

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI DIPARTIMENTO
PRIMO BIENNIO
IRC**

CLASSE PRIMA

COMPETENZE DISCIPLINARI

*Definire il **percorso didattico** indicando competenze, abilità e conoscenze ricavate dalla normativa nazionale (si è inserito il collegamento ipertestuale per una più agevole consultazione):*

[Assi culturali - DM 139/2007](#)

[Linee guida Istituti Tecnici Primo Biennio - DM n. 57/2010](#)

[Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010](#)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico	Lo studente formula domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione	Il mistero dell'esistenza: lo studente riconosce gli interrogativi universali dell'uomo e si confronta con le risposte che ne dà il cristianesimo.	Trimestre
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	Lo studente riconosce le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e l'opera di Gesù Cristo. Spiega l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo. Legge i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.	Lo studente riconosce La Bibbia come fonte del cristianesimo; processo di formazione e criteri interpretativi. Lo studente riconosce l'identità, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, nei documenti storici e nella tradizione della Chiesa. Lo studente conosce gli eventi principali della storia della Chiesa.	Pentamestre

SAPERI ESSENZIALI

Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:

- *ammissione alla classe successiva*
- *attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre*
- *definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi*

- Lo studente/ssa per essere ammesso/a alla classe successiva deve essere in grado, riflettendo sulle particolari esperienze di vita, di formulare domande di senso e riconoscere le essenziali risposte delle religioni nel mondo, in particolar modo del Cristianesimo attraverso le sue fonti.
- Per raggiungere la sufficienza lo studente/ssa deve fornire prestazioni adeguate alle richieste con una conoscenza base dei contenuti della disciplina ed aver dimostrato un impegno ed un interesse costante alle lezioni.
- Obiettivi minimi di apprendimento per studenti con disabilità:
 - essere consapevoli che ogni uomo si pone domande esistenziali;
 - conoscere il messaggio ed il mondo biblico

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

(Eventuali moduli integrati con altre discipline)

Il Dipartimento si riserva di aderire ad eventuali programmazioni pluridisciplinari che saranno presentati e approvati nei cdc.

CLASSE SECONDA

COMPETENZE DISCIPLINARI

*Definire il **percorso didattico** indicando competenze, abilità e conoscenze ricavate dalla normativa nazionale (si è inserito il collegamento ipertestuale per una più agevole consultazione):*

[Assi culturali - DM 139/2007](#)

[Linee guida Istituti Tecnici Primo Biennio - DM n. 57/2010](#)

[Indicazioni Nazionali per i Licei - DM 211/2010](#)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Valutare la dimensione religiosa della vita umana, riconoscendone il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	Riconosce il valore del linguaggio religioso in particolare quello cristiano-cattolico. Dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco. Opera scelte morali nel confronto con i valori cristiani	Lo studente riconosce il valore della vita e dignità della persona secondo la visione cristiana. Si rende conto del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, amicizia, onestà, fraternità, accoglienza, amore, perdono, nel contesto delle istanze della società contemporanea.	Trimestre
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose.	Dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.	Lo studente riconosce gli interrogativi universali dell'uomo e si confronta con le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni. Individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato.	Pentamestre

SAPERI ESSENZIALI

Indicare i concetti fondanti della disciplina utili al fine della:

- *ammissione alla classe successiva*
- *attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo trimestre*
- *definizione dei livelli minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che si avvalgono di una programmazione ad obiettivi minimi*

- Lo studente/ssa per essere ammesso/a alla classe successiva deve conoscere in modo sufficiente la figura di Gesù Cristo e il suo messaggio.
- Per raggiungere la sufficienza lo studente/ssa deve fornire prestazioni adeguate alle richieste con una conoscenza base dei contenuti della disciplina ed aver dimostrato un impegno ed un interesse costante alle lezioni.
- Obiettivi minimi di apprendimento per studenti con disabilità:
 - cogliere i tratti essenziali della figura di Gesù Cristo;
 - approfondire la conoscenza di sé come adolescente che vive in una comunità;
 - saper cogliere i diversi aspetti dell'uomo (umano, religioso e spirituale)

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

(Eventuali moduli integrati con una o più discipline)

Il Dipartimento si riserva di aderire ad eventuali programmazioni pluridisciplinari che saranno presentati e approvati nei cdc.

METODOLOGIE DIDATTICHE

(Selezionare quelle più appropriate per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altre)

- Attività laboratoriali
- Lezioni frontali, dialogiche e partecipate
- Discussione guidata
- Lezione con esperti
- Esercitazioni individuale e di gruppo
- Cooperative learning
- Tutoring
- Flipped classroom
- Analisi di testi, manuali, documenti
- Attività motoria in palestra e all'aperto
- Verifica formativa
- Altro ...

STRUMENTI DIDATTICI

(Selezionare quelli più appropriati per la propria disciplina e aggiungerne eventualmente altri)

- Libri di testo
- Testi di approfondimento
- Manuali tecnici

- Dizionari, codici, prontuari, glossari, carte geografiche, atlanti
- Quotidiani, riviste, riviste specializzate
- Programmi informatici
- Attrezzature e strumenti di laboratorio
- Calcolatrice scientifica
- Strumenti e aule multimediali
- Attrezzature sportive
- Piattaforma G-Suite
- Dispositivi personali
- Registro elettronico
- Contenuti multimediali libri di testo)
- Altro (LA BIBBIA)

VERIFICHE

(Tipologia, selezionare le modalità da utilizzare)

- domande flash
- interventi significativi durante la lezione, colloqui o relazioni orali
- prove semistrutturate e/o strutturate
- interrogazione in presenza
- interrogazione attraverso piattaforme digitali
- produzione scritta
- prodotto multimediale
- valutazione di gruppo
- valutazione calibrata tra lavoro di gruppo e singola prestazione
- studio di casi
- valutazione formativa
- correzione di esercizi
- questionario
- analisi del testo, tema, problema, relazione, scrittura documentata
- rilievi scaturiti dal debate, dalla flipped classroom e dal public speaking
- test online
- altro in base alle specificità delle singole discipline

[Numero di verifiche per ogni periodo formativo]

Trimestre / Pentamestre

Per il Trimestre si effettueranno 1-2 verifiche.

Per il Pentamestre 2-3 verifiche.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(Inserire la griglia specifica della disciplina)

CRITERI	GIUDIZIO
<p>Costante partecipazione alle proposte didattiche, ottima conoscenza della disciplina, puntualità nelle consegne. Dimostra di saper analizzare e valutare criticamente i contenuti rielaborandoli in modo autonomo. Coglie correlazioni tra più discipline.</p>	<p>Eccellente (10)</p>
<p>Ottimo impegno ed interesse, puntualità nelle consegne. Rielabora alquanto correttamente i contenuti e coglie correlazioni tra più discipline evidenziando buona capacità critica.</p>	<p>Ottimo (9)</p>
<p>Buona partecipazione e attenzione alle proposte didattiche. Impegno pressoché costante e sostanziale puntualità nelle consegne. Consegue in modo efficace gli obiettivi della disciplina.</p>	<p>Distinto (8)</p>
<p>Discreta partecipazione ed interesse alle proposte didattiche. Non sempre puntuale nelle consegne, dimostra una apprezzabile conoscenza della disciplina.</p>	<p>Discreto (7)</p>
<p>Fornisce prestazioni solo in parte adeguate alle richieste con una conoscenza appena sufficiente dei contenuti della disciplina. Evidenzia un interesse ed un impegno pressoché superficiale.</p>	<p>Sufficiente (6)</p>
<p>Non mostra interesse per la disciplina e fornisce prestazioni non adeguate alle richieste. Non rispetta le consegne. Non ha conseguito gli obiettivi minimi essenziali della disciplina</p>	<p>Non sufficiente (5)</p>

PROVE COMUNI
<p>[Numero]</p> <p>[Tipologia]</p> <p>[Tempi]</p> <p>La Disciplina IRC non prevede prove comuni</p>