

Context

Project Title	Obiettivi di sviluppo sostenibile e strategie d'insegnamento
Project Title in English	Global goals & teaching strategies
Project Acronym	GloGo
Project Start Date (yyyy-mm-dd)	2020-08-01
Project Total Duration (Months)	12 months
Project End Date (yyyy-mm-dd)	2021-07-31
National Agency of the Applicant Organisation	IT02 Agenzia Nazionale Erasmus+ - INDIRE
Language used to fill in the form	Italian

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>



Participating Organisations

Are you applying on behalf of a mobility consortium?

No

Please note that the Organisation ID has replaced the PIC as the unique identifier for the organisation to apply for Erasmus+ and European Solidarity Corps actions managed by National Agencies. Organisations that have a PIC and have previously applied for funding in these programmes through the National Agencies have been assigned an Organisation ID automatically. Please use the Erasmus+ and European Solidarity Corps platform to check an Organisation ID, update information linked to it or register a new organisation:

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration>



Applicant Organisation Details (Organisation ID E10241098)

Organisation ID	E10241098
Legal name	ISTITUTO SUPERIORE CARLO DELL'ACQUA
Legal name	
Address	VIA BERNOCCHI,1
Country	Italy
City	LEGNANO
Postal Code	20025
Telephone	+390331446811
Website	

Profile

Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)
Is your organisation a public body?	Yes
Is your organisation a non-profit?	Yes
Total number of staff	130

Associated Persons

Please provide information about this organisation's legal representative and contact persons for the project. Legal representative is the person authorised to sign legally binding documents on behalf of the organisation, while the contact persons are people who will be managing the project. One of the contact persons must be designated as "preferred contact". This person will be contacted by the National Agency if there are questions about the project or the organisation, and in case the project is selected they will receive access to project management and reporting tools.

Legal Representative (ISTITUTO SUPERIORE CARLO DELL'ACQUA)

Title	Mrs
Gender	Female
First Name	Laura Maria Luisa
Family Name	Landonio
Role	Legal Representative
Position	Dirigente Scolastica
Email	dirigente.scolastico@isdellacqua.it
Telephone	+39331446811
Preferred Contact	No
Different address from organisation	Yes
Address	Via Bernocchi 1
Country	Italy
Postal Code	20025



City

Legnano



Contact Person (ISTITUTO SUPERIORE CARLO DELL'ACQUA)

Title	Mrs
Gender	Female
First Name	Flavia
Family Name	Pisoni
Role	Contact Person
Position	Insegnante
Email	pisoni.flavia@isdellacqua.it
Telephone	+393393831176
Preferred Contact	Yes
Different address from organisation	Yes
Address	via Bernocchi, 1
Country	Italy
Postal Code	20025
City	Legnano

Background and Experience

Please briefly present your organisation and include the following information:

- What are your organisation's activities and previous experience in the areas relevant for this application?
- Who are the key persons who will be involved in implementing and managing the project and what relevant experience do they have?

Situato in Legnano, città industriale a 30 km circa da Milano, l'istituto superiore Carlo dell'Acqua, nato nel 1917, è da sempre legato al mondo imprenditoriale legnanese. L'istituto ha costantemente ampliato la sua offerta formativa adeguandola ai cambiamenti della realtà economica del territorio. Offre ai suoi 1300 studenti un'ampia gamma di indirizzi sia diurni che serali quali Amministrazione, Finanza e Marketing, Relazioni Internazionali, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo, Costruzioni Ambiente e Territorio e Liceo artistico. Il nostro istituto è molto attivo nell'organizzazione di progetti e corsi di formazione per i docenti del territorio: a titolo d'esempio è in corso il progetto PNSD azione #25, denominato Smart Teaching - for a best way of learning, quattro percorsi di formazione per docenti di ogni ordine e grado che si concentreranno sulle Metodologie didattiche innovative e ICT, Cooperative Learning e Cloud, Gamification e potenziamento STEM. Particolare attenzione viene dedicata alla dimensione europea e alla didattica innovativa soprattutto per le lingue straniere. Negli anni sono stati attivati progetti di scambio, stage linguistici e un partenariato con Francia, Danimarca, Austria, Galles. E' stato attivato il progetto Cascade all'interno del programma Socrates Grundwing destinato all'educazione degli adulti, seguito da un due progetti Comenius con Francia e Spagna. Dal 1998 la scuola è sede di Certificazione Europea del Cambridge per la lingua inglese e successivamente sono state introdotte le Certificazioni europee per la lingua tedesca (Goethe Institut) e per la lingua francese (DELF) ed il corso BEC (Business English Certificate) che attesta la competenza "commerciale" oltre all'attivazione di Learning Weeks sia all'estero che in Italia, seminari in lingua inglese e vacanze studio negli USA. Si è consolidata da un triennio l'alternanza scuola lavoro all'estero con l'uso veicolare della lingua inglese. Da quest'anno l'offerta formativa si è arricchita di un corso pomeridiano di lingua cinese ed un corso di inglese per insegnanti tenuto da docente madrelingua. Il nostro istituto ha inoltre investito risorse per potenziare la lingua inglese per tutte le classi in orario curricolare sia per la pratica orale sia per la realizzazione di percorsi CLIL. Considerato il rinnovo di docenti responsabili dei progetti di internazionalizzazione, sentiamo la necessità di formare nuove forze che, grazie ad Erasmusplus, avranno la possibilità di acquisire e consolidare, attraverso lo scambio di best practices, competenze con efficace ricaduta sulla nostra offerta educativa. Le persone chiave coinvolte saranno oltre alla dirigente e al DSGA, il coordinatore del progetto ed altri due docenti, parte del team, tutti con esperienze consolidate in progetti di dimensione europea. I docenti coinvolti nelle mobilità appartengono ai diversi indirizzi di studio, per assicurare una più capillare disseminazione nell'Istituto.

Has the organisation participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

No

European Development Plan

In this section you are asked to formulate your organisation's European Development Plan. The Plan should describe your organisation's longer-term goals and explain how they relate to the organisation's needs and the context in which it operates. The Plan is meant to provide the background for your application and therefore it should cover a longer period than the duration of the project.

The scope of your European Development Plan should be proportional to your organisation's size, capacity, and existing experience in European and international cooperation. You should aim to define goals and objectives that are both relevant and realistic.

The European Development Plan is an important part of the application because it forms the basis on which you will build your project proposal. The rest of the application form is designed following that logic. At the end of this section you will be asked to define specific objectives of this project and to explicitly link them with the broader goals of your European Development Plan. In all other parts of the application, and in particular when explaining the expected impact of the project, you should make sure to remain consistent with the answers you have given in this section about the project's objectives and their relevance in the context of the European Development Plan.

What are the key needs and goals of your organisation in the area of European mobility and cooperation?

Dopo aver considerato i bisogni del nostro istituto attraverso un questionario somministrato a docenti, studenti e genitori e dopo aver constatato un grande interesse per la qualità dei sistemi scolastici di paesi nel nord Europa, abbiamo deciso di sviluppare un piano organizzativo che prevede 10 mobilità di docenti verso Finlandia, Islanda, Svezia, Norvegia, Estonia per frequentare corsi strutturati, per incrementare l'internazionalizzazione del nostro istituto e per ampliare il confronto con i partners europei.

Obiettivo primario sarà quindi quello di creare una task force di docenti che studino le realtà di altri istituti in Europa al fine di raccogliere materiale, comparare esperienze e cogliere aspetti che ci permettano di migliorare la nostra professionalità e soprattutto favorire il rapporto scuola/mondo lavorativo che sempre più spesso coinvolge il futuro lavorativo dei nostri studenti, i quali si troveranno ad operare in un mercato europeo sempre più competitivo e globale. Siamo infatti consapevoli della necessità di rendere la nostra scuola sempre più dinamica e aperta ai cambiamenti. Riteniamo importante studiare e osservare ciò che avviene nelle scuole straniere al fine di conoscere e quindi applicare nuovi modelli di interazione didattica, nuovi format didattici a obiettivo, nuove modalità di collaborazione e condivisione, approcci inediti alla fruizione e alla creazione dei contenuti. Studiare i curricula e le strategie, visitare scuole ed assistere a lezioni migliorerà le competenze dei docenti in mobilità presso istituti europei all'avanguardia nell'innovazione didattica.

Grazie alla frequenza dei corsi avremo modo di sviluppare future cooperazioni con insegnanti di altri paesi europei e conoscerne le metodologie didattiche che ci permetteranno di migliorare l'offerta formativa del nostro istituto in un'ottica di internazionalizzazione e di sviluppo della cittadinanza attiva.

Nostro obiettivo sarà anche quello di organizzare un progetto KA2 con il coinvolgimento degli studenti grazie ai contatti che allacceremo e di creare una rete di scuole finalizzata a progetti di scambio e progetti etwinning. Riteniamo che le esperienze dei partecipanti in mobilità potranno contribuire anche ad aumentare il successo formativo dei nostri studenti. Vorremmo quindi fornire loro un'offerta d'istruzione che preveda l'opportunità di vivere esperienze di contatto con altri paesi europei al fine di sviluppare un solido senso di partecipazione ad una comune identità europea, sviluppando capacità di cooperazione, adattamento ai cambiamenti, crescita personale, culturale e professionale. I docenti formati all'estero avranno modo di disseminare i risultati tra i colleghi e, grazie alla condivisione diretta e la disseminazione delle esperienze educative e dei materiali raccolti, l'impatto sulla scuola e sul territorio sarà assicurato.

Vogliamo essere pronti ad usufruire delle misure che saranno offerte nel settenario 2021-2027. E' ormai assodato che per la prossima generazione del programma Erasmus+, uno dei principali obiettivi del Parlamento è che un maggior numero di giovani prenda parte ai diversi programmi. La Commissione Europea intende rendere Erasmus 2021-2027 ancora più efficace nel rinforzare alcuni obiettivi politici strategici, come la realizzazione entro il 2025 di uno Spazio Europeo dell'istruzione che permetterà di assegnare più potere ai giovani e sostenere una identità europea attraverso le politiche della gioventù, dell'istruzione e della cultura. di mobilità per l'apprendimento. Nostro obiettivo è quello di non farci trovare impreparati.

Define the key areas of your organisation's activity that you would like to improve and explain how. For example, reflect on your plans to improve staff and management competences; teaching and training content, methods and tools; development of key competences and skills of staff and learners; development of sustainable cross-border cooperation; etc.

Da 5 anni il nostro istituto sta vivendo una fase di cambiamenti importanti: il ricambio generazionale della componente docente e non docente ha innescato nuove dinamiche, l'arrivo di una nuova dirigenza formata secondo le più recenti indicazioni ministeriali e i bisogni dell'utenza sempre più definiti e pressanti hanno condotto il Collegio Docenti del nostro istituto ad interrogarsi sul tema della qualità del proprio sistema rendendolo una priorità. A questo è naturalmente legato quello della professionalità dei docenti, la nostra formazione, la valutazione del nostro lavoro, il rapporto tra autonomia professionale e collegialità.

L'articolazione stessa del nostro istituto che comprende un settore tecnico/economico e un liceo artistico sembra viaggiare su binari distinti e paralleli nella quotidianità didattica, ma in realtà dà vita a sinergie sorprendenti e di grande arricchimento reciproco quando si è coinvolti in una più ampia dimensione progettuale: solo a titolo d'esempio si citano l'organizzazione di eventi legati al territorio "Scuole in ... Festival", "Scarpette rosse: basta violenza sulle donne", "Studenti ad Auschwitz nel 2019", "Progetto Video-Trolley", oltre a scambio di esperienze in rete con altri istituti in tema di "Smart teaching" o "Gestione di percorsi formativi nazionali ed internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione – azione 25 PNSD).

Pertanto la progettualità, la sperimentazione e la ricerca sono le strade che il nostro istituto ha inteso intraprendere per ridisegnare il profilo professionale di tutti i suoi docenti riconoscendo e valorizzando la diversificazione di aspetti e funzioni e colmando il gap fra "figure storiche" ufficialmente riconosciute con una carriera legata al fattore "anzianità" e "nuove forze" sicuramente più legate al vissuto dei nostri alunni, più attente e consapevoli della realtà circostante e in cerca di esperienze formative, per le quali, tra l'altro, la padronanza della lingua inglese (o di altra lingua comunitaria) non è più vissuta come ostacolo ma come strumento quotidiano di comunicazione.

Da qui nasce l'esigenza di aderire al programma Erasmus plus azione 1: il confronto con i colleghi europei appartenenti ai sistemi scolastici di Norvegia, Islanda, Svezia, Estonia, Finlandia ci consente non solo di conoscere realtà diverse, alcune delle quali culturalmente assai distanti dalla nostra, ma anche di ricavare utili indicazioni dalle analisi delle loro esperienze. E in questa ottica ci proponiamo di procedere con riflessioni critiche e valutazioni legate ai temi della qualità e delle "best practices" didattiche.



Please define the objectives of this specific project: which of the identified needs, goals and key areas for improvement do you plan to target through activities described in this project proposal?

I docenti avranno la possibilità di frequentare diversi corsi in paesi europei con caratteristiche di innovazione diverse tra loro: le nazioni prescelte sono Svezia, Islanda, Norvegia, Estonia e Finlandia.

I corsi permetteranno ai nostri docenti in mobilità di :

- discutere e scambiare idee con altri partecipanti ai corsi strutturati condividendo un ambiente multiculturale attivo e creativo;
- apprendere tecniche per promuovere l'interazione tra gli studenti;
- conoscere metodi di apprendimento attivo grazie al confronto tra metodi e approcci di insegnamento con colleghi delle scuole partner, utilizzo di nuove tecnologie;
- valutare l'efficacia degli strumenti didattici proposti, degli ambienti preposti alle attività didattiche e il loro layout;
- cogliere il grado di coinvolgimento, partecipazione attiva e apprendimento del gruppo classe;
- recepire strumenti e modalità di monitoraggio in itinere e finale per la valutazione degli apprendimenti;
- fare rete con insegnanti e membri del personale che lavorano nel campo dell'istruzione in Europa;
- acquisire familiarità con i sistemi educativi svedesi, islandesi, norvegesi, finlandesi ed estoni di fama mondiale, nonché la formazione professionale degli insegnanti,
- esplorare il curriculum di base di questi paesi e i loro piani di studio;
- condividere esperienze di cittadinanza attiva sulle quali proporre riflessioni critiche fra i docenti e in seguito in classe con gli studenti per realizzare significative attività progettuali mirate.

Grazie alle competenze acquisite i docenti saranno in grado di:

- offrire l'opportunità agli studenti di vivere esperienze di contatto con altri paesi europei grazie ad attività di scambio e mobilità individuale;
- sviluppare negli alunni un solido senso di partecipazione ad una comune identità europea attraverso la capacità di cooperazione, adattamento ai cambiamenti, crescita personale, culturale e professionale
- favorire il loro successo formativo ed il rapporto scuola/mondo lavorativo in un mercato globale europeo,
- attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- arricchire la formazione assimilata dagli studenti nei percorsi scolastici e formativi, con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- dotare i giovani delle conoscenze, abilità e competenze, soprattutto linguistiche, per entrare in contatto con coetanei di altri nazioni.

Obiettivo a lungo termine sarà quello di ampliare la nostra rete di contatti europei e creare nuove attività di job-shadowing, active teaching, Erasmusplus KA1, scambi strategici Erasmusplus KA2 e progetti E-twinning.

Vogliamo essere pronti e preparati ad usufruire delle nuove opportunità che saranno offerte dal nuovo piano di finanziamenti della Commissione europea.



If relevant, please briefly present your organisation's other activities in the area of European and international mobility and cooperation, apart from this application.

Particolare attenzione viene dedicata alla dimensione europea e alla didattica innovativa soprattutto per le lingue straniere. Negli anni sono stati attivati progetti di scambio, stage linguistici e un partenariato con Francia, Danimarca, Austria, Galles. E' stato attivato il progetto Cascade all'interno del programma Socrates Grundwing destinato all'educazione degli adulti, seguito da due progetti Comenius con Francia e Spagna. Dal 1998 la scuola è sede di Certificazione Europea del Trinity College e dell'Università di Cambridge per la lingua inglese e successivamente sono state introdotte le Certificazioni europee per la lingua tedesca (Goethe Institut) e per la lingua francese (DELF) ed il corso BEC (Business English Certificate) che attesta la competenza "commerciale" ; sono inoltre attivi diversi progetti di Learning Weeks, esperienze linguistiche e lavorative sia all'estero che in Italia, nonché vacanze studio negli USA. Abbiamo avuto anche delle mobilità all'interno del progetto MIA ma il pensionamento degli insegnanti responsabili dei progetti di internazionalizzazione ha determinato la necessità di formare nuovi docenti che, frequentando i corsi, possano migliorarsi professionalmente attraverso lo scambio di best practices: l'acquisizione e il consolidamento di tali competenze avranno una ricaduta positiva sulla nostra offerta educativa.

Il nostro istituto è molto attivo nell'organizzazione di progetti e corsi di formazione per i docenti del territorio specializzandosi nelle tecnologie didattiche più innovative: a titolo d'esempio si citano il progetto PNSD azione #25, denominato Smart Teaching - for a best way of learning e i quattro percorsi di formazione per docenti di ogni ordine e grado inerenti alle metodologie didattiche innovative e ICT, Cooperative Learning e Cloud, Gamification e potenziamento STEM.

L'esperienze che i docenti avranno durante le mobilità costituiranno una preziosa risorsa per l'implementazione della offerta formativa del nostro istituto rivolta sia all'utenza interna che esterna ; ciò aiuterà a consolidare le sinergie che nel tempo sono state avviate fra la scuola e il suo territorio.

What are the most relevant topics addressed by your project?

EU Citizenship, EU awareness and Democracy

Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)

ICT - new technologies - digital competences



Project Management

How will you ensure good project management and quality of activities? Provide a general overview of your plans, including:

- What kind of cooperation and communication arrangements do you plan to set up with your hosting partners (for example, cooperation agreements or memoranda of understanding)?
- How do you plan to address practical and logistical matters related to the project activities (e.g. travel, accommodation, insurance, safety of participants, visa, social security, etc.)?

Abbiamo innanzitutto definito un gruppo di lavoro che si è occupato di redigere una bozza di progetto sulla base dei bisogni dell'istituto e delle esigenze del territorio. Il team è composto dal coordinatore del progetto ed altri due insegnanti e, a seconda della necessità, opererà in stretta collaborazione con la dirigente e il DSGA.

Il team, dopo essersi consultato con la dirigente ha presentato al collegio la possibilità di presentare una candidatura ed ha chiesto ai docenti la disponibilità a partecipare. Lo stesso team si è occupato di scegliere i corsi utilizzando la piattaforma School Gateway e di contattare le associazioni che organizzano i corsi che sono stati scelti per verificarne la disponibilità e definire i requisiti per accedere al corso. E' stato, quindi, redatto un calendario di massima tenendo in considerazione le esigenze della scuola ed il calendario scolastico 2020-2021.

In collaborazione con il dirigente sono stati preparati anche i criteri per la selezione dei docenti interessati alla mobilità ed il team ha, quindi, preparato l'application.

Successivamente il team ha redatto il progetto e presentato la candidatura definendo tutte le fasi.

Una volta approvato il progetto il team si occuperà di:

- presentare al collegio le caratteristiche dei corsi, le modalità di organizzazione e le modalità di finanziamento; presentare l'application e i criteri di selezione. Il progetto verrà pubblicizzato su tutti i canali social dell'istituto per garantirne la massima visibilità;
- selezionare, unitamente al dirigente, i docenti che andranno in mobilità valutando l'application presentata e sottoponendo i docenti ad un colloquio;
- progettare le azioni di supporto, il calendario delle riunioni finalizzate alla preparazione delle mobilità;
- convocare i docenti selezionati per presentare tutte le diverse fasi nei dettagli e poter procedere alla prenotazione dei corsi;
- stilare il mobility Agreement secondo il modello accluso nella convenzione;
- gestire, unitamente al DSGA, le questioni pratiche relative la prenotazione del volo, dell'albergo, della prenotazione e pagamento del corso. I docenti avranno il rimborso delle spese vive. Non sarà necessario provvedere ad una copertura assicurativa in quanto i docenti hanno già stipulato un contratto con la scuola;
- effettuare le riunioni preparatorie.

Durante la mobilità il team provvederà a

- mantenere i contatti con gli organizzatori del corso;
- mantenere i contatti con i docenti in mobilità utilizzando etwinning e what's up e risolvere gli eventuali problemi;
- incoraggiare e facilitare, prima e dopo le mobilità, l'interazione dei partecipanti con il resto della comunità educativa per garantire il massimo impatto nell'applicazione delle esperienze attraverso l'utilizzo di instagram, facebook, E-twinning.

Dopo la mobilità il team, unitamente alla dirigente, si occuperà

- della custodia dei documenti e delle certificazioni che attestano la mobilità nonché il compito assegnato al partecipante;
- di esaminare e valutare i materiali raccolti dai docenti;
- della organizzazione di una pluralità di attività di disseminazione continua nel tempo dei risultati, quali workshops, seminari, corsi, job-shadowing, con la partecipazione di docenti interni e docenti esterni degli istituti presenti sul territorio;
- della valutazione dei risultati raggiunti dai docenti;
- della stesura del report intermedio e finale;
- del caricamento dei risultati sulla Erasmus+ Project Results Platform e su E-twinning.

Prima, durante e dopo le mobilità il coordinatore si occuperà della gestione del Mobility Tool e delle comunicazioni con l'agenzia nazionale, sempre sotto la supervisione della dirigente. Infine, in collaborazione con un docente esperto provvederà anche alla supervisione di Facebook ed Instagram del progetto e la sezione del progetto sul sito dell'istituto.

Erasmus+ provides a number of online platforms with useful information and tools for organisations active in education and training, including eTwinning, School Education Gateway, EPAL (Electronic Platform for Adult Learning in Europe), and the Erasmus+ Project Results Platform. If relevant for your organisation's field of activity, have you used or do you plan to use any of these platforms for preparation, implementation or follow-up of your project? If yes, please describe how.

Per la preparazione, la gestione e il follow up del nostro progetto abbiamo utilizzato e abbiamo intenzione di utilizzare tutte le piattaforme offerte da Erasmus Plus.

Durante la prima fase di progettazione abbiamo consultato

- la piattaforma Erasmus+ Project Results per studiare i progetti già conclusi e trarre idee per la stesura del nostro, essendo questa la nostra prima esperienza in un Erasmus K1;
- abbiamo consultato, dopo avere definito i nostri obiettivi sulla base dei bisogni del nostro istituto, la piattaforma di School Education Gateway per ricercare dei corsi che rispondessero alle nostre necessità. La ricerca su School Gateway è stata caratterizzata dall'esigenza di trovare corsi strutturati in nazioni diverse che offrissero esperienze, metodologie e strategie diversificate. Dopo aver selezionato una decina di corsi, abbiamo poi ristretto le destinazioni a quelle nazioni i cui sistemi scolastici ci sembrano più innovativi;
- abbiamo utilizzato etwinning per ricercare eventuali partners per job shadowing ma, non essendo riusciti a trovarne in tempo opportuno, abbiamo deciso di optare per soli corsi.

Prima delle mobilità

- etwinning è stato utilizzato per la preparazione dei docenti coinvolti che potranno confrontarsi con docenti di altre nazioni partecipando a gruppi o learning events., i docenti potranno accedere anche ad attività di formazione on-line;
- verrà creato un twinspace per poter pianificare e concordare le attività prima della mobilità con gli organizzatori dei corsi e per condividere materiali;
- i docenti consulteranno la piattaforma Eurydice per la preparazione culturale relativa al paese di mobilità;

Durante le mobilità etwinning verrà utilizzato

- per mantenere i contatti con i docenti e i coordinatori dei corsi con scadenza regolare;
- per condividere i materiali.

Dopo le mobilità etwinning verrà utilizzato

- per condividere i risultati e le valutazioni con le istituzioni coinvolte e la comunità educativa;
- per la disseminazione del materiale raccolto sui diversi sistemi scolastici, metodologie innovative e le loro innovazioni che verranno pubblicati e condivisi.

Infine utilizzeremo Erasmus+ Project Results Platform per la pubblicazione e la disseminazione dei risultati acquisiti e il follow up del progetto al fine di garantire il massimo impatto e la massima accessibilità.

Activities

List of Activities

Please choose the types of activities you would like to implement in your project. Once you have selected the activities you want, please fill in the table below. To submit a valid application, you need to request at least one activity from this list.

ID	Activity	Total number of Participants	Average duration per Participant (days)	Total number of Accompanying Persons	Requested Grant
A2	Structured Courses/Training Events	10	7	0	16.248,00 EUR
Total		10	7	0	16.248,00 EUR

Please note that the average duration is based on the duration requested for individual support in the details of particular activity.

Structured Courses/Training Events Activity

Please provide an estimate of the number of participants that will take part in this type of activities.

All participants that will receive Individual Support or Travel grant from Erasmus+ should be included in the "Number of Participants requiring a grant".

In case you plan to include additional participants in the project, who will receive travel and individual support funding from a different source, you may specify them as "Participants not requiring a grant". Your organisation can receive organisational support for these participants if their mobility is organised under the same conditions as for other project participants and is eventually reported in the project's final report.

Finally, please consider that accompanying persons (e.g. assistants of persons with special needs or adults accompanying minors) are not considered to be participating in learning activities and are specified in a separate section below. Please do not include them when introducing figures in this section.

Number of participants requiring a grant

10

Number of participants not requiring a grant

0

Total number of participants

10

Budget

Please fill in the following sections to create an estimated individual support and travel budget for this type of activities.

During project implementation estimated budget for specific activities and categories of costs, as well as the number of participants and average duration may be adjusted. However, the total budget requested for the project may not be increased at a later stage.

Individual Support

Please estimate the duration of stay for participants requiring an individual support grant to calculate the requested grant.

The requested grant is estimated based on the average duration and number of participants. To a certain extent, the actual number of participants and duration of activities may change during the implementation of the project. At the end of the project, its results will be evaluated by experts based on the target figures set here and the project's overall objectives.

The grant is calculated based on daily rates for three groups of countries as specified in the Programme Guide:

Group 1: Denmark, Finland, Iceland, Ireland, Liechtenstein, Luxembourg, Norway, Sweden, United Kingdom

Group 2: Austria, Belgium, Cyprus, France, Germany, Greece, Italy, Malta, Netherlands, Portugal, Spain

Group 3: Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Estonia, North Macedonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Poland, Romania, Serbia, Slovakia, Slovenia, Turkey

Please take into account that you may request additional individual support for up to one travel day before and after the activity. In case you plan to request funds for this purpose, include the additional travel days in your estimated average duration.

Country group	Number of participants	Average Duration per Participant (days)	Total duration (days)	Daily Grant rate	Estimated Grant
Group 1 Countries	8	7	56	126,00 EUR (88,00 EUR)	7.056,00 EUR
Group 2 Countries	0	0	0	0,00 EUR (0,00 EUR)	0,00 EUR
Group 3 Countries	2	7	14	98,00 EUR (69,00 EUR)	1.372,00 EUR
Total	10	7	70		8.428,00 EUR

Request individual support for accompanying persons

No

Travel

Please estimate the number of persons requiring a travel grant, including both participants and accompanying persons.

To estimate the distances between places, please use the European Commission's distance calculator: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_en

Band	Distance	Number of persons	Grant per person	Estimated grant
1	10 - 99 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
2	100 - 499 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
3	500 - 1999 km	8	275,00 EUR	2.200,00 EUR
4	2000 - 2999 km	2	360,00 EUR	720,00 EUR
5	3000 - 3999 km	0	530,00 EUR	0,00 EUR
6	4000 - 7999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
7	8000 km or more	0	0,00 EUR	0,00 EUR
Total		10		2.920,00 EUR

Request exceptional costs for expensive travel

No

Course Fees

Please specify the number of participants whose course fees will be covered by the project and estimate the average duration of their courses to estimate the required grant.

Number of Participants	Average Duration (days)	Total duration (days)	Daily Grant rate	Estimated Grant
10	7	70	70,00 EUR	4.900,00 EUR



Budget Summary

Budget Items	Estimated Grant
Individual Support	8.428,00 EUR
Travel	2.920,00 EUR
Course Fees	4.900,00 EUR
Total Grant	16.248,00 EUR

Organisational Support

Organisational support grant covers costs directly linked to the implementation of mobility activities that are not covered through specific grants for travel, individual support, course fees and special costs. For example, organisational support grant can be used to cover expenses for preparation, monitoring and support of participants, for setting up and administering mechanisms for recognition of participants' learning outcomes, for organising dissemination activities, etc. The grant for organisational support is calculated based on the number of participants in the project: 350 EUR per participant up to the 100th participant, and 200 EUR for each additional participant beyond that. Organisational support is not provided for accompanying persons.

Number of Participants	Estimated Grant
10	3.500,00 EUR



Activities Description

When answering the following questions, please make sure to include information about each type of activities you plan to organise. The available types of activities are: structured courses or training events abroad, teaching assignments, and job shadowing.

Please provide a summary of staff mobility activities you plan to organise, including the content these activities should cover and an estimated timing when the different activities will take place.

I docenti frequenteranno corsi in diversi paesi europei per poter acquisire la conoscenza dei rispettivi sistemi scolastici ed educativi. Tutti avranno modo di confrontarsi con altri docenti e visitare scuole ed istituzioni. Tutti i corsi sono della durata media di 7 giorni e avranno luogo in periodi diversi per non compromettere il normale svolgimento delle attività didattiche ed extrascolastiche dell'istituto. Ogni corso prevede la partecipazione di 2 docenti di indirizzi di studio diversi per favorire la disseminazione dell'esperienza e la condivisione dei materiali in tutto l'istituto.

Corso: Estonia – one of the best education in Europe Tallinn Periodo 01.03.2021 - 05.03.2021

obiettivo del corso è quello di offrire una visione più approfondita del sistema educativo estone che, secondo gli ultimi risultati PISA, è tra i migliori in Europa e vede lo studente al centro del processo educativo (sistemi di supporto e integrazione di studenti con bisogni speciali). I docenti avranno la possibilità di scoprire, discutere, condividere conoscenze, scambiare idee e visitare alcune scuole estoni incontrando e osservando esperti, insegnanti e alunni. I due docenti avranno modo di osservare la gestione delle dinamiche relazionali e della leadership in ambito scolastico, nonché gli ambienti di lavoro e gli strumenti di cui sono dotati.

Corso: Norvegia Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars Oslo Periodo 02.05.2021-08.05.2021

Durante la visita delle scuole i due docenti avranno l'opportunità di incontrare ed interagire con insegnanti e dirigenti, e di osservare le caratteristiche delle istituzioni educative norvegesi in una varietà di settori (primario, secondario, professionale, apprendimento permanente per adulti, ecc.). Potranno intrecciare solide reti di partenariati al fine di realizzare possibili progetti Erasmus plus KA2 nell'immediato futuro.

Durante la partecipazione ai workshops e ai seminari i partecipanti potranno confrontarsi e scambiare best practices e ottenere materiale documentativo sul sistema di istruzione e sulla cultura del paese ospitante.

Corso: Finlandia The Highlights of Finnish Education Espoo Periodo 07.02.2021 > 13.02.2021

Lo scopo di questo corso è fornire agli insegnanti metodi concreti per attivare la creatività dei loro studenti. I docenti avranno la possibilità di sperimentare tecniche per incoraggiare gli studenti a riconoscere e valorizzare i loro punti di forza e abilità, per creare un'atmosfera positiva in classe. Il focus sarà sulla creatività e il team work e i docenti potranno conoscere le migliori pratiche per supportare gli studenti a raggiungere il loro pieno potenziale. Inoltre i docenti potranno approfondire il sistema educativo finlandese, classificato tra i migliori al mondo e che raggiunge i massimi risultati nei test PISA. Faranno esperienze pratiche e osserveranno i vari metodi pedagogici utilizzati nelle scuole finlandesi. Avranno modo di esplorare il curriculum di base finlandese e i piani di sviluppo scolastico e ottenere una panoramica degli attuali approcci pedagogici finlandesi all'apprendimento. Potranno studiare i metodi di apprendimento basati su problem and project-based learning utilizzati nelle scuole finlandesi

Corso Islanda : Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars in Iceland Reykjavik Periodo 11.04.2021 > 17.04.2021

I partecipanti avranno l'opportunità di incontrare ed interagire con insegnanti, presidi e studenti ; conoscere il sistema scolastico islandese, la cui priorità è quella di garantire il benessere a tutti i suoi utenti, visitare scuole, partecipando a lezioni, workshop e seminari su aspetti specifici della cultura locale . Attraverso interviste a studenti e docenti islandesi sarà possibile cogliere i punti di forza di questo sistema scolastico e confrontarsi sulle best practices. L'interazione tra i partecipanti e i colleghi islandesi potrà sfociare in progetti di Etwinning e opportunità di partenariato strategico KA2.

Corso Svezia: Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars in Sweden Stockholm Periodo 14.03.2021 > 20.03.2021

I docenti in mobilità saranno coinvolti in attività principalmente orientate sui temi di cittadinanza attiva, dimensione europea, leadership didattica e innovazioni metodologiche, nonché sul sistema scolastico svedese e la sua didattica pedagogica. L'interazione tra i partecipanti e i colleghi svedesi potrà sfociare in opportunità di partenariato strategico KA2.



How are the proposed activities going to help address the needs and achieve the goals described in your European Development Plan? In particular, please explain how your organisation will integrate the competences and experiences acquired by staff participating in the project, into its strategic development in the future?

Nel PTOF si sottolinea la necessità di garantire ai docenti la possibilità di conseguire un aggiornamento continuo e, come abbiamo sottolineato nel European Development Plan il nostro istituto necessita di supportare la preparazione dei docenti in ambito internazionale consentendo un aggiornamento in chiave europea.. Questo progetto mira a creare una task force di 10 docenti che acquisiranno competenze che in seguito verranno disseminate all'interno dell'istituto. Grazie ai contatti con insegnanti e dirigenti di diverse scuole europee potremo anche migliorare la nostra rete di contatti e creare un progetto Erasmus KA2 il prossimo anno.

Obiettivo primario del nostro istituto è quello di assicurare ai nostri studenti un'offerta d'istruzione che preveda l'opportunità di vivere esperienze di contatto con altri paesi europei al fine di sviluppare un solido senso di partecipazione ad una comune identità europea, sviluppando capacità di cooperazione, adattamento ai cambiamenti, crescita personale, culturale e professionale. Negli ultimi anni, la focalizzazione sulle priorità dell'istruzione e della formazione è ulteriormente cresciuta, anche per il pesante impatto della crisi economica sull'occupazione giovanile in Italia e particolarmente nella nostra zona. Poiché la domanda di abilità e competenze di livello superiore nel 2030 si prevede crescerà ulteriormente, è nostra intenzione impegnarci ad innalzare gli standard di qualità e il livello dei risultati di apprendimento per rispondere adeguatamente al bisogno di competenze e consentire ai giovani di inserirsi con successo nel mondo del lavoro non solo in Italia ma anche in una dimensione europea.

Preparare i nostri alunni vuol dire insegnare loro quanto sia importante confrontarsi con altre realtà e saper trarre beneficio dal confronto con le best practices. Facciamo nostro il motto Erasmus "Cambiare la vita, aprire la mente" . I corsi strutturati scelti dal catalogo di School Education Gateway permetteranno quindi ai docenti di confrontarsi con colleghi stranieri sulle metodologie di insegnamento ed apprendimento, di migliorare le proprie conoscenze e competenze relative metodologie innovative e sistemi di istruzione tra i migliori in Europa.

Grazie alla visita alle scuole e alla partecipazioni alle lezioni i docenti potranno conoscere metodologie e strategie che potranno essere utili. I materiali raccolti potranno essere condivisi durante le riunioni di dipartimento e resi disponibili a tutti.

Siamo sicuri che, grazie ai contatti che stringeremo durante i corsi, avremo la possibilità di partecipare alle call dell'anno prossimo per implementare le mobilità di docenti e studenti.

Please describe your plans in terms of potential destination countries and hosting partners.

- Describe what will be the contribution of the hosting partners you have already identified and why they are a suitable choice to be the hosting organisations.
- If you have not yet identified all of your hosting partners, explain how you plan to find suitable host organisations for the mobilities you propose to organise. Please refer to any existing contacts or partnerships that will enable you to successfully find hosts in other countries.

Il progetto prevede corsi strutturati in nazioni diverse che offrono esperienze, metodologie e strategie diversificate. Dopo aver selezionato una decina di corsi, abbiamo poi ristretto le destinazioni a quelle nazioni i cui sistemi scolastici ci sembrano più innovativi. Abbiamo scelto i seguenti paesi:

Finlandia : il sistema scolastico finlandese è il migliore al mondo ed è al primo posto nella classifica OSCE, che misura l'alfabetizzazione e le capacità matematiche medie degli studenti. Le scuole sono tutte pubbliche, non esistono di private e essendo tutte allo stesso livello, garantiscono omogeneità di istruzione a tutti. L'insegnamento è una delle professioni che riceve il più grande apprezzamento e rispetto. Il concetto di classe è superato da tempo e si lavora per gruppi e sottogruppi di apprendimento, dove ogni studente può soddisfare il proprio bisogno di approfondimento, recupero o sviluppo di un particolare talento. Questo sistema favorisce l'inclusione e lo sviluppo delle competenze sociali. Ci si preoccupa molto del benessere psico-fisico dei ragazzi e del personale, ad esempio ogni scuola offre gratuitamente un pasto equilibrato al giorno.

Nella scuola finlandese si privilegia l'ascolto e l'osservazione da parte del docente sugli studenti piuttosto che il suo intervento diretto sulla classe. Si impara facendo e fino a 13 anni non sono previste valutazioni con voto. Tutti gli insegnanti ricevono un'ottima formazione: l'accesso in qualsiasi ordine di scuola prevede il possesso di un diploma universitario.

Estonia : il suo modello di istruzione è tra i più innovativi al mondo. Grazie al Progetto Tiger - avviato nel 2012 - la scuola insegna a tutta la popolazione, dalla scuola dell'infanzia alla formazione permanente, i fondamenti della programmazione informatica, attraverso "attività pratiche e linguaggi di programmazione adeguati e progressivi per ogni età". Ai docenti viene generalmente lasciata autonomia nella gestione del programma didattico, una libertà che si traduce in un maggior senso di responsabilità degli insegnanti. Secondo le statistiche Pisa dell'Ocse, il programma di valutazione internazionale degli allievi nell'ambito delle scienze naturali, vede gli studenti estoni fra i primi in Europa e 3° al mondo dopo Singapore e Giappone. Nelle scienze matematiche sono primi a pari merito con la Svizzera e 9° al mondo, mentre l'alfabetismo funzionale è il 3° in Europa dopo quello finlandese e irlandese e 6° nel mondo. Inoltre l'estrazione sociale non condiziona la formazione dei ragazzi, non solo per la diffusa gratuità delle scuole pubbliche, ma anche per un sistema che stimola i meno abbienti allo studio.

Norvegia : secondo l'OECD PISA la Norvegia si colloca al 12° posto. All'interno dei singoli indirizzi è permesso scegliere fra una serie di materie opzionali; ne consegue che, durante le lezioni che non fanno parte del proprio piano studi, gli studenti usufruiscono di ore libere, a volte con un insegnante a disposizione, da dedicare allo studio individuale e allo svolgimento di compiti. Tali spazi liberi offrono agli studenti la possibilità di confrontarsi e collaborare tra pari. L'aspetto più interessante sta nella gestione organizzativa delle scuole norvegesi: tutto avviene telematicamente, dallo svolgimento dei test all'assegnazione e consegna dei compiti a casa, tramite un programma chiamato "fronter". Inoltre ogni studente riceve un computer portatile con libero accesso ad internet.

Svezia : lo stato investe molto sull'istruzione, gli alunni vengono formati adeguatamente e l'istruzione rappresenta uno dei pilastri del PIL. L'intero sistema educativo svedese è gratuito, anche nelle scuole private. L'alunno che frequenta la scuola ha diritto all'adozione dei testi scolastici gratuiti per l'intero ciclo di studi, non paga le tasse scolastiche e nemmeno la retta per la mensa. Il passaggio da un ciclo all'altro non prevede alcun esame, ma un cambio di insegnante prevalente della classe. Nell'intero sistema scolastico non esiste la bocciatura: tutti passano alla classe successiva automaticamente. Il tasso di abbandono scolastico è bassissimo e quando lo studente conclude il proprio curriculum scolastico, il passaggio al mondo del lavoro è immediato e proficuo.

Islanda: l'Islanda è uno dei paesi con il più alto livello di educazione dove il tasso di alfabetismo, come riportato sul sito dell'UNESCO, è vicino allo 0,01%. Tutto il sistema educativo ha l'obiettivo di rendere eguale e accessibile a tutti un'istruzione di alto livello, indipendentemente dal contesto sociale di provenienza o le disponibilità economiche. Stanno riformando il sistema scolastico riducendo la durata degli studi di tipo generale che permettono l'accesso all'istruzione superiore, da 4 anni a 3 anni, in quanto questo tipo di studi ha una durata di 1 o 2 anni superiore rispetto a molti paesi europei. Recentemente sono state redatte delle nuove linee guida a livello di istruzione obbligatoria.



Participants

When answering the following questions, please make sure to include information about participants in each type of activities you plan to organise. The available types of activities are: structured courses or training events abroad, teaching assignments, and job shadowing.

Participants' Profile

Please describe the profile, background and needs of the participants you plan to involve in mobility activities and explain why you have decided to involve them. If relevant, describe the selection process you plan to use to identify the exact persons who will be supported by the project.

Il nostro Istituto è stato da sempre molto attivo nella realizzazione di progetti innovativi in un'ottica di internazionalizzazione e sviluppo della cittadinanza attiva, garantendo interessanti opportunità di rinnovamento e aggiornamento a tutto il corpo docente, che con passione e dedizione ha favorito un insegnamento di qualità ai nostri studenti, garantendo loro il successo formativo spendibile dentro e fuori i nostri confini territoriali. In questi ultimi anni nella nostra scuola si respira un forte bisogno di attivare un processo di ammodernamento e innovazione, che siamo sicuri potrà essere garantito dallo scambio di best practises, metodologie, strategie didattiche con docenti ed esperti di istituzioni scolastiche all'avanguardia nel campo dell'educazione, come quelle svedesi, islandesi, finlandesi, estoni e norvegesi. Dato che presso l'Istituto Carlo Dell'Acqua sono attivi i seguenti indirizzi di studio: Liceo artistico; Amministrazione, Finanza e Marketing; Relazioni Internazionali e Marketing; Sistemi informatici e aziendali; Costruzione, Ambiente e Territorio; Turismo, abbiamo ritenuto necessario coinvolgere nei 5 corsi strutturati ai quali aspireremmo frequentare un numero complessivo di 10 docenti, ognuno con il possesso di una buona conoscenza della lingua inglese, impegnati nella loro attività di insegnamento in indirizzi di studio diversi, al fine di favorire una disseminazione di pratiche, metodologie e strategie innovative e moderne in tutto l'istituto, nonché incrementare il concetto di una comune identità europea e cittadinanza attiva in tutti i nostri studenti, grandi e piccoli.

I docenti individuati sono:

la nostra dirigente scolastica, prof.ssa Laura Maria Luisa Landonio

- 1 docente di lingua e letteratura italiana e storia, operante nel corso di indirizzo studi turistico, con grande esperienza in progetti di cittadinanza attiva, studi legati all'ambiente e all'architettura industriale locale;
- 1 docente di economia aziendale, operante nei corsi di Amministrazione, Finanza e Marketing e Relazioni Internazionali e Marketing, con esperienza di gestione alternanza scuola-lavoro (oggi PCTO) in Italia;
- 1 docente di matematica, operante nell'indirizzo Costruzione, Ambiente e Territorio, con esperienza in coordinamento progetti PON sulla didattica digitale;
- 1 docente di diritto e relazioni internazionali, operante nel corso di studi Relazioni Internazionali e Marketing e Amministrazione, Finanza e Marketing, con esperienza in percorsi CLIL, in cittadinanza attiva e sostegno al volontariato;
- 1 docente di scienze motorie, operante nei corsi Amministrazione, Finanza e Marketing, relazioni Internazionali e Marketing, Turismo, con esperienza di mobilità all'estero e docenza presso istituti secondari anglosassoni;
- 4 docenti di lingua inglese e tedesca, operanti nei corsi di studio Amministrazione, Finanza e Marketing, Relazioni internazionali e Marketing, Turismo e Sistemi informatici aziendali, Costruzione Ambiente e Territorio, con consolidata esperienza nell'organizzazione e nella leadership di stage linguistici, esperienze lavorative e vacanze studio all'estero; competenze nella realizzazione di seminari in lingua inglese, spettacoli teatrali e progetti PON legati all'internazionalizzazione e alla dimensione europea.

Tutti i docenti individuati hanno sempre manifestato impegno attivo e garantito la loro presenza costante all'interno dell'istituto, si sono sempre resi disponibili a organizzare progetti e a creare eventi per gli studenti, sia durante l'anno scolastico che nei mesi estivi, partecipano attivamente a corsi di aggiornamento e sono molto attenti alla loro formazione professionale.

I corsi strutturati all'estero, da noi accuratamente selezionati, permetteranno ai nostri docenti di sviluppare rapporti e collegamenti con altri insegnanti di paesi europei, per lo scambio di buone pratiche didattiche e strategie che propugnano nuove forme espressive in contrasto con la tradizione,; ciò proietterà l'offerta formativa verso una dimensione europea e internazionale che favorisca nei nostri discenti capacità di cooperazione, crescita personale e professionale.

Tali esperienze maturate in loco potranno contribuire ad accrescere le competenze di appartenenza ad una comune identità europea, alla solida padronanza delle lingue straniere favorendo al contempo il successo formativo dei nostri ragazzi i quali si troveranno ad operare in un mercato sempre più competitivo e globalizzato che richiede capacità imprenditoriali.

I docenti, inoltre, avranno modo di disseminare il bagaglio di esperienze educative vissute in Islanda, Finlandia, Svezia, Estonia e Norvegia, tra i colleghi e di concerto, tutto il corpo docente, attraverso questa condivisione diretta, potrà portare il nostro istituto ad un significativo rinnovamento: una scuola aperta al cambiamento dove l'apprendimento diventa una costante di vita.



Staff

Participant profile	Total number of participants	Out of which:	
		Non-teaching staff	With special needs
Structured Courses/Training Events	10	0	0
Total	10	0	0



Preparation, Monitoring and Support

What kind of preparation do you plan to offer to participants in mobility activities (e.g. task-related or intercultural training, linguistic support, risk-prevention etc.) and how do you plan to provide it (i.e. who will be delivering the training and in what form, the approximate timing when it will take place etc.)?

I docenti che effettueranno i corsi saranno selezionati in base all'adeguatezza del proprio profilo al progetto, al grado di coinvolgimento nei diversi progetti esistenti nell'istituto e alla loro motivazione. Si cercherà di favorire la partecipazione di docenti appartenenti ai diversi indirizzi di studio e alle aree didattiche per facilitare la diffusione e la ricaduta dei risultati sulla globalità dell'utenza dell'istituto.

Il team del progetto in collaborazione con la dirigente provvederà alla selezione dei docenti. Si terrà conto delle esperienze pregresse in ambito di progettualità internazionale ed europea, della coerenza fra profilo professionale e funzione svolta negli anni all'interno dell'istituto, aspetti che faciliteranno l'approccio esperienziale e garantiranno un maggiore impatto e durata nel tempo dei risultati ottenuti.

Inoltre verrà data importanza al livello di conoscenza della lingua inglese attraverso la quale sono proposti i corsi, in modo tale da consentire di operare attivamente e con facilità nel paese ospitante e di fruire efficacemente delle attività dei corsi selezionati.

Per la valutazione delle domande ricevute, completano il profilo precedentemente illustrato i seguenti fattori:

- Per l'insegnante che ha partecipato attivamente a precedenti progetti europei attivati nell'istituto (2 punti per progetto di centro europeo, 3 punti per progetto europeo con mobilità studentesca - per un massimo di 5 punti)
- Personale appartenente al gruppo dirigente (5 punti), a condizione che garantisca la massima applicazione e diffusione dei risultati del progetto.
- Preparazione del CV Europass (saranno valutati un massimo di 3 punti, tenendo conto della formazione pregressa e del profilo professionale)
- Possesso di certificazione linguistica in inglese almeno a livello B2 o Laurea in Lingua Inglese (5 punti)
- Lettera motivazionale del candidato che si impegna ad applicare le competenze acquisite (valutazione massima 5 punti)

Tutti i partecipanti devono presentare, insieme alla loro domanda, un piano d'azione, in cui, oltre all'impegno personale di candidatura, sviluppino almeno tre sezioni:

1. Come la formazione alla quale il candidato aspira possa rispondere ai bisogni dell'istituto. (4 punti)
2. In che modo le competenze acquisite verranno applicate nella nostra comunità educativa. (4 punti)
3. Come intende conseguire la massima diffusione di quanto appreso. (4 punti) per un totale massimo di 35 punti

Tranne in casi eccezionali, non verrà concessa più di una mobilità transnazionale allo stesso partecipante all'interno di questo progetto. Al fine di garantire la trasparenza nel processo di selezione, ogni riunione di selezione sarà verbalizzata e depositata agli atti per consultazione.

Tre mesi prima della partenza, i docenti selezionati per la mobilità dovranno:

- seguire un corso intensivo di potenziamento linguistico, principalmente nella pratica orale, tenuto da un docente madrelingua che già collabora all'interno dell'istituto per un monte-ore totale di n.15 ore.
- documentarsi in autonomia sui siti web ufficiali al fine di ottenere informazioni complete relative alla conoscenza del paese dove effettueranno mobilità, con un focus sul sistema scolastico interno. Si prevedono almeno 5 ore di auto-formazione online con consegna di un questionario di monitoraggio finale.
- seguire una formazione online relativa ai tasks e alle performances cui saranno esposti durante il periodo in mobilità, per un totale di 10 ore con consegna di un questionario di monitoraggio finale.
- aggiornare la propria certificazione inerente la sicurezza in ambiente di lavoro attraverso la frequenza di un corso di 3 ore con esame finale gestito da personale interno, già coinvolto da anni in area PCTO, specificatamente preparato e accreditato.

Pertanto i docenti in mobilità saranno tenuti ad una formazione pre-partenza di almeno 33 ore.

What kind of monitoring, mentoring or similar arrangements do you plan to put in place to track the participants' progress and support them during the mobility activities?

Considerata la presenza di docenti che sono formati o si stanno formando dal punto di vista tecnologico, riteniamo utile l'utilizzo di un software di gestione del progetto che consenta un vero e proprio "smartworking" attraverso una molteplicità di azioni quali:

- redigere un cronoprogramma in cui si tenga traccia del flusso di lavoro di un team, in generale, e in particolare dei docenti in mobilità;
- definire le priorità delle attività e degli strumenti di condivisione per facilitare la comunicazione fra tutti i membri del team;
- comprendere rapidamente i dettagli di ogni attività;
- consentire opzioni di pianificazione flessibili e trasparenza durante tutto il ciclo di vita del progetto sia in Italia che presso i paesi europei selezionati: Finlandia, Islanda, Svezia, Norvegia e Estonia;
- aumentare l'efficienza del team attraverso raccolta dati, osservazioni, video e fotografie, relazioni, registrazioni di seminari, partecipazioni a videoconferenze, ottimizzando la gestione del tempo;
- evidenziare attraverso un monitoraggio attento e regolare la raccolta dei dati critici, ad esempio eventi imprevisti, necessità di variazioni del calendario delle attività o della loro tipologia;
- supportare i docenti in mobilità a gestire in modo adeguato le risorse materiali e psicologiche a disposizione per ottimizzare i flussi di lavoro

Inoltre, per quanto attiene la collaborazione e l'interscambio di esperienze fra i colleghi e con il team di progetto intendiamo privilegiare l'uso di strumenti più veloci ed affidabili delle ormai superate mailing list, quali:

- bacheche fisiche e virtuali (es. padlet)
- la funzionalità di chat (es. whatsapp)
- la condivisione di file /documenti online

tutti fruibili da remoto e su dispositivi IOS e ANDROID (smartphone, tablet, IPAD, smartboard)

Non mancheranno infine questionari dedicati e integrati in piattaforma di condivisione su aspetti specifici riferiti alle attività in corso di svolgimento o appena concluse, anche al fine di riflettere sui dati che emergono via via o di identificare eventuali criticità che necessitano presa in carica e risoluzione.

Learning Outcomes

What kind of learning outcomes do you expect participants to acquire? How are these outcomes going to be assessed?

In primo luogo i docenti realizzeranno e custodiranno una esposizione ordinata dei materiali raccolti durante la mobilità al fine di renderli disponibili per la condivisione: opuscoli, libri, dispense, foto, video, interviste, dossier, posters, relazioni preparate dai partecipanti sui corsi frequentati e sui rapporti intercorsi con insegnanti europei, saranno organizzati su bacheche fisiche "Erasmus corner" in collocazioni strategiche e di grande visibilità all'interno dell'Istituto, oltre che su bacheche virtuali tipo padlet cui accedere tramite link dal sito di Istituto nella sezione dedicata all'Internazionalizzazione. Saranno inoltre gestite con una attenta supervisione da docenti esperti altre forme di comunicazioni più dirette e facilmente accessibili dagli studenti quali canali video (YOUTUBE), profili FACEBOOK e INSTAGRAM che offrono immediate possibilità di connessione e dialogo diretto attraverso i commenti e i feedback. Il grado di coinvolgimento, il numero di accessi e di interventi nonché il grado di soddisfazione di insegnanti, studenti e famiglie ottenuto attraverso questionari/sondaggi mirati misureranno la qualità e l'efficacia della ricaduta.

In secondo luogo, si valuterà la disponibilità dei docenti in mobilità a condividere il proprio vissuto con tutti gli altri docenti del nostro istituto e del territorio, oltre che della comunità allargata, attraverso l'organizzazione di eventi di disseminazione dell'esperienza quali seminari, workshop, focus groups, interviste e articoli sulla stampa locale che da sempre segue con interesse le attività promosse dal nostro istituto, citiamo a titolo d'esempio le collaborazioni con Legnanonews e con Sempionenews. L'efficacia della comunicazione e il numero di contatti raggiunto saranno utili indicatori per misurare la qualità del prodotto e della sua disseminazione.

Infine sarà attraverso il processo di insegnamento-apprendimento quotidiano in classe che si potrà valutare l'entità della ricaduta dei risultati: i docenti formati durante la mobilità metteranno in campo nella pratica didattica tutte quelle innovazioni metodologiche e progettuali, le best practices, che possano sostenere gli studenti nel promuovere il dialogo multiculturale attraverso studi di caso, scambi di esperienze e cooperazione con altre classi europee su piattaforma E-twinning o via videoconferenze. Il numero di contatti e di esperienze realizzate, la loro qualità, il grado di coinvolgimento e la creatività messe in gioco, l'efficacia della comunicazione, il potenziamento in autostima e autodeterminazione, la crescita sia culturale che personale nella coscienza di appartenenza ad una dimensione europea, (studenti come ambasciatori della propria cultura nel mondo - studenti come cittadini del mondo), saranno tutti fattori di misurazione nella valutazione del progetto.

The Erasmus+ Programme promotes the use of instruments and certificates like Europass to validate the learning outcomes acquired by the participants during their experiences abroad. Will your project make use of such European instruments/certificates? If yes, please specify which instruments will be used and how.

Europass Curriculum Vitae (CV)

Europass Language Passport

In case you are planning to use other forms of validation, such as national validation instruments or certificates, please specify which ones will be used and how.

Non intendiamo utilizzare altre forme di convalida per certificare i risultati raggiunti.



Special Costs

In this section, you may request budget for types of expenses that are funded based on their actual cost. For more detailed information on what can be supported, please consult the Programme Guide or request advice from your National Agency.

Special Needs Support

ID	No of Participants	Description and Justification	Requested Grant (EUR)
Total			0,00 EUR



Exceptional Costs

ID	Description and Justification	Requested Grant (EUR)
Total		0,00 EUR

Follow-Up

What impact do you expect this project to have on your organisation(s)? Please explain how the proposed activities will help address the objectives you have set for this project in relation to your European Development Plan.

Attraverso questo nostro progetto ci attendiamo di poter soddisfare gli urgenti bisogni che il nostro istituto richiede: innovazione metodologica, progettuale e tecnologica, moderni sistemi didattici, strategie e modelli educativi all'avanguardia, una dimensione europea, secondo un'ottica di internazionalizzazione e di sviluppo della cittadinanza attiva; la risposta concreta a tali necessità contribuirà a rinnovare un sistema troppo legato a format tradizionali e di conseguenza non più adeguato oggi giorno a garantire il successo formativo della propria utenza.

Auspichiamo che questo progetto possa concorrere a ridisegnare le competenze professionali di tutti i docenti del nostro istituto, grazie alla disseminazione attenta e capillare delle esperienze, riflessioni e valutazioni dei partecipanti in mobilità nei paesi europei, Islanda, Svezia, Finlandia, Norvegia ed Estonia, i cui sistemi scolastici sono ritenuti da varie fonti autorevoli come OCSE, INAAP e ISFOL, tra i più moderni e aggiornati a livello europeo.

E' nostra ferma intenzione riportare il nostro istituto, dopo un periodo di assopimento causato dal pensionamento di un team di docenti attivi nell'innovazione e sperimentazione, sulla via della ricerca e della progettazione, per offrire ai nostri studenti una scuola innovativa e attiva, capace di formare i cittadini del futuro, dei giovani preparati ad affrontare la realtà, dentro e fuori i propri confini territoriali. Aspiriamo ad un modello di scuola che sia in grado di confezionare per ogni studente un abito permanente all'apprendimento per tutta la vita, in ogni contesto e in ogni luogo.

I nostri docenti in mobilità avranno il compito di frequentare i corsi e i seminari designati, visitare scuole, osservare e assistere alle lezioni, interagire con insegnanti e studenti in loco, con il fine di dare la svolta decisiva a quel cambiamento e rinnovamento così urgente per il nostro istituto.

Verrà creata una task force di insegnanti in mobilità, che si impegnerà a studiare le realtà di altri istituti europei, raccoglierà materiali, modelli didattici, nuove metodologie, originali strategie educative ed esperienze significative e svilupperà nel contempo delle competenze professionali che favoriranno l'accrescimento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento, l'ampliamento della conoscenza e comprensione delle politiche e pratiche dei sistemi educativi dei paesi europei in tutto il nostro istituto.

Il serio lavoro a cui i nostri docenti in mobilità si applicheranno sarà inoltre quello di allacciare solidi rapporti di collaborazione con altri istituti europei, per realizzare una rete di scuole, con cui lavorare per la creazione di progetti di job-shadowing, active teaching Erasmusplus KA1, scambi strategici transnazionali Erasmus KA2 e progetti E-twinning, i cui obiettivi saranno l'innovazione e scambio di buone pratiche, la modernizzazione e il rafforzamento di sistemi di istruzione e formazione, l'attuazione e il trasferimento di pratiche innovative, la valorizzazione di modelli attuali e idee moderne e i cui effetti avranno una ricaduta positiva e di lunga durata sugli organismi, sugli enti e sugli individui direttamente coinvolti.

Suddetta task force sarà tenuta a mettere a disposizione il completo bagaglio di esperienze, modelli innovativi e competenze professionali acquisiti a tutti i docenti del nostro istituto, attraverso un attivo e intenso lavoro di disseminazione, per rendere la nostra scuola più dinamica, aperta alla modernizzazione e all'innovazione metodologica, progettuale e tecnologica e per innescare tutti i cambiamenti in termini di internazionalizzazione, arricchendo così l'offerta formativa di istituto e il successo formativo della nostra utenza.

Sarà proprio la proiezione del nostro istituto in una dimensione europea, secondo un'ottica di internazionalizzazione e di sviluppo della cittadinanza attiva, ovvero l'apertura verso paesi europei, in cui i nostri studenti potranno vivere esperienze di crescita personale, culturale e professionale, che favorirà in modo decisivo il cambiamento e la modernizzazione nella nostra scuola.

What benefits do you expect your project will have for your local community and the wider public?

Se consideriamo che il nostro background culturale, la nostra istruzione e i condizionamenti sociali cui siamo soggetti influenzano il modo in cui interpretiamo il mondo intorno noi, allora una pluralità di punti di vista diversi e uno scambio di esperienze personali e professionali derivanti da un progetto interculturale di tale portata non possono che arricchire il nostro vissuto e offrire nuove prospettive che siano d'ispirazione anche per i nostri studenti, le loro famiglie e il contesto in cui vivono in modo che tutti si aprano alle diversità: il nostro scopo è alimentare la creatività, pensare "fuori dagli schemi" e favorire l'innovazione nella risoluzione dei problemi che la vita quotidianamente ci pone.

Qui di seguito alcune riflessioni sui vantaggi offerti e le sfide poste dal progetto in termini di crescita professionale e personale

I vantaggi:

- Le diverse prospettive culturali favoriscono creatività e innovazione
- Il confronto fra i diversi sistemi e lo scambio delle best practices portano a riflettere su una organizzazione più efficace dei saperi dove risulta più agevole identificare e far emergere nuove potenzialità o nuovi talenti spendibili in molteplici ambiti
- adattabilità e flessibilità diventano punti di forza in un sistema culturale, sociale e lavorativo che è in continua e rapida evoluzione

Le sfide:

- l'integrazione, auspicata dai vari team di progetto interculturale, può risultare ardua, soprattutto se condizionata da luoghi comuni, stereotipi o pregiudizi – occorre saper superare le barriere (mentali) e mettersi in gioco pienamente
- i diversi stili di lavoro, le varie procedure o etiche professionali possono generare incomprensioni o equivoci all'interno dei gruppi di lavoro internazionali – pertanto, oltre a una buona padronanza della lingua inglese attraverso la quale passa la comunicazione, occorre saper essere disponibili al dialogo e saper accogliere una pluralità di intenti e di scelte operative .

Auspichiamo che il nostro progetto diventi strumento di crescita, evoluzione, sviluppo in tutti gli aspetti della vita sociale a livello locale: questi sono i cambiamenti attesi che, unitamente ad un senso di coesione maggiormente consolidato, innescano nuove sinergie e danno vita a nuove risorse economiche e di servizi alla persona. Il bisogno di un approccio multidisciplinare, di una governance multilivello e transnazionale, il sincero spirito di collaborazione fra tutti gli attori del progetto avrà come obiettivo unico, comune e sensato quello di preparare le nuove generazioni ad un futuro di convivenza pacifica e fruttuosa a tutti i livelli.

How are you going to evaluate if the project's objectives have been met?

La valutazione sarà effettuata con criteri diversi a seconda delle fasi del progetto:

- inizialmente la fattibilità del progetto è valutata sulla base delle necessità specifiche e qualità dei corsi scelti;
- poi una valutazione intermedia monitorerà lo sviluppo delle mobilità e la qualità dei corsi scelti, dei materiali prodotti, delle relazioni dei docenti in mobilità;
- Infine seguirà la valutazione delle attività di disseminazione e dell'impatto sull'istituto e la comunità.

In prima battuta è stato realizzato un questionario con google form per verificare i bisogni dell'istituto ed uno simile verrà somministrato dopo la disseminazione per verificare la qualità del progetto. Il confronto delle risposte antecedenti e successive al progetto evidenzierà il suo impatto sulle motivazioni e opinioni degli insegnanti e degli studenti nei confronti dell'internazionalizzazione dell'istituto. Queste valutazioni ci permetteranno di pianificare, registrare e ordinare l'intera procedura.

In una seconda fase sono previsti due tipi di valutazioni: una interna al progetto ed una esterna. La prima sarà a cura degli stessi insegnanti che hanno effettuato la mobilità, i quali compileranno dei questionari per valutare:

- prima della mobilità - l'organizzazione delle attività preparatorie, la stesura del learning agreement, l'aspetto finanziario;
- durante la mobilità - la qualità dei corsi rispetto alle loro aspettative, l'organizzazione delle attività, la qualità dei materiali ottenuti, il livello di collaborazione con i partner, la qualità dei servizi (volo e sistemazione), infine le azioni di supporto e monitoraggio del team;
- dopo la mobilità - l'organizzazione e la qualità delle attività di disseminazione e del progetto.

La valutazione esterna sarà effettuata dall'équipe direttiva e dal coordinatore .

- prima e durante la mobilità - la corretta realizzazione delle attività dei corsi, la risposta dei docenti, la qualità del materiale da essi prodotto e le loro relazioni;
- dopo la mobilità - l'organizzazione e qualità delle attività di disseminazione, la partecipazione dei 10 docenti a tali attività, la qualità degli outcomes e del progetto in toto.

Lo stesso team procederà infine alla valutazione della qualità dei prodotti secondo i parametri misurabili: precisione, accuratezza, rappresentatività e completezza.

Gli indicatori per la valutazione finale del progetto saranno:

- il rafforzamento del progetto (flessibilità nella gestione, adattabilità e sostenibilità);
- il nr. di candidati per le mobilità;
- il nr. di contatti con scuole straniere ottenuti grazie alla partecipazione ai corsi e all'attuazione di attività di scambio, progetti con E-twinning e Erasmus plus KA1 e KA2;
- l'efficacia del materiale usato durante le lezioni attraverso questionari somministrati ai ragazzi;
- il nr. di partecipanti ai workshop e conferenze che si terranno nell'istituto per la diffusione delle esperienze estere con somministrazione di questionari di gradimento.

How will you make the results of your project known inside and outside your organisation(s)? Who are the main target groups you would like to share your results with?

Per quanto riguarda la disseminazione e la condivisione delle esperienze in mobilità la nostra scuola creerà una sezione informativa dedicata sul suo sito Web aperta sia al team educativo sia alla totalità della comunità scolastica e sociale al fine di dare seguito a questi progetti e pubblicarne i risultati. Inoltre, saranno organizzate una serie di attività volte alla divulgazione dei risultati raggiunti e dei materiali raccolti dai docenti in mobilità e loro collaboratori destinate oltre alla comunità interna all'istituto anche a qualsiasi altro tipo di istituzione, fondazione, ente o associazione pertinente e suscettibile di interesse al nostro lavoro.

Queste attività includono:

- sviluppo di una piattaforma digitale dove si potranno visionare le caratteristiche dei sistemi scolastici dei paesi visitati, delle strategie sviluppate per le attività di insegnamento
- scrittura di report sulle attività svolte e raccolta sistematica delle conclusioni raggiunte;
- conferenze e forum (in presenza e on-line) aperti a docenti, studenti e comunità per presentare le caratteristiche delle scuole visitate e le metodologie utilizzate;
- utilizzo del sito web dell'istituto, dei canali video, dei blog e forum ad esso collegati per condividere il nostro lavoro con altri centri e consentire un dialogo aperto con gli interessati al fine di creare uno scambio di impressioni sul processo;
- organizzazione di workshop rivolti a docenti delle scuole locali per la presentazione dei risultati delle mobilità, con una esibizione di fotografie e video riprese sulla realtà delle scuole visitate;
- preparazione di questionari online o in formato cartaceo per conoscere il grado di soddisfazione di insegnanti, studenti e famiglie rispetto alla ricaduta del progetto;
- innovazione ed eventuale preparazione di seminari per diffondere le conoscenze e le competenze acquisite, nonché le best practices, coordinati dagli insegnanti che hanno partecipato attivamente al progetto.

Nell'organizzazione di tali attività coinvolgeremo i partners che costantemente dialogano con il nostro istituto a tutti i livelli: il Comune di Legnano, la Provincia di Milano, USR, l'Associazione Ex-Allievi del nostro Istituto, l'Università degli Anziani Legnano e Zona, l'Università Carlo Cattaneo di Castellanza, la Fondazione Famiglia Legnanese, l'Associazione Piccoli Imprenditori, il Collegio dei Capitani delle contrade legnanesi e i loro manieri che custodiscono la memoria storica del nostro territorio e in collaborazione col nostro istituto la rendono sempre viva, le associazioni per il lavoro che condividono con l'istituto tutte le attività in ambito PCTO, quali ALI, UMANA, RANDSTAT, le numerose associazioni di Sport e di volontariato e solidarietà che collaborano con la scuola. Infine utilizzeremo Erasmus+ Project Results Platform per la pubblicazione e la disseminazione dei risultati acquisiti e al fine di garantire il massimo impatto e la massima accessibilità.



Budget Summary

Project Budget Summary

Budget Items	Estimated Grant
Travel	2.920,00 EUR
Individual Support	8.428,00 EUR
Organisational Support	3.500,00 EUR
Course Fees	4.900,00 EUR
Total Grant	19.748,00 EUR



Budget Summary per Activity Type

Activity Type	Travel	Exceptional Costs for Expensive Travel	Individual Support	Course Fees	Total Grant
Structured Courses/Training Events	2.920,00 EUR	0,00 EUR	8.428,00 EUR	4.900,00 EUR	16.248,00 EUR
	2.920,00 EUR	0,00 EUR	8.428,00 EUR	4.900,00 EUR	19.748,00 EUR



Project Summary

Summary

Please provide a short summary of your project. This section or part of it may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications. In case your project is awarded, the summary will be published in the Erasmus+ Project Results Platform.

Please use full sentences, be concise and clear. The summary should reflect key information from the whole application form, including at least the following elements: context of the project; project's objectives; number and profile of participants; description of planned activities; a short description of the expected results, and the potential longer-term benefits.

Il nostro istituto, da sempre molto dinamico nella realizzazione di progetti innovativi in un'ottica di internazionalizzazione e sviluppo della cittadinanza attiva, sta attraversando una fase di assopimento, causato dal pensionamento di un team di docenti impegnati nella ricerca e innovazione.

Il nostro progetto nasce dunque dalla necessità di soddisfare concretamente i bisogni che il nostro istituto richiede e si pone i seguenti obiettivi:

- il rinnovamento del nostro sistema scolastico legato a modelli di insegnamento e apprendimento ormai superati, per mezzo dei modelli e strategie innovativi dei sistemi scolastici europei, osservati e comparati da parte dei nostri docenti in mobilità;
- il miglioramento delle competenze professionali del corpo docente d'istituto, attraverso una intensa e capillare operazione di disseminazione con corsi, seminari, workshops e job-shadowing, all'interno e all'esterno dell'istituto, per implementare un metodo di lavoro interdisciplinare in classe, per favorire il successo formativo dei nostri studenti e per instaurare sinergie costruttive presso la comunità locale ;
- lo sviluppo e il potenziamento, presso docenti, studenti, loro famiglie e comunità locale delle competenze di cittadinanza attiva, di un solido senso di appartenenza ad una comune identità europea, sviluppando capacità di cooperazione, adattamento ai cambiamenti, crescita personale, culturale e professionale.

Il nostro progetto prevede :

- la mobilità di 10 docenti verso 5 paesi europei, Islanda, Svezia, Finlandia, Estonia e Norvegia, i cui sistemi educativi sono considerati da fonti autorevoli come OCSE, INNAP e ISFOL, tra i più aggiornati e moderni a livello europeo. I docenti in mobilità possiedono una buona conoscenza della lingua inglese, insegnano discipline differenti e sono impegnati in indirizzi di studio diversi, al fine di garantire la diffusione di pratiche, metodologie e strategie innovative in tutti i corsi di studio del nostro istituto. Tutti i candidati hanno già maturato esperienze di cittadinanza attiva e internazionalizzazione e di stage linguistici e lavorativi all'estero per l'utenza del nostro istituto.

I nostri insegnanti in mobilità avranno il compito di:

- frequentare i corsi e i seminari in loco, visitare scuole e studiare le loro realtà, osservare le lezioni, interagire con insegnanti e studenti, raccogliere materiali, nuovi modelli, metodologie e strategie educative e sviluppare al contempo le competenze professionali che favoriranno l'accrescimento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento, l'ampliamento della conoscenza e la comprensione delle politiche e pratiche dei sistemi educativi dei paesi europei.

I nostri docenti in mobilità dovranno anche:

- allacciare solidi rapporti di collaborazione con istituti europei per realizzare una rete di scuole con cui lavorare in vista di futuri scambi strategici transnazionali Erasmusplus KA2 e progetti E-Twinning, i cui effetti avranno una ricaduta positiva e di lunga durata sugli organismi e individui coinvolti.

Il nostro progetto concorrerà ai seguenti risultati:

- alimentare la creatività, pensare "fuori dagli schemi" e favorire l'innovazione nella risoluzione dei problemi quotidiani, attraverso il confronto fra i diversi sistemi e lo scambio delle best practices;
- individuare fra i docenti, gli studenti e la comunità allargata nuove potenzialità spendibili in molteplici ambiti, culturali, personali e professionali;
- favorire l'integrazione, superando le barriere sociali e culturali al fine di mettersi in gioco pienamente;
- incoraggiare la disponibilità al dialogo interculturale e all'offerta di una pluralità di intenti e scelte operative da parte dei fruitori del progetto.

A lungo termine ci aspettiamo i seguenti vantaggi:

- crescita, evoluzione, sviluppo in tutti gli aspetti della vita sociale a livello locale attraverso la creazione di una rete di scuole locali e europee per mettere in atto futuri scambi di mobilità per docenti in modalità job-shadowing, active teaching e corsi strutturati Erasmusplus KA1, oltre a scambi strategici transnazionali Erasmusplus KA2 e progetti E-twinning;
- senso di coesione maggiormente consolidato, capace di innescare nuove sinergie e dare vita a nuove risorse economiche e di servizi alla persona.
- preparare le nuove generazioni ad un futuro di convivenza pacifica e fruttuosa a tutti i livelli attraverso un approccio multidisciplinare, una governance transnazionale, oltre a un sincero spirito di collaborazione fra tutti i fruitori del progetto, siano essi interni che esterni all'istituto;



- rafforzare le abilità relazionali, incoraggiando sicurezza e autostima, la coscienza di appartenenza a una dimensione europea e conseguentemente il superamento di ogni forma di egocentrismo;
- diventare cittadini globali abbandonando ogni forma di pregiudizio e visioni etnocentriche per comprendere e apprezzare le altre culture.

Please provide a translation in English. This summary will be publicly available in case your project is awarded.

Our High school, which has always been active in planning innovative projects following a perspective of internationalisation and development of active citizenship, is going through a transitional period due to the retirement of a team of teachers that were involved in research and innovation projects.

The project we have planned arises from the necessity to satisfy the needs of our Institute and pursues the following objectives:

- the renewal of a system, tied to models of learning and teaching that are nowadays inadequate, through innovative approaches and strategies from European schools, which will be analysed and compared by our teachers in transfer;
- the reshaping of the professional skills of the whole teaching staff through an intense and widespread dissemination, including courses, lectures, workshops and job shadowing, inside and outside our school, in order to grant the implementation of an interdisciplinary working method in class, to improve performances throughout and to trigger constructive synergies in the local community;
- the development of citizenship among teachers, students, families and the local community as well as of the sense of belonging to a common European identity, while increasing cooperation, adapting to changes and growing personally, culturally and professionally.

Our project includes:

- the transfer of ten teachers to five European countries: Sweden, Norway, Finland, Iceland and Estonia, whose educative systems are considered to be the most updated and modern in Europe by authoritative sources like OCSE and INAAP.

The teachers involved in the five structured courses

- have a very good English knowledge;
- teach diverse subjects in different courses of study in order to spread an innovative, modern approach, methods and strategies in every course of study in our Institute also adding to the increasement of the concept of the European common identity of active citizenship throughout our institute.

Every candidate has had experience in planning European projects of active citizenship and internationalisation, language and working experiences abroad for our students.

Our teachers involved in the five courses have to fulfill the following tasks:

- attending the fixed courses and seminars,
- visit of schools and the study of their actuality ,
- interacting with principals, teachers and students,
- gathering didactic material
- learning new methods and strategies
- improving professional competences

in order to increase the quality of learning and teaching, the widening of knowledge and the understanding of the policies and practices of the European educational system in our school.

Our teachers in transfer will also be required to:

- establish a relationship of cooperation between European partners in order to create a network of schools to work on future transnational strategic exchanges, such as Erasmusplus KA2 and E-Twinning projects, which will impact positively on the involved users.

Considering that the Italian learning and teaching system is at a standstill and requires a boost, we hope that our project will lead to the following results:

- enhancing creativity, driving innovation, thinking "out of the box" in order to solve everyday problems through sharing each other's experiences and best practices;
- finding among teachers, students and the whole community new talents interacting in personal, cultural and professional fields;
- stirring integration, overcoming cultural and social barriers and getting fully involved;
- encouraging the cross-cultural dialogue and the supply of a variety of purposes and options from all the users of the project.

In the longer-term we expect the following benefits:

- growth, evolution and development in all aspects of social life through the creation of a network of local and European schools in order to realise new teachers' transfers , job shadowing, active teaching and structured courses, Erasmusplus KA1, as well as transnational exchanges, Erasmusplus KA2 and E-Twinning projects;



- consolidation of the sense of unity to trigger new synergies and to develop new economic resources and services to the advantage of the community;
- promoting a future of peaceful and prosperous coexistence for new generations through a multicultural approach, a transnational governance as well as a team spirit among all the users of our project inside and outside our school;
- strengthening relational abilities, encouraging curiosity and self-confidence, awareness of belonging to a European dimension and consequently overcoming any form of selfishness.
- becoming Global Citizens by accepting similarities and differences, abandoning any form of prejudices and ethnocentric world-views in order to comprehend and appreciate other cultures.



Summary of Participating Organisations

Name of the Organisation (Organisation ID)	Country of the Organisation	Role of Organisation	Type of the Organisation
ISTITUTO SUPERIORE CARLO DELL'ACQUA E10241098	Italy	Applicant Organisation	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)

Annexes

The maximum size of a file is 15 MB and the maximum total size is 100 MB.

The maximum number of all attachments is 10.

In case of mandates are required the maximum number of all attachments is 100.

Please download the Declaration on Honour, print it, have it signed by the legal representative and attach.

File Name	File Size (kB)
declaration_honour_signed.pdf	283

Please download the Mandates, print them, have them signed by the legal representatives and attach.

File Name	File Size (kB)
-----------	----------------

Please attach any other relevant documents.

If you have any additional questions, please contact your National Agency. You can find their contact details

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

File Name	File Size (kB)
Total Size (kB)	283

Checklist

Before submitting your application form to the National Agency, please make sure that

- ☒ It fulfils the eligibility criteria listed in the Programme Guide.
- ☒ All relevant fields in the application form have been completed.
- ☒ You have chosen the correct National Agency of the country in which your organisation is established.

Currently selected NA is:

IT02 Agenzia Nazionale Erasmus+ - INDIRE

Please also keep in mind the following:

The documents proving the legal status of the applicant must be uploaded in the Erasmus and European Solidarity Corps platform (for more details, see Part C of the Programme Guide - "Information for applicants").

Data Protection Notice

PROTECTION OF PERSONAL DATA

The application form will be processed electronically. All personal data (such as names, addresses, CVs, etc.) will be processed pursuant to Regulation (EC) No 45/2001 on the protection of individuals with regard to the processing of personal data by the EU institutions and bodies and on the free movement of such data. Any personal data requested will only be used for the intended purpose, i.e. the processing of your application in accordance with the specifications of the call for proposals, the management of the administrative and financial aspects of the project if eligible and the dissemination of results through appropriate Erasmus+ IT tools. For the latter, as regards the details of the projects' contact persons, an unambiguous consent will be requested.

For the full description of the collected personal data, the purpose of the collection and the description of the processing, please refer to the Specific Privacy Statement (see link below) associated with this form. http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/eplushk-eforms-privacy_en.htm

- ☒ I agree with the Data Protection Notice



Submission History

If you have submitted more than one version of your application form, you can use this section to keep track of your work.
