



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
CARLO DELL'ACQUA
LEGNANO



PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO

Docente: Massimiliano Garavaglia		
Disciplina: Tedesco	Classe: 2^C AFM	a.s. 2021/2022

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°1: IN DER VERGANGENHEIT SPRECHEN, SCHREIBEN UND VERSTEHEN

Einheit 8 (Lektion 15 Aus Claudia Tagebuch-Lektion 16 Kulturblogs)

- Contenuti grammaticali: Perfekt (verbi irregolari e non), congiunzioni subordinate (weil e dass), Präteritum (Verben sein und haben)
- Contenuti lessicali: espressioni tipiche per la descrizione di una foto e per formulare un monologo orale, congiunzioni tra periodi, verbi che indicano azioni individuati su richiesta degli studenti.
- Funzioni comunicative: saper descrivere una foto al passato, saper inventare una storia partendo da una frase data, saper raccontare e comprendere fatti al passato, saper strutturare un discorso orale e scritto coerente e coeso per quanto concerne la consequenzialità temporale, saper inventare una storia al passato seguendo una traccia iniziale data.
- Contenuti di civiltà: nozioni di civiltà tedesca su altre festività come Sankt Nikolaus, Weihnachten, das Neue Jahr, Ostern, Karneval.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°2: JEMANDEN DURCH WICHTIGE GRÜNDE KRITISIEREN UND BESCHREIBEN

Kapitel 1 und 2 Willkommen in München (am ersten Juli fliege ich los!, Neue Freunde, ich habe mich in ihn verliebt und Wismar (Bist du Löwe oder Krebs?, Soll ich das blaue Kleid anziehen?))

- Contenuti grammaticali: le tre declinazioni dell'aggettivo, pronomi relativi, le subordinate interrogative indirette
- Contenuti grammaticali non sottoposti a verifica: Substantive II Deklination. Substantivierte Adjektive.
- Contenuti lessicali: revisione e integrazione lessico dei vestiti (nomi di articoli e aggettivi per porre una critica) parti del corpo e mobili, vocaboli (congiunzioni, frasi tipiche...) relativi al testo formale. Wortschatz über die Themen (Ideen für die Woche der Jugendlichen in der Stadt planen-Was organisieren?, die Sicherheit in der Stadt planen, eine Aktion für die Armen planen, die Woche fuer die Jugendlichen planen, die Stadt verschönen). Revisione e integrazione espressioni orali di livello A2 per interagire in una conversazione informale
- Funzioni comunicative: saper scrivere un testo formale (mail e testo argomentativo) conoscendone la struttura e il registro, saper stendere un'opinione a livello informale in un blog, saper esporre in forma scritta e orale vizi e virtù delle star, saper criticare argomentando l'abbigliamento di alcune star, saper informare un manager di un evento dei vizi e delle virtù delle proprie star e saper relazionare in merito ai pro e i contro della maggiore età. Saper ascoltare testi orali di livello A2 sul tema della moda e luoghi relativi a questo ambito. Saper interagire in conversazioni (livello A2) in cui si esprime accordo e disaccordo, si propone un'iniziativa volta a migliorare alcuni aspetti della società. Lavoro di preparazione al modulo di educazione civica
- Contenuti di civiltà: Leseverstehen: Neuschwanstein. Gestern und heute Ss. 130-131. Die Macht der Mode S. 37. Mode und Jugendliche S. 33. Die Firma Freitag. Ein ehemaliger Laden für ein ehemaliges Zürcher Produkt. Ss. 148, 149. Qui e in altre unità di apprendimento non vengono segnalate alcune comprensioni fatte perché prive di titolo. Si tratta perlopiù di comprensioni presenti a fine unità del Kursbuch e dell'Arbeitsbuch. Le comprensioni sono state meramente oggetto di esercitazione per le diverse prove scritte. Non sono state oggetto di verifica. In ogni unità si sono svolte anche comprensioni orali. Se si desidera avere notizie più precise contattare il docente.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°3: NACHHALTIGE STÄDTE. MEINUNG ÜBER ALLTÄGLICHE THEMEN UND DIE GESELLSCHAFT ÄUßERN UND EINEN VORSCHLAG ZUR VERBESSERUNG BIETEN (PARTE DEL MODULO FA PARTE DI EDUCAZIONE CIVICA)

+ GRAMMATIK

Kapitel 3 und 4 Willkommen in Dresden (ein Rundgang durch Dresden, Weißt du, wo sie wohnt?, Aus dem Fotoalbum) (Urlaub im Berner Oberland, Sport in der Schweiz, ich habe Angst vor dem Fliegen, der Unfall)

- Funzioni comunicative: saper argomentare in forma scritta e in forma orale riguardo ad alcune tematiche relative al vivere in città (social? Veri amici?, uso dell'alcol tra i giovani, città e opportunità lavorative, negozi come guardiani contro la criminalità, separazione tra quartiere dei ricchi e dei poveri, il valore del vicinato) saper presentare tramite una presentazione power point un quartiere di Vienna (Ottakring, Josefstadt, Mariahilf, Favoriten, Liesling) analizzando gli aspetti positivi e quelli negativi, la società e i negozi presenti e fare proposte su come migliorarlo), saper prendere coscienza dei problemi relativi della società e saper porre delle soluzioni.
- Strutture grammaticali: das Präteritum von starken und schwachen Verben, Infinitivnebensatz, Genitiv (preposizioni statt, wegen, trotz e während). Temporalnebensätze (während, solange, bis, bevor, sobald, als, nachdem). Plusquamperfekt.
- Contenuti lessicali: strutture/espressioni/congiunzioni relative ai periodi per strutturare e rendere coerente e coeso il tema argomentativo (versione semplificata dell'opinione in un blog presente nel Teil 2 della parte di Schreiben dell'esame B1 ZD)
- Contenuti di civiltà: Filmato Vienna eine lebenswerte Stadt. Leseverstehen Ss. 140-141 Wittenberg. Zwischen Luther und Chemie. Ss. 157-158 Die industrielle Kulturlandschaft Zollverein. Aus Karls Erinnerungen. Ss. 144 Wilhelm Tell-Nationalheld Schweiz.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°4: WÜNSCHE ÄUßERN UND HÖRVERSTEHEN A2

Kapitel 5 und Kapitel 8 Willkommen in Bochum! (Hast du eines?, Welche Beschwerden haben Sie? Wie kann ich leben, ohne zu rauchen?) (Was wirst du tun? Es wäre schön, wenn..., ich hätte dir gern geholfen)

- Strutture grammaticali: Finalsatz (um...zu, statt...zu, ohne...zu, damit), Konjunktiv II Präsens von starken und schwachen Verben. Konjunktiv II Vergangenheit von starken und schwachen Verben.
- Contenuti di civiltà: Nicos Weg Folge 58 B1 ZD (Was die Eltern erwarten) Ascolti presenti a fine unità del Kursbuch e dell'Arbeitsbuch. Ascolti A2 ZD Ss. 264, 267.
- Funzioni comunicative: saper esprimere desideri riguardo alla propria sfera personale e non, saper esprimere un desiderio per qualcosa che non si è realizzato (in forma scritta e orale), saper esporre un enunciato orale contenente una frase subordinata (consigliare a un amico riguardo ai genitori, cosa si fa con i soldi guadagnati, trasferirsi in Germania, tradimento di un amico, mobbing). Lo studente raggiunge il livello A2. Egli è in grado di comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. È in grado di comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (informazioni veramente basilari sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia) È in grado di afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici, e di comprendere semplici istruzioni su come andare da X a Y a piedi o con mezzi pubblici).

Sono stati fatti numerosi sportelli pomeridiani in cui si sono fatte ulteriori esercitazioni di comprensione orale tratte dal libro Noerbert Bickert. Ok Goethe Zertifikat A2. Loescher Editore.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°4: VERSCHIEDENE GRAMMATIKÜBUNGEN UND LESEVERSTEHEN UND SPRECHEN A2

Kapitel 6 und 7 Willkommen in Berlin! Willkommen in Bremen!

- Strutture grammaticali: Passiv (Präsens, Perfekt und Präteritum). Passiv mit Modalverben (Präsens und Präteritum). Adjektive in der Komparativ- und Superlativform. Verben, Adjektive und Substantive mit Präpositionen. Chiedere al docente se si desidera avere un elenco esaustivo di quelli affrontati.
- Strutture grammaticali viste ma non oggetto di valutazione: obwohl/trotzdem, substantivierte Adjektive, schwache Deklination der Substantive.
- Funzioni comunicative: Lo studente è in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e negli ambienti di lavoro. È in grado di comprendere testi brevi e semplici che contengano un lessico di altissima frequenza, comprensivo anche di un certo numero di termini di uso internazionale. Lo studente è in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace, ecc., con semplici espressioni e frasi legate insieme e di saper interagire per prendere accordi con una persona.
- Contenuti lessicali: strutture da usare per la produzione orale di livello A2. Leseverstehen Teil 1. Sprechen Teil 1,2,3 (domanda e risposta con parola chiave, dialogo con parole chiavi e schema, dialogo con agenda). Sprechen e Lesen Ss. 256-257. Ss. 269-271. Nicos Weg B1 Folge 28 und 30 (Gehaltsabrechnung und Versicherung) Deutschlandlabor Folge 20 Bier
- Non oggetto di interrogazione ma solo visione e piccola discussione del film Good bye Lenin!

Sono stati fatti numerosi sportelli pomeridiani in cui si sono fatte ulteriori esercitazioni di comprensione orale tratte dal libro Noerbert Bickert. Ok Goethe Zertifikat A2. Loescher Editore.

• METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Ho prediletto la lezione frontale per le spiegazioni di tipo grammaticale o riguardo a come affrontare tipologie testuali scritte e orali nuove di comprensione e produzione. Si è poi strutturata una forma di lezione dialogata quando si doveva introdurre un tema nuovo o per esprimere punti di vista in merito ad un argomento per riattivare le preconoscenze in italiano in ambito grammaticale e lessicale, semantizzare lessico nuovo in tedesco o per riattivare lessico, conoscenze grammaticali e strutture già esercitate precedentemente.

• ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Sono stati usati i seguenti libri: Medaglia Cinzia, Werner Sabine. Gefällt mir! Vol. 1. Mondadori Education. Poseidonia Scuola.

Montali, Gabriella, Mandelli Daniela, Czernohous Linzi, Nadja. Perfekt Vol. 2 Loescher Editore

Sono stati usati filmati tratti principalmente dal sito deutsche Welle, dal libro Perfekt 1 della Loescher e estratti da articoli principalmente dal giornale "Die Zeit" adattati per il livello A2. Questi filmati o sono stati dati come compito o sono stati fatti vedere proponendo degli esercizi quando eravamo ancora a fare lezione in classe.

- **MODALITA' DI VERIFICA**

Sono state svolte nel trimestre due prove scritte. Le prove hanno accertato le conoscenze grammaticali e quelle lessicali, quest'ultime competenze sono state verificate attraverso la comprensione e produzione scritta (solo produzione scritta nella prima prova). Si sono poi svolte due prove orali in cui gli studenti hanno dovuto interagire in situazioni di realtà attraverso il dialogo. Nella prima bisognava saper descrivere un'immagine utilizzando le strutture apprese.

Nel pentamestre si sono svolte due prove orali, una riguardava un botta e risposta su un tema, un dialogo su una situazione da risolvere e un dialogo sugli appuntamenti, l'altra riguardava l'esposizione attraverso un power point di una ricerca che andava a riassumere diversi contenuti comunicativi, lessicali, nonché i primi rudimenti di economia. C'è stata anche una verifica di comprensione orale.

Sono state svolte nel pentamestre tre prove scritte. Le tre verifiche hanno verificato le competenze grammaticali, lessicali, di produzione (la prima e la seconda) e comprensione scritta (la prima e la terza)

- **MODALITA' DI RECUPERO**

Per studenti che hanno richiesto di recuperare prima di avere il debito nel trimestre è stata somministrata una prova di grammatica sugli argomenti su cui risultavano insufficienti. Nel pentamestre è stata proposta nuovamente una prova grammaticale sugli argomenti su cui risultavano insufficienti.

Lavoro estivo.

Gli studenti dovranno svolgere i compiti relativi al capitolo 11 del "Deutschtraining Perfekt 1"

del seguente libro "Deutschtraining Perfekt 2" Loescher Editore CODICE ISBN 9788858328569. Costo 15,10

Gli studenti dovranno svolgere le comprensioni orali senza guardare l'eventuale dialogo scritto presente ma dovranno sforzarsi a comprendere quanto ascoltano nel CD.

Gli studenti dovranno fare tutte le unità e anche gli esercizi nella parte Wiederholung. Alcuni argomenti vanno a rivedere cose fatte in prima che è necessario ripassare.

Gli studenti che hanno ottenuto il voto finale pari o uguale a 6 dovranno fare tutti gli esercizi.

Gli studenti che hanno ottenuto il voto finale pari a 7 dovranno fare tutti gli esercizi di comprensione e Wortschatz ma solo gli esercizi contrassegnati dal semaforo due e tre per quanto riguarda la parte di grammatica.

Gli studenti che hanno ottenuto il voto finale pari o superiore a 8 dovranno fare tutti gli esercizi di comprensione e Wortschatz ma solo gli esercizi contrassegnati dal semaforo tre per quanto riguarda la parte di grammatica.

Tutti gli studenti dovranno inoltre leggere il libricino die Reise, presente all'interno del libro Deutschtraining, fare gli esercizi di comprensione e fare un riassunto del testo (60-80 parole)

Come ultima cosa dovranno scegliere 4 puntate in successione della serie Nicos Weg B1 e fare un riassunto di 20 parole circa a puntata indicando il numero della puntata.

<https://learn german.dw.com/de/anf%C3%A4nger-mit-vorkenntnissen/c-36519709>

All'inizio dell'anno scolastico, al rientro, gli allievi consegneranno al docente i compiti per essere corretti. Quelli che sono da fare sul libro possono essere fatti sul libro. Il docente provvederà a raccogliere i diversi libri e quaderni. Per chiarimenti sarò disponibile in estate alla mail garavaglia.massimiliano@isdellacqua.edu.it (lo studente dovrà possibilmente usare la sua mail istituzionale della scuola per mandare domande/chiarimenti).

Per l'anno prossimo si useranno i seguenti testi. Il libro Handelsplatz Neu non è obbligatorio da acquistare per quando riguarda la 3° Sia. Si ultimerà anche la parte di grammatica. Per questa parte il docente provvederà attraverso dispense da lui redatte.

Materia/disciplina	Codice Volume	Autore	Titolo	Volume	Editore	Prezzo	Nuova Adozione	Da acquistare	Consigliato
TEDESCO II LINGUA	ISBN 9788858318201	BICKERT NOBERT	OK ZERTIFIKAT DEUTSCH	U	LOESCHER	20,10 €	No	Sì	No
TEDESCO II LINGUA	ISBN 9788858312315	PAVAN ROSANNA/BO NELLI PAOLA	HANDELSPLATZ NEU	U	LOESCHER	24,90 €	No	Sì	No

I rappresentanti di classe hanno preso visione dei programmi svolti.

Data 30 maggio 2022

**Il docente
Massimiliano Garavaglia**