PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI DIPARTIMENTO
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO
IRC

CLASSE TERZA

COMPETENZE DISCIPLINARI

Competenze dal PECUP: Linee guida Istituti Tecnici/Indicazioni Nazionali per i Licei

*Definire il **percorso didattico** per perseguire il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del percorso scolastico (si è inserito il collegamento ipertestuale per una più agevole consultazione):*

Linee guida Istituti Tecnici (II biennio e V anno) - DM n. 4/2012

Linee guida Opzioni Istituti Tecnici (Tecnologie del Legno nelle Costruzioni) - DM n. 69/2012

Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	Lo studente Collega la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.	Lo studente riconosce le questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana. Conosce l'identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale.	Trimestre
Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi di altre discipline, in particolare della cultura scientifica e tecnologica.	Lo studente ricostruisce da un punto di vista storico e sociale l'incontro del messaggio cristiano con le altre culture e riconduce le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possono offrire riferimenti utili per una loro valutazione.	Lo studente conosce le linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza, in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale.	Pentamestre

SAPERI ESSENZIALI

Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:

- *ammissione alla classe successiva*
- *attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre*
- *definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi*

· Lo/la studente/ssa per essere ammesso/a alla classe successiva deve conoscere l'identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale e conoscere le linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza.

· Per raggiungere la sufficienza lo studente/ssa deve fornire prestazioni adeguate alle richieste con una conoscenza base dei contenuti della disciplina ed aver dimostrato un impegno ed un interesse costante alle lezioni.

· Obiettivi minimi di apprendimento per studenti con disabilità:

- cogliere le relazioni, le differenze e gli arricchimenti reciproci tra fede e razionalità umana e il progresso scientifico;
- confrontarsi con gli altri riguardo la crescita e la maturità;
- conoscere e rispettare le diverse religioni presenti nel mondo e nel proprio ambiente cogliendone i punti fondanti e gli arricchimenti vicendevoli.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE
(Eventuali moduli integrati con altre discipline)

Il Dipartimento si riserva di aderire ad eventuali programmazioni pluridisciplinari che saranno presentati e approvati nei cdc.

CLASSE QUARTA

COMPETENZE DISCIPLINARI
Competenze dal PECUP: Linee guida Istituti Tecnici/Indicazioni Nazionali per i Licei

*Definire il **percorso didattico** per perseguire il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del percorso scolastico (si è inserito il collegamento ipertestuale per una più agevole consultazione):*

Linee guida Istituti Tecnici (II biennio e V anno) - DM n. 4/2012

Linee guida Opzioni Istituti Tecnici (Tecnologie del Legno nelle Costruzioni) - DM n. 69/2012

Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010			
COMPETENZE	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**	**TEMPI**
Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa	Cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana	Riconoscere la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace	Trimestre
Riconoscere il valore etico della vita umana attraverso la consapevolezza della dignità della persona, della libertà di coscienza	Operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal Cristianesimo	Approfondire, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza. Egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte e vita	Pentamestre

SAPERI ESSENZIALI

Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:

- *ammissione alla classe successiva*
- *attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre*
- *definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi*

· Lo/la studente/ssa per essere ammesso/a alla classe successiva deve riconoscere la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, attraverso la consapevolezza della dignità della persona e della libertà di coscienza;

· Per raggiungere la sufficienza lo studente/ssa deve fornire prestazioni adeguate alle richieste con una conoscenza base dei contenuti della disciplina ed aver dimostrato un impegno ed un interesse costante alle lezioni.

· Obiettivi minimi di apprendimento per studenti con disabilità:

- Arricchire il proprio lessico religioso riguardo la tematica dell'etica
- Sensibilizzarsi ai valori della solidarietà, legalità, equità, politica intesa come bene comune e incontro con le diversità (etniche, religiose, culturali, umane).

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE
(Eventuali moduli integrati con una o più discipline)

Il Dipartimento si riserva di aderire ad eventuali programmazioni pluridisciplinari che saranno presentati e approvati nei cdc.

CLASSE QUINTA

COMPETENZE DISCIPLINARI
Competenze dal PECUP: Linee guida Istituti Tecnici/Indicazioni Nazionali per i Licei

*Definire il **percorso didattico** per perseguire il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del percorso scolastico (si è inserito il collegamento ipertestuale per una più agevole consultazione):*

Linee guida Istituti Tecnici (II biennio e V anno) - DM n. 4/2012

Linee guida Opzioni Istituti Tecnici (Tecnologie del Legno nelle Costruzioni) - DM n. 69/2012

Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Sviluppare un maturo senso critico e un personale	Lo studente riconosce il ruolo della religione nella	Lo studente riconosce il ruolo della religione nella società in	Trimestre

progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	società in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa. Studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento a nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione. Conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale di Gesù Cristo e alla prassi di vita che esso propone.	prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa. Studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento a nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione. Conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale di Gesù Cristo e alla prassi di vita che esso propone.	Trimestre
COMPETENZE	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**	**TEMPI**
Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.	Lo studente sa impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altri sistemi di pensiero e orientamenti. Descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali. Motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con	Lo studente studia la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico. Riconosce il valore della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa. Studia lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della	Trimestre/Pentamestre

	la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e responsabile.	fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità. Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa.	
Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi di altre discipline, in particolare della cultura scientifica e tecnologica	Analizza e interpreta correttamente i testi biblici o magisteriali scelti. Riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificare il linguaggio simbolico.	Lo studente conosce le principali novità del concilio Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.	Pentamestre

SAPERI ESSENZIALI

Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:

- *ammissione alla classe successiva*
- *attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre*
- *definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi*

· Lo/ la studente/ssa per essere ammesso/a alla classe successiva deve saper motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana e riconoscere il valore della religione nella società comprendendone la natura in prospettiva ad un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa.

· Per raggiungere la sufficienza lo studente/ssa deve fornire prestazioni adeguate alle richieste con una conoscenza base dei contenuti della disciplina ed aver dimostrato un impegno ed un interesse costante alle lezioni.

· Obiettivi minimi di apprendimento per studenti con disabilità:

- identificare le domande esistenziali e la specificità della risposta religiosa partendo dall'esperienza di loro ragazzi;
- superare le difficoltà nell'incontro con l'altro, con il diverso da sé;

- individuare il processo di acquisizione dell'identità, dell'autonomia, della responsabilità come centrali nella crescita verso la maturità.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE *(Eventuali moduli integrati con una o più discipline)*

Il Dipartimento si riserva di aderire ad eventuali programmazioni pluridisciplinari che saranno presentati e approvati nei cdc.

METODOLOGIE DIDATTICHE
(*Selezionare quelle più appropriate per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altre*) ☐ Attività laboratoriali X Lezioni frontali, dialogiche e partecipate X Discussione guidata ☐ Lezione con esperti X Esercitazioni individuale e di gruppo ☐ Cooperative learning ☐ Tutoring ☐ Flipped classroom X Analisi di testi, manuali, documenti ☐ Attività motoria in palestra e all'aperto ☐ Verifica formativa ☐ Altro …

STRUMENTI DIDATTICI
(*Selezionare quelli più appropriati per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altri*) X Libri di testo X Testi di approfondimento ☐ Manuali tecnici ☐ Dizionari, codici, prontuari, glossari, carte geografiche, atlanti X Quotidiani, riviste, riviste specializzate ☐ Programmi informatici ☐ Attrezzature e strumenti di laboratorio ☐ Calcolatrice scientifica X Strumenti e aule multimediali ☐ Attrezzature sportive X Piattaforma G-Suite X Dispositivi personali X Registro elettronico

- ☐ Contenuti multimediali libri di testo)
- X Altro (LA BIBBIA)

VERIFICHE

(*Tipologia, selezionare le modalità da utilizzare*)

- ☐ domande flash
- X interventi significativi durante la lezione, colloqui o relazioni orali
- X prove semistrutturate e/o strutturate
- X interrogazione in presenza
- X interrogazione attraverso piattaforme digitali
- X produzione scritta
- ☐ prodotto multimediale
- X valutazione di gruppo
- X valutazione calibrata tra lavoro di gruppo e singola prestazione
- ☐ studio di casi
- ☐ valutazione formativa
- ☐ correzione di esercizi
- X questionario
- ☐ analisi del testo, tema, problema, relazione, scrittura documentata
- ☐ rilievi scaturiti dal debate, dalla flipped classroom e dal public speaking
- ☐ test online
- ☐ altro in base alle specificità delle singole discipline

[Numero di verifiche per ogni periodo formativo]
Trimestre / Pentamestre

Per il Trimestre si effettueranno 1-2 verifiche.
Per il Pentamestre 2-3 verifiche.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(Inserire la griglia specifica della disciplina)

CRITERI	GIUDIZIO
Costante partecipazione alle proposte didattiche, ottima conoscenza della disciplina, puntualità nelle consegne. Dimostra di saper analizzare e valutare criticamente i contenuti rielaborandoli in modo autonomo. Coglie correlazioni tra più discipline.	**Eccellente (10)**
Ottimo impegno ed interesse, puntualità nelle consegne. Rielabora alquanto correttamente i contenuti e coglie correlazioni tra più discipline evidenziando buona capacità critica.	**Ottimo (9)**
Buona partecipazione e attenzione alle proposte didattiche. Impegno pressoché costante e sostanziale puntualità nelle consegne. Consegue in modo efficace gli obiettivi della disciplina.	**Buono (8)**
Ha evidenziato discreta partecipazione ed interesse alle proposte didattiche. Non sempre puntuale nelle consegne, ha conseguito una apprezzabile conoscenza della disciplina.	**Discreto (7)**
Fornisce prestazioni solo in parte adeguate alle richieste con una conoscenza appena sufficiente dei contenuti della disciplina. Ha evidenziato un interesse ed un impegno pressoché superficiale.	**Sufficiente (6)**
Non ha mostrato interesse per la disciplina e fornisce prestazioni non adeguate alle richieste. Non ha mai rispettato le consegne. Non ha conseguito gli obiettivi minimi essenziali della disciplina	**Non sufficiente (5)**

PROVE COMUNI
[Numero] [Tipologia] [Tempi] Al momento non si prevedono Prove Comuni