

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI DIPARTIMENTO
PRIMO BIENNIO
MATEMATICA – LICEO ARTISTICO**

CLASSE PRIMA

COMPETENZE DISCIPLINARI

C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.

C2 - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

C4- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
<p><i>C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.</i></p> <p><i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>	<p>Riconoscere insiemi e saperli rappresentare.</p> <p>Operare con gli insiemi.</p> <p>Costruire il prodotto cartesiano tra insiemi.</p> <p>Operare con i numeri naturali, interi e razionali applicando anche le opportune proprietà.</p> <p>Operare con le potenze applicandone le proprietà.</p> <p>Riconoscere numeri primi, calcolare M.C.D. e m.c.m.</p>	<p>Insiemi e insiemi numerici – calcolo</p> <p>Insiemi e loro operazioni.</p> <p>Insiemi numerici: i numeri naturali (N); i numeri interi (Z); i numeri razionali (Q) assoluti e relativi.</p> <p>Le operazioni in N, Z e Q.</p> <p>Le potenze e le proprietà delle potenze.</p> <p>Potenze con esponente negativo.</p> <p>Percentuali e proporzioni.</p>	<p>Primo trimestre</p> <p>Settembre - dicembre</p>

	<p>Rappresentare i numeri naturali, interi e razionali su una retta</p> <p>Utilizzare le diverse forme con cui <u>si</u> può esprimere un numero razionale e saper passare da una forma all'altra.</p> <p>Analizzare la struttura di un'espressione numerica e saperla semplificare.</p> <p>Saper operare con il calcolo percentuale.</p> <p>Risolvere proporzioni.</p>		
<p><i>C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.</i></p> <p><i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>	<p>Riconoscere monomi, determinarne il grado, operare con essi.</p> <p>Riconoscere polinomi e determinarne le caratteristiche.</p> <p>Calcolare somme, differenze e prodotti di polinomi.</p> <p>Applicare le regole dei prodotti notevoli.</p>	<p>Calcolo letterale</p> <p>Monomi e loro operazioni.</p> <p>Polinomi e loro operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione, prodotti notevoli, potenze.</p>	<p>Pentamestre Gennaio – marzo</p>
<p><i>C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.</i></p> <p><i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>	<p>Risolvere equazioni lineari numeriche intere.</p> <p>Risolvere problemi che hanno come modello un'equazione lineare.</p>	<p>Equazioni lineari</p> <p>Le equazioni lineari intere</p>	<p>Pentamestre Aprile – maggio</p>

<p><i>C2 - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</i></p> <p><i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>	<p>Riconoscere gli oggetti fondamentali della geometria e saperli caratterizzare mediante gli assiomi.</p> <p>Applicare i criteri di congruenza dei triangoli.</p>	<p>Geometria Euclidea</p> <p>Il linguaggio della geometria.</p> <p>Enti primitivi e postulati.</p> <p>Segmenti e angoli.</p> <p>Strutture e tecniche di dimostrazione.</p> <p>Criteri di congruenza dei triangoli.</p>	<p>Pentamestre</p> <p>Argomento distribuito nel corso dell'anno</p>
<p><i>C4 - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</i></p>	<p>Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.</p> <p>Riconoscere caratteri discreti, continui, qualitativi e quantitativi.</p> <p>Leggere e interpretare tabelle e grafici.</p> <p>Operare con distribuzioni di frequenza e rappresentarle.</p> <p>Sintetizzare i dati esprimendoli con numeri significativi (moda, media, mediana).</p> <p>Studiare la variabilità dei dati.</p>	<p>Statistica inferenziale</p> <p>Dati, loro organizzazione e rappresentazione.</p> <p>Valori medi e misure di variabilità.</p>	<p>Argomento distribuito nel corso dell'anno con attività coordinate con il docente di scienze e geografia.</p>

SAPERI ESSENZIALI

Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:

- *ammissione alla classe successiva*

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
<p><i>C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.</i></p> <p><i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>	<p>Riconoscere insiemi e saperli rappresentare.</p> <p>Operare con gli insiemi (unione e intersezione).</p> <p>Costruire il prodotto cartesiano tra insiemi.</p> <p>Operare a livello base con i numeri naturali, interi e razionali applicando anche le opportune proprietà.</p> <p>Operare a livello base con le potenze applicandone le proprietà.</p> <p>Riconoscere numeri primi, calcolare M.C.D. e m.c.m.</p> <p>Rappresentare i numeri naturali, interi e razionali su una retta</p> <p>Utilizzare le diverse forme con cui si può esprimere un numero razionale e saper passare da una forma all'altra.</p> <p>Analizzare la struttura di semplici espressioni</p>	<p>Insiemi e insiemi numerici – calcolo</p> <p>Insiemi e loro operazioni.</p> <p>Insiemi numerici: i numeri naturali (N); i numeri interi (Z); i numeri razionali (Q) assoluti e relativi.</p> <p>Le operazioni in N, Z e Q.</p> <p>Le potenze e le proprietà delle potenze.</p> <p>Potenze con esponente negativo.</p> <p>Percentuali e proporzioni.</p>	<p>Primo trimestre</p> <p>Settembre - dicembre</p>

	<p>numeriche e saperle semplificare.</p> <p>Saper operare con il calcolo percentuale e risolvere proporzioni, a livello base.</p>		
<p><i>C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.</i></p> <p><i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>	<p>Riconoscere monomi, determinarne il grado, operare con essi a livello base.</p> <p>Riconoscere polinomi e determinarne le caratteristiche.</p> <p>Calcolare semplici somme, differenze e prodotti di polinomi applicando anche le regole dei prodotti notevoli.</p>	<p>Calcolo letterale</p> <p>Monomi e loro operazioni.</p> <p>Polinomi e loro operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione, prodotti notevoli, potenze.</p>	<p>Pentamestre Gennaio – marzo</p>
<p><i>C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.</i></p> <p><i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>	<p>Risolvere equazioni lineari numeriche intere a livello base.</p> <p>Risolvere semplici problemi che hanno come modello un'equazione lineare.</p>	<p>Equazioni lineari</p> <p>Le equazioni lineari intere</p>	<p>Pentamestre Aprile – maggio</p>
<p><i>C2 - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</i></p> <p><i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>	<p>Riconoscere gli oggetti fondamentali della geometria e saperli caratterizzare mediante gli assiomi.</p> <p>Applicare i criteri di congruenza dei triangoli per risolvere semplici problemi.</p>	<p>Geometria Euclidea</p> <p>Il linguaggio della geometria.</p> <p>Enti primitivi e postulati.</p>	<p>Pentamestre Maggio – giugno</p>

		<p>Segmenti e angoli.</p> <p>Strutture e tecniche di dimostrazione.</p> <p>Criteri di congruenza dei triangoli.</p>	
<p><i>C4 - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</i></p>	<p>Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.</p> <p>Riconoscere caratteri discreti, continui, qualitativi e quantitativi.</p> <p>Leggere e interpretare tabelle e grafici.</p> <p>Operare a livello base con distribuzioni di frequenza e rappresentarle.</p> <p>Sintetizzare a livello base i dati esprimendoli con numeri significativi (moda, media, mediana).</p>	<p>Statistica inferenziale</p> <p>Dati, loro organizzazione e rappresentazione.</p> <p>Valori medi e misure di variabilità.</p>	<p>Argomento distribuito nel corso dell'anno con attività coordinate con il docente di scienze e geografia.</p>

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

Si rimanda alla programmazione del consiglio di classe

CLASSE SECONDA

COMPETENZE DISCIPLINARI

C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.

C2 - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

C4- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
<p><i>C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.</i></p> <p><i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>	<p>Saper scomporre un polinomio in fattori primi individuando le strategie più convenienti.</p> <p>Semplificare frazioni ed espressioni algebriche.</p> <p>Risolvere equazioni e disequazioni frazionarie di primo grado</p>	<p>Algebra e complementi</p> <p>Raccoglimenti a fattore comune.</p> <p>Riconoscimento dei prodotti notevoli.</p> <p>Scomposizione del trinomio caratteristico.</p> <p>Divisione, MCD e mcm tra polinomi.</p> <p>Frazioni algebriche e operazioni</p> <p>Equazioni frazionarie di primo grado</p>	<p>Settembre – novembre</p>
<p><i>C2 - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</i></p>	<p>Riconoscere rette perpendicolari.</p> <p>Riconoscere rette parallele e</p>	<p>Geometria Euclidea</p> <p>Proprietà di parallelismo e perpendicolarità.</p> <p>Teorema di Talete.</p>	<p>Novembre – dicembre</p>

<p><i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>	<p>individuarne le proprietà.</p> <p>Applicare le proprietà del parallelismo e della perpendicolarità ai triangoli e ai poligoni.</p> <p>Applicare le isometrie fondamentali (simmetrie assiali e centrali, traslazioni).</p> <p>Individuare segmenti congruenti nella corrispondenza parallela di Talete</p> <p>Applicare il teorema di Pitagora</p> <p>Riconoscere figure simili con particolare riferimento ai triangoli.</p>	<p>Quadrilateri.</p> <p>L'equivalenza delle figure piane.</p> <p>Calcolo della misura delle aree.</p> <p>Teorema di Pitagora.</p> <p>Le trasformazioni geometriche: traslazioni, simmetrie assiali e centrali.</p> <p>Criteri di similitudine tra triangoli.</p>	
<p><i>C4- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</i></p>	<p>Determinare valori di probabilità di eventi elementari</p>	<p>Elementi di probabilità</p> <p>Il concetto di probabilità: probabilità semplice</p>	<p>Gennaio</p>
<p><i>C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico</i></p>	<p>Riconoscere dipendenze di tipo funzionale e saperle classificare.</p>	<p>Relazioni e funzioni</p> <p>Definizione di funzione, dominio, codominio.</p>	<p>Gennaio</p>

<p><i>rappresentandole anche sotto forma grafica.</i></p> <p><i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>	<p>Rappresentare una funzione.</p> <p>Operare con funzioni del tipo: $y=ax+b$, $y= x$, $y=a/x$, $y=ax^2$</p>	<p>Le funzioni numeriche e la loro rappresentazione grafica.</p> <p>Funzioni del tipo: $f(x)=ax+b$, $f(x)= x$, $f(x)=a/x$, $f(x)=ax^2$</p> <p>Funzioni di proporzionalità diretta e inversa.</p>	
<p><i>C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.</i></p> <p><i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>	<p>Risolvere sistemi di equazioni lineari scegliendo il metodo più adatto.</p> <p>Risolvere problemi mediante sistemi lineari.</p>	<p>Sistemi lineari</p> <p>Sistemi lineari a due incognite.</p> <p>Metodi risolutivi: metodo di sostituzione e riduzione</p>	<p>Febbraio – marzo</p>
<p><i>C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.</i></p> <p><i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p> <p><i>C4- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni</i></p>	<p>Fissare un sistema di riferimento cartesiano nel piano.</p> <p>Rappresentare rette nel piano cartesiano.</p> <p>Riconoscere l'equazione di una retta.</p> <p>Individuare rette parallele e perpendicolari.</p> <p>Risolvere semplici problemi sulla retta.</p>	<p>Il piano cartesiano</p> <p>Il piano cartesiano.</p> <p>La retta nel piano cartesiano.</p>	<p>Marzo – giugno</p>

<i>grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</i>			
--	--	--	--

SAPERI ESSENZIALI

Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:

- *ammissione alla classe successiva*

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
<p><i>C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.</i></p> <p><i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>	<p>Saper scomporre un polinomio in fattori primi individuando le strategie più convenienti.</p> <p>Semplificare semplici frazioni ed espressioni algebriche.</p> <p>Risolvere equazioni e disequazioni frazionarie di primo grado a livello base.</p>	<p>Algebra e complementi</p> <p>Raccoglimenti a fattore comune.</p> <p>Riconoscimento dei prodotti notevoli.</p> <p>Scomposizione del trinomio caratteristico.</p> <p>Divisione, MCD e mcm tra polinomi.</p> <p>Frazioni algebriche e operazioni</p> <p>Equazioni frazionarie di primo grado</p>	<p>Settembre – novembre</p>
<p><i>C2 - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</i></p>	<p>Riconoscere rette perpendicolari.</p> <p>Riconoscere rette parallele e</p>	<p>Geometria Euclidea</p> <p>Proprietà di parallelismo e perpendicolarità.</p>	<p>Novembre – dicembre</p>

<p><i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>	<p>individuarne le proprietà.</p> <p>Applicare le proprietà del parallelismo e della perpendicolarità ai triangoli e ai poligoni a livello base.</p> <p>Applicare a livello base le isometrie fondamentali (simmetrie assiali e centrali, traslazioni).</p> <p>Individuare segmenti congruenti nella corrispondenza parallela di Talete</p> <p>Applicare il teorema di Pitagora a semplici problemi.</p> <p>Riconoscere figure simili con particolare riferimento ai triangoli.</p>	<p>Teorema di Talete.</p> <p>Quadrilateri.</p> <p>L'equivalenza delle figure piane.</p> <p>Calcolo della misura delle aree.</p> <p>Teorema di Pitagora.</p> <p>Le trasformazioni geometriche: traslazioni, simmetrie assiali e centrali.</p> <p>Criteri di similitudine tra triangoli.</p>	
<p><i>C4- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</i></p>	<p>Determinare valori di probabilità di eventi elementari</p>	<p>Elementi di probabilità</p> <p>Il concetto di probabilità: probabilità semplice</p>	<p>Gennaio</p>
<p><i>C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo</i></p>	<p>Riconoscere e rappresentare semplici funzioni.</p>	<p>Relazioni e funzioni</p> <p>Definizione di funzione, dominio,</p>	<p>Gennaio</p>

<p><i>aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.</i> <i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>		<p>codominio.</p> <p>Le funzioni numeriche e la loro rappresentazione grafica.</p> <p>Funzioni di proporzionalità diretta e inversa.</p>	
<p><i>C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.</i> <i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i></p>	<p>Risolvere semplici sistemi di equazioni lineari.</p> <p>Risolvere semplici problemi mediante sistemi lineari.</p>	<p>Sistemi lineari</p> <p>Sistemi lineari a due incognite.</p> <p>Metodi risolutivi: metodo di sostituzione e riduzione</p>	<p>Febbraio – marzo</p>
<p><i>C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.</i> <i>C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i> <i>C4- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e</i></p>	<p>Fissare un sistema di riferimento cartesiano nel piano.</p> <p>Rappresentare rette nel piano cartesiano.</p> <p>Riconoscere l'equazione di una retta.</p> <p>Individuare rette parallele e perpendicolari.</p> <p>Risolvere semplici problemi sulla retta.</p>	<p>Il piano cartesiano</p> <p>Il piano cartesiano.</p> <p>La retta nel piano cartesiano.</p>	<p>Marzo – giugno</p>

<i>le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</i>			
--	--	--	--

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

Si rimanda alla programmazione del consiglio di classe

METODOLOGIE DIDATTICHE

(Selezionare quelle più appropriate per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altre)

- Attività laboratoriali
- Lezioni frontali, dialogiche e partecipate
- Discussione guidata
- Lezione con esperti
- Esercitazioni individuale e di gruppo
- Cooperative learning
- Tutoring
- Flipped classroom
- Analisi di testi, manuali, documenti
- Attività motoria in palestra e all'aperto
- Verifica formativa
- Altro ...

STRUMENTI DIDATTICI

(Selezionare quelli più appropriati per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altri)

- Libri di testo
- Testi di approfondimento
- Manuali tecnici
- Dizionari, codici, prontuari, glossari, carte geografiche, atlanti
- Quotidiani, riviste, riviste specializzate
- Programmi informatici
- Attrezzature e strumenti di laboratorio
- Calcolatrice scientifica
- Strumenti e aule multimediali
- Attrezzature sportive
- Piattaforma G-Suite
- Dispositivi personali
- Registro elettronico
- Contenuti multimediali libri di testo)

Altro

VERIFICHE

(Tipologia, selezionare le modalità che si potrebbero utilizzare)

- X domande flash
- interventi significativi durante la lezione, colloqui o relazioni orali
- X prove semistrutturate e/o strutturate
- X interrogazione in presenza
- X interrogazione attraverso piattaforme digitali se necessario in caso di dad
- produzione scritta
- prodotto multimediale
- valutazione di gruppo
- valutazione calibrata tra lavoro di gruppo e singola prestazione
- studio di casi
- valutazione formativa
- correzione di esercizi
- questionario
- analisi del testo, tema, problema, relazione, scrittura documentata
- rilievi scaturiti dal debate, dalla flipped classroom e dal public speaking
- test online
- altro in base alle specificità delle singole discipline

[Numero di verifiche per ogni periodo formativo]

Trimestre / Pentamestre: almeno due prove di valutazione per ogni periodo formativo

CRITERI DI VALUTAZIONE

(Inserire la griglia specifica della disciplina)

Competenza	Gamma voto	Indicatori e descrittori
C1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.	1 – 3	Nessuna conoscenza delle procedure di calcolo.
	4 – 5	Limitata conoscenza delle procedure di calcolo e abilità computazionali lacunose e/o inadeguate.
	6 – 7	Sostanziale conoscenza delle procedure di calcolo e acquisizione delle abilità computazionali minime.
	8 – 9	Conoscenza approfondita delle procedure di calcolo e completa acquisizione delle abilità computazionali.
	10	Conoscenza approfondita delle procedure di calcolo e acquisizione di abilità computazionali avanzate.
C2 - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	1 – 3	Nessuna conoscenza delle proprietà delle figure geometriche.
	4 – 5	Limitata conoscenza delle proprietà delle figure geometriche e applicazione impropria delle tecniche deduttive e argomentative.

	6 – 7	Sostanziale conoscenza delle proprietà delle figure geometriche e applicazione sufficientemente corretta delle tecniche deduttive e argomentative.
	8 – 9	Conoscenza approfondita delle proprietà delle figure geometriche e applicazione adeguata delle tecniche deduttive e argomentative.
	10	Conoscenza approfondita delle proprietà delle figure geometriche e acquisizione di tecniche deduttive e argomentative avanzate.
C3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	1 – 3	Mancata applicazione di strategie risolutive.
	4 – 5	Applicazione di strategie risolutive inappropriate e/o presenza di rilevanti incoerenze metodologiche.
	6 – 7	Applicazione di strategie risolutive sostanzialmente corrette e coerenti e parziale individuazione della soluzione.
	8 – 9	Applicazione di strategie risolutive corrette e coerenti e completa individuazione della soluzione.
	10	Applicazione di strategie risolutive originali ed efficienti e completa individuazione della soluzione.
C4- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	1 – 3	Mancata interpretazione ed analisi dei dati.
	4 – 5	Interpretazione dei dati non del tutto pertinente ed inadeguata elaborazione delle funzioni e degli indici stocastici.
	6 – 7	Interpretazione dei dati sostanzialmente pertinente e corretta elaborazione delle funzioni e degli indici stocastici.
	8 – 9	Interpretazione dei dati approfondita e corretta elaborazione delle funzioni e degli indici stocastici.
	10	Interpretazione dei dati approfondita e corretta elaborazione delle funzioni e degli indici stocastici nel quadro di problemi complessi.

PROVE COMUNI

[Numero]: 1 test d'ingresso in prima; una verifica comune in seconda

[Tipologia]: Test a risposta multipla con moduli google – esercizi invalsi

[Tempi]: in prima a settembre; in seconda fine aprile / inizio maggio