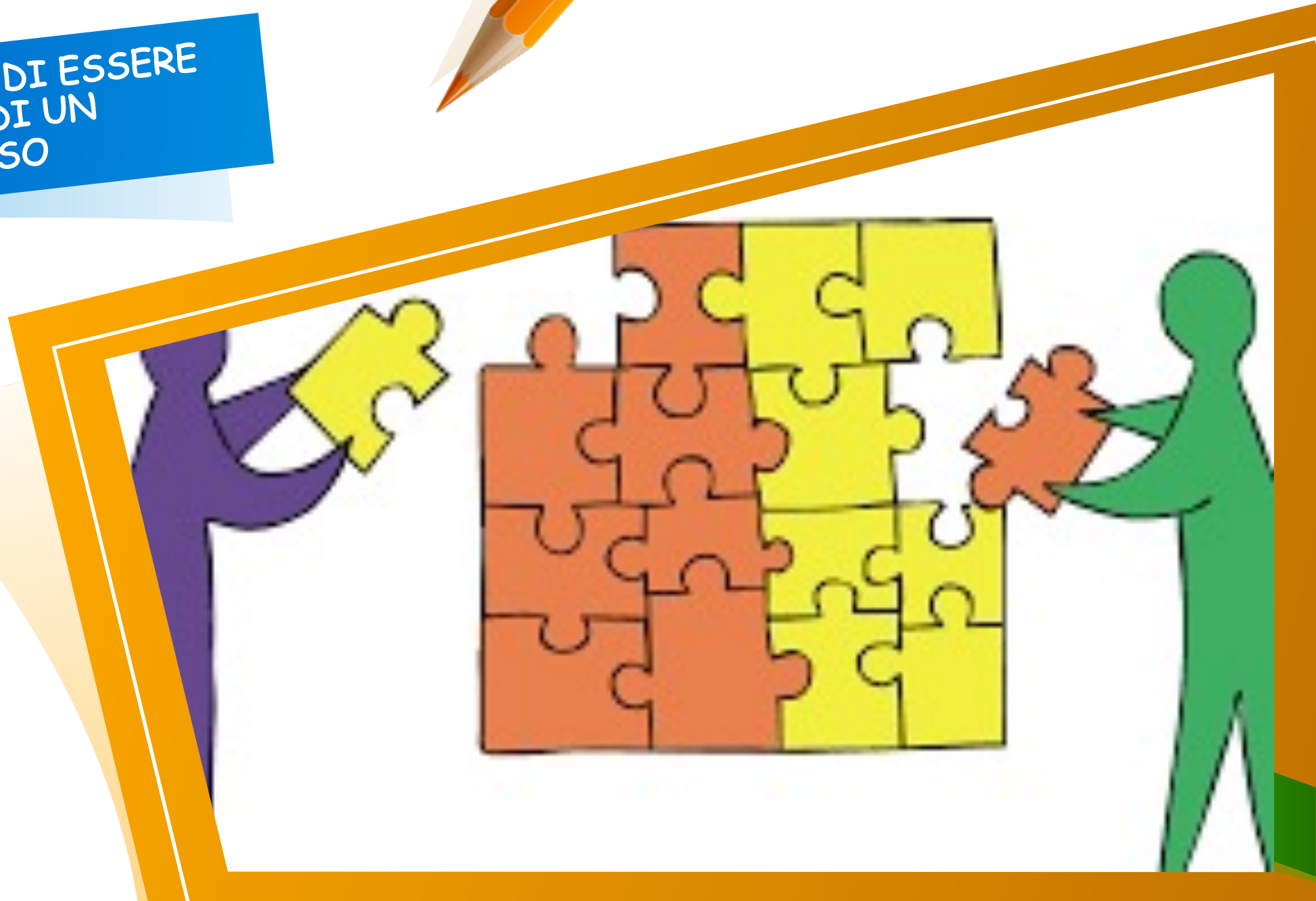
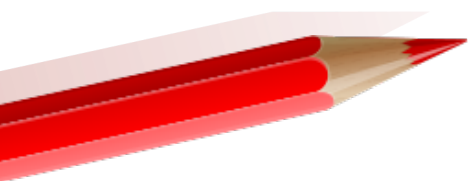
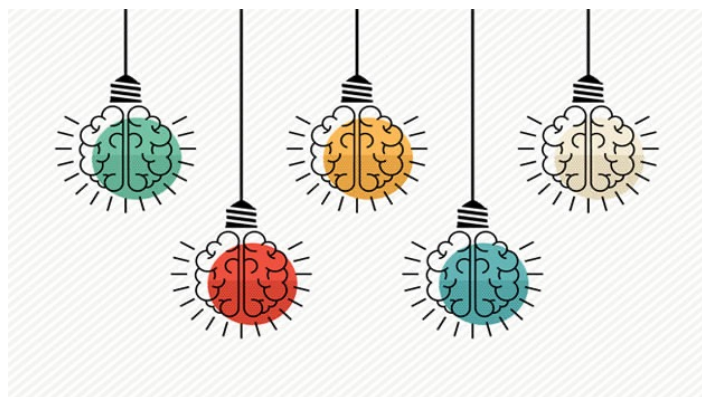
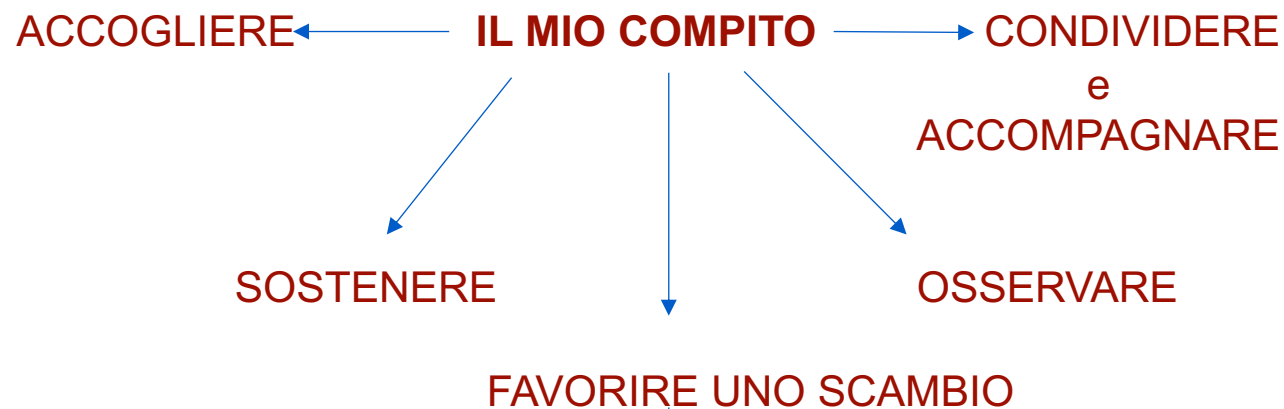
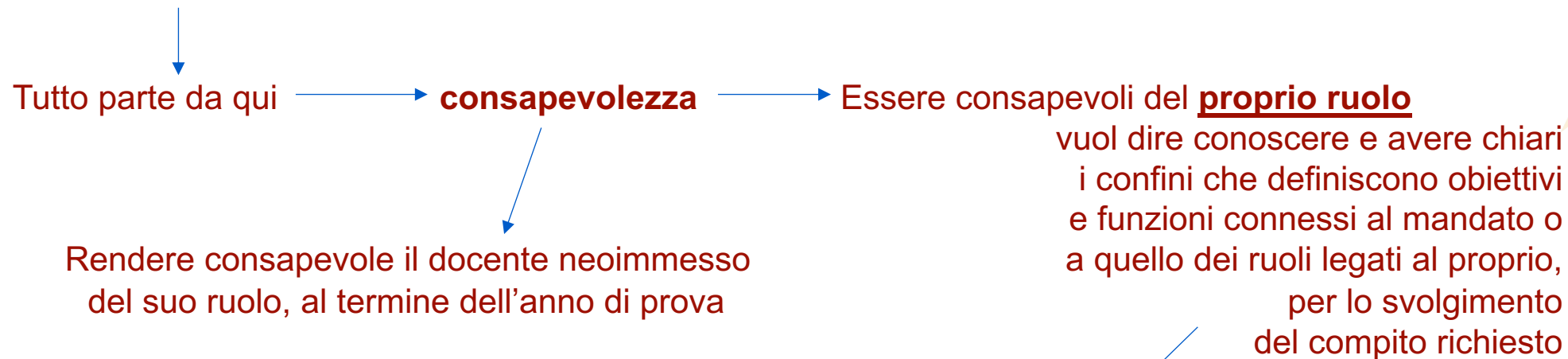


LA CONSAPEVOLEZZA DI ESSERE
UN DOCENTE TUTOR DI UN
DOCENTE NEOIMMESSO



Stefania Borghi

LA MIA ESPERIENZA nel **RUOLO** DI DOCENTE TUTOR



Il rapporto tra docente tutor e docente neoimpresso è sempre caratterizzato da uno **scambio** di informazioni e di conoscenze volto a far crescere chi partecipa all'**esperienza formativa**.

UN SIGNIFICATO ALLE PAROLE



- **ACCOGLIERE:** conoscere reciprocamente esperienze, competenze e storia professionale, favorendo un clima di scambio e di ascolto.
- **CONDIVIDERE:** fornire indicazioni di lavoro e suggerimenti operativi da realizzare, proponendo consigli e suggerimenti sulla base della propria esperienza personale.
- **ACCOMPAGNARE:** favorire l'inserimento del docente neoimpresso nel contesto scolastico, assicurando il sostegno per tutto il periodo di formazione.
- **SOSTENERE:** favorire la crescita della fiducia nelle proprie capacità supportando anche le scelte operative.

IL DELL'ESPERIENZA

- **Cosa osservo nel docente:**
prassi **relazionali**
prassi comunicative
prassi metodologiche
- **Cosa osservo nel contesto:**
Il bambino/i bambini
(atteggiamenti, risposte...)
- **Quando osservo:**
nelle routine
nell'attività

2. OSSERVAZIONE PARTECIPANTE

osservare il docente nel contesto
osservare il contesto

Scambio delle esperienze e dei vissuti:
io come soggetto osservato / io che osservo

3. Verifica dell'esperienza:
punti forza e criticità dell'esperienza
riflessione e ridefinizione del proprio
essere docente

si arriva al **co-tutoring** dove
«insieme si insegna e si impara ad insegnare».

Attività di PEER TO PEER

1. **Progettazione** condivisa

«RETE DI SCAMBIO
TRA PARI»

volta a migliorare le
pratiche didattiche e la
riflessione sugli aspetti
caratterizzanti
l'insegnamento

Osservazione partecipante

Implica il coinvolgimento attivo
dell'osservatore negli eventi di cui è
testimone.

Il vantaggio è di rilevare non solo le
manifestazioni osservabili di un
comportamento ma di avere accesso alle
opinioni, ai sentimenti, agli atteggiamenti
dei soggetti.

IL NOSTRO COSTRUIRE



- IL PONTE indica la relazione, quale struttura esistenziale fondamentale.
- IL PONTE si attraversa nei due sensi : è simbolo di reciprocità.
- IL PONTE mette in comunicazione due realtà.
- IL PONTE indica il superamento degli ostacoli: il suo attraversamento apre alla novità dell'altro.

«La vera ricchezza sta nel viaggio e non nella meta.»

Buon cammino
Stefania Borghi