

9 giugno 2025

Circolare n. 376

A tutti gli studenti delle classi diurno e serale,
ai genitori, ai docenti
al personale A.T.A interessato

Oggetto: Esiti scrutini finali anno scolastico 2024/2025

Gli esiti degli scrutini finali saranno visionabili, da ogni singolo studente e dai propri genitori/tutori, dal registro elettronico, con la propria username e password selezionando la voce “pagella”, da **mercoledì 11 giugno** per le classi quinte e da **sabato 14 giugno 2025** per tutte le altre classi (I – II – III – IV).

Studenti non ammessi

Gli studenti e le rispettive famiglie saranno avvisati della **NON ammissione** attraverso una comunicazione inserita nella sezione “annotazioni giornaliere (alunno)” del Registro. Le famiglie sono pertanto invitate a consultare il RE prima della pubblicazione degli esiti.

Studenti con sospensione del giudizio

Per gli studenti che avranno la **sospensione del giudizio in qualche disciplina**, sarà possibile consultare la scheda denominata “scheda carenze” di cui sia il genitore che lo studente possono prendere visione accedendo al registro degli studenti, sempre nella sezione “pagelle”.

Nella scheda carenze è indicato anche il percorso estivo che lo studente deve seguire per sostenere le prove di verifica di sospensione del giudizio.

Entro il 18 giugno verrà pubblicato il calendario dei corsi di recupero attivati dalla scuola che si svolgeranno dal 23 giugno all’11 luglio 2025 ed entro l’8 luglio verrà pubblicato il calendario delle prove di sospensione del giudizio di settembre in programma dal 26 al 29 agosto 2025. **Tali prove sono obbligatorie per l’ammissione alla classe successiva.**

Studenti con aiuto

Gli studenti che hanno avuto la sufficienza, per decisione del Consiglio di classe, in una disciplina pur in presenza di carenze possono prendere visione delle carenze e dei lavori

assegnati per l'estate nel modulo che verrà condiviso dal coordinatore di classe sul Registro elettronico in "Materiale didattico".

Il Dirigente Scolastico
Emanuele Giordano