



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Discovery of Finnish and Estonian Education

Best Practice Benchmarking

8-14 MAGGIO 2022





30 docenti e due dirigenti scolastici dalla Germania, Grecia, Italia,
Lituania, Polonia, Portogallo, Spagna

OBIETTIVI

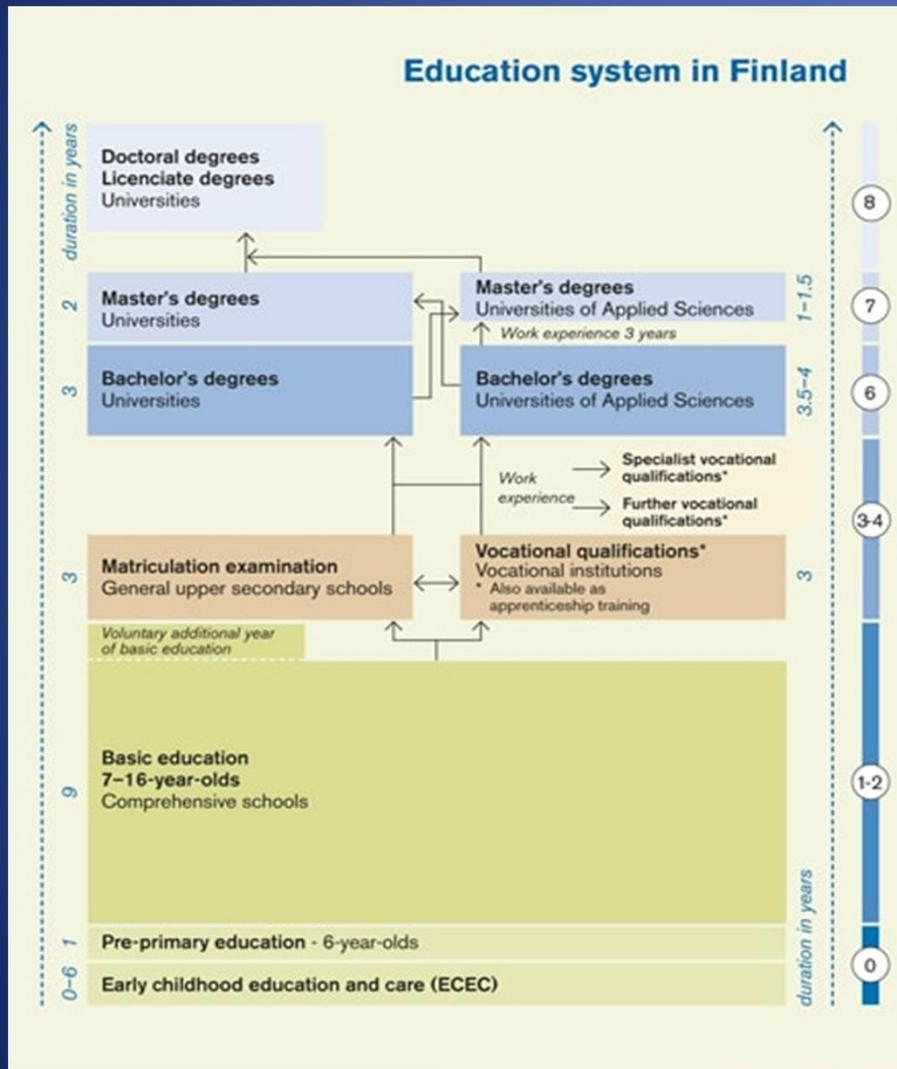
Osservare le lezioni, interagire con presidi, insegnanti e studenti di tutti i livelli scolastici e farsi un'idea di come lavorano gli insegnanti altrove.

Apprendere le migliori pratiche delle scuole europee da esperti e colleghi.

Gli argomenti sono l'innovazione, la digitalizzazione, il sostegno agli studenti, la formazione in servizio degli insegnanti, la gestione, la dimensione europea.



SISTEMA EDUCATIVO FINLANDESE



- 7 anni: inizio frequenza scolastica
- istruzione obbligatoria: dura fino ai 16 anni
- 16 anni: scelta della scuola superiore (durata 3 anni), percorso professionale o scuola superiore «generale»
- 18/19 anni: esame di immatricolazione per percorsi universitari (politecnico, università, open university)

CURRICULUM

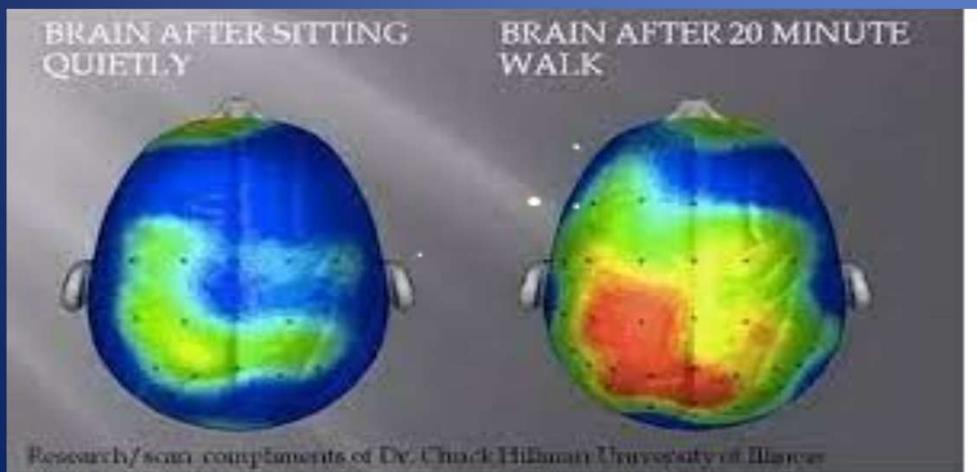
- tempo prolungato fino alle 15:30
- 20 hr di lezione - 28 nella scuola superiore
- attività extrascolastiche (es. teatro, musica, sport, arte, robotica, applicazione tecniche) comprese nell'orario scolastico
- informatica: non materia scolastica ma è parte di tutte le lezioni
- non compiti a casa: concezione del tempo libero da dedicare agli amici ed alla famiglia
- solo nella scuola superiore gli studenti dedicano mediamente due ore del loro tempo extrascolastico per la scuola



CURRICULUM



Se il tempo lo consente le lezioni vengono fatte all'esterno



CURRICULUM



Curriculum rinnovato ogni 10 anni dai rappresentanti di: ministero, municipalità, componenti scuola.

Termini fondamentali contenuti nel curriculum:

INDEPENDENCE

TRUST

FREEDOM

Buone pratiche «Circle of Trust»



- **Equità e uguaglianza:** la scuola non è un ambiente competitivo ma collaborativo e cooperativo : la collaborazione si realizza tra compagni (councillors) , tra studenti e docenti, tra docenti, tra docenti e famiglia.
- **L'ambiente scolastico:** motiva la presenza e favorisce la concentrazione (con: arredi, giochi per il tempo libero, ambienti «caldi» e confortevoli)..

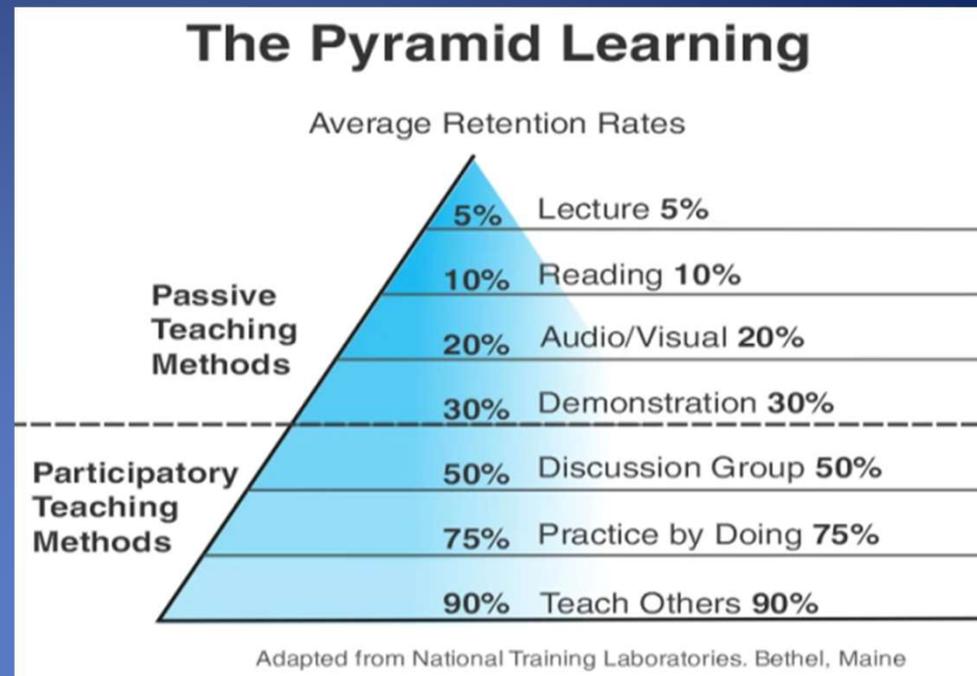


FREE

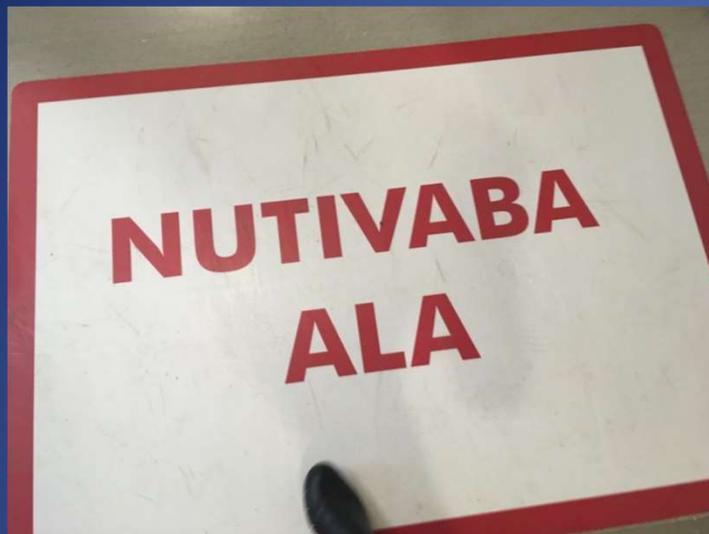
- scuola dell'obbligo: gratuita (es. libri, cancelleria, tablet, abbigliamento comodo, mensa)
- dai 18 anni: istruzione gratuita, si pagano pranzi e libri, bonus mensile dello Stato allo studente che lo integra con un lavoro per mantenersi in autonomia e scegliere l'università che fa per lui.



Buone pratiche



- **L'apprendimento è student-centered . Gli insegnanti prima di dare risposte facilitano la riflessione dei ragazzi, nell'ottica dello sviluppo del problem solving (abilità risoluzione dei problemi in autonomia).**
- **Obiettivo: integrare tutti nel processo di apprendimento usando flipped e task- based learning.**
- **Attenzione data al benessere di tutti. Ognuno ha il diritto di imparare secondo il proprio ritmo**

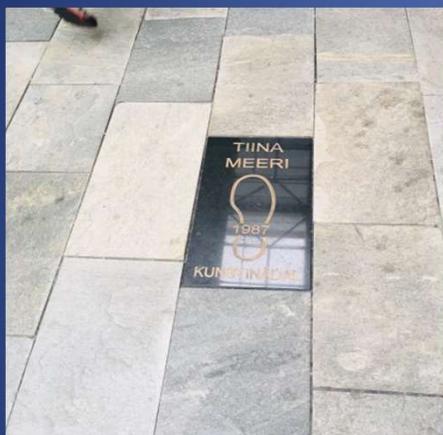


- **Didattica per competenze.** Nell'ottica di facilitare i ragazzi ad interagire tra loro: svolgimento di attività in cui si discute a voce alta, si cercano soluzioni diverse ai problemi reali della loro vita attuale e futura (quando saranno adulti).
- **I cellulari non vengono ammessi durante le lezioni, la scuola fornisce un tablet se è necessario per l'attività.**

- I primi test si eseguono alla fine dell'obbligo scolastico.
- Il voto viene assegnato in base alle capacità ed al miglioramento del singolo studente rispetto a sé stesso.
- Lo studente in difficoltà in alcune materie non perde l'anno poiché non esiste la progressione da una classe all'altra ma da un livello ad un altro all'interno dello stesso corso.
- Il dialogo scuola-famiglia-alunno è continuo e si concentra sulla valorizzazione delle abilità non solo sulle conoscenze.



L'IMPORTANZA DEL DOCENTE



- Il docente dopo la laurea frequenta un master specifico e costante formazione, la sua professione è ben retribuita.
- Gli ambienti che li accolgono sono ispirati all'attenzione particolare per il benessere del lavoratore (sale professori arredate come appartamenti con salotto, cucina e bagno, salette mensa separate).
- L'insegnante viene supportato dal gruppo di colleghi al quale non esita a rivolgersi in caso di difficoltà .

HAVUKOSKI Koulu





- **La scuola è circondata dalla nuova area residenziale di Vantaa, nei pressi della piazza centrale: l'ubicazione facilita il suo inserimento nel contesto sociale cittadino .**
- **L'organizzazione spaziale della scuola facilita l'apprendimento, l'autonomia e la socializzazione degli studenti, sia all'interno che all'esterno .**
- **«Interazione e socializzazione». La scuola diventa nel fine settimana un punto di riferimento per tutta la comunità ospitando una casa della gioventù, dove poter socializzare, svolgere attività ricreative, una biblioteca sia scolastica che comunale: i cittadini possono usare gratuitamente la palestra della scuola, i campi sportivi e i campi da gioco.**



Variaa Vocational College



- Di proprietà comunale, ospita 3500 studenti
- < 40% degli studenti sceglie la scuola professionale
- Iscrizioni/ammissioni in ogni periodo dell'anno
- All'iscrizione un insegnante tutor facilita l'inserimento, l'acquisizione delle abilità mancanti; tempi di studio flessibili; abilità dimostrate nella pratica e periodicamente aggiornate,
- Al termine del percorso: diploma di qualifica per accesso al mondo del lavoro o per proseguire gli studi
- Gli studenti accumulano 180 crediti per le competenze acquisite, validi per il diploma

Laboratori Varii Vocational College

Il cuore centrale dell'apprendimento.

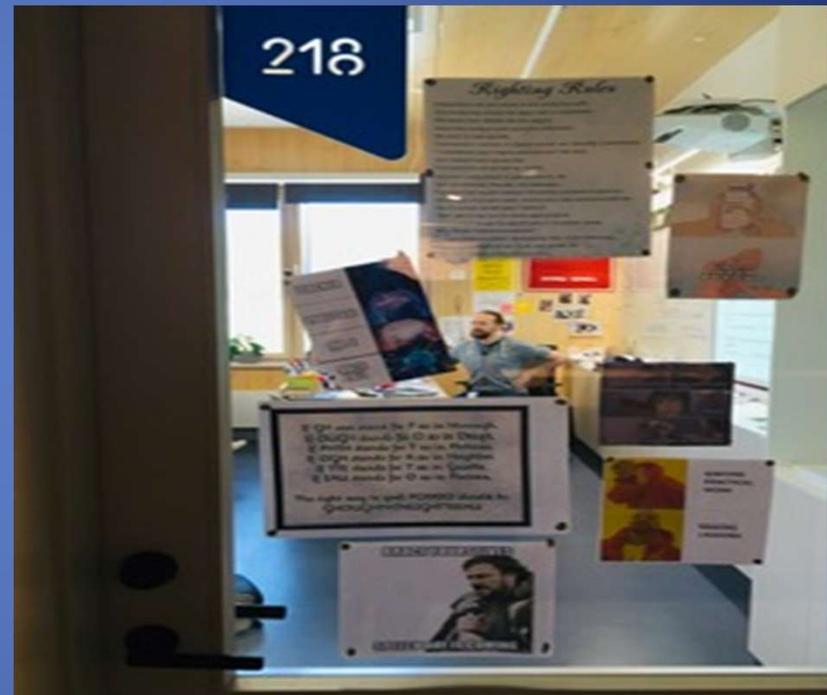
Learning by doing



Scuola Kuusalu Secondary school/Estonia

Lezione di Inglese per ss di 15 anni

(20 minuti)



Aula di inglese , arredata con posters , scaffali aperti con libri in lingua originale, citazioni da autori famosi.

Giornata Tipo

Curriculum Student Focused

La scuola offre un programma di due anni di, tra cui scegliere 6 materie

GRUPPO 1 Sei materie a livello A

GRUPPO 2 Sei materie inclusa un'altra lingua

GRUPPO 3 Materie umanistiche, tra cui Storia, Psicologia

GRUPPO 4 Materie scientifiche tra cui biologia, fisica, chimica,

ESS (Ecology System Society)

GRUPPO 5 Materie scientifiche tra cui 3 livelli di matematica

GRUPPO 6 Volontariato

Laboratori Interdisciplinari

T & K

Pomeriggio: attività di approfondimento interdisciplinari

T & K

100 ore in due anni di approfondimento delle materie principali (Core subjects)

Attività di riflessione metalinguistica per sviluppare il pensiero critico

How do we know

How do we deal for information

CASS

Creativity/Activity/Service

Laboratori di Arte & Musica, Play & Hobby, Sport

Richieste 50 ore in due anni con certificazione finale

Si articola in lezioni dalle 8 alle 16

Servizio alla comunità cittadina

Obiettivo principale è sviluppare l'empatia

To be caring, supportive, diventare un cittadino responsabile e solidale

Responsible, Independent, Free

RESPONSIBLE, INDEPENDENT, FREE

EE

Extended Essay

Attività integrativa di scrittura di un saggio di 4000 parole in una materia

Valutazione

c

Curriculum prevede 3 livelli

National Level (Invalsi)

City Level (Eduscopio)

School Level (Valutazione scrutini)

Inclusione: Flipped Classroom

At your Pace/Al tu ritmo

Metodo e sistema per agevolare l'inclusione sociale

1 Folk High Schools

2 Learning Centers

3 Summer Universities

4 Sport Training Centers

5 Adult Education

6 Open University

**Un sistema che permette ad ognuno di arrivare al traguardo
al suo ritmo**

Work smart , Work Hard

High School Joshua Webb

Experiences of an Upper secondary school teacher

La Scuola Secondaria (Upper Secondary School) prevede
3 anni di studio dai 16 ai 18 anni

Le materie vengono scelte dallo studente in base a moduli
di 4-6 settimane all'anno con valutazione finale e a fine
percorso il Matriculation Examination

Work smart , Work Hard

La valutazione è acquisita con crediti, ogni corso ne prevede 2, con un minimo di 150 crediti per accedere all'Esame finale di Finnico, Inglese e altre due materie a scelta.

Tutto il materiale didattico è online

<https://www.mantsalanlukio.fi/index.php/in-english/in-english-testi/finnish-upper-secondary-school-in-a-nutshell>

Il Traguardo: Test Finale

Test Finale

6 ore di test a materia

Inglese 14 Parti

[https://yle.fi/plus/abitreelit/2022/Kev%C3%A4t/2022-03-](https://yle.fi/plus/abitreelit/2022/Kev%C3%A4t/2022-03-17_EC_fi/)

[17_EC_fi/](https://yle.fi/plus/abitreelit/2022/Kev%C3%A4t/2022-03-17_EC_fi/)

Il Traguardo: Cittadino responsabile e integrato

What is the goal of education in Finland?

Education is considered as one of the fundamental rights of all citizens.

Traditionally, the main goal of Finland's education policy has been **to raise the level of education and to offer equal educational opportunities to all citizens, regardless of their place of residence, wealth, mother tongue or sex.**

L'educazione è considerata uno dei diritti fondamentali per tutti i cittadini. Tradizionalmente l'obiettivo principale del sistema educativo finlandese è migliorare sempre di più il livello dell'istruzione per offrire opportunità educative eque a prescindere dal luogo di nascita, il reddito, la lingua o il genere di appartenenza.

OCSE PISA

FINLANDIA

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti

Nel mondo sono 750 milioni gli adulti analfabeti, due terzi dei quali sono donne. In Italia permangono forti disuguaglianze tra le regioni, dovute al divario del Mezzogiorno rispetto alla media nazionale, evidente per la quota di laureati tra i 30-34 anni (21,6% nel Mezzogiorno, rispetto alla media nazionale del 26,9%) e per l'uscita precoce dal sistema di formazione che si attesta al 18,5% rispetto alla media italiana del 14%.

<https://asvis.it/goal4/home/231-4855/rapporto-pisa-gli-studenti-italiani-non-raggiungono-la-media-ocse-in-lettura#>

ESTONIA

- Il background socio-economico non influisce sulla prestazione dello studente
- 70% degli ss sono soddisfatti della loro vita
- 70% degli ss aspira ad un'istruzione superiore ed al miglioramento delle proprie prestazioni
- Fede nella tecnologia, lo ss fruisce attivamente degli strumenti elettronici e legge le notizie online
- Credibilità: Esami online a 11 e 14 anni e poi a 16 e 19 aa, test di livello e diagnostici
- Percorsi di apprendimento ed accesso all'istruzione flessibili
- Autonomia scolastica, no ispezioni
- Apprendimento lungo tutto il corso della vita
- Gli studenti bes non partecipano a questo tipo di test
- I dirigenti hanno più influenza nella scelta di insegnanti, curricula, budget e stipendi
- Ogni scuola cerca di determinare la propria unicità in modo più marcato



Links Video

1 Video:

Why Finland's school outperform most others across the developed world (6.47)

<https://youtu.be/7xCe2m0kiSg>

2 Video

Learning to Teach in Practice: Finland's Teacher Training Schools

<https://www.youtube.com/watch?v=WQ01PXechgM>

3 Video

A documentary of Finland's Education (Micheal Moore)

<https://youtu.be/4-DcjwzF9yc>

Links video

4 Multiple Learning Opportunities

<https://youtu.be/AsWo57UElrQ>

5 Video

Open University

<https://youtu.be/st7l4LaO54M>

6 The 21st Education

<https://youtu.be/Ax5cNlutAys>

Slogans

Independence, Freedom, Trust

Everything is free

Leave the kids be kids

Responsible, Independent, Free

Work smart, work hard

We need a change

We believe in active and learning at the same time

No matter age, race, social class, all have rights to study

Values: Love – Respect – Environment

You don't know how to swim reading a book, you need practice

Teachers are mentors, partners

5cs Culture, Climate, Competence, Contact, Communication

Education Goal

Istruzione Obiettivo Principale

The objective of general Upper Secondary Education is to promote the development of students into good, balanced and civilized individuals and members of society and to provide students with the knowledge and skills necessary in further studies, working life, personal interests and the versatile development of the personality.

Moreover, the education shall support the students' opportunity for life-long learning and self- development during their lives.

(Upper Secondary Schools' Act 629/1998)

- Obiettivo principale dell'istruzione secondaria è promuovere lo sviluppo degli studenti in cittadini equilibrati, con un buon senso civico, e in membri della società attivi, fornire agli studenti la conoscenza e le competenze necessarie a continuare i propri studi, a migliorare la propria vita lavorativa, gli interessi personali e a sviluppare una personalità versatile.
- Inoltre, l'istruzione deve supportare le opportunità degli studenti a continuare la propria formazione e il proprio sviluppo personale per tutta la vita.
- (Legge Istruzione Secondaria 629/1998)

Education Goal

Istruzione Obiettivo Principale

Goal

The objective of general upper secondary education is to promote the development of students into **good, balanced and civilized individuals** and members of society and to provide students with the knowledge and skills necessary in further studies, working life, personal interests and the versatile development of their personality. Moreover, the education shall support the students' opportunity for lifelong learning and self-development during their lives.

(Upper Secondary Schools Act 629/1998)

