

	P.T.O.F PIANIFICAZIONE ATTIVITA'	MOD 703.04
---	---	------------

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto/gruppo di lavoro/corso/attività

Indicare Codice e denominazione del progetto/gruppo di lavoro/corso/attività
Spirito in movimento Dipartimento di scienze motorie e sportive

1.2- Responsabile progetto/gruppo di lavoro/corso/attività

Indicare il Rdesponsabile
Rossella De Risi

1.3 - Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni
<p>Il progetto è inerente all'inclusione. L'idea nasce dal confronto tra le limitazioni del nostro agire a cui siamo stati sottoposti nel periodo del lockdown, dovuto alla pandemia, e le limitazioni importanti e permanenti degli atleti che hanno partecipato ai giochi paralimpici dello scorso anno.</p> <p>Proprio da questi ultimi è nato lo spunto per il titolo di questo progetto: SPIRITO IN MOVIMENTO come espressione della forza di spirito e di volontà di questi atleti.</p> <p>L'obiettivo, in relazione a questa realtà, è sicuramente il fattore di crescita e stimolo per ambo le parti (atleti con disabilità e non), ma soprattutto l'incentivo per i nostri studenti che appartengono a un'era decisamente digitale in cui l'attività motoria viene spesso considerata una fatica inutile.</p> <p>Dopo un'attenta valutazione del progetto svolto lo scorso anno, si è deciso di estenderlo oltre che alle classi terze e quarte come precedentemente fatto, anche alle classi seconde diversificando il lavoro pratico con proposte riguardanti varie discipline sportive paralimpiche.</p> <p>Il progetto si articola con le seguenti modalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscenza relativa alle differenti disabilità e degli sport paralimpici con suddivisione generica per categorie (verranno trattate soprattutto le disabilità motorie) 2) Approccio pratico in palestra: saranno trattati gli sport con esercizi propedeutici adeguati al contesto e alle attrezzature disponibili nell'ambiente scolastico. Nello specifico: per le classi prime partecipazione ad uno spettacolo teatrale sul territorio per introdurre l'argomento dell'inclusione; per le seconde l'attività sarà rivolta soprattutto al goalball (attività per ciechi e ipovedenti); per le classi terze verrà approfondito teoricamente il basket e nella pratica attività di basket con persone con disabilità psichiche e per le quarte il sittingvolley (pallavolo paralimpica; in questo modo l'attività motoria proposta servirà come preparazione alle differenti uscite sul territorio/incontri a scuola con esperti di associazioni sportive paralimpiche. 3) Allenamenti presso l'istituto/associazioni del territorio con squadre o atleti con disabilità: per le seconde Goalball, per le classi terze basket con atleti con disabilità psichica e per le quarte sittingvolley.

- 4) Attività pratica in palestra con attrezzi di ausilio agli sport paralimpici (es. palloni sonori, mascherine, canestri basket).

1.4 - Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale l'attività si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Questa attività verrà distribuita durante tutto l'anno scolastico sostituendo ed affiancando, nella programmazione, le attività relative agli OSA della disciplina "LA PERCEZIONE DI SE' E IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO DELLE CAPACITA' MOTORIE E COORDINATIVE" e "LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY".

In particolare:

- 10 ore per la parte pratica in itinere
- 6 ore per ogni classe per prove in palestra o allenamenti con squadre in orario scolastico/extrascolastico

Tutte le attività di seguito riportate verranno svolte nel presente anno scolastico:

- 1) Conoscenza relativa alle differenti disabilità e degli sport paralimpici con suddivisione generica per categorie (verranno trattate soprattutto le disabilità motorie)
- 2) Approccio pratico in palestra: saranno trattati gli sport con esercizi propedeutici adeguati al contesto e alle attrezzature disponibili nell'ambiente scolastico.
- 3) Attività pratica con specialisti e con l'ausilio di attrezzi per gli sport paralimpici e allenamenti sul campo con squadre o atleti con disabilità appartenenti al territorio.

1.5 – Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Essendo ancora nella fase di progettazione, verranno in seguito definite le eventuali collaborazioni con i colleghi di dipartimento (che vorranno aderire), nonché le associazioni sportive paralimpiche e gli atleti con disabilità.

1.6- Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

Utilizzazione delle palestre a disposizione della scuola.

Mezzi di trasporto per eventuali spostamenti per attività inerenti al progetto.

Risorse multimediali per video conferenze o spazi adeguati a incontri in presenza.

Data 22/09/2025

Il Responsabile

Rossella De Risi