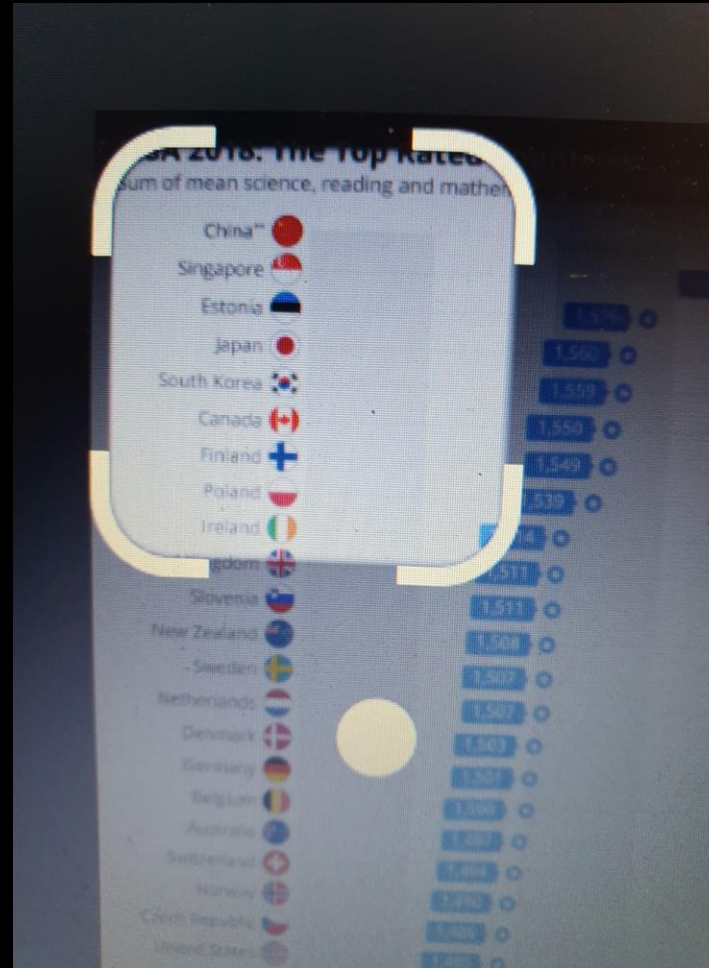




**Estonia: novembre 2021**  
**Erasmus Plus-II Sistema Scolastico Estone**

# Studenti Estoni: miglior Performance europea ottenuta nei test PISA (livello alto)





# Tallin: città patrimonio Unesco



A group of 14 people, including men and women of various ages, are posed on a wide, light-colored wooden staircase. They are arranged in three rows, with some sitting on the steps and others on the floor in front. The setting is a bright, modern interior with light wood paneling on the walls and ceiling. A large, dark circular rug is on the floor in the foreground. The overall atmosphere is professional and collaborative.

# Il gruppo docenti

# Attività Pratiche: Scacchi-Cucina



# Altre attività: vivaio interno-orto esterno.



# Attività pratiche scuola secondaria-Stem (Liceo)



# Walking school

Fare lezioni all'aperto: nei parchi, in campagna, nei boschi- **l'attività motoria favorisce la concentrazione.**



# Alimentazione-Corretta

## Alimentazione: mensa e dispenser d'acqua a disposizione.



**Autonomia → Identità e  
Senso di appartenenza**

**(Entro linee guida nazionali)**



**Leadership condivisa: tutti  
condividono e contribuiscono  
al raggiungimento  
dell'obiettivo.**



Helen Loik, Kristo Rimmelgas, Laura Sirelpuu,  
Martti Pent, Üllar Kerde, Kelli Vechterstein,  
Eliise Pajumets, Anastasia Gorohova



Jaan Kensap, Endel Aho, Jaak Betlem, Tarmo  
Mürkhain, Irina Piirmets, Jevgenia Kinsigo,  
Jekaterina Kravtsuk, Natalja Batarstajeva, Nellija  
Kritsko, Taimi Mätas, Natalja Mürkhain, Olga  
Dontševskaja, Ene Link, Marge Rinaldo, Eve Pekri,  
Maimu Saun

**Divisa: felpe, magliette,  
camicie con logo e  
colori della scuola.**

# Tabasalu Gymnasium: organizzazione della scuola

- Le classi sono abbastanza numerose (24/25 studenti); l'orario scolastico va dalle 8,30 alle 15,50, le ore sono di 75 minuti perché basate su moduli, al cui sviluppo contribuiscono varie discipline (insegnamento-apprendimento basato sull'approccio trasversale).
- Le lezioni vanno dal lunedì al giovedì. Il venerdì è dedicato al recupero settimanale e all'approfondimento. Gli studenti possono decidere se studiare a casa o andare a scuola dove studiare individualmente e/o unirsi ad altri ragazzi con simili problematiche (non + di 15) per essere seguiti da un mentore/tutor; infatti lo studente che mostra difficoltà di apprendimento viene sostenuto in molti modi, ad esempio counseling, e recuperi individualizzati anche settimanali.
- Valutazione per livelli: La valutazione è su base 10. Se il risultato del livello raggiunto delle competenze è inferiore al 50% la valutazione sarà F (negativo), altrimenti sarà E,D,C,B,A, (A è il massimo). Lo studente con livello F anche solo in una disciplina non sarà ammesso all'anno successivo.
- La scuola propone discipline extracurricolari che gli studenti possono scegliere, se si forma un gruppo composto di un numero congruo di ragazzi.

# Pilastri del successo estone

- Condivisione di obiettivi tra docenti e Preside
- Condivisione periodica tra docenti di esperienze didattiche
- Grande attenzione all'attività pratica e laboratoriale.
- Condivisione settimanale obiettivi tra docenti e studenti
- Autonomia /Identità/Senso di Appartenenza