

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI DIPARTIMENTO
PRIMO BIENNIO
STORIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE DISCIPLINARI

*Definire il **percorso didattico** indicando competenze, abilità e conoscenze ricavate dalla normativa nazionale (si è inserito il collegamento ipertestuale per una più agevole consultazione):*

[Assi culturali - DM 139/2007](#)

[Linee guida Istituti Tecnici Primo Biennio - DM n. 57/2010](#)

[Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010](#)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici, anche in riferimento alla realtà contemporanea. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose	LE PRIME CIVILTÀ' E IL MONDO GRECO CONOSCENZE Lessico di base della storiografia. periodizzazioni di eventi/fenomeni di importanza fondamentale collocazione geografica di aree e città di grande rilevanza storica concetti fondamentali della storia antica le diverse tipologie di fonti Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato e che hanno coinvolto il	Intero anno scolastico

dell'ambiente.	nel mondo attuale e le loro interconnessioni. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.	territorio di appartenenza. CONTENUTI La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Le civiltà antiche, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali; Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca;	
----------------	--	---	--

SAPERI ESSENZIALI <i>Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:</i> • ammissione alla classe successiva • attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre • definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Comprendere i principali cambiamenti e le più importanti diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione	Collocare i fondamentali eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Discutere e confrontare in maniera semplice diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in	LE PRIME CIVILTÀ E IL MONDO GRECO CONOSCENZE Elementi essenziali del lessico di base della storiografia. periodizzazioni di eventi/fenomeni di importanza fondamentale collocazione geografica	Intero anno scolastico

sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	riferimento alla realtà contemporanea	di aree e città di grande rilevanza storica concetti fondamentali della storia antica le diverse tipologie di fonti Elementi essenziali di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro CONTENUTI La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Le civiltà antiche, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali; Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca;	
--	--	--	--

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE <i>(Eventuali moduli integrati con altre discipline)</i>			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Per quanto in oggetto si rimanda alla programmazione di indirizzo e a quella del singolo Consiglio di classe			

CLASSE SECONDA

COMPETENZE DISCIPLINARI

*Definire il **percorso didattico** indicando competenze, abilità e conoscenze ricavate dalla normativa nazionale (si è inserito il collegamento ipertestuale per una più agevole consultazione):*

[Assi culturali - DM 139/2007](#)

[Linee guida Istituti Tecnici Primo Biennio - DM n. 57/2010](#)

[Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010](#)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici, anche in riferimento alla realtà contemporanea. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.	LA CIVILTÀ ROMANA E ALTO MEDIEVALE CONOSCENZE Lessico di base della storiografia. periodizzazioni di eventi/fenomeni di importanza fondamentale collocazione geografica di aree e città di grande rilevanza storica concetti fondamentali della storia romana e altomedievale le diverse tipologie di fonti Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza. CONTENUTI La civiltà romana dalle origini alla decadenza	Intero anno scolastico

	Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.	La nascita e la diffusione del Cristianesimo La nascita e la diffusione dell'Islam La caduta dell'Impero romano e l'avvento della civiltà altomedievale	
--	--	--	--

SAPERI ESSENZIALI

Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:

- ammissione alla classe successiva
- attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre
- definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Comprendere i principali cambiamenti e le più importanti diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona,	Collocare i fondamentali eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Discutere e confrontare in maniera semplice diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea	LA CIVILTÀ ROMANA E ALTO MEDIEVALE Elementi essenziale del lessico di base della storiografia. periodizzazioni di eventi/fenomeni di importanza fondamentale collocazione geografica di aree e città di grande rilevanza storica concetti fondamentali della storia antica le diverse tipologie di fonti Elementi essenziali di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro CONTENUTI La civiltà romana dalle origini alla decadenza	Intero anno scolastico

della collettività e dell'ambiente; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		La nascita e la diffusione del Cristianesimo La nascita e la diffusione dell'Islam La caduta dell'Impero romano e l'avvento della civiltà altomedievale	
--	--	---	--

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE <i>(Eventuali moduli integrati con una o più discipline)</i>			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Per quanto in oggetto si rimanda alla programmazione di indirizzo e a quella del singolo Consiglio di classe			

METODOLOGIE DIDATTICHE
<i>(Selezionare quelle più appropriate per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altre)</i> • Attività laboratoriali • Lezioni frontali, dialogiche e partecipate • Discussione guidata • Lezione con esperti • Esercitazioni individuale e di gruppo • Cooperative learning • Tutoring • Flipped classroom • Analisi di testi, manuali, documenti • Verifica formativa

STRUMENTI DIDATTICI
<i>(Selezionare quelli più appropriati per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altri)</i> • Libri di testo • Testi di approfondimento • Manuali tecnici • Dizionari, codici, prontuari, glossari, carte geografiche, atlanti • Quotidiani, riviste, riviste specializzate

- Programmi informatici
- Attrezzature e strumenti di laboratorio
- Strumenti e aule multimediali
- Piattaforma G-Suite
- Dispositivi personali
- Registro elettronico
- Contenuti multimediali libri di testo

VERIFICHE

(Tipologia, selezionare le modalità da utilizzare)

- domande flash
- interventi significativi durante la lezione, colloqui o relazioni orali
- prove semistrutturate e/o strutturate
- interrogazione in presenza
- interrogazione attraverso piattaforme digitali
- produzione scritta
- prodotto multimediale
- valutazione di gruppo
- valutazione calibrata tra lavoro di gruppo e singola prestazione
- valutazione formativa
- correzione di esercizi
- questionario
- analisi del testo, tema, problema, relazione, scrittura documentata
- rilievi scaturiti dal debate, dalla flipped classroom e dal
- test online
- altro in base alle specificità delle singole discipline

[minimo 2/3]

Trimestre / Pentamestre

CRITERI DI VALUTAZIONE

(Inserire la griglia specifica della disciplina)

Cfr. griglia allegata

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE

Cfr. griglia allegata

PROVE COMUNI

Non sono previste prove comuni

