



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
CARLO DELL'ACQUA  
LEGNANO**



### PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO

Docente:  
Cimmino Maddalena

Disciplina: Lingua Inglese

Classe: 4a AFM  
Amministrazione, Finanza e  
Marketing

a.s. 2021-2022

Testi Adottati:

Duckworth – Gude - Quintana  
Venture into First  
Oxford

Best Performance” (Ed. ELI)

Verso l'Invalsi

#### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°1: Grammar**

Contenuti

Units 9-10-11-12  
Revision Verb Tenses  
Svompt  
Irregular Verbs  
Past Tenses  
Modals  
Simple Past – Past Continuous- Present Perfect  
Use of English  
Past Perfect  
Used to/Would  
Question Tags  
Narrative Tenses  
Phrasal Verbs with UP – OUT  
Future Tenses: Simple – Perfect - Continuous  
Speaking Practice B2 - First  
Listening Practice (examenglish.com)  
Passive  
Conditionals

Writing a letter  
Writing a story

Towards Invalsi

### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°2: Civilisation**

Contenuti

Agenda 2030  
Trade and Commerce  
History of Advertising  
SWOT  
Cap 26 Glasgow  
Holocaust – Anne Frank  
Culture Revolution  
Marketing Mix  
Onu – Eu  
Russia and Putin biography  
STEM Samantha Cristoforetti  
Performance Unit 1-2-3

### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°3: Projects – Educazione Civica**

Contenuti

#### **Projects/Educazione Civica:**

Gender equality and work

**Conversation with Mother tongue:** Goal 5 and 8

**Etwinning Poland**

**Data 31.05.2021**

**Il docente**

**Prof.ssa Cimmino Maddalena**

**I rappresentanti di classe hanno preso visione dei programmi svolti.**

#### **Summer Homework:**

Lo studente dovrà completare gli esercizi delle unità svolte nel libro di Venture First.

Leggere l' audiolibro scelto.

Esercitare la listening con Speak Up, serie Tv

o dal sito <https://www.cambridgeenglish.org/it/exams-and-tests/business-vantage/>

**Per gli studenti con debito o lavoro estivo:**

In aggiunta a quanto sopra, scrivere tutti i giorni un diario sulle attività quotidiane svolte o esperienze significative scegliendo alcuni vocaboli nuovi dalla wordlist sul libro di testo Venture First.