ISTITUTO SUPERIORE STATALE

CARLO DELL'ACQUA

LEGNANO

PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO

Docente: SARAPPA IOLANDA		
Disciplina: Storia	Classe:2D AFM	a.s. 2021/ 2022

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°1:
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

CONTENUTI

- Roma - l'età monarchica e la crisi della monarchia; La società romana delle origini: la famiglia patriarcale; patrizi e plebei; le istituzioni politiche della monarchia; la religione arcaica romana
- Le conquiste di Roma in Italia
- Gli ordinamenti della repubblica romana
- Mediterraneo, Mare Nostrum: alla conquista del Mediterraneo - le guerre puniche
- Il sistema istituzionale della Repubblica romana
- Roma dopo le conquiste militari: le trasformazioni economiche e sociali; le nuove lotte politiche, la riforma agraria di Tiberio e Gaio Gracco
- L'età di Mario e di Silla
- I declino e la fine della repubblica
- Due nuovi protagonisti: Pompeo e Crasso
- Il primo triunvirato; Cesare e la conquista della Gallia; la morte di Crasso; la seconda guerra civile; la sconfitta di Pompeo; il trionfo di Cesare; la dittatura di Cesare; il suo assassinio; Marco Antonio e Ottaviano al potere; il secondo triunvirato; Ottaviano padrone di Roma
- Il principato di Augusto
- La costruzione del principato
- Società e cultura al tempo di Augusto
- L'impero romano nel I secolo
- La dinastia giulio-claudia
- La dinastia flavia
- Il secolo d'oro dell'impero
- Gli imperatori adottivi
- La fine del periodo aureo dell'impero
- La crisi dell'impero e l'età tardo-antica
- La crisi dell'impero nel III secolo
- La dinastia dei Severi
- Gli anni dell'anarchia militare e l'età di Diocleziano
- Da Costantino a Teodosio: l'impero romano-cristiano
- L'impero e il cristianesimo
- L'età di Costantino

- La fine dell'impero d'Occidente
- Le migrazioni e il crollo dell'impero
- I regni romano-germanici
- L'inizio del Medioevo
- L'impero bizantino
- L'impero d'Oriente
- L'età di Giustiniano
- La civiltà islamica
- Maometto e la nascita dell'islam
- L'espansione dell'islam
- La Chiesa, l'Italia, i Longobardi
- La Chiesa in Occidente
- I Longobardi in Italia
- L'Europa nell'Alto Medioevo
- Economia e società nell'Alto Medioevo
- L'Alto Medioevo: un tempo di insicurezza
- Il sistema curtense
- L'impero di Carlo Magno
- Il regno dei Franchi: dai Merovingi ai Carolingi
- Carlo Magno imperatore
- La dissoluzione dell'impero carolingio e le ultime invasioni
- La crisi dell'impero
- Normanni, Ungari e Saraceni
- Verso l'Europa feudale
- Gli Ottoni e il rinnovamento dell'impero
- Dai Carolingi agli Ottoni
- Il Sacro romano impero germanico
- Le origini del sistema feudale
- Signoria di banno e incastellamento
- L'inizio del feudalesimo

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°2:
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

CONTENUTI

- Origine ed evoluzione storica della democrazia, intesa come riconoscimento dei diritti individuali e collettivi e coesistenza degli stessi
- Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana.
- Il lavoro tra diritti e doveri.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE:

- metodo induttivo
- cooperative learning
- gruppi di lavoro omogenei/disomogenei per capacità
- attività di ricerca individuale e di gruppo
- discussione guidata
- regolari relazioni tenute da singoli alunni o da piccoli gruppi alla classe.
- lezione frontale e discussione in videoconferenza

- Assegnazione di materiali e compiti attraverso la piattaforma classroom e/o il registro elettronico, con monitoraggio costante dell'attività didattica da parte della docente.

ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI:

- Schemi e mappe concettuali per lo studio individuale
- Libro di testo anche in versione digitale
- Piattaforme internet - applicazioni google
- Lim
- materiale digitale prodotto dalla docente
- google moduli

MODALITA' DI VERIFICA:

- verifiche scritte e orali

MODALITA' DI RECUPERO:

- verifiche scritte e/o orali.

Data 21 maggio 2022

La docente
Iolanda Sarappa

I rappresentanti di classe hanno preso visione dei programmi svolti.

Ferlito Giorgia