**MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO Classe 2 SAFM**

**(Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022)**

**PROSPETTO GENERALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **N.ORE** |
| Presentazione del progetto orientamento e della piattaforma | Nebuloni | 3 |
| Orientamento al triennio (conoscersi per scegliere) | docenti interni | 3 |
| Attività di didattica orientativa (elaborare o rielaborare un progetto di vita) | Docenti del CdC | 24 |
| **TOT** |  | **30** |

**MODULI DI DIDATTICA ORIENTATIVA**

**Titolo “ELABORARE O RIELABORARE UN PROGETTO DI VITA”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE**  **DI CITTADINANZA** | **ATTIVITÀ** | **DOCENTI**  **COINVOLTI** | **N. DI ORE** | **STRUMENTI DI**  **METACOGNIZIONE/**  **RIFLESSIONE/VERIFICA** |
| 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed   espressione culturali | Fase 1  I nostri doveri nei confronti di noi stessi e della società  Art. 4 Costituzione  Il percorso di studi che ho scelto mi aiuterà nella definizione del mio progetto professionale? | Diritto | 3 |  |
| Fase 2  Mi concentro su quello che ho e quello che mi manca raccontandomi agli altri:   * qual è il **dono** che ho e vorrei gli altri vedessero * cosa c’è di **buono** in me oggi * qual è la **qualità** che posso sviluppare grazie a questo | Francese Inglese | 4 | Public Speaking |
| Fase 3  Esplicitare i requisiti per l’elaborazione di un progetto professionale e di vita anche in condizioni di incertezza: sfruttare competenze e attitudini per costruire una carriera politica/pubblica utile alla  società | Storia | 2 | MEME |
| Fase 4  Esplicitare i requisiti per l’elaborazione di un progetto professionale e di vita anche in condizioni di incertezza.  Il percorso di studi che ho scelto mi aiuterà nella definizione del mio progetto professionale? | Scienze integrate | 3 | Problem finding |
| Fase 5  In cosa posso crescere:   * cosa posso imparare in Economia Aziendale per rendere la situazione di oggi come la voglio domani * cosa sono disposto a fare per migliorare il mio metodo di apprendere per farlo diventare come lo voglio * come posso rendere piacevole il processo di apprendimento per farlo diventare come lo voglio * come posso imparare per diventare ancora più intelligente ed evolvere | Matematica Economia Aziendale  Geografia | 8 | Problem finding |
| Fase 6  Realizzazione di un prodotto multimediale | Informatica | 4 | Public Speaking  Presentazione del prodotto |
|  |  | **Tot 24** |  |