



**ISTITUTO SUPERIORE  
STATALE CARLO DELL'ACQUA  
EGNANO**



## **PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO**

Docente: Ferrauto Bruna		
Disciplina: Educazione civica	Classe: 3 ^ A CAT	a.s. 2021-22

<b>DOCENTE: Galbato Zappullaro Luciano</b> Contenuti
<ul style="list-style-type: none"><li>Incontro: "Giustizia al centro" con la Ministra di Giustizia Marta Cartabia.</li></ul>
<b>DOCENTE: Ferrauto Bruna</b> Contenuti
<ul style="list-style-type: none"><li>Beni pubblici e Beni Privati tutelati e Beni non soggetti a tutela. Distinzione tra i due concetti e Riflessione sulla loro importanza.</li><li>Video: " Il patrimonio artistico come identità e risorsa" di S. Zuffi.</li><li>FAI e Beni del FAI-Unesco: individuare motivi di interesse, modalità di approccio e fruizione connessi a parchi e ad aree protette.</li><li>Video-Rai scuola : il paesaggio come memoria".</li><li>Scatti fotografici per la città: saper individuare beni pubblici / artistici corrispondenti ai criteri del percorso.</li><li>Verifica scritta a domande aperte sulla tutela del paesaggio e sulla valorizzazione del patrimonio nazionale.</li><li>Verifica: presentazione e condivisione in classe dei lavori svolti in gruppo o individuali (power point) sul patrimonio artistico locale e nazionale. Scatti fotografici per la città.</li></ul>

<b>DOCENTE: Lotronto Santo</b> Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “La gestione sostenibile del territorio urbano”.</li> <li>• Cenni sul FAI, sulla sua storia, struttura e obiettivi.</li> <li>• Video: alcuni beni del FAI.</li> <li>• Verifica scritta su “ La gestione sostenibile del territorio urbano”.</li> </ul>
<b>DOCENTE: Lepore Valentina</b> Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• The National Trust for Places: Saper individuare la relazione tra identità nazionale e testimonianze storiche- nazionali. Confronto con la realtà italiana.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c_ljgoACcc">https://www.youtube.com/watch?v=c_ljgoACcc</a> NATIONAL TRUST VIDEO: A Walk Through British Heritage Sites From Above : Britain's Treasures From The Air.</li> <li>• The Grandest Sights Of Britain's Countryside : Treasure From The Air : Real Royalty.</li> <li>• Mother tongue : Heritage- National trust.</li> <li>• Video about gender equality bbc learning.</li> <li>• Verifica: realizzazione di power point sui luoghi italiani patrimonio dell’Unesco.</li> </ul>
<b>DOCENTI: La Neve Giorgio in compresenza con Molla Giuliana</b> Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato ed Enti Pubblici -Art.9 Cost.- Codice dei Beni Culturali D. lgs.42/04: percepire le istituzioni pubbliche come enti che possono salvaguardare il patrimonio artistico e culturale e quindi l’identità personale del cittadino.</li> <li>• Verifica: somministrazione di un test sulle disposizioni contenute nel D. lgs. 42 del 2004, ossia il Codice dei beni culturali e del paesaggio.</li> </ul>
<b>DOCENTI: La Mantia Alessandro – Parente Luigi</b> Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro: “Iniziative di sensibilizzazione situazione Ucraina” con Paolo Alli.</li> </ul>
<b>DOCENTI: La Mantia Alessandro- Parente Luigi</b> Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrizione, classificazione artistica e stilistica dei luoghi fotografati. Riconoscere stili architettonici. Analisi delle foto.</li> <li>• Attività di laboratorio. Realizzazione di una bacheca fotografica.</li> <li>• <b>Prodotto finale:</b> progettazione di pannelli in legno su cui affiggere informazioni su luoghi, edifici storici, eventi storici della città di Legnano. Bacheca fotografica con tema: “Alla scoperta dei monumenti più importanti di Legnano”.</li> </ul>

**Data: 03-06-2022**

**Il docente referente di Ed. Civica  
Prof.ssa Bruna Ferrauto**

I rappresentanti di classe hanno preso visione dei programmi svolti.