



15 febbraio 2025

Circolare n°260

Agli studenti della  
Sezione diurna e serale  
Ai genitori/tutori  
Ai Coordinatori di classe

**Oggetto: ISCRIZIONE AI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (ITALIANO, INGLESE E MATEMATICA) Bando PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52958 Titolo Progetto "Stare a scuola per stare bene"**

Si informa l'utenza che, nell'ambito del bando PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52958, Titolo Progetto "**Stare a scuola per stare bene**", l'Istituto "Carlo Dell'Acqua" è in grado di realizzare e finanziare per l'anno scolastico 2024-25 n. 15 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di seguito indicati.

**Ogni percorso ha la durata di 24 ore**; i Percorsi si avvieranno in presenza di un minimo di **3 iscritti** fino ad un massimo di 20 iscritti; aprendo il form d'iscrizione è possibile visionare il calendario delle attività.

**Gli studenti interessati potranno iscriversi compilando i rispettivi form entro e non oltre le ore 23:00 del giorno 21 febbraio 2025.**

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

## **INGLESE**

**1. "Skills Up", Prof.ssa Maddalena Cimmino**

Skills Up Revision Livelli A2-B1-B2 con possibilità di esame finale Trinity.

Destinatari: Sezione serale

Link al Form per l'iscrizione <https://forms.gle/DQrKcMLtui1hoxhp8>

**2. "Grammar through Speaking", Prof.ssa Federica Restelli**

Elementi di base di grammatica e di conversazione.



Destinatari: Primo biennio (1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup> classe)

Link al Form per l'iscrizione <https://forms.gle/hoPERjGe18KvRL9M7>

### 3. **"The Speakeasy English Club", Prof.ssa Daniela Zamparelli**

Migliorare le competenze orali in Inglese in un contesto informale. Attraverso attività di dibattito, improvvisazione e simulazioni, gli studenti svilupperanno maggiore sicurezza.

Destinatari: Secondo biennio (3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup> classe)

Link al Form per l'iscrizione <https://forms.gle/S8BYosD2hAjFhixLA>

### 4. **"From Page to Stage: Rewriting Famous Endings", Prof.ssa Daniela Zamparelli**

Progetto di riscrittura creativa basato sul finale di "Romeo e Giulietta" per mettere in pratica le competenze linguistiche del QCER. Lo scopo è quello di riscrivere il finale del dramma, sviluppando capacità di comprensione, di produzione e di interazione in Inglese, con particolare attenzione alla creatività. Performance finale.

Destinatari: Secondo biennio (3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup> classe)

Link al Form per l'iscrizione <https://forms.gle/oDn1NXkEAdpz2KWA8>

## ITALIANO

### 1. **"Italiano per studenti stranieri: potenziamento competenze linguistiche, Prof.ssa Ombretta Paesante**

Promuovere il conseguimento del successo formativo con la riduzione dei divari di apprendimento attraverso l'insegnamento concreto e funzionale dell'Italiano.

Potenziamento delle competenze di base: grammatica, morfologia, sintassi, lessico, comprensione ed esposizione.

Destinatari: Sezione diurno

Link al Form per l'iscrizione <https://forms.gle/3TirumMfm7Qzes9dA>

### 2. **"Italiano per studenti stranieri: potenziamento competenze linguistiche Prof.ssa Ombretta Paesante**

Promuovere il conseguimento del successo formativo con la riduzione dei divari di apprendimento attraverso l'insegnamento concreto e funzionale dell'Italiano.

Potenziamento competenze di base: grammatica, morfologia, sintassi lessico, comprensione ed esposizione.

Destinatari: Sezione serale

Link al Form per l'iscrizione <https://forms.gle/4yEsB1q9EH9fx6Fk6>

### 3. **"Imparare ad imparare", Prof.ssa Loredana De Pasquale**

Potenziamento delle competenze di base, imparare un metodo di studio e comprendere un testo, imparare a scrivere un testo argomentativo, narrativo e descrittivo, raccogliendo le idee e usando i connettivi, imparare a fare uno schema od una mappa concettuale, esercitazione per le prove Invalsi.

Destinatari: Primo biennio (1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup> classe)

Link al Form per l'iscrizione <https://forms.gle/o5VGFSEiGre2bGay5>



#### **4. "Moduli di Didattica Italiana: strategie brevi e competenze linguistiche", Prof.ssa Marcella Abate**

Esplorare l'insegnamento dell'Italiano attraverso la didattica, con un focus su metodologie brevi ed efficaci per sviluppare le competenze linguistiche. Verranno approfondite strategie pratiche per progettare moduli didattici flessibili, personalizzati e orientati al potenziamento delle abilità comunicative degli studenti.  
Destinatari: Secondo biennio (3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup> classe)

Link al Form per l'iscrizione <https://forms.gle/D2NcPSaDuM8wx7mV6>

#### **5. "Potenziamento delle competenze", Prof.ssa Loredana De Pasquale**

Potenziamento delle competenze di base, della memorizzazione nello studio, della comprensione del testo e degli autori. Capacità di scrittura e di argomentazione per la Prima prova degli Esami, elaborazione ed esercitazione della prova Invalsi e degli orali per gli Esami di Stato.

Destinatari: classi quinte

Link al Form per l'iscrizione <https://forms.gle/DjETuLGZv9er88dc8>

#### **6. "Moduli di Didattica Italiana: strategie brevi e competenze linguistiche Prof.ssa Marcella Abate**

Esplorare l'insegnamento dell'Italiano attraverso la didattica, con un focus su metodologie brevi ed efficaci per sviluppare le competenze linguistiche. Verranno approfondite strategie pratiche per progettare moduli didattici flessibili, personalizzati e orientati al potenziamento delle abilità comunicative degli studenti.  
Destinatari: classi quinte

Link al Form per l'iscrizione <https://forms.gle/FPDYoeAxbjiQiyFy8>

## **MATEMATICA**

#### **1. "Matematica e Tecnologie: fondamenti e applicazioni con Excel Prof.ssa Giulia Pedrani**

Corso che integra la Matematica con strumenti informatici, aiutando gli studenti a sviluppare competenze per risolvere problemi matematici in modo pratico e innovativo.

Destinatari: Primo biennio (1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup> classe)

Link al Form per l'iscrizione <https://forms.gle/J9VQuyq6TWKcKubo7>

#### **2. "Matematica e Tecnologie: fondamenti e applicazioni con Excel Prof.ssa Giulia Pedrani**

Corso che integra la matematica con strumenti informatici, aiutando gli studenti a sviluppare competenze per risolvere problemi matematici in modo pratico e innovativo.

Destinatari: Secondo biennio (3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup> classe)

Link al Form per l'iscrizione <https://forms.gle/MJV4p3zZaRF6BruJ9>

#### **3. "Dalle medie alle superiori: corso di potenziamento", Prof. Davide Agostani**

Potenziare i saperi minimi necessari per affrontare la programmazione di Matematica; verranno potenziati l'uso corretto delle regole delle potenze, il calcolo delle espressioni numeriche, le percentuali, il calcolo letterale anche in riferimento alla sua applicazione a problemi di Geometria.

Destinatari: Classi prime LAR e CAT



Link al Form per l'iscrizione <https://forms.gle/499FNWLQTBEJuofk6>

#### **4. "Calcolo letterale e Geometria analitica" Prof. Davide Agostani**

Potenziare le abilità nella fattorizzazione di polinomi con le principali tecniche e approfondire lo studio della retta nel piano cartesiano e i problemi lineari riconducibili al modello della retta.

Destinatari: Classi seconde e terze LAR

Link al Form per l'iscrizione <https://forms.gle/nENR7ZZXuL5Ncb7B7>

#### **5. "La Matematica non ci complica la vita, anzi!" Prof.ssa Nebuloni Barbara**

Rafforzamento di motivazione, metodo di studio e prevenzione della dispersione scolastica attraverso una didattica inclusiva sfruttando i differenti stili di apprendimento individuale, assistito, networked e collaborative learning per organizzare un insieme di persone e far sì che siano motivamente, intellettualmente ed esteticamente coinvolte nella soluzione di problemi e/o attribuzione di senso.

Destinatari: Sezione serale

Link al Form per l'iscrizione <https://forms.gle/94nU4fBQoRuLRzhG8>

**I genitori/tutori dovranno autorizzare la partecipazione dei propri figli tramite RE nella relativa comunicazione.**

Agli studenti che completeranno il corso sarà rilasciato l'attestato finale direttamente dal MIM attraverso la piattaforma FUTURA e sarà riconosciuto il punto di credito formativo per l'anno scolastico in corso (Triennio).

La Referente  
Prof.ssa Nebuloni Barbara

Il Dirigente Scolastico  
Emanuele Giordano