

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI DIPARTIMENTO
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO
INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

ECONOMIA POLITICA

CLASSE TERZA

COMPETENZE DISCIPLINARI

Competenze dal PECUP: Linee guida Istituti Tecnici

Percorso didattico per perseguire il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del percorso scolastico

[Linee guida Istituti Tecnici \(II biennio e V anno\) - DM n. 4/2012](#)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra	Comprendere il linguaggio economico, con particolare riferimento a quello grafico Individuare i principi che guidano i soggetti economici nel compimento delle scelte Stabilire le relazioni economiche tra i diversi soggetti operanti nel sistema economico	Modulo 1 L'ATTIVITÀ ECONOMICA E LA SUA SCIENZA La scienza economica: cosa studia; le informazioni economiche, come si rappresentano e come si comunicano; principali fonti di informazioni statistico-economiche I soggetti economici e i loro bisogni Il problema economico come problema di scelte I fenomeni economici: produzione, distribuzione, lavoro, consumo, scambio I circuiti economici reali e monetari	Trimestre

epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse	Riconoscere pregi e difetti dei diversi sistemi economici	I sistemi economici: evoluzione storica e principali caratteristiche I sistemi economici contemporanei	
Riconoscere e interpretare il comportamento del consumatore al variare di determinate condizioni	Saper individuare l'equilibrio del consumatore attraverso l'utilizzo dello strumento delle utilità marginali ponderate Individuare il grado di elasticità della domanda	Modulo 2 LE SCELTE DEL CONSUMATORE L'equilibrio del consumatore: l'utilità totale e marginale La domanda individuale di beni e servizi La funzione della domanda in tutte le sue relazioni ed eccezioni	Trimestre / Pentamestre
Riconoscere la funzione economica e sociale dell'attività imprenditoriale Riconoscere e valutare la responsabilità sociale-ambientale dell'impresa e il comportamento dell'impresa etica	Considerare le scelte che l'imprenditore è chiamato ad operare e loro conseguenze sociali Conoscere i molteplici problemi cui l'imprenditore è chiamato a dare soluzione allo scopo di realizzare il migliore risultato produttivo possibile Saper rappresentare graficamente la produttività dei fattori Riconoscere la condizione di ottimo tecnico,	Modulo 3 LE SCELTE DELL'IMPRESA Il ruolo dell'imprenditore nell'organizzazione dell'attività produttiva, le diverse tipologie d'impresa, gli strumenti dell'impresa responsabile La teoria della produzione: funzione della produzione, produttività dei fattori e combinazione ottimale I costi dell'impresa: costi fissi e variabili, costo medio e costo marginale, l'equilibrio costi-ricavi	Pentamestre

	distinguendola dall'ottimo economico		
Riconoscere gli aspetti caratteristici delle varie forme di mercato e il diverso operare in ciascuna di esse delle principali leggi economiche Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato	Comprendere la differenza tra equilibrio di mercato nel breve e nel lungo periodo Riconoscere le caratteristiche delle varie forme di mercato Individuare l'equilibrio economico di breve e di lungo termine dell'impresa nei diversi tipi di mercato	Modulo 4 IL MERCATO E LE SCELTE INDIVIDUALI Il mercato: domanda e offerta L'equilibrio di mercato Le forme di mercato: la concorrenza perfetta, il monopolio e le forme intermedie L'equilibrio dell'impresa sul mercato: costi, ricavi, profitti ed equilibrio economico	Pentamestre

SAPERI ESSENZIALI			
<i>Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:</i> <i>ammissione alla classe successiva</i> <i>attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre</i> <i>definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi</i>			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali,	Comprendere le definizioni dei concetti più importanti individuandone le parole chiave. Saper utilizzare un lessico economico e	Modulo 1 L'ATTIVITÀ ECONOMICA E LA SUA SCIENZA La scienza economica: cosa studia, le informazioni economiche e come si rappresentano	Trimestre

culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse	tecnico appropriato. Essere in grado di riferire quanto appreso con l'ausilio di schemi e mappe concettuali che accertino l'acquisizione dei concetti principali. Saper fare, seppure guidato opportuni e collegamenti tra le conoscenze acquisite.	I fenomeni economici: produzione, distribuzione, lavoro, consumo, scambio I circuiti economici reali e monetari I fenomeni economici: quali sono e principali caratteristiche	
Riconoscere e interpretare il comportamento del consumatore al variare di determinate condizioni	Come sopra	Modulo 2 LE SCELTE DEL CONSUMATORE L'equilibrio del consumatore La domanda di beni e servizi del consumatore La funzione della domanda	Trimestre / Pentamestre
Riconoscere la funzione economica e sociale dell'attività imprenditoriale Riconoscere e valutare la responsabilità sociale-ambientale dell'impresa e il comportamento dell'impresa etica	Come sopra	Modulo 3 LE SCELTE DELL'IMPRESA L'attività di produzione e l'analisi dei costi d'impresa Le scelte che deve compiere l'imprenditore per la sua organizzazione aziendale	Pentamestre

Riconoscere gli aspetti caratteristici delle varie forme di mercato e il diverso operare in ciascuna di esse delle principali leggi economiche Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato	Come sopra	Modulo 4 IL MERCATO E LE SCELTE INDIVIDUALI Il concetto di mercato, la domanda e l'offerta e le diverse forme di mercato L'equilibrio dell'impresa sul mercato: costi, ricavi, profitto ed equilibrio economico	Pentamestre
--	------------	---	--------------------

CLASSE QUARTA

COMPETENZE DISCIPLINARI Competenze dal PECUP: Linee guida Istituti Tecnici <i>Percorso didattico per perseguire il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del percorso scolastico:</i> <u>Linee guida Istituti Tecnici (II biennio e V anno) - DM n. 4/2012</u>			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto - i macro-fenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda Riconoscere e	Individuare obiettivi e strategie di politica economica Riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale	Modulo 1 IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO Keynes e l'analisi macroeconomica Il ruolo della contabilità nazionale nell'analisi macroeconomica La struttura della	Trimestre

distinguere le caratteristiche e l'evoluzione delle variabili che compongono la domanda aggregata. Riconoscere l'evoluzione del sistema economico verso l'equilibrio e sapere distinguere l'equilibrio di breve e di lungo periodo.	Saper riconoscere le situazioni di equilibrio ed individuare le cause delle fluttuazioni cicliche. Saper descrivere le variabili che determinano gli investimenti.	domanda aggregata Il problema dell'equilibrio e i concetti di equilibrio di piena e di sottoccupazione Il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione Il moltiplicatore del reddito e le fluttuazioni cicliche Gli investimenti	
Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici monetari e finanziari, cogliendone le ripercussioni sulle grandezze economiche reali Orientarsi nel sistema creditizio e finanziario Riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e le varie politiche economiche anti-inflazionistiche	Saper descrivere i meccanismi che consentono di regolare l'offerta di moneta e di raggiungere l'equilibrio sui mercati monetari Riconoscere le	Modulo 2 LA MONETA Le funzioni svolte dalla moneta nel sistema economico La domanda di moneta e l'offerta di moneta Il mercato della moneta e la politica monetaria: il sistema creditizio e bancario L'inflazione: cause ed effetti. Le politiche antinflazionistiche Il Sistema	Pentamestre

Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose	caratteristiche dei mercati finanziari	finanziario: pluralità di titoli e di tassi di interesse La Borsa valori e l'investimento in titoli azionari Le polizze assicurative	
Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici internazionali rilevandone le connessioni con il sistema nazionale e con la dimensione microeconomica	Saper descrivere il meccanismo che porta all'equilibrio la bilancia dei pagamenti Scoprire il ruolo svolto dalle autorità monetarie sul mercato valutario Saper descrivere il valore del tasso di cambio Saper descrivere i diversi modelli che spiegano il commercio internazionale	Modulo 3 I RAPPORTI ECONOMICI MONDIALI Gli scambi con l'estero La bilancia dei pagamenti Tassi di cambio e sistema monetario internazionale Il commercio internazionale: cause e conseguenze	Pentamestre
Riconoscere e interpretare i processi economici di crescita e di sviluppo dei sistemi economici cogliendone gli aspetti critici e le varie problematiche sotto i profili economici, sociali e ambientali	Identificare i fattori determinanti della crescita economica	Modulo 4 CRESCITA, SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO ECONOMICO I concetti di sviluppo economico e di crescita economica	Pentamestre

SAPERI ESSENZIALI

Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:

- ammissione alla classe successiva
- attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre
- definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto - i macro-fenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda Riconoscere e distinguere le caratteristiche e l'evoluzione delle variabili che compongono la domanda aggregata. Riconoscere l'evoluzione del sistema economico verso l'equilibrio e sapere distinguere l'equilibrio di breve e di lungo periodo.	Comprendere le definizioni dei concetti più importanti individuandone le parole chiave. Saper utilizzare un lessico economico e tecnico appropriato. Essere in grado di riferire quanto appreso con l'ausilio di schemi e mappe concettuali che accertino l'acquisizione dei concetti principali. Saper fare, seppure guidato opportuni e collegamenti tra le conoscenze acquisite	Modulo 1 IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO L'analisi macroeconomica. Il PIL La domanda aggregata e il problema dell'equilibrio Il moltiplicatore del reddito e le fluttuazioni cicliche Gli investimenti	Trimestre
Riconoscere e interpretare i macrofenomeni	Come sopra	Modulo 2 LA MONETA Le funzioni svolte dalla moneta nel sistema economico	Pentamestre

economici monetari e finanziari, cogliendone le ripercussioni sulle grandezze economiche reali Orientarsi nel sistema creditizio e finanziario Riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e le varie politiche economiche anti-inflazionistiche Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose		La domanda di moneta e l'offerta di moneta Il sistema bancario L'inflazione: cause ed effetti. Il Sistema finanziario e i relativi strumenti La Borsa valori Le polizze assicurative	
Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici internazionali rilevandone le connessioni con il sistema nazionale e con la dimensione microeconomica	Come sopra	Modulo 3 I RAPPORTI ECONOMICI MONDIALI Gli scambi con l'estero e definizione di bilancia dei pagamenti Tassi di cambio Il commercio internazionale	Pentamestre
Riconoscere e interpretare i processi economici di crescita e di sviluppo dei sistemi economici cogliendone gli	Come sopra	Modulo 4 CRESCITA, SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO ECONOMICO I concetti di sviluppo	Pentamestre

aspetti critici e le varie problematiche sotto i profili economici, sociali e ambientali		economico e di crescita economica	
--	--	-----------------------------------	--

CLASSE QUINTA

COMPETENZE DISCIPLINARI

Competenze dal PECUP: Linee guida Istituti Tecnici

Percorso didattico per perseguire il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del percorso scolastico

[Linee guida Istituti Tecnici \(II biennio e V anno\) - DM n. 4/2012](#)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Riconoscere e interpretare: - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica e nella	Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese Saper confrontare le posizioni degli economisti keynesiani e degli economisti monetaristi	Modulo 1 L'ECONOMIA PUBBLICA I fondamenti teorici dell'economia finanziaria pubblica La funzione allocativa: intervento pubblico ed efficienza nell'allocazione delle risorse La funzione redistributiva del reddito La funzione stabilizzatrice dello Stato	Trimestre

dimensione sincronica.			
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Saper descrivere i principali modelli di welfare ed essere consapevoli del ruolo che svolgono nelle democrazie occidentali Saper individuare le cause della crisi dei sistemi di welfare	Modulo 2 L'ATTIVITA' ECONOMICA DELLO STATO I sistemi di welfare: percorso storico dalla nascita fino alla crisi attuale I caratteri generali dei principali sistemi di welfare attualmente esistenti in Italia	Trimestre
Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica. Essere consapevoli del ruolo svolto dalla finanza pubblica nell'economia del Paese e dell'importanza del contesto sociale e politico-istituzionale nell'evoluzione della spesa pubblica	Saper distinguere le principali voci che entrano nel bilancio della PA Saper distinguere indebitamento e fabbisogno della PA Comprendere il significato economico dei saldi della PA	Modulo 3 LA FINANZA PUBBLICA IN ITALIA I soggetti pubblici Il Bilancio dello Stato La finanza straordinaria e il debito pubblico	Pentamestre
Essere consapevoli dei problemi connessi alla gestione della politica monetaria e della politica fiscale nell'Eurozona. Essere consapevoli del diverso ambito territoriale in cui devono svilupparsi	Saper individuare i vantaggi e le difficoltà connesse all'introduzione della moneta unica Riconoscere le implicazioni del modello di decentramento, del	Modulo 4 LA FINANZA PUBBLICA EUROPEA E LA FINANZA LOCALE La finanza pubblica europea (caratteri generali) Il decentramento delle funzioni di governo La finanza locale e il	Pentamestre

gli interventi del soggetto pubblico per ottenere risultati ottimali.	principio di sussidiarietà e dell'autonomia fiscale	bilancio degli enti locali (caratteri generali)	
Essere consapevoli degli effetti che il sistema tributario esercita sull'equilibrio economico e degli effetti di politica economica che si possono ottenere variando la composizione dei tributi nel sistema fiscale	Saper analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese.	Modulo 5 LA TEORIA DELL'IMPOSTA Le entrate pubbliche: originarie e derivate La classificazione delle imposte I criteri di ripartizione del carico tributario: il principio della capacità contributiva Gli effetti economici delle imposte	Pentamestre
Essere consapevoli dei principi costituzionali a cui si deve ispirare il sistema tributario.	Saper definire la nozione di reddito per analizzare le funzioni, i caratteri, il presupposto e le modalità operative di Irpef e di Ires Saper individuare nei rapporti tra il contribuente e Fisco il sistema di regole, fondato su reciproci diritti e doveri	Modulo 6 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO Il sistema tributario italiano (caratteri generali) L'imposta sul reddito delle persone fisiche: Irpef L'imposta sui redditi delle società: Ires (caratteri generali) L'imposta indiretta: gli aspetti generali dell'Iva	Pentamestre

SAPERI ESSENZIALI

Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:

- ammissione alla classe successiva
- attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre
- definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Riconoscere e interpretare: - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica e nella dimensione sincronica.	Comprendere le definizioni dei concetti più importanti individuandone le parole chiave. Saper utilizzare nell'esposizione un lessico economico appropriato. Essere in grado di riferire quanto appreso con l'ausilio di schemi e mappe concettuali che accertino l'acquisizione dei concetti principali. Saper fare, seppure guidato, gli opportuni collegamenti tra le conoscenze apprese.	Modulo 1 L'ECONOMIA PUBBLICA L'economia pubblica: le tre funzioni economiche che lo Stato svolge nel sistema economico	Trimestre
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture	Come sopra	Modulo 2 L'ATTIVITA' ECONOMICA DELLO STATO I sistemi di welfare: caratteristiche principali	Trimestre

demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo		I principali sistemi di welfare attualmente esistenti in Italia	
Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica. Essere consapevoli del ruolo svolto dalla finanza pubblica nell'economia del Paese e dell'importanza del contesto sociale e politico-istituzionale nell'evoluzione della spesa pubblica	Come sopra	Modulo 3 LA FINANZA PUBBLICA IN ITALIA I soggetti pubblici Il Bilancio dello Stato La finanza straordinaria e il debito pubblico	Pentamestre
Essere consapevoli dei problemi connessi alla gestione della politica monetaria e della politica fiscale nell'Eurozona. Essere consapevoli del diverso ambito territoriale in cui devono svilupparsi gli interventi del soggetto pubblico per ottenere risultati ottimali.	Come sopra	Modulo 4 LA FINANZA PUBBLICA EUROPEA E LA FINANZA LOCALE La moneta unica europea e il patto di stabilità Il decentramento delle funzioni di governo	Pentamestre
Essere consapevoli degli effetti che il sistema tributario esercita	Come sopra	Modulo 5 LA TEORIA DELL'IMPOSTA Le entrate pubbliche La classificazione	Pentamestre

sull'equilibrio economico e degli effetti di politica economica che si possono ottenere variando la composizione dei tributi nel sistema fiscale		delle imposte (caratteri generali) I criteri di ripartizione del carico tributario: il principio della capacità contributiva Gli effetti economici delle imposte	
Essere consapevoli dei principi costituzionali a cui si deve ispirare il sistema tributario.	Saper definire la nozione di reddito per analizzare le funzioni, i caratteri, il presupposto e le modalità operative di Irpef e di Ires Saper individuare nei rapporti tra il contribuente e Fisco il sistema di regole, fondato su reciproci diritti e doveri	Modulo 6 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO Il sistema tributario italiano (caratteri generali) L'imposta sul reddito delle persone fisiche: Irpef L'imposta sui redditi delle società: Ires (caratteri generali) L'imposta indiretta: gli aspetti generali dell'Iva	Pentamestre

METODOLOGIE DIDATTICHE	
☐ Attività laboratoriali ☒ X Lezioni frontali, dialogiche e partecipate ☒ X Discussione guidata ☐ Lezione con esperti ☒ X Esercitazioni individuale e di gruppo ☒ X Cooperative learning ☒ X Tutoring ☐ Flipped classroom ☒ X Analisi di testi, manuali, documenti	

- | |
|--|
| ☐ X Verifica formativa |
|--|

STRUMENTI DIDATTICI
☐ X Libri di testo ☐ X Testi di approfondimento ☐ Manuali tecnici ☐ Dizionari, codici, prontuari, glossari, carte geografiche, atlanti ☐ X Quotidiani, riviste, riviste specializzate ☐ Programmi informatici ☐ Attrezzature e strumenti di laboratorio ☐ Calcolatrice scientifica ☐ Strumenti e aule multimediali ☐ Attrezzature sportive ☐ X Piattaforma G-Suite ☐ X Dispositivi personali ☐ X Registro elettronico ☐ X Contenuti multimediali libri di testo

VERIFICHE
☐ X Interrogazioni brevi ☐ X interventi significativi durante la lezione, colloqui o relazioni orali ☐ X prove semistrutturate e/o strutturate ☐ X interrogazione in presenza ☐ X interrogazione attraverso piattaforme digitali ☐ produzione scritta ☐ X prodotto multimediale ☐ X valutazione di gruppo ☐ X valutazione calibrata tra lavoro di gruppo e singola prestazione ☐ studio di casi ☐ X valutazione formativa ☐ correzione di esercizi ☐ questionario ☐ analisi del testo, tema, problema, relazione, scrittura documentata ☐ X rilievi scaturiti dal debate, dalla flipped classroom e dal public speaking ☐ test online
VERIFICHE SCRITTE E/O ORALI Trimestre: n. 2 Pentamestre: n. 3

CRITERI DI VALUTAZIONE				
INDICATORI	Liv	DESCRIPTORI	Punti	punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi della disciplina	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,8	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,6	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi della disciplina in modo corretto e appropriato.	2,4	
	IV	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e utilizza in modo consapevole i suoi metodi. È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione articolata	3,2	
	V	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i suoi metodi. È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione ampia e approfondita	4,0	
Capacità di argomentare in maniera critica, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,8	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche solo se guidato e solo in relazione a specifici argomenti	1,6	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	2,4	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	3,2	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	4,0	
Padronanza lessicale, con	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,4	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto,	0,8	

specifico riferimento al linguaggio tecnico		utilizzando un linguaggio tecnico parzialmente adeguato		
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un linguaggio tecnico adeguato	1,2	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un linguaggio tecnico articolato	1,6	
	V	Si esprime con piena padronanza lessicale in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2	
		Punteggio totale della prova		