOTO 3	Sa esprimersi e riutilizzare elementi grammaticali e lessicali abbastanza correttamente; VOTO 2.5	Sa esprimersi e riutilizzare elementi grammaticali e lessicali noti anche con errori che impediscono parzialmente la comprensibilità del messaggio VOTO 2	Sa esprimersi e usare elementi grammaticali e lessicali noti con errori o lacune che ostacolano la comprensibilità del messaggio VOTO 1.5	Non sa esprimersi e usare gli elementi grammaticali e lessicali, Voto 1	
					TOTALE	/10

ALUNNO/A _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE
CLASSE_____

a)	Uso della lingua, morfosintassi, lessico e pronuncia	(0-3) Suff.1,5
b)	Conoscenza dei contenuti	(0-2) Suff.1,5
c)	Capacità di argomentare/ di fornire esempi pertinenti/di costruire un discorso coerente	(0-2) Suff. 1,5
d)	Capacità di operare collegamenti, sintetizzare e analizzare il testo	(0-2) Suff.1,5
e)	Rielaborazione personale/ originalità	(0-1)
	Totale punti	___/10

PRODUZIONE SCRITTA: COMPOSIZIONE

CRITERI		VOTO SU 15PUNTI	VOTO SU 10PUNTI
STRUTTURA e ORGANIZZAZIONE dell'ELABORATO - Presentazione generale, paragrafi, frasi di transizione, connettori - Coerenza argomentativa e coesione - Introduzione (presentazione documenti, problematica e plan) - Conclusione (bilancio e apertura)		4 (sufficienza:2,5)	2,5(sufficienza: 2)
II CONTENUTO della RIFLESSIONE PERSONALE - Presa in considerazione della problematica - Comprensione dei documenti - Utilizzo di tutti i documenti e collegamenti pertinenti tra gli stessi - Pertinenza delle analisi/riflessioni - Approfondimenti personali		6 (sufficienza:4)	4.5(sufficienza:2,5)
III PADRONANZALINGUISTICA - Correttezza grammaticale - Correttezza ortografica - Ricchezza lessicale - Livello B2 del QCER		5 (sufficienza:3,5)	3(sufficienza:1,5)
Totale punti		_____/15	_____/10

ANALISI DEL TESTO

CRITERI	VOTO SU 15PUNTI	VOTO SU 10PUNTI
I. COMPRENSIONE - Comprensione generale e dettagliata - Pertinenza delle analisi - Citazioni e tecniche stilistiche	3(sufficienza:2)	2 (sufficienza: 1)
II. INTERPRETAZIONE - Comprensione generale e dettagliata - Pertinenza delle analisi - Capacità d'interpretazione critica	3(sufficienza:2)	2 (sufficienza: 1)
III. RIFLESSIONE PERSONALE - Struttura argomentativa / Organizzazione delle idee - Presentazione generale, paragrafi, frasi di transizione, connettori - Utilizzazione di esempi pertinenti - Originalità e approfondimento personale	4(sufficienza:2,5)	2,5 (sufficienza: 1,5)
IV. PADRONANZA LINGUISTICA - Correttezza morfo-sintattica - Correttezza ortografica - Ricchezza lessicale - Livello B2 del QCER	5 (sufficienza:3,5)	3,5(sufficienza:2,5)
Totale punti	_____/15	_____/10

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

ALUNNI CON DSA

LIVELLO A1 PRODUZIONE ORALE

					Punteggio
Esecuzione del compito 0-5	Interagisce in semplici dialoghi di carattere personale e familiare. Pone semplici domande e sa rispondere adeguatamente. VOTO 5	Interagisce in semplici dialoghi di carattere personale e familiare solo se guidato dall'interlocutore. VOTO 4	Interagisce in semplici dialoghi di carattere personale e familiare anche se necessita di chiarimenti o ripetizioni. VOTO 2	Interagisce in dialoghi molto semplici di carattere familiare o personale in modo frammentario. VOTO 1	
Lessico 0-2	Sa utilizzare il lessico noto anche in altri contesti. VOTO 2	Sa utilizzare parzialmente il lessico. VOTO 1,5	Utilizza un lessico non sempre adeguato al contesto. VOTO 1	Non conosce il lessico. VOTO 0.5	
Fluidità dell'espressione 0-2	Si esprime in modo chiaro, senza esitazioni. VOTO 2	Si esprime in modo abbastanza chiaro, con qualche esitazione. VOTO 1,5	Si esprime con qualche difficoltà e con varie esitazioni. VOTO 1	Si esprime con grande difficoltà e parecchie esitazioni. VOTO 0,5	
Pronuncia 0-1	Pronuncia in modo corretto. VOTO 1	Pronuncia in modo parzialmente corretto VOTO 0.75	Pronuncia in modo poco corretto VOTO 0.5	Pronuncia in modo molto scorretto VOTO 0	
				Totale	___/10

LIVELLO A1 COMPRENSIONE SCRITTA

						Punteggio
Esecuzione del Compito 0-5	Sa comprendere brevi testi Rispondenti al compito assegnato VOTO 5	Sa comprendere brevi testi rispondenti al compito assegnato anche se non del tutto corretti formalmente o con qualche incoerenza VOTO 4	Sa comprendere e brevi testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incoerenza VOTO 3	Sa comprendere brevi testi non rispondenti al compito assegnato, con incoerenza o incompletezza VOTO 2	Non sa comprendere semplici testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 1	
Grammatica 0-2	Sa riutilizzare gli elementi grammaticali noti correttamente VOTO 2	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti abbastanza correttamente VOTO 1.5	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti anche con errori che non impediscono la comprensibilità VOTO 1	Sa usare semplici elementi grammaticali noti con errori o lacune VOTO 0.75	Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50	
Lessico 0-2	Ha un bagaglio lessicale essenziale, familiare e corretto VOTO 2	Ha un bagaglio lessicale essenziale e familiare e compie scelte lessicali quasi totalmente corrette VOTO 1.5	Ha una varietà lessicale ristretta e compie scelte lessicali a volte sbagliate . VOTO 1	Ha una varietà lessicale molto ristretta e compie diffusi errori. VOTO 0.75	Non sa usare il lessico studiato se non in modo molto limitato e scorretto VOTO 0,5	
Organizzazione del Discorso 0-1	E' in grado di formulare semplici testi abbastanza coerenti e coesi e corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 1	E' in grado di formulare semplici testi anche se non del tutto coerenti e coesi quasi totalmente corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 0.75	E' in grado di formulare semplici testi anche se a volte incoerenti e poco coesi. VOTO 0.50	E' in grado di formulare semplici testi poco comprensibili o incompleti VOTO 0.25	Non sa comunicare / produce testi molto incoerenti o incomprensibili VOTO 0	
					TOTALE	<u> </u> /10

LIVELLO A1 COMPRENSIONE ORALE

						Punteggio
Esecuzione del compito 0-8	Sa comprendere il senso globale di semplici richieste VOTO 8	Sa comprendere il senso globale di richieste semplici anche se guidato VOTO 6	Non sempre comprende il senso globale di richieste semplici VOTO 5	Sa comprendere talvolta il senso globale di richieste semplici e risponde in modo Frammentario VOTO 3	Non sa comprendere semplici richieste e non sa rispondere VOTO 1	
Grammatica e lessico 0-2	Sa esprimersi e riutilizzare gli elementi grammaticali e lessicali quasi del tutto in modo appropriato VOTO 2	Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali e lessicali noti abbastanza correttamente; VOTO 1.75	Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali e lessicali noti anche con errori che impediscono parzialmente la comprensibilità del messaggio VOTO 1.5	Sa esprimersi e usare semplici elementi grammaticali e lessicali noti con errori o lacune che ostacolano la comprensibilità del messaggio VOTO 1.25	Non sa esprimersi e usare gli elementi grammaticali e lessicali, la comprensibilità è compromessa Voto 1	
TOTALE						/10

Livello A2 PRODUZIONE SCRITTA

						Punteggio
Esecuzione del compito 0-3	Sa produrre brevi testi Rispondenti al compito assegnato VOTO 3	Sa produrre brevi testi rispondenti al compito assegnato anche se non del tutto corretti formalmente o con qualche incoerenza VOTO 2	Sa produrre brevi testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incoerenza VOTO 1.5	Sa produrre brevi testi non rispondenti al compito assegnato, con qualche incoerenza o incompletezza VOTO 1	Non sa produrre semplici testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 0.5	
Efficacia comunicativa 0-2	Sa produrre brevi testi in rapporto alla funzione comunicativa richiesta VOTO 2	Sa produrre brevi testi in rapporto alla funzione comunicativa richiesta anche se con qualche incoerenza o incompletezza VOTO 1.5	Sa produrre brevi testi che realizzano in parte l'intenzione comunicativa/non del tutto corretti VOTO 1	Sa produrre brevi testi la cui comprensione necessita qualche sforzo/frammentari VOTO 0.5	Non sa produrre brevi testi/gravemente incompleti/ di difficile comprensione VOTO 0	
Grammatica 0-2	Sa riutilizzare gli elementi grammaticali noti in altro Contesto VOTO 2	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti abbastanza correttamente VOTO 1.5	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti anche con errori che non impediscono la comprensibilità VOTO 1	Sa usare semplici elementi grammaticali noti con errori o lacune VOTO 0.75	Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50	
Lessico 0-2	Sa usare un bagaglio lessicale essenziale e familiare con ortografia abbastanza corretta VOTO 2	Sa usare un bagaglio lessicale essenziale e familiare anche se con qualche errore ortografico VOTO 1.75	Sa usare un bagaglio lessicale ristretto anche se l'ortografia non è corretta VOTO 1.5	Sa usare un bagaglio lessicale molto ristretto ma l'uso e l'ortografia non sono corrette VOTO 1.25	Non sa usare il lessico studiato se non in modo molto limitato e scorretto VOTO 1	
Organizzazione del discorso 0-1	E' in grado di formulare semplici testi abbastanza coerenti e corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 1	E' in grado di formulare semplici testi anche se non del tutto coerenti e in parte corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 0.75	E' in grado di formulare semplici testi anche se a volte incoerenti VOTO 0.50	E' in grado di formulare semplici testi poco comprensibili o incompleti VOTO 0.25	Non sa comunicare / produce testi molto incoerenti o incomprensibili VOTO 0	
					TOTALE	___/10

Livello A2 PRODUZIONE ORALE

					Punteggio
Esecuzione del compito 0-5	Interagisce in una conversazione che richiede uno scambio semplice di informazioni su argomenti e attività consuete. Descrive in modo semplice esperienze personali al passato. VOTO 5	Sa produrre semplici frasi su argomenti ed esperienze al passato solo se guidato. VOTO 4	Sa produrre frasi molto semplici solo se l'interlocutore fornisce d chiarimenti o ripetizioni. In una semplice conversazione è in grado di rispondere anche se con incertezze. VOTO 2	Ha difficoltà nel comunicare semplici messaggi e in una conversazione risponde in modo frammentario. VOTO 1	
Lessico 0-2	Sa utilizzare il lessico noto anche in altri contesti. VOTO 2	Sa utilizzare parzialmente il lessico. VOTO 1,5	Utilizza un lessico non sempre adeguato al contesto. VOTO 1	Non conosce il lessico. VOTO 0.5	
Fluidità dell'espressione 0-2	Si esprime in modo chiaro, senza esitazioni. VOTO 2	Si esprime in modo abbastanza chiaro, con qualche esitazione. VOTO 1,5	Si esprime con qualche difficoltà e con varie esitazioni. VOTO 1	Si esprime con grande difficoltà e parecchie esitazioni. VOTO 0,5	
Pronuncia 0-1	Pronuncia in modo corretto. VOTO 1	Pronuncia in modo parzialmente corretto VOTO 0.75	Pronuncia in modo poco corretto VOTO 0.5	Pronuncia in modo molto scorretto VOTO 0	
				TOTALE	<u> </u> /10

LIVELLO A2 COMPRENSIONE SCRITTA

						Punteggio
Esecuzione del Compito 0-5	Sa comprendere brevi testi rispondenti al compito assegnato VOTO 5	Sa comprendere brevi testi rispondenti al compito assegnato anche se non del tutto corretti formalmente o con qualche incoerenza VOTO 4	Sa comprendere e brevi testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incoerenza VOTO 3	Sa comprendere brevi testi non rispondenti al compito assegnato, con incoerenza o incompletezza VOTO 2	Non sa comprendere semplici testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 1	
Grammatica 0-2	Sa riutilizzare gli elementi grammaticali noti correttamente VOTO 2	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti abbastanza correttamente VOTO 1.5	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti anche con errori che non impediscono la comprensibilità VOTO 1	Sa usare semplici elementi grammaticali noti con errori o lacune VOTO 0.75	Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50	
Lessico 0-2	Ha un bagaglio lessicale essenziale, familiare e corretto VOTO 2	Ha un bagaglio lessicale essenziale e familiare e compie scelte lessicali quasi totalmente corrette VOTO 1.5	Ha una varietà lessicale ristretta e compie scelte lessicali a volte sbagliate . VOTO 1	Ha una varietà lessicale molto ristretta e compie diffusi errori. VOTO 0.75	Non sa usare il lessico studiato se non in modo molto limitato e scorretto VOTO 0.5	
Organizzazione del Discorso 0-1	E' in grado di formulare semplici testi abbastanza coerenti e coesi e corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 1	E' in grado di formulare semplici testi anche se non del tutto coerenti e coesi quasi totalmente corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 0.75	E' in grado di formulare semplici testi anche se a volte incoerenti e poco coesi. VOTO 0.50	E' in grado di formulare semplici testi poco comprensibili o Incompleti VOTO 0.25	Non sa comunicare / produce testi molto incoerenti o incomprensibili VOTO 0	
					TOTALE	<u> </u> /10

LIVELLO A2 COMPRENSIONE ORALE

						Punteggio
Esecuzione del compito 0-8	Sa comprendere il senso globale di richieste semplici VOTO 8	Sa comprendere il senso globale di richieste semplici anche se guidato VOTO 6	Non sempre comprende il senso globale di richieste semplici VOTO 5	Sa comprendere talvolta il senso globale di richieste semplici e risponde in modo frammentario VOTO 3	Non sa comprendere semplici richieste e non sa rispondere VOTO 1	
Grammatica e lessico 0-2	Sa esprimersi e riutilizzare gli elementi grammaticali e lessicali quasi del tutto in modo appropriato VOTO 2	Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali e lessicali noti abbastanza correttamente; VOTO 1.75	Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali e lessicali noti anche con errori che impediscono parzialmente la comprensibilità del messaggio VOTO 1.5	Sa esprimersi e usare semplici elementi grammaticali e lessicali noti con errori o lacune che ostacolano la comprensibilità del messaggio VOTO 1.25	Non sa esprimersi e usare gli elementi grammaticali e lessicali, la comprensibilità è compromessa VOTO 1	
TOTALE						/10

Livello B1 PRODUZIONE SCRITTA

						Punteggio
Esecuzione del compito 0-3	Sa produrre semplici testi pienamente rispondenti al compito assegnato VOTO 3	Sa produrre semplici testi che presentano qualche incoerenza e incompletezza rispetto al compito assegnato VOTO 2.5	Sa produrre semplici testi anche se non del tutto rispondenti al Compito assegnato o con qualche incompletezza VOTO 1.5	Sa produrre semplici testi non rispondenti al compito assegnato o frammentari rispetto a quest'ultimo. VOTO 1	Non sa produrre semplici testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 0.5	
Efficacia comunicativa 0-2	Sa produrre testi che trasmettono pienamente l'intenzione comunicativa VOTO 2	Sa produrre testi semplici che pur riutilizzando l'intenzione comunicativa, in alcuni punti necessitano di un piccolo sforzo interpretativo da parte del lettore VOTO 1.5	Sa produrre testi semplici che realizzano in parte l'intenzione comunicativa VOTO 1	Sa produrre testi semplici la cui comprensione necessita sforzo da parte del lettore VOTO 0.5	Non sa produrre semplici testi/gravemente incompleti/ di difficile comprensione VOTO 0	
Grammatica 0-2	Sa usare in modo appropriato e corretto elementi grammaticali semplici VOTO 2	Sa usare in modo abbastanza corretto elementi grammaticali semplici sebbene siano presenti imprecisioni VOTO 1.5	Sa riutilizzare in modo fondamentalmente corretto elementi grammaticali anche se con errori che non impediscono la comprensibilità globale del messaggio VOTO 1	Sa usare semplici elementi grammaticali noti con notevole difficoltà e commette errori che impediscono la comprensibilità globale del messaggio o lacune VOTO 0.75	Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50	
Lessico 0-2	Sa usare correttamente un numero abbastanza ampio di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane. L'ortografia è sempre corretta VOTO 2	Sa usare un certo numero di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane anche se con qualche imprecisione ed errori di ortografia. VOTO 1.75	Sa usare in modo appropriato un numero ristretto di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane. L'ortografia non è sempre corretta VOTO 1.5	Sa usare in modo appropriato un numero ristretto di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane. L'ortografia non è sempre corretta VOTO 1,25	Non sa usare in modo appropriato il lessico, che usa in modo limitatissimo e disarticolato VOTO 1	
Organizzazione del discorso 0-1	E' in grado di formulare testi semplici che hanno caratteristiche di coesione e coerenza. Sa applicare ai testi in modo appropriato schemi formali in base al contenuto 8es. suddivisione in paragrafi, layout) VOTO 1	E' in grado di formulare testi semplici anche se il discorso a volte manca di coerenza. L'uso degli elementi di connessione è corretto. VOTO 0.75	E' in grado di formulare testi semplici anche se il discorso a volte manca di coerenza e coesione VOTO 0.5	Sa formulare testi poco comprensibili. Il discorso manca di coerenza e coesione VOTO 0.25	Non sa comunicare e utilizza in modo incoerente gli strumenti linguistici VOTO 0	
TOTALE						___/10

Livello B1 PRODUZIONE ORALE

					Punteggio
Esecuzione del compito 0-5	Interagisce in conversazioni di carattere personale e generale, o per dare consigli o parlare del proprio stato di salute. Sa rispondere adeguatamente. VOTO 5	Partecipa a conversazioni di carattere generale o personale solo se guidato. Risponde a domande solo se l'interlocutore parla lentamente. VOTO 4	Partecipa a conversazioni di carattere generale o personale solo se guidato. solo se l'interlocutore fornisce dei chiarimenti o ripetizioni. VOTO 2	Partecipa a semplici conversazioni di carattere generale o personale con difficoltà. Pone domande poco chiare e non adeguate al contesto. VOTO 1	
Lessico 0-2	Sa utilizzare il lessico noto anche in altri contesti. VOTO 2	Sa utilizzare parzialmente il lessico. VOTO 1,5	Utilizza un lessico non sempre adeguato al contesto. VOTO 1	Non conosce il lessico. VOTO 0,5	
Fluidità dell'espressione 0-2	Si esprime in modo chiaro, senza esitazioni. VOTO 2	Si esprime in modo abbastanza chiaro, con qualche esitazione. VOTO 1,5	Si esprime con qualche difficoltà e con varie esitazioni. VOTO 1	Si esprime con grande difficoltà e parecchie esitazioni. VOTO 0,5	
Pronuncia 0-1	Pronuncia in modo corretto. VOTO 1	Pronuncia in modo parzialmente corretto VOTO 0,75	Pronuncia in modo poco corretto VOTO 0,5	Pronuncia in modo molto scorretto VOTO 0	
				TOTALE	___/10

Livello B1 COMPRENSIONE SCRITTA

						Punteggio
Esecuzione del Compito 0-5	Sa comprendere testi rispondenti al compito assegnato VOTO 5	Sa comprendere testi rispondenti al compito assegnato anche se non del tutto corretti formalmente o con qualche incoerenza VOTO 4	Sa comprendere e testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incoerenza VOTO 3	Sa comprendere testi non rispondenti al compito assegnato, con incoerenza o incompletezza VOTO 2	Non sa comprendere testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 1	
Grammatica 0-2	Sa riutilizzare gli elementi grammaticali noti correttamente VOTO 2	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti abbastanza correttamente VOTO 1.5	Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti anche con errori che non impediscono la comprensibilità VOTO 1	Sa usare semplici elementi grammaticali noti con errori o lacune VOTO 0.75	Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50	
Lessico 0-2	Ha un bagaglio lessicale strutturato E corretto VOTO 2	Ha un bagaglio lessicale Strutturato e compie scelte lessicali quasi corrette VOTO 1.5	Ha una varietà lessicale ristretta e compie scelte lessicali a volte sbagliate . VOTO 1	Ha una varietà lessicale molto ristretta e compie diffusi errori. VOTO 0.75	Non sa usare il lessico studiato se non in modo molto limitato e scorretto VOTO 0.5	
Organizzazione del discorso 0-1	È in grado di formulare testi coerenti VOTO 1	È in grado di formulare testi anche se non del tutto coerenti VOTO 0.75	È in grado di formulare testi anche se a volte incoerenti VOTO 0.5	È in grado di formulare testi poco comprensibili o incompleti. VOTO 0.25	Produce testi molto incoerenti/incomprensibili VOTO 0	
					TOTALE	/10

LIVELLO B1 COMPRENSIONE ORALE

						Punteggio
Esecuzione del compito 0-8	Sa comprendere il senso globale delle richieste VOTO 8	Sa comprendere il senso globale delle richieste anche se guidato VOTO 6	Non sempre comprende il senso globale Delle richieste VOTO 5	Sa comprendere talvolta il senso globale delle richieste e risponde in modo Frammentario VOTO 3	Non sa comprendere semplici richieste e non sa rispondere VOTO 1	
Grammatica e lessico 0-2	Sa esprimersi e riutilizzare gli elementi grammaticali e lessicali quasi del tutto in modo appropriato VOTO 2	Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali e lessicali noti abbastanza correttamente; VOTO 1.75	Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali e lessicali noti anche con errori che impediscono parzialmente la comprensibilità del messaggio VOTO 1.5	Sa esprimersi e usare semplici elementi grammaticali e lessicali noti con errori o lacune che ostacolano la comprensibilità del messaggio VOTO 1.25	Non sa esprimersi e usare gli elementi grammaticali e lessicali, la comprensibilità è compromessa Voto 1	
TOTALE						/10

Livello B2 PRODUZIONE SCRITTA

						Punteggio
Esecuzione del compito 0-3	Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere le consegne in modo tale da produrre un testo corretto ed esauriente VOTO 3	Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere le consegne in modo tale da produrre un testo completo anche se non sempre corretto VOTO 2	Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere le consegne in modo tale da produrre un testo sia pur con qualche inesattezza e incompletezza VOTO 1.5	Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere le consegne con difficoltà tali da non eseguire il compito richiesto VOTO 1	Rispetto ad argomenti familiari o di interesse non riesce a comprendere le consegne e non sa produrre un testo VOTO 0.5	
Efficacia comunicativa o interazione 0-2	Sa mantenere efficacemente le intenzioni comunicative in tutto il testo, impiegando una gamma di strategie comunicative VOTO 2	Sa mantenere efficacemente le intenzioni comunicative in tutto il testo, impiegando strategie comunicative di base VOTO 1.5	Sa mantenere con sufficiente efficacia le intenzioni comunicative in quasi tutto il testo, impiegando strategie comunicative di base VOTO 1	Sa mantenere a fatica le intenzioni comunicative in tutto il testo, impiegando solo alcune strategie comunicative di base VOTO 0.5	Non sa mantenere efficacemente le intenzioni comunicative in tutto il testo e non sa impiegare le strategie comunicative VOTO 0	
Grammatica 0-2	Sa esprimersi in modo articolato e corretto usando strutture grammaticali complesse VOTO 2	Sa esprimersi in modo abbastanza corretto usando strutture grammaticali complesse con varie imprecisioni VOTO 1.5	Sa esprimersi in modo abbastanza corretto usando principalmente strutture grammaticali semplici o usando con qualche errore strutture grammaticali più complesse VOTO 1	Sa esprimersi ma con grosse difficoltà e commette spesso errori grammaticali anche in strutture grammaticali semplici VOTO 0.75	Non sa esprimersi ed usa strutture grammaticali semplici in modo improprio e scorretto Voto 0.50	
Lessico 0-2	Sa usare con precisione un buon numero di lemmi che combina appropriatamente (collocations). Utilizza correttamente alcune espressioni idiomatiche di uso più frequente VOTO 2	Sa usare un buon numero di lemmi che combina appropriatamente (collocations). Utilizza non sempre correttamente alcune espressioni idiomatiche di uso più frequente VOTO 1.75	Sa usare un adeguato numero di lemmi anche se con errori di interferenza con la L1. Non sempre utilizza correttamente alcune espressioni idiomatiche e collocations VOTO 1.5	Sa usare con precisione un buon numero di lemmi che combina appropriatamente (collocations). Utilizza correttamente alcune espressioni idiomatiche di uso più frequente VOTO 1.25	Non sa usare il lessico studiato e compie molti errori di interferenza con la L1. Non utilizza espressioni idiomatiche e collocations VOTO 1	
Organizzazione del discorso 0-1	Sa formulare testi che hanno uno sviluppo articolato e coerente del discorso con evidenti elementi di connessione usati in modo appropriato. Sa usare una gamma di strumenti linguistici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 1	Sa formulare testi che hanno uno sviluppo coerente del discorso con alcuni elementi di connessione usati in modo appropriato. Sa usare una gamma di strumenti linguistici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0.75	Sa formulare testi che hanno uno sviluppo non sempre coerente del discorso. Sa usare semplici elementi di connessione in modo appropriato. Sa usare strumenti linguistici semplici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0.5	Sa formulare testi che hanno uno sviluppo poco coerente del discorso. Sa usare in modo improprio gli elementi di connessione. Sa usare strumenti linguistici semplici ma non riesce ad adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0.25	Non sa formulare testi che abbiano qualche sviluppo coerente del discorso. Non sa usare elementi di connessione. Non sa usare strumenti linguistici semplici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0	
TOTALE						___/10

Livello B2 PRODUZIONE ORALE

					Punteggio
Esecuzione del compito 0-5	Interagisce in argomenti di vita quotidiana o in discussioni su temi di attualità e cultura esprimendo le proprie opinioni e ponendo domande in maniera adeguata al contesto. Voto 5	Interagisce in argomenti di vita quotidiana o di attualità e cultura esprimendo le proprie opinioni solo se guidato. Pone semplici domande sugli argomenti trattati. VOTO 4	Interagisce in argomenti di vita quotidiana o di attualità e cultura esprimendo le proprie opinioni solo se l'interlocutore fornisce chiarimenti o ripetizioni. Voto 2	Interagisce con fatica in argomenti di vita quotidiana o di attualità e cultura esprimendo le proprie opinioni in modo frammentario VOTO 1	
Lessico 0-2	Sa utilizzare il lessico anche in altri contesti. Voto 2	Sa utilizzare parzialmente il lessico. Voto 1,5	Utilizza un lessico non sempre adeguato al contesto. Voto 1	Non conosce il lessico. Voto 0.5	
Fluidità dell'espressione 0-2	Si esprime in modo chiaro, senza esitazioni. Voto 2	Si esprime in modo abbastanza chiaro, con qualche esitazione. Voto 1,5	Si esprime con qualche difficoltà e con varie esitazioni. Voto 1	Si esprime con grande difficoltà e parecchie esitazioni. Voto 0,5	
Pronuncia 0-1	Pronuncia in modo corretto. Voto 1	Pronuncia in modo parzialmente corretto Voto 0.75	Pronuncia in modo poco corretto Voto 0.5	Pronuncia in modo molto scorretto Voto 0	
TOTALE					<u> </u> /10

Livello B2 COMPRENSIONE SCRITTA

						Punteggio
Esecuzione del Compito 0-5	Sa comprendere testi rispondenti al compito assegnato VOTO 5	Sa comprendere testi rispondenti al compito assegnato anche se non del tutto corretti formalmente o con qualche incoerenza VOTO 4	Sa comprendere e testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incoerenza VOTO 3	Sa comprendere testi non rispondenti al compito assegnato, con incoerenza o incompletezza VOTO 2	Non sa comprendere testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 1	
Grammatica 0-2	Sa riutilizzare gli elementi grammaticali correttamente VOTO 2	Sa riutilizzare elementi grammaticali abbastanza correttamente VOTO 1.5	Sa riutilizzare elementi grammaticali anche con errori che non impediscono la comprensibilità VOTO 1	Sa usare elementi grammaticali con errori o lacune VOTO 10.75	Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50	
Lessico 0-2	Ha un bagaglio lessicale strutturato E corretto VOTO 2	Ha un bagaglio lessicale Strutturato e compie scelte lessicali quasi corrette VOTO 1.75	Ha una varietà lessicale ristretta e compie scelte lessicali a volte sbagliate . VOTO 1.5	Ha una varietà lessicale molto ristretta e compie diffusi errori. VOTO 1.25	Non sa usare il lessico studiato se non in modo molto limitato e scorretto VOTO 0.5	
Organizzazione del discorso 0-1	È in grado di formulare testi coerenti VOTO 1	È in grado di formulare testi anche se non del tutto coerenti VOTO 0.75	È in grado di formulare testi anche se a volte incoerenti VOTO 0.5	È in grado di formulare testi poco comprensibili o incompleti. VOTO 0.25	Produce testi molto incoerenti/incomprensibili VOTO 0	
					TOTALE	<u> </u> /10

Livello B2 COMPRENSIONE ORALE

						Punteggio
Esecuzione del Compito 0-8	Sa comprendere il senso globale delle richieste VOTO 8	Sa comprendere il senso globale delle richieste anche se guidato VOTO 6	Non sempre comprende il senso globale Delle richieste VOTO 5	Sa comprendere talvolta il senso globale delle richieste e risponde in modo Frammentario VOTO 3	Non sa comprendere richieste e non sa rispondere VOTO 1	
Grammatica e lessico 0-2	Sa esprimersi e riutilizzare gli elementi grammaticali e lessicali in modo appropriato VOTO 2	Sa esprimersi e riutilizzare elementi grammaticali e lessicali abbastanza correttamente; VOTO 1.75	Sa esprimersi e riutilizzare elementi grammaticali e lessicali noti anche con errori che impediscono parzialmente la comprensibilità del messaggio VOTO 1.5	Sa esprimersi e usare elementi grammaticali e lessicali noti con errori o lacune che ostacolano la comprensibilità del messaggio VOTO 1.25	Non sa esprimersi e usare gli elementi grammaticali e lessicali, Voto 1	
					TOTALE	/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE ALUNNO CON DSA

ALUNNO/A _____

CLASSE_____

a)	Uso della lingua	(0-2) Suff.1
b)	Conoscenza dei contenuti con uso degli strumenti e misure compensativi e dispensativi	(0-3) Suff.1,5
c)	Capacità di argomentare	(0-2) Suff. 1,5
d)	Capacità di analizzare il testo	(0-2) Suff.1,5
e)	Rielaborazione personale/ originalità	(0-1) Suff.0,5
	Totale punti	___/10