

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI DIPARTIMENTO  
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO INDIRIZZO TURISMO**

**DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA**

**CLASSE TERZA**

**COMPETENZE DISCIPLINARI**

Competenze dal PECUP: Linee guida Istituti Tecnici/Indicazioni Nazionali per i Licei

*Definire il **percorso didattico** per perseguire il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del percorso scolastico (si è inserito il collegamento ipertestuale per una più agevole consultazione):*

[Linee guida Istituti Tecnici \(II biennio e V anno\) - DM n. 4/2012](#)

[Linee guida Opzioni Istituti Tecnici \(Tecnologie del Legno nelle Costruzioni\) - DM n. 69/2012](#)

[Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010](#)

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TEMPI</b>
<p>1) Individuare e accedere alla normativa costituzionale e civilistica in particolare alla normativa specifica del settore del turismo e fiscale con particolare riferimento alle attività del settore turismo.</p> <p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario.</p> <p>Distinguere le norme giuridiche da altri tipi di norme;</p> <p>Comprendere le funzioni del diritto.</p> <p>Definire le diverse fonti del diritto italiano.</p> <p>illustrare il significato delle norme ed applicarle a situazioni date.</p> <p>Saper distinguere il valore delle diverse norme giuridiche.</p> <p>Individuare categorie di</p>	<p><b>MODULO1</b> <b>INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE</b></p> <p>Società, regole e norme giuridiche; la sanzione; la pluralità delle fonti, principio di gerarchia e di competenza; le fonti primarie- la Costituzione e le leggi costituzionali; le leggi comunitarie- le leggi e gli atti aventi forza di legge; le leggi regionali; le fonti secondarie: i Regolamenti e le consuetudini; i trattati internazionali, l'entrata in vigore degli atti normativi; la perdita di efficacia; la non retroattività degli atti normativi; l'efficacia delle norme nello spazio.</p> <p>I soggetti del diritto: le persone fisiche e le organizzazioni</p>	PRIMO TRIMESTRE

<p>disciplinare.</p> <p><b>3)</b> redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p><b>4)</b> individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<p>soggetti e oggetti del diritto.</p> <p>Identificare elementi e caratteri dei rapporti giuridici.</p> <p>Definire le situazioni giuridiche soggettive: attive e passive.</p> <p>Definire e riconoscere la natura giuridica dei beni.</p> <p>Essere in grado di distinguere il momento dell'acquisto e della perdita dei diritti soggettivi.</p> <p>Riconoscere ed analizzare le regole riguardante il trattamento dei dati sensibili.</p>	<p>collettive;</p> <p>la capacità giuridica e di agire, i soggetti incapaci, le organizzazioni collettive. Diritto e turismo; le fonti del turismo; Il codice civile, del turismo e del consumo. La legislazione turistica recente e altre fonti di livello regionale;</p> <p>Le competenze legislative nazionali – regionali ed Europee.</p> <p>Il rapporto giuridico</p> <p>Il diritto soggettivo - la potestà - l'obbligo- onere</p> <p>Vari tipi di diritti - l'acquisto</p> <p>E la perdita dei diritti –la prescrizione e la decadenza. I beni.</p> <p>I diritti soggettivi della persona.</p>	
<p>1) Individuare e accedere alla normativa costituzionale e civilistica in particolare alla normativa specifica del settore del turismo e fiscale con particolare riferimento alle attività del settore turismo.</p> <p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e</p>	<p>Individuare le fonti dell'obbligazione; conoscere la struttura del rapporto obbligatorio; conoscere la nozione di solidarietà attiva e passiva; riconoscere le modalità per valutare l'esatta esecuzione della prestazione; le obbligazioni pecuniarie e le particolari norme che le regolano; comprendere il significato dell'onere di cooperazione del creditore e delle conseguenze della sua mora; impossibilità</p>	<p><b>MODULO 2</b></p> <p><b>LE OBBLIGAZIONI</b></p> <p><b>MODULO 2</b></p> <p>Le fonti delle obbligazioni; il rapporto obbligatorio; la prestazione; l'obbligazione solidale e relativa; l'adempimento in generale, le modalità dell'adempimento; l'adempimento delle obbligazioni pecuniarie; la cooperazione del creditore; l'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta; l'imputazione dell'inadempimento; la mora del debitore- responsabilità per colpa e senza colpa; l'inadempimento delle obbligazioni pecuniarie; il risarcimento del danno;</p>	<p>PRIMO TRIMESTRE/ PENTAMESTRE</p>

<p>approfondimento disciplinare.</p> <p>3)redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>soppravvenuta; conoscere le conseguenze dell'inadempimento e gli effetti della costituzione in mora del debitore; gli elementi del risarcimento; distinguere clausola penale e caparra confirmatoria; riconoscere le altre cause di estinzione delle obbligazioni; Individuare e applicare azioni a difesa del credito in un rapporto obbligatorio.</p>	<p>Il patrimonio e la responsabilità patrimoniale – le garanzie personali e reali. La parità di trattamento tra i creditori; le cause di prelazione- i privilegi. I diritti reali di garanzia in generale: il pegno, l'ipoteca e la fideiussione.</p>	
<p>1)Individuare e accedere alla normativa costituzionale e civilistica in particolare alla normativa specifica del settore del turismo e fiscale con particolare riferimento alle attività del settore turismo.</p> <p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3)redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>4) individuare e</p>	<p>Definire il contratto, e il principio dell'autonomia contrattuale; distinguere i contratti tipici da quelli atipici; distinguere gli atti unilaterali; classificazioni dei contratti; conoscere le fasi del procedimento di formazione del contratto; individuare il momento in cui si perfeziona il contratto; conoscere i modi per l'integrazione del contratto.</p> <p>Riconoscere un contratto per adesione e identificare le condizioni generali di contratto; conoscere le forme di tutela a favore del consumatore e del contraente più debole.</p> <p>Distinguere gli effetti obbligatori dagli effetti reali; illustrare il concetto secondo il quale il contratto ha forza di legge tra le parti; distinguere i vari tipi di</p>	<p><b>MODULO 3</b></p> <p><b>IL CONTRATTO</b></p> <p>A) LA STRUTTURA DEL CONTRATTO</p> <p>La formazione del contratto; l'autonomia contrattuale, i contratti tipici e atipici; gli atti unilaterali; la classificazione dei contratti; l'accordo delle parti; la responsabilità precontrattuale, l'oggetto e il contenuto; la causa; la forma; l'integrazione; la rappresentanza e la procura i limiti all'autonomia contrattuale; la tutela del consumatore; i contratti in serie i requisiti per la validità dei contratti in serie; i contratti dei consumatori; la nullità delle clausole vessatorie;</p> <p>B) GLI EFFETTI E L'INVALIDITA'</p> <p>Gli effetti obbligatori e gli effetti reali; il termine; il contratto ha forza di legge tra le parti; il recesso unilaterale; il contratto non produce effetti rispetto ai terzi; il contratto a favore di terzi; il recesso unilaterale, la</p>	<p>Pentamestre</p>

<p>utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<p>terminare; comprendere l'operatività della condizione; illustrare scopo ed effetti del contratto preliminare; indicare le cause di nullità del contratto e le relative conseguenze; individuare le cause di annullabilità del contratto e gli effetti che ne derivano; conoscere le condizioni che rendono il contratto rescindibile e gli effetti che ne derivano. Analizzare interpretare e redigere schemi contrattuali.</p>	<p>condizione (caratteri generali); il contratto preliminare. (caratteri generali), la cessione del contratto; le cause di nullità, le conseguenze della nullità; le cause di annullabilità: l'incapacità e i vizi della volontà; le conseguenze dell'annullamento; la rescissione del contratto. La risoluzione del contratto.</p>	
<p>IBIDEM</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei contratti tipici ed atipici del settore del turismo. Analizzare, interpretare, e redigere schemi contrattuali del settore del turismo. Conoscere il significato e le conseguenze del danno di vacanza rovinata.</p>	<p><b>MODULO 4 I CONTRATTI DEL TURISMO TIPICI ED ATIPICI</b> I contratti del turismo organizzato-le figure soggettive: il turista e il professionista-il contratto di pacchetto turistico. Contratto di Albergo- il deposito in albergo- Contratto di Locazione Turistica e di Affittacamere- contratto di Trasporto- contratto di Ormeggio- Turismo nautico: charter e noleggio. La Multiproprietà- contratto di franchising.</p>	<p>Pentamestre</p>

### SAPERI ESSENZIALI

La programmazione riconducibile agli OBIETTIVI MINIMI, conforme ai programmi ministeriali, o comunque ad essi globalmente corrispondente è prevista dall'art. 15 comma 3 dell'O.M. n.90 del 21/5/2001. Per gli studenti che non si avvalgono di una programmazione differenziata e che seguono obiettivi riconducibili ai programmi ministeriali è possibile prevedere un programma minimo, con la ricerca dei contenuti essenziali delle discipline. L'insegnante fisserà per gli allievi più fragili da un punto di vista didattico presenti nella classe e in particolare per gli allievi che hanno un percorso didattico personalizzato e non differenziato, gli argomenti di studio negli elementi essenziali di ogni unità didattica, escludendo le parti più complesse e comunque semplificando prima di ogni verifica sommativa o di recupero tenendo presenti le diverse situazioni personali dell'allievo.

### SCALA DI VALUTAZIONE

Nelle diverse prove dove verranno testate le competenze, conoscenze e abilità si attribuirà una valutazione articolata in 5 livelli. L'indicazione della corrispondenza con il voto non è comunque da intendersi in modo meccanico, ma come risultato di un attento e più articolato processo di valutazione.

*Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:*

- *ammissione alla classe successiva*
- *attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre*
- *definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi*

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
1) Individuare e accedere alla normativa costituzionale e civilistica in particolare alla normativa specifica del settore del turismo e fiscale con particolare riferimento alle attività del	Essere in grado di distinguere le norme giuridiche da altri tipi di norme; individuare le diverse fonti del diritto ed esprimere il criterio di gerarchia delle fonti. Individuare con casi pratici il valore delle diverse norme giuridiche. Distinguere le diverse forme di capacità della persona fisica e le forme di	<b>MODULO1</b> <b>INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE</b> Società, regole e norme giuridiche; la sanzione; la pluralità delle fonti, principio di gerarchia; le fonti primarie- la Costituzione e le leggi costituzionali; le leggi comunitarie- le leggi e gli atti aventi forza di legge; le leggi regionali; le fonti secondarie: i regolamenti e le consuetudini, l'entrata in vigore degli atti normativi; la perdita di efficacia.	Primo Trimestre

<p>settore turismo. 2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3) redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>incapacità. Individuare la natura giuridica dei beni oggetti del diritto. Identificare gli elementi essenziali del rapporto giuridico. Distinguere le situazioni giuridiche soggettive: attive e passive con casi concreti. Conoscere la classificazione dei diritti soggettivi con casi concreti. Rielaborare con casi pratici il momento dell'acquisto e della perdita dei diritti soggettivi. Riconoscere le regole più importanti riguardante il trattamento dei dati sensibili con riferimento a casi specifici.</p>	<p>I soggetti del diritto: aspetti generali sulla capacità e l'incapacità delle persone fisiche e delle organizzazioni collettive; Diritto e turismo; aspetti generali sulle le fonti del turismo: Il codice civile, del turismo e del consumo. La legislazione turistica recente e altre fonti di livello regionale; Le competenze legislative nazionali – regionali ed Europee in materia del turismo. Il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche attive e passive. Vari tipi di diritti soggettivi- l'acquisto E la perdita dei diritti –la prescrizione e la decadenza. I beni. I diritti soggettivi della persona.</p>	
<p>1) Individuare e accedere alla normativa costituzionale e civilistica in particolare alla normativa specifica del settore del turismo e fiscale con particolare riferimento alle attività del settore turismo.</p> <p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p>Individuare le fonti dell'obbligazione; conoscere la struttura del rapporto obbligatorio; Essere in grado di dimostrare l'adempimento di un'obbligazione solidale e parziaria con casi concreti. Riconoscere le modalità per valutare l'esatta esecuzione della prestazione; individuare un'obbligazione pecuniaria e applicare le norme del suo adempimento. Esprimere il significato dell'onere di cooperazione del creditore e le conseguenze della sua mora; individuare le conseguenze della mora del debitore; risolvere casi di inadempimento per colpa e senza colpa del debitore.</p>	<p><b>MODULO 2</b> <b>LE OBBLIGAZIONI</b> <b>MODULO 2</b> Le fonti delle obbligazioni; il rapporto obbligatorio; la prestazione; l'obbligazione solidale e relativa; aspetti generali dell'adempimento in generale, modalità di adempimento delle obbligazioni pecuniarie; l'importanza della cooperazione del creditore; conseguenze semplificate dell'inadempimento di un'obbligazione e della sua l'impossibilità sopravvenuta; le conseguenze concrete derivanti dalla la mora del debitore- responsabilità per colpa e senza colpa; gli elementi del risarcimento del danno. Cenni generali sulla responsabilità patrimoniale del debitore-concetto di patrimonio – le</p>	<p>Primo Trimestre/ Pentamestre</p>

<p>3)redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>Esprimere il concetto di impossibilità sopravvenuta; conoscere gli elementi del risarcimento del danno. Distinguere gli effetti tra la clausola penale e la caparra confirmatoria; Individuare e applicare azioni a difesa del credito in un rapporto obbligatorio con la risoluzione di casi concreti.</p>	<p>garanzie personali e reali. La parità di trattamento tra i creditori; le cause di prelazione- i privilegi. I diritti reali di garanzia in generale: il pegno, l'ipoteca e la fideiussione.</p>	
<p>IBIDEM</p>	<p>Identificare le funzioni del contratto e i suoi elementi essenziali. Conoscere la classificazione dei diversi tipi di contratti; distinguere i contratti tipici da quelli atipici; distinguere gli atti unilaterali; conoscere le fasi del procedimento di formazione del contratto; individuare il momento in cui si perfeziona il contratto con casi concreti. Essere capace di individuare le funzioni del rappresentante e gli effetti della procura. Riconoscere un contratto per adesione e identificare le condizioni generali con l'applicazione di casi concreti; conoscere in modo generale le forme di tutela del consumatore e del contraente più debole. Distinguere gli effetti obbligatori dagli effetti reali; applicare le diverse modalità di recesso da un contratto. Spiegare il significato del termine e della condizione ai fini dell'efficacia di un contratto. illustrare l'ambito di applicazione del contratto preliminare con casi specifici; indicare le cause di</p>	<p><b>MODULO 3</b> <b>IL CONTRATTO</b></p> <p>A) LA STRUTTURA DEL CONTRATTO La formazione del contratto;  l'autonomia contrattuale, i contratti tipici e atipici; gli atti unilaterali; la classificazione dei contratti; l'accordo delle parti; la responsabilità precontrattuale, l'oggetto e il contenuto; la causa; la forma; l'integrazione; la rappresentanza e la procura i limiti all'autonomia contrattuale; la tutela del consumatore; i contratti in serie i requisiti per la validità dei contratti in serie; i contratti dei consumatori; la nullità delle clausole vessatorie.</p> <p>B) GLI EFFETTI E L'INVALIDITA'</p> <p>Gli effetti obbligatori e gli effetti reali; il termine; il contratto ha forza di legge tra le parti; il recesso unilaterale, la condizione (caratteri generali); il contratto preliminare. (caratteri generali), la cessione del contratto; le cause di nullità, le conseguenze della nullità; le cause di annullabilità: l'incapacità e i vizi della volontà; le conseguenze dell'annullamento; aspetti generali sulla rescissione del contratto. La risoluzione del contratto aspetti</p>	<p>Pentamestre</p>

	<p>nullità del contratto e le relative conseguenze; individuare le cause di annullabilità del contratto e gli effetti che ne derivano con casi concreti.</p> <p>Conoscere gli aspetti essenziali che rendono il contratto rescindibile e gli effetti che ne derivano.</p> <p>Essere in grado di redigere schemi contrattuali pertinenti ai casi affrontati.</p>	<p>generali.</p>	
IBIDEM	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali dei contratti tipici ed atipici del settore del turismo.</p> <p>Analizzare, interpretare, e redigere schemi contrattuali del settore del turismo indicando: le figure soggettive coinvolte- la forma del contratto- gli obblighi e i diritti reciproci- garanzie a tutela del credito previste per l'esatto adempimento. Il significato del danno da vacanza rovinata.</p>	<p><b>MODULO 4</b> I CONTRATTI DEL TURISMO TIPICI ED ATIPICI Aspetti generali sui seguenti contratti: I contratti del turismo organizzato- le figure soggettive: il turista e il professionista- il contratto di pacchetto turistico.</p> <p>Contratto di Albergo- il deposito in albergo- Contratto di Locazione Turistica e di Affittacamere- contratto di Trasporto- contratto di Ormezzio- Turismo nautico: charter e noleggio. La Multiproprietà- contratto di franchising.</p>	Pentamestre

<p align="center"><b>PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE</b> <i>(Eventuali moduli integrati con altre discipline)</i></p>			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
<p><i>[Indicare le competenze relative alla propria disciplina]</i></p>	<p><i>[Inserire abilità]</i></p>	<p><b>[Titolo Modulo/Unità]</b></p> <p><i>[Inserire conoscenze/contenuti]</i></p> <p><i>[Altra disciplina coinvolta]</i></p>	<p><i>[Periodo didattico]</i></p>

[Indicare le competenze relative alla propria disciplina]	[Inserire abilità]	[Titolo Modulo/Unità]  [Inserire conoscenze/contenuti]  [Altra disciplina coinvolta]	[Periodo didattico]
---	--------------------	--	---------------------

## CLASSE QUARTA

### COMPETENZE DISCIPLINARI

Competenze dal PECUP: Linee guida Istituti Tecnici/Indicazioni Nazionali per i Licei

*Definire il **percorso didattico** per perseguire il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del percorso scolastico (si è inserito il collegamento ipertestuale per una più agevole consultazione):*

[Linee guida Istituti Tecnici \(II biennio e V anno\) - DM n. 4/2012](#)

[Linee guida Opzioni Istituti Tecnici \(Tecnologie del Legno nelle Costruzioni\) - DM n. 69/2012](#)

[Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010](#)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
1) Individuare e accedere alla normativa costituzionale e civilistica in particolare alla normativa specifica del settore del turismo e fiscale con particolare riferimento alle attività del settore turismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distinguere le varie figure di Imprenditore e gli obblighi a cui sono sottoposti.</li> <li>- Saper individuare gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi.</li> <li>-Comprendere le ragioni dell'esistenza di uno statuto speciale dedicato all'imprenditore commerciale.</li> </ul>	<p><b>MODULO 1</b> <b>L'IMPRENDITORE E LE TIPOLOGIE D'IMPRESA</b>  "definizione di imprenditore dell'art. 2082 del Cod. civ. e i suoi limiti;  l'imprenditore come investitore professionale; lo statuto dell'imprenditore;  le attività commerciali; i piccoli imprenditori;  l'imprenditore agricolo;  imprenditore individuale e collettivo;  gli enti senza scopo di lucro;  lo statuto dell'imprenditore;</p>	Primo Trimestre

<p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3)redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>4)Analizzare il valore,i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente, e del territorio.</p>	<p>-Comprendere il ruolo del curatore e degli atri organi del fallimento.</p> <p>-Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario.</p> <p>- Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie e saperle applicare.</p> <p>-Saper effettuare la distinzione tra azienda e ditta;</p> <p>- Saper riconoscere le situazioni di violazione delle norme sulla concorrenza.</p> <p>Saper individuare le varie tipologie di imprese operanti nel settore del turismo.</p> <p>- cogliere le differenze di gestione e le norme amministrative delle imprese del settore del turismo.</p>	<p>le ragioni dell'iscrizione nel registro delle imprese; la tenuta delle scritture contabili; il fallimento e le altre procedure concorsuali, i rappresentanti dell'imprenditore commerciale.</p> <p>L'azienda e i segni distintivi dell'azienda: la ditta, l'insegna e il marchio; le opere dell'ingegno; le invenzioni industriali; i modelli di utilità; il principio della libera concorrenza- la pubblicità ingannevole e comparativa; la legge antimonopolistica; la disciplina dei consorzi. I caratteri dell'impresa turistica. Le imprese agrituristiche; l'eco-turismo; ittiturismo e pescaturismo.</p>	
<p>1)Individuare e accedere alla normativa costituzionale e civilistica in particolare alla normativa specifica del settore del turismo e fiscale con particolare</p>	<p>-Reperire autonomamente le norme del sistema civilistico nazionale ed europeo.</p> <p>- Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie.</p>	<p><b>MODULO 2</b>  <b>LE SOCIETA' IN GENERALE E LE SOCIETA' DI PERSONE</b>  La nozione di società; società di persone e società di capitali; società commerciali e società non commerciali;  Ambito di applicazione della disciplina della società semplice; la costituzione della società semplice; i conferimenti; la responsabilità' dei soci per le</p>	<p>Pentamestre</p>

<p>riferimento alle attività del settore turismo.</p> <p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3) redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>4) Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le disposizioni normative a situazioni date.</li> <li>- Comprendere il concetto di società e conoscerne i criteri di classificazione.</li> <li>- Saper distinguere i diversi tipi di società e la relativa disciplina</li> <li>- Saper distinguere gli elementi caratterizzanti dei vari modelli di società.</li> <li>Saper valutare ruolo e responsabilità dei soci all'interno di una società.</li> <li>- Analizzare, interpretare e utilizzare atti costitutivi di società.</li> </ul>	<p>obbligazioni sociali; l'amministrazione e la rappresentanza della società; la partecipazione agli utili e alle perdite; la formazione della volontà sociale; lo scioglimento e la liquidazione della società; lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio; caratteristiche della società in nome collettivo; la disciplina della società; scioglimento della società.</p> <p>Le caratteristiche della società in accomandita semplice; la disciplina della società</p>	
<p>1) Individuare e accedere alla normativa costituzionale e civilistica in particolare alla normativa specifica del settore del turismo e fiscale con particolare riferimento alle attività del settore turismo.</p> <p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere caratteri, struttura organizzativa e procedimento di costituzione di ogni tipologia di società di capitali.</li> <li>- Comprendere le ragioni dell'esistenza di un bilancio sociale.</li> <li>- Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario.</li> <li>- Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie;</li> <li>- Analizzare, interpretare e utilizzare atti costitutivi di società.</li> </ul>	<p><b>MODULO 3</b>  <b>LA SOCIETA' PER AZIONI:</b>  <b>CARATTERI GENERALI,</b>  <b>COSTITUZIONE,</b>  <b>ORGANIZZAZIONE, BILANCIO.</b>  Il beneficio della responsabilità limitata; la possibilità di rivolgersi al mercato finanziario; le diverse funzioni della società per azioni; i gruppi di società; il procedimento di costituzione; la formazione dell'atto costitutivo; altri adempimenti; l'iscrizione nel registro delle imprese; la personalità giuridica della società; i modelli organizzativi; l'assemblea, gli amministratori; la rappresentanza sociale; la responsabilità degli</p>	<p>Pentamestre</p>

<p>disciplinare.</p> <p>3)redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>4) Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.</p>	<p>- Riconoscere la normativa riguardante l’informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell’impresa e applicarla a casi specifici.</p> <p>Saper distinguere le diverse forme di amministrazione e individuare le responsabilità.</p> <p>Saper riconoscere caratteristiche e funzioni dei titoli quotati sul mercato regolamentato.</p> <p>Saper leggere documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale.</p>	<p>amministratori;</p> <p>il collegio sindacale; il sistema dualistico e monistico; la revisione legale ed il bilancio di esercizio.</p> <p>La società a responsabilità limitata.</p> <p>La società in accomandita per azioni.</p> <p>Le società cooperative.</p>	
<p>1)Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente, e del territorio.</p> <p>IBIDEM</p>	<p>Conoscere in generale la disciplina costituzionale del lavoro subordinato, identificare gli elementi essenziali del rapporto di lavoro; apprendere l’applicazione dei diversi tipi di contratti di lavoro anche del settore turismo. Riconoscere con casi concreti le nuove figure professionali nel mondo del turismo.</p>	<p><b>MODULO 4</b></p> <p><b>I CONTRATTI DI LAVORO NEL SETTORE DEL TURISMO</b></p> <p>La disciplina costituzionale del lavoro subordinato, il rapporto di lavoro;</p> <p>tipi particolari di contratti di lavoro anche del settore turismo.</p> <p>Figure professionali nel mondo del turismo</p>	<p>Pentamestre</p>

#### SAPERI ESSENZIALI

La programmazione riconducibile agli OBIETTIVI MINIMI, conforme ai programmi ministeriali, o comunque ad essi globalmente corrispondente è prevista dall’art. 15 comma 3 dell’O.M. n.90 del 21/5/2001. Per gli studenti che non si avvalgono di una programmazione differenziata e che seguono obiettivi riconducibili ai programmi ministeriali è possibile prevedere un programma minimo, con la ricerca dei contenuti essenziali delle discipline. L’insegnante fisserà per gli allievi più fragili da un punto di vista didattico presenti nella classe e in particolare per gli allievi che hanno un percorso didattico personalizzato e non differenziato, gli argomenti di studio negli

elementi essenziali di ogni unità didattica, escludendo le parti più complesse e comunque semplificando prima di ogni verifica sommativa o di recupero tenendo presenti le diverse situazioni personali dell'allievo.

### **SCALA DI VALUTAZIONE**

Nelle diverse prove dove verranno testate le competenze, conoscenze e abilità si attribuirà una valutazione articolata in 5 livelli. L'indicazione della corrispondenza con il voto non è comunque da intendersi in modo meccanico, ma come risultato di un attento e più articolato processo di valutazione.

*Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:*

- *ammissione alla classe successiva*
- *attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre*
- *definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi*

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TEMPI</b>
<p>1) Individuare e accedere alla normativa costituzionale e civilistica in particolare alla normativa specifica del settore del turismo e fiscale con particolare riferimento alle attività del settore turismo.</p> <p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3) redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>4) Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e</p>	<p>Distinguere le varie figure di Imprenditore e gli obblighi a cui sono sottoposti.</p> <p>- Saper individuare gli elementi essenziali dell'azienda e degli altri segni distintivi dell'azienda.</p> <p>-Comprendere le regole previste per l'imprenditore commerciale incluse nello statuto dedicato all'imprenditore commerciale.</p> <p>-Comprendere le fasi del fallimento e i compiti principali svolti dal curatore e dagli altri organi del fallimento.</p> <p>-Reperire dietro la guida dell'insegnante, le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario.</p>	<p><b>MODULO 1</b> <b>L'IMPRENDITORE E LE TIPOLOGIE D'IMPRESA</b></p> <p>“definizione di imprenditore dell'art. 2082 del Cod. civ. e i suoi limiti;</p> <p>l'imprenditore come investitore professionale; lo statuto dell'imprenditore;</p> <p>le attività commerciali; i piccoli imprenditori; l'imprenditore agricolo; imprenditore individuale e collettivo;</p> <p>gli enti senza scopo di lucro; lo statuto dell'imprenditore;</p> <p>le ragioni dell'iscrizione nel registro delle imprese;</p> <p>la tenuta delle scritture contabili; il fallimento e le altre procedure concorsuali, i rappresentanti dell'imprenditore commerciale.</p> <p>L'azienda e i segni distintivi; la ditta, l'insegna ed il marchio; le opere dell'ingegno; le invenzioni industriali; i modelli di utilità;</p> <p>aspetti generali sul principio della libera concorrenza e sulla la pubblicità ingannevole e comparata; concetti essenziali</p>	<p>Primo Trimestre</p>

<p>culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente, e del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricercare sempre dietro la guida dell'insegnante, le norme relative a un argomento ben definito, individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie.</li> <li>-Saper effettuare la distinzione tra azienda-ditta ed insegna.</li> <li>Distinguere vari tipi di marchi e la tutela del marchio registrato.</li> <li>- Saper riconoscere in generale, con casi pratici e concreti, le situazioni di violazione delle norme sulla concorrenza.</li> <li>Saper individuare le varie tipologie di imprese operanti nel settore del turismo.</li> </ul>	<p>sulla legge antimonopolistica e la disciplina dei consorzi.</p> <p>I caratteri dell'impresa turistica.</p> <p>Le imprese agrituristiche; l'ecoturismo; ittiturismo e il pescaturismo (aspetti generali).</p>	
<p>1) Individuare e accedere alla normativa costituzionale e civilistica in particolare alla normativa specifica del settore del turismo e fiscale con particolare riferimento alle attività del settore turismo.</p> <p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3) Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reperire, con la guida dell'insegnante, le norme del sistema civilistico nazionale ed europeo.</li> <li>- Ricercare le norme relative a un argomento ben definito e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie.</li> <li>- Applicare le disposizioni normative a situazioni date per la risoluzione di casi semplici.</li> <li>- Comprendere il concetto di società commerciali e non commerciali e conoscerne i criteri di</li> </ul>	<p><b>MODULO 2</b></p> <p><b>LE SOCIETA' IN GENERALE E LE SOCIETA' DI PERSONE</b></p> <p>La nozione di società; società di persone e società di capitali; società commerciali e società non commerciali;</p> <p>Ambito di applicazione della disciplina della società semplice; la costituzione della società semplice; i conferimenti; la responsabilità dei soci per le obbligazioni sociali;</p> <p>l'amministrazione e la rappresentanza della società; la partecipazione agli utili e alle perdite; la formazione della volontà sociale; lo scioglimento e la liquidazione della società; lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio;</p>	<p>Trimestre/ Pentamestre</p>

<p>professionali.</p> <p>4) Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.</p>	<p>classificazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper distinguere per i diversi tipi di società la relativa disciplina riguardante: la costituzione – amministrazione – recesso e liquidazione.</li> <li>-Saper distinguere gli elementi caratterizzanti dei vari modelli di società.</li> <li>Saper valutare, nei concetti essenziali, il ruolo e la responsabilità dei soci all'interno di una società.</li> <li>-interpretare e utilizzare atti costitutivi di società, anche con lavori di gruppo o con la guida dell'insegnante.</li> </ul>	<p>caratteristiche della società in nome collettivo; la disciplina della società; scioglimento della società.</p> <p>Le caratteristiche della società in accomandita semplice; la disciplina della società.</p>	
<p>1) Individuare e accedere alla normativa costituzionale e civilistica in particolare alla normativa specifica del settore del turismo e fiscale con particolare riferimento alle attività del settore turismo.</p> <p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3) redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di comprendere e di valutare i caratteri, la diversa struttura organizzativa, il procedimento di costituzione di ogni tipologia di società di capitali negli aspetti essenziali.</li> <li>- Comprendere le funzioni del bilancio sociale.</li> <li>-Individuare la funzione degli organi della società negli aspetti generali.</li> <li>- Reperire con la guida dell'insegnante, le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario.</li> <li>-Ricerca le norme</li> </ul>	<p><b>MODULO 3</b></p> <p><b>LA SOCIETA' PER AZIONI:</b></p> <p><b>CARATTERI GENERALI, COSTITUZIONE, ORGANIZZAZIONE, BILANCIO.</b></p> <p>Il beneficio della responsabilità limitata; la possibilità di rivolgersi al mercato finanziario; le diverse funzioni della società per azioni; i gruppi di società; il procedimento di costituzione; la formazione dell'atto costitutivo; altri adempimenti; l'iscrizione nel registro delle imprese; la personalità giuridica della società; i modelli organizzativi; l'assemblea, gli amministratori; la rappresentanza sociale; la responsabilità degli amministratori; il collegio sindacale; il sistema dualistico e monistico; la</p>	

<p>4) Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.</p>	<p>relative a un argomento ben definito per individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie;  -interpretare e utilizzare atti costitutivi di società.  - Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici.  Saper distinguere in linea generale, le diverse forme di amministrazione e cogliere le responsabilità degli amministratori.  Riconoscere le caratteristiche essenziali delle azioni e delle obbligazioni.  Conoscere le funzioni dei gruppi aziendali e delle multinazionali.  Saper leggere i documenti relativi alla rendicontazione sociale ed ambientale. ( aspetti generali)</p>	<p>revisione legale ed il bilancio di esercizio.  La società a responsabilità limitata.  La società in accomandita per azioni.  Le società cooperative.</p>	
<p>1) Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del</p>	<p>Conoscere in generale la disciplina costituzionale del lavoro subordinato, identificare gli elementi essenziali del rapporto di lavoro; individuare l'applicazione dei diversi tipi di contratti</p>	<p><b>MODULO 4  I CONTRATTI  DI LAVORO NEL SETTORE DEL  TURISMO</b>  La disciplina costituzionale del lavoro subordinato, il rapporto di lavoro;  tipi particolari di contratti di lavoro anche del settore</p>	<p>Pentamestre</p>

territorio. 2)IBIDEM	di lavoro nel mercato del lavoro ed in particolare del settore turismo. Individuare con l'applicazione di casi concreti, le nuove figure professionali nel mondo del turismo.	turismo. Figure professionali nel mondo del turismo	
-------------------------	---	--	--

<b>PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE</b> <i>(Eventuali moduli integrati con una o più discipline)</i>			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
<i>[Indicare le competenze relative alla propria disciplina]</i>	[Inserire abilità]	<b>[Titolo Modulo/Unità]</b>  [Inserire conoscenze/contenuti]  [Altra disciplina coinvolta]	[Periodo didattico]
<i>[Indicare le competenze relative alla propria disciplina]</i>	[Inserire abilità]	<b>[Titolo Modulo/Unità]</b>  [Inserire conoscenze/contenuti]  [Altra disciplina coinvolta]	[Periodo didattico]

## CLASSE QUINTA

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b> Competenze dal PECUP: Linee guida Istituti Tecnici/Indicazioni Nazionali per i Licei  <i>Definire il <b>percorso didattico</b> per perseguire il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del percorso scolastico (si è inserito il collegamento ipertestuale per una</i>
--

*più agevole consultazione):*

[Linee guida Istituti Tecnici \(II biennio e V anno\) - DM n. 4/2012](#)

[Linee guida Opzioni Istituti Tecnici \(Tecnologie del Legno nelle Costruzioni\) - DM n. 69/2012](#)

[Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010](#)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
<p>1) Individuare e accedere alla normativa costituzionale e civilistica in particolare alla normativa specifica del settore del turismo e fiscale con particolare riferimento alle attività del settore turismo.</p> <p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3) redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>4) individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per</p>	<p>-Individuare le funzioni assegnate agli organi costituzionali e i rapporti tra gli stessi.</p> <p>-Individuare i principi dell'attività giurisdizionale.</p> <p>Valutare gli interventi dell'Europa nel turismo e di altre organizzazioni internazionali in materia del turismo e dello sviluppo economico.</p> <p>-Confrontare i modelli dell'accentramento e del decentramento amministrativo.</p> <p>Distinguere le funzioni delle Regioni.</p> <p>Illustrare la disciplina degli enti locali.</p>	<p><b>Modulo 1</b></p> <p><b>ORDINAMENTO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE</b></p> <p><b>LO STATO ITALIANO: GLI ORGANI COSTITUZIONALI</b></p> <p>-Lo Stato italiano- La forma di Governo- Il Parlamento-il Governo- il Presidente della Repubblica-la Corte Costituzionale.</p> <p>La magistratura.</p> <p><b>L'UNIONE EUROPEA</b></p> <p>Le tappe dell'integrazione europee -la Costituzione dell'U.E.- Le leggi europee- le competenze- le politiche europee- il bilancio dell'U.E.- L'Unione europea e il turismo. Le organizzazioni internazionali del turismo. Il Trattato di Schengen.</p> <p><b>Le regioni e gli enti locali</b></p> <p>-Centro e periferie- le vicende delle autonomie territoriali in Italia.</p> <p>Le Regioni - I Comuni - Le province - le Città Metropolitane.</p>	<p>PRIMO TRIMESTRE</p>

<p>intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>			
<p>1) Individuare e accedere alla normativa costituzionale e civilistica in particolare alla normativa specifica del settore del turismo e fiscale con particolare riferimento alle attività del settore turismo.</p> <p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3) redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>-Cogliere le differenze tra l'attività amministrativa e quella delle altre attività pubbliche.</p> <p>-Analizzare l'organizzazione della Pubblica Amministrazione e differenziarla dalle altre attività pubbliche.</p> <p>-Individuare gli organi principali dell'amministrazione attiva, consultiva e di controllo.</p> <p>-Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale.</p>	<p><b>MODULO 2</b>  <b>La pubblica amministrazione</b>  La politica e l'amministrazione- l'espansione della Pubblica amministrazione -  -le amministrazioni pubbliche- i ministeri- Gli organi periferici dello Stato- gli organi periferici dello stato- il Prefetto. I controlli amministrativi -la Corte dei conti – le autorità indipendenti- i principi della attività amministrativa.</p>	<p>Pentamestre</p>
<p>1) Individuare e accedere alla</p>	<p>-Applicare la normativa nazionale,</p>	<p><b>MODULO 3</b>  <b>I BENI CULTURALI E AMBIENTALI</b></p>	<p>Pentamestre</p>

<p>normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.</p> <p>2)Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3) Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>comunitaria e internazionale per la tutela del patrimonio culturale italiano.</p> <p>-Individuare i principali vincoli posti a tutela del patrimonio culturale ed ambientale.</p> <p>Conoscere l'organizzazione del Ministero dei beni culturali e del paesaggio. Riconoscere il valore dei beni dell'UNESCO.</p> <p>-Conoscere e utilizzare gli strumenti di programmazione del territorio.</p> <p>-Comprendere il collegamento tra patrimonio culturale - paesaggistico e turismo.</p> <p>-Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale</p>	<p>1) LA TUTELA DEI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI IN ITALIA</p> <p>Il legame tra turismo e tutela dei beni culturali.</p> <p>Lo statuto costituzionale dei beni culturali e del paesaggio.</p> <p>La protezione del patrimonio culturale e del paesaggio.</p> <p>La tutela e la valorizzazione dei beni culturali.</p> <p>Il ruolo dei musei nella conservazione dei beni culturali.</p> <p>La circolazione dei beni culturali.</p> <p>La tutela e la valorizzazione dei beni paesaggistici.</p> <p>La collaborazione pubblico-privato per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale.</p> <p><b>2) LA TUTELA INTERNAZIONALE DEI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI</b></p> <p>La tutela del paesaggio e dei beni culturali nelle fonti internazionali- La normativa internazionale sulla circolazione dei beni culturali- La lista dei beni protetti dall'Unesco come patrimonio dell'umanità- Come si ottiene tutela da parte dell'Unesco- Il patrimonio tutelato dall'Unesco e il turismo. Esempi di casi in Italia di rilancio dei siti Unesco.</p>	
<p>1)Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.</p> <p>2)Utilizzare le reti e</p>	<p>-Cogliere l'importanza dell'intervento dell'Unione europea nelle politiche di sviluppo del territorio.</p> <p>-Conoscere la differenza tra gli strumenti di finanziamento diretti ed indiretti.</p> <p>-Comprendere quali</p>	<p><b>MODULO 4</b></p> <p><b>IL SOSTEGNO ECONOMICO DEL SETTORE TURISTICO</b></p> <p>Gli orientamenti del Consiglio europeo e la politica per il turismo- Le fonti e i meccanismi di funzionamento dell'U.E.- I fondi strutturali e il recovery plan. Politiche nazionali: decreti "Cultura e L'art bonus.</p>	<p>Pentamestre</p>

<p>gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3)redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>sono gli strumenti utilizzati dall'Italia a sostegno dello sviluppo.</p>		
<p>1)Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.</p> <p>2)Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3)redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>Applicare la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore. Analizzare i diritti del consumatore turista.</p> <p>Riconoscere le clausole vessatorie.</p> <p>Comprendere le funzioni dell'azione di classe e delle procedure extragiudiziali nella soluzione delle liti. Utilizzare la modulistica a tutela del consumatore.</p> <p>-Applicare la normativa relativa al commercio elettronico. Conoscere le norme da applicare nella</p>	<p><b>MODULO 5</b>  <b>LA TUTELA DEL CONSUMATORE E DEL TURISTA NELLA LEGISLAZIONE EUROPEA E NAZIONALE</b></p> <p>Il codice del consumo: struttura e contenuto- pratiche sleali - clausole vessatorie- contratti stipulati fuori dai locali commerciali e a distanza. Sicurezza e responsabilità per i danni al consumatore- Le associazioni dei consumatori e l'accesso alla giustizia.</p> <p><b>LA TUTELA DEL VIAGGIATORE E DEL TURISTA</b></p> <p>I trasporti nella U.E. e la campagna informativa sui diritti dei passeggeri. La tutela del viaggiatore: risarcimento dei danni- responsabilità da vacanza rovinata.</p> <p><b>IL COMMERCIO ELETTRONICO NEL SETTORE TURISTICO</b></p> <p>La diffusione delle tecnologie ICT in Italia. Il commercio elettronico e le norme che regolano il commercio elettronico.  <b>L'impresa turistica online.</b>  Il sito internet e i suoi contenuti: -</p>	<p>Pentamestre</p>

	realizzazione dei siti internet.	la proprietà intellettuale e alcuni aspetti sulla privacy. Il caso Airbnb.	
--	----------------------------------	---	--

### SAPERI ESSENZIALI

La programmazione riconducibile agli OBIETTIVI MINIMI, conforme ai programmi ministeriali, o comunque ad essi globalmente corrispondente è prevista dall'art. 15 comma 3 dell'O.M. n.90 del 21/5/2001. Per gli studenti che non si avvalgono di una programmazione differenziata e che seguono obiettivi riconducibili ai programmi ministeriali è possibile prevedere un programma minimo, con la ricerca dei contenuti essenziali delle discipline. L'insegnante fisserà per gli allievi più fragili da un punto di vista didattico presenti nella classe e in particolare per gli allievi che hanno un percorso didattico personalizzato e non differenziato, gli argomenti di studio negli elementi essenziali di ogni unità didattica, escludendo le parti più complesse e comunque semplificando prima di ogni verifica sommativa o di recupero tenendo presenti le diverse situazioni personali dell'allievo.

#### SCALA DI VALUTAZIONE

Nelle diverse prove dove verranno testate le competenze, conoscenze e abilità si attribuirà una valutazione articolata in 5 livelli. L'indicazione della corrispondenza con il voto non è comunque da intendersi in modo meccanico, ma come risultato di un attento e più articolato processo di valutazione.

*Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:*

- *ammissione alla classe successiva*
- *attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre*
- *definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi*

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
1) Individuare e accedere alla normativa costituzionale e civilistica in particolare alla normativa specifica del settore del turismo e fiscale con particolare	-Individuare in linea generale le funzioni principali svolti dagli organi costituzionali, come vengono eletti e la loro composizione. Conoscere in modo semplificato la formazione del governo. Conoscere le fasi principali di approvazione della legge	<b>Modulo 1</b> <b>ORDINAMENTO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE</b> <b>LO STATO ITALIANO: GLI ORGANI COSTITUZIONALI</b> -Lo Stato italiano- La forma di Governo- Il Parlamento-il Governo- il Presidente della Repubblica-la Corte costituzionale. La magistratura.	TRIMESTRE

<p>riferimento alle attività del settore turismo.</p> <p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3) redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>4) individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<p>ordinaria. Individuare il ruolo svolto dal Presidente della repubblica.</p> <p>Distinguere i diversi giudici.</p> <p>-Individuare in modo pratico i principi dell'attività giurisdizionale.</p> <p>Valutare gli interventi dell'Europa nel turismo e di altre organizzazioni internazionali in materia del turismo con l'ausilio di schemi e con casi pratici.</p> <p>-Confrontare con l'aiuto di schemi i modelli dell'accentramento e del decentramento amministrativo.</p> <p>Distinguere le funzioni delle Regioni.</p> <p>Illustrare la disciplina degli enti locali in modo generale.</p>	<p><b>L'UNIONE EUROPEA</b></p> <p>Le tappe dell'integrazione europee -la Costituzione dell'U.E.- Le leggi europee- le competenze- le politiche europee- il bilancio dell'U.E.- L'Unione europea e il turismo.</p> <p>Le organizzazioni internazionali del turismo. Il Trattato di Schengen.</p> <p><b>Le regioni e gli enti locali</b></p> <p>-Centro e periferie- le vicende delle autonomie territoriali in Italia.</p> <p>Le Regioni - I Comuni - Le province - le Città Metropolitane.</p>	
<p>1) Individuare e accedere alla normativa</p>	<p>-Cogliere le differenze tra l'attività amministrativa e quella delle altre attività pubbliche.</p>	<p><b>MODULO 2</b></p> <p><b>La pubblica amministrazione</b></p> <p>La politica e l'amministrazione- l'espansione della Pubblica</p>	<p>PENTAMESTRE</p>

<p>costituzionale e civilistica in particolare alla normativa specifica del settore del turismo e fiscale con particolare riferimento alle attività del settore turismo.</p> <p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3) redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>-Analizzare con l'ausilio di schemi o mappe l'organizzazione della Pubblica Amministrazione e differenziarla dalle altre attività pubbliche.</p> <p>-Individuare gli organi principali dell'amministrazione attiva, consultiva e di controllo.</p> <p>-Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale.</p>	<p>amministrazione</p> <p>-le amministrazioni pubbliche-i ministeri- Gli organi periferici dello Stato- gli organi periferici dello stato- il Prefetto. I controlli amministrativi -la Corte dei conti – le autorità indipendenti- i principi della attività amministrativa.</p>	
<p>1) Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.</p> <p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3) Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni</p>	<p>-Applicare la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del patrimonio culturale italiano.</p> <p>-Individuare il concetto di patrimonio culturale e i principali vincoli posti a tutela del patrimonio culturale ed ambientale.</p> <p>Dimostrare con una mappa l'organizzazione del Ministero dei beni culturali e del paesaggio. Riconoscere il valore dei beni dell'UNESCO.</p>	<p><b>MODULO 3</b></p> <p><b>I BENI CULTURALI E AMBIENTALI</b></p> <p>1) LA TUTELA DEI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI IN ITALIA</p> <p>Il legame tra turismo e tutela dei beni culturali.</p> <p>Lo statuto costituzionale dei beni culturali e del paesaggio.</p> <p>La protezione del patrimonio culturale e del paesaggio.</p> <p>La tutela e la valorizzazione dei beni culturali.</p> <p>Il ruolo dei musei nella conservazione dei beni culturali.</p> <p>La circolazione dei beni culturali.</p> <p>La tutela e la valorizzazione dei beni paesaggistici.</p> <p>La collaborazione pubblico-privato per la tutela e la valorizzazione del patrimonio</p>	<p>Pentamestre</p>

<p>tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>-Conoscere in linea generale quali sono gli strumenti di programmazione del territorio.</p> <p>-Comprendere il collegamento tra patrimonio culturale - paesaggistico e turismo anche con casi pratici.</p> <p>-Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale</p>	<p>culturale.</p> <p><b>2) LA TUTELA INTERNAZIONALE DEI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI</b></p> <p>La tutela del paesaggio e dei beni culturali nelle fonti internazionali- La normativa internazionale sulla circolazione dei beni culturali- La lista dei beni protetti dall'Unesco come patrimonio dell'umanità- Come si ottiene tutela da parte dell'Unesco- Il patrimonio tutelato dall'Unesco e il turismo. Esempi di casi in Italia di rilancio dei siti Unesco.</p>	
<p>1)Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.</p> <p>2)Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3)redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>-Cogliere l'importanza dell'intervento dell'Unione europea nelle politiche di sviluppo del territorio.</p> <p>-Conoscere la differenza tra gli strumenti di finanziamento diretti ed indiretti.</p> <p>-Comprendere quali sono gli strumenti utilizzati dall'Italia a sostegno dello sviluppo.</p>	<p><b>MODULO 4 IL SOSTEGNO ECONOMICO DEL SETTORE TURISTICO</b></p> <p>Gli orientamenti del Consiglio europeo e la politica per il turismo- Le fonti e i meccanismi di funzionamento dell'U.E.- I fondi strutturali e il recovery plan. Politiche nazionali: decreti "Cultura e L'art bonus.</p>	<p>Pentamestre</p>
<p>1)Individuare e</p>		<p><b>MODULO 5 LA TUTELA DEL CONSUMATORE</b></p>	<p>Pentamestre</p>

<p>accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.</p> <p>2) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>3) redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>Conoscere la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore. Analizzare i diritti del consumatore turista con casi pratici.</p> <p>Comprendere le funzioni extragiudiziali nella soluzione delle liti. Utilizzare la modulistica a tutela del consumatore.</p> <p>-Applicare la normativa relativa al commercio elettronico. Conoscere le norme da applicare nella realizzazione dei siti internet.</p>	<p><b>E DEL TURISTA NELLA LEGISLAZIONE EUROPEA E NAZIONALE</b></p> <p>Il codice del consumo: struttura e contenuto- pratiche sleali - clausole vessatorie- contratti stipulati fuori dai locali commerciali e a distanza. Sicurezza e responsabilità per i danni al consumatore- Le associazioni dei consumatori e l'accesso alla giustizia.</p> <p><b>LA TUTELA DEL VIAGGIATORE E DEL TURISTA</b></p> <p>I trasporti nella U.E. e la campagna informativa sui diritti dei passeggeri. La tutela del viaggiatore: risarcimento dei danni- responsabilità da vacanza rovinata.</p> <p><b>IL COMMERCIO ELETTRONICO NEL SETTORE TURISTICO</b></p> <p>La diffusione delle tecnologie ICT in Italia. Il commercio elettronico e le norme che regolano il commercio elettronico.</p> <p><b>L'impresa turistica online.</b></p> <p>Il sito internet e i suoi contenuti: - la proprietà intellettuale e alcuni aspetti sulla privacy. Il caso Airbnb.</p>	
--	---	---	--

**PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE**  
(Eventuali moduli integrati con una o più discipline)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
[Indicare le competenze relative alla propria disciplina]	[Inserire abilità]	[Titolo Modulo/Unità]  [Inserire conoscenze/contenuti]  [Altra disciplina coinvolta]	[Periodo didattico]
[Indicare le competenze relative alla propria disciplina]	[Inserire abilità]	[Titolo Modulo/Unità]  [Inserire conoscenze/contenuti]  [Altra disciplina coinvolta]	[Periodo didattico]

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

(Selezionare quelle più appropriate per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altre)

- Attività laboratoriale
- Lezioni frontali, dialogiche e partecipate
- Discussione guidata
- Lezione con esperti (solo le classi 5)
- Esercitazioni individuale e di gruppo
- Cooperative learning
- Tutoring
- Flipped classroom
- Analisi di testi, manuali, documenti
- Attività motoria in palestra e all'aperto
- Verifica formativa
- Esercizi – soluzioni di casi
- Letture di approfondimenti
- Compilazione di formulari

**STRUMENTI DIDATTICI**

*(Selezionare quelli più appropriati per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altri)*

- X Libri di testo
- X Testi di approfondimento
- X Manuali tecnici
- Dizionari, codici, prontuari, glossari, carte geografiche, atlanti
- X Quotidiani, riviste, riviste specializzate
- X Programmi informatici
- Attrezzature e strumenti di laboratorio
- Calcolatrice scientifica
- X Strumenti e aule multimediali
- Attrezzature sportive
- X Piattaforma G-Suite
- X Dispositivi personali
- X Registro elettronico
- X Contenuti multimediali dei libri di testo
- X LIM – INTERNET motore di ricerca

## VERIFICHE

*(Tipologia, selezionare le modalità da utilizzare)*

- X domande flash
- X interventi significativi durante la lezione, colloqui o relazioni orali
- X prove semistrutturate
- X interrogazione in presenza
- X interrogazione attraverso piattaforme digitali ( DAD)
- X produzione scritta
- X prodotto multimediale
- valutazione di gruppo
- X valutazione calibrata tra lavoro di gruppo e singola prestazione
- X studio di casi
- valutazione formativa
- X correzione di esercizi
- X questionario
- X analisi del testo, soluzioni di casi
- rilievi scaturiti dal debate, dalla flipped classroom e dal public speaking
- test online
- altro in base alle specificità delle singole discipline

[Numero di verifiche per ogni periodo formativo]

Primo Trimestre minimo 2

Pentamestre minimo 3 /4

## CRITERI DI VALUTAZIONE

*(Inserire la griglia specifica della disciplina)*

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

### **CONOSCENZA**

1	GRAVEMENTE LACUNOSA	GRAVEMENTE LACUNOSA
2	INSUFFICIENTE	FRAMMENTARIAE LACUNOSA
3	SUFFICIENTE	ESSENZIALE - ACCETTABILE
4	BUONA	COMPLETA
5	OTTIMA	APPROFONDITA E COORDINATA

### **COMPRENSIONE**

1	GRAVEMENTE LACUNOSA	ESTREMAMENTE LIMITATA
2	INSUFFICIENTE	PARZIALE E NON AUTONOMA
3	SUFFICIENTE	LIMITATA A CONCETTI ESSENZIALI
4	BUONA	CAPISCE E SA METTERE IN RELAZIONE
5	OTTIMA	COMPLETAED ESAURIENTE

### **APPLICAZIONE**

1	GRAVEMENTE LACUNOSA	NON SA APPLICARE LE CONOSCENZE
2	INSUFFICIENTE	SCORRETTAE MECCANICA
3	SUFFICIENTE	CORRETTAIN SITUAZIONI SEMPLICI
4	BUONA	CORRETTA IN SITUAZIONI COMPLESSE
5	OTTIMA	CORRETTAIN SITUAZIONI NUOVE E COMPLESSE

### **ESPOSIZIONE**

1	GRAVEMENTE LACUNOSA	STENTATA - INVOLUTA- SCORRETTA
2	INSUFFICIENTE	FRAMMENTARIA E SCORRETTA
3	SUFFICIENTE	GLOBALMENTE CORRETTA - ACCETTABILE
4	BUONA	SCORREVOLE - APPROPRIATA - LINEARE
5	OTTIMA	PERSONALE - ORGANICA - FLUIDA

### **CORRISPONDENZE AI FINI DELLAVALUTAZIONE FINALE**

<b>LIVELLO</b>	<b>VOTO</b>
<b>1</b>	<b>2-3</b>
<b>2</b>	<b>4-5</b>
<b>3</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>7-8</b>
<b>5</b>	<b>9-10</b>

### **GRIGLIE DI OSSERVAZIONE**

