

RISULTATI INVALSI A.S. 2024/2025

Gruppo di lavoro INVALSI
Istituto Superiore Carlo Dell'Acqua

Indice

1	Premessa	4
2	Classi seconde	5
2.1	Classi seconde - Dati generali	5
2.1.1	Punteggi generali	6
2.1.2	Distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano e Matematica	7
2.1.3	Punteggi generali: andamento negli anni	8
2.1.4	Effetto scuola: riferimento macro-area	9
2.1.5	Effetto scuola: riferimento Regione	10
2.1.6	Effetto scuola: riferimento Italia	11
2.2	Classi seconde - Matematica	12
2.2.1	Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: matematica - grd 10	13
2.2.2	Incidenza della variabilità Matematica: grd 10	14
2.2.3	Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso	15
2.2.4	Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 10 altri licei (diversi da scientifici)	16
2.2.5	Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 10 istituti tecnici	17
2.2.6	Tav 3B Distribuzione Livelli Origine Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso	18
2.2.7	Tav 4B Distribuzione Livelli Regolarità Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso	19
2.2.8	Tav 5B Distribuzione Livelli Genere Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso	20
2.2.9	Tav 6B Distribuzione Livelli Quartili ESCS Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso	21
2.2.10	Tav 7B Punteggi Generali Matematica: grd 10 altri licei (diversi da scientifici)	22
2.2.11	Tav 7B Punteggi Generali Matematica: grd 10 istituti tecnici	23
2.2.12	Tav 8B Andamento negli ultimi anni scolastici Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso	24
2.2.13	Tav 8B Andamento negli ultimi anni scolastici Matematica: grd 10 altri licei (diversi da scientifici)	25
2.2.14	Tav 8B Andamento negli ultimi anni scolastici Matematica: grd 10 istituti tecnici	26
2.3	Classi seconde - Italiano	27
2.3.1	Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: italiano - grd 10	28
2.3.2	Incidenza della variabilità italiano: grd 10	29
2.3.3	Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso	30
2.3.4	Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 10 altri licei (diversi da scientifici)	31
2.3.5	Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 10 istituti tecnici	32
2.3.6	Tav 3A Distribuzione Livelli Origine Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso	33
2.3.7	Tav 4A Distribuzione Livelli Regolarità Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso	34

2.3.8	Tav 5A Distribuzione Livelli Genere Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso	35
2.3.9	Tav 6A Distribuzione Livelli Quartili ESCS Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso	36
2.3.10	Tav 7A Punteggi Generali Italiano: grd 10 altri licei (diversi da scientifici)	37
2.3.11	Tav 7A Punteggi Generali Italiano: grd 10 istituti tecnici	38
2.3.12	Tav 8A Andamento negli ultimi anni scolastici Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso	39
2.3.13	Tav 8A Andamento negli ultimi anni scolastici Italiano: grd 10 altri licei (diversi da scientifici)	40
2.3.14	Tav 8A Andamento negli ultimi anni scolastici Italiano: grd 10 istituti tecnici	41
3	Classi quinte	42
3.1	Classi quinte - Dati generali	42
3.1.1	Punteggi generali	43
3.1.2	Distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano e Matematica	44
3.1.3	Distribuzione nei livelli di apprendimento - Reading e Listening	45
3.1.4	Punteggi generali: andamento negli anni	46
3.1.5	Punteggi generali: risultati eccellenti e dispersione implicita	47
3.1.6	Effetto scuola: riferimento macro-area	48
3.1.7	Effetto scuola: riferimento Regione	49
3.1.8	Effetto scuola: riferimento Italia	50
3.2	Classi quinte - Matematica	51
3.2.1	Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: matematica - grd 13	52
3.2.2	Incidenza della variabilità Matematica: grd 13	53
3.2.3	Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso	54
3.2.4	Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	55
3.2.5	Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 13 istituti tecnici	56
3.2.6	Tav 3B Distribuzione Livelli Origine Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso	57
3.2.7	Tav 4B Distribuzione Livelli Regolarità Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso	58
3.2.8	Tav 5B Distribuzione Livelli Genere Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso	59
3.2.9	Tav 6B Distribuzione Livelli Quartili ESCS Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso	60
3.2.10	Tav 7B Punteggi Generali Matematica: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	61
3.2.11	Tav 7B Punteggi Generali Matematica: grd 13 istituti tecnici	62
3.2.12	Tav 8B Andamento negli ultimi anni scolastici Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso	63
3.2.13	Tav 8B Andamento negli ultimi anni scolastici Matematica: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	64
3.2.14	Tav 8B Andamento negli ultimi anni scolastici Matematica: grd 13 istituti tecnici	65
3.2.15	Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 13 sezione serale	66
3.3	Classi quinte - Italiano	67
3.3.1	Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: italiano - grd 13	68
3.3.2	Incidenza della variabilità italiano: grd 13	69
3.3.3	Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso	70
3.3.4	Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	71
3.3.5	Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 13 istituti tecnici	72
3.3.6	Tav 3A Distribuzione Livelli Origine Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso	73
3.3.7	Tav 4A Distribuzione Livelli Regolarità Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso	74
3.3.8	Tav 5A Distribuzione Livelli Genere Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso	75
3.3.9	Tav 6A Distribuzione Livelli Quartili ESCS Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso	76
3.3.10	Tav 7A Punteggi Generali Italiano: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	77

3.3.11	Tav 7A Punteggi Generali Italiano: grd 13 istituti tecnici	78
3.3.12	Tav 8A Andamento negli ultimi anni scolastici Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso	79
3.3.13	Tav 8A Andamento negli ultimi anni scolastici Italiano: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	80
3.3.14	Tav 8A Andamento negli ultimi anni scolastici Italiano: grd 13 istituti tecnici	81
3.3.15	Tav 1B Distribuzione Livelli Italiano: grd 13 sezione serale	82
3.4	Classi quinte - Inglese	83
3.4.1	Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: inglese reading - grd 13	84
3.4.2	Incidenza della variabilità Inglese Reading: grd 13	85
3.4.3	Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: inglese listening - grd 13	86
3.4.4	Incidenza della variabilità Inglese Listening: grd 13	87
3.4.5	Tav 1C Distribuzione Livelli Inglese Reading: grd 13 istituto nel suo complesso	88
3.4.6	Tav 1D Distribuzione Livelli Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso	89
3.4.7	Tav 1C Distribuzione Livelli Inglese Reading: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	90
3.4.8	Tav 1D Distribuzione Livelli Inglese Listening: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	91
3.4.9	Tav 1C Distribuzione Livelli Inglese Reading: grd 13 istituti tecnici	92
3.4.10	Tav 1D Distribuzione Livelli Inglese Listening: grd 13 istituti tecnici	93
3.4.11	Tav 3C Distribuzione Livelli Origine Inglese Reading: grd 13 istituto nel suo complesso	94
3.4.12	Tav 3D Distribuzione Livelli Origine Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso	95
3.4.13	Tav 4C Distribuzione Livelli Regolarità Inglese Reading: grd 13 istituto nel suo complesso	96
3.4.14	Tav 4D Distribuzione Livelli Regolarità Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso	97
3.4.15	Tav 5C Distribuzione Livelli Genere Inglese Reading: grd 13 istituto nel suo complesso	98
3.4.16	Tav 5D Distribuzione Livelli Genere Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso	99
3.4.17	Tav 6C Distribuzione Livelli Quartili ESCS Inglese Reading: grd 13 istituto nel suo complesso	100
3.4.18	Tav 6D Distribuzione Livelli Quartili ESCS Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso	101
3.4.19	Tav 7C Punteggi Generali Inglese Reading: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	102
3.4.20	Tav 7D Punteggi Generali Inglese Listening: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	103
3.4.21	Tav 7C Punteggi Generali Inglese Reading: grd 13 istituti tecnici	104
3.4.22	Tav 7D Punteggi Generali Inglese Listening: grd 13 istituti tecnici	105
3.4.23	Tav 8C Andamento negli ultimi anni scolastici Inglese Reading: grd 13 istituto nel suo complesso	106
3.4.24	Tav 8D Andamento negli ultimi anni scolastici Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso	107
3.4.25	Tav 8C Andamento negli ultimi anni scolastici Inglese Reading: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	108
3.4.26	Tav 8D Andamento negli ultimi anni scolastici Inglese Listening: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	109
3.4.27	Tav 8C Andamento negli ultimi anni scolastici Inglese Reading: grd 13 istituti tecnici	110
3.4.28	Tav 8D Andamento negli ultimi anni scolastici Inglese Listening: grd 13 istituti tecnici	111
3.4.29	Tav 1C Distribuzione Livelli Inglese Reading: grd 13 sezione serale	112
3.4.30	Tav 1D Distribuzione Livelli Inglese Listening: grd 13 sezione serale	113

Capitolo 1

Premessa

Questo documento è una veste grafica delle elaborazioni fatte dall'istituto INVALSI sui risultati raggiunti nelle prove somministrate agli studenti delle classi seconde e quinte dell'anno scolastico 2024/2025. Ricordiamo che le prove invalsi consistono in: test di italiano e matematica per le classi seconde, e test di italiano, matematica e inglese (reading e listening) per le classi quinte.

L'istituto INVALSI elabora le prove e mette a disposizione della scuola risultati e indicatori scaricabili dal sito <https://www.invalsi.it/invalsi/index.php>. Il gruppo di lavoro ha provveduto alla raccolta di questi dati e all'elaborazione di tabelle e grafici che vengono riportati nelle seguenti “tavole”. Questo documento si limita a mostrare i dati forniti dall'istituto INVALSI; non sono state fatte elaborazioni numeriche e non verrà espressa nessuna considerazione, lasciando tale compito di valutazione al collegio dei docenti della scuola.

Il presente file è stato elaborato in $\text{\LaTeX}$ concatenando, tramite una procedura automatizzata, i codici per la scrittura delle tabelle con le relative immagini dei grafici. I titoli dei paragrafi sono il risultato di una elaborazione delle stringhe usate come nomi dei file dati; in particolare l'abbreviazione “grd 10” indica *grado 10* che corrisponde alle classi seconde di scuola secondaria di II grado, mentre l'abbreviazione “grd 13” indica *grado 13* che corrisponde alle classi quinte di scuola secondaria di II grado.

Per la definizione degli indicatori si rimanda alla documentazione presente sul sito.

Capitolo 2

Classi seconde

2.1 Classi seconde - Dati generali

Indice

2.1.1	Punteggi generali	6
2.1.2	Distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano e Matematica	7
2.1.3	Punteggi generali: andamento negli anni	8
2.1.4	Effetto scuola: riferimento macro-area	9
2.1.5	Effetto scuola: riferimento Regione	10
2.1.6	Effetto scuola: riferimento Italia	11

2.1.1 Punteggi generali

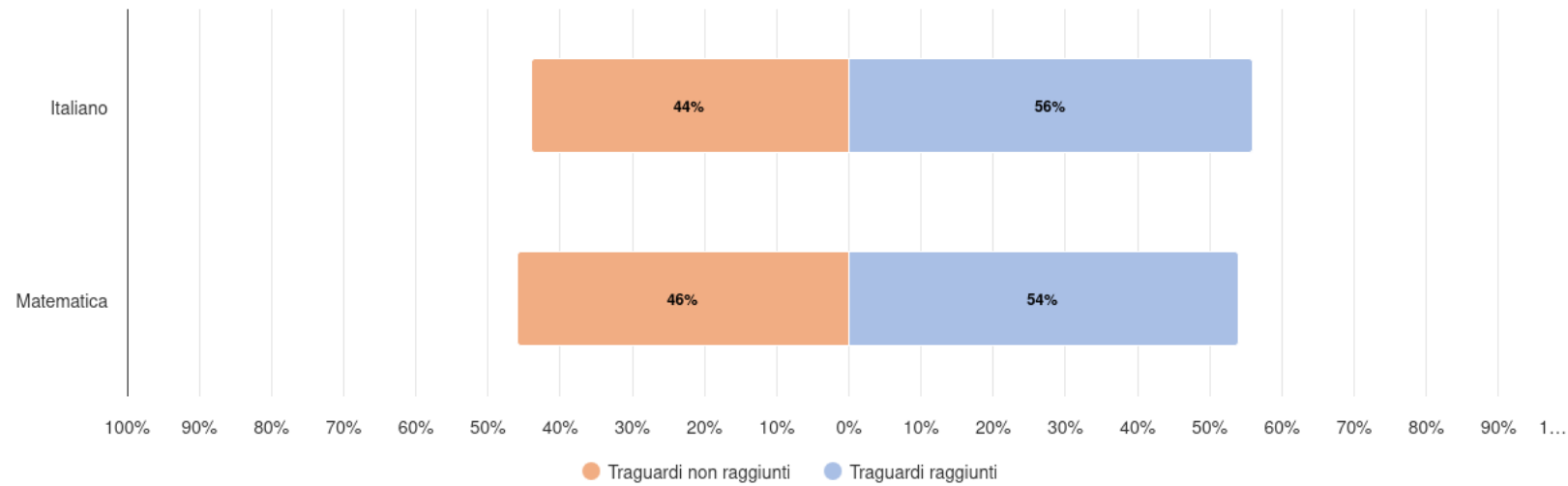
Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	56%	190,3	+14,6	↓	↓	↓
Matematica	54%	195,1	+12,7	↓	↓	↔

[TVPGXIMXX10]

(a) Punteggi generali e confronti con macroaree

Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



[GRSTPIMXX10]

(b) Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi

Figura 2.1: Dati generali

2.1.2 Distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano e Matematica

(a) Distribuzione percentuali studenti per livello Invalsi

	Livello 1 (italiano)	Livello 2 (italiano)	Livello 3 (italiano)	Livello 4 (italiano)	Livello 5 (italiano)
Livello 1 (matematica)	7 (2,9%)	2 (0,8%)	1 (0,4%)	1 (0,4%)	0 (0,0%)
Livello 2 (matematica)	14 (5,7%)	45 (18,4%)	35 (14,3%)	7 (2,9%)	0 (0,0%)
Livello 3 (matematica)	7 (2,9%)	27 (11,1%)	34 (13,9%)	9 (3,7%)	3 (1,2%)
Livello 4 (matematica)	2 (0,8%)	2 (0,8%)	15 (6,2%)	13 (5,3%)	5 (2,1%)
Livello 5 (matematica)	0 (0,0%)	1 (0,4%)	3 (1,2%)	6 (2,5%)	5 (2,1%)

(b) legendaGrafico

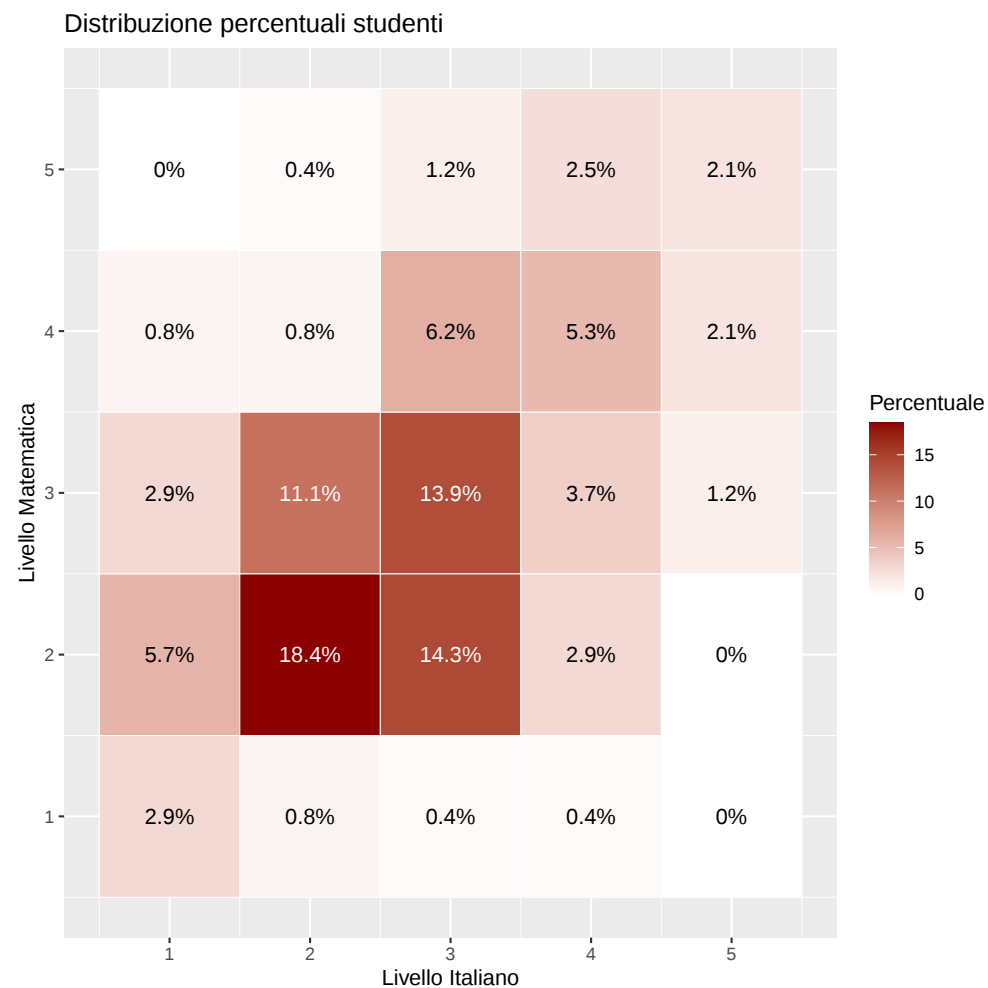
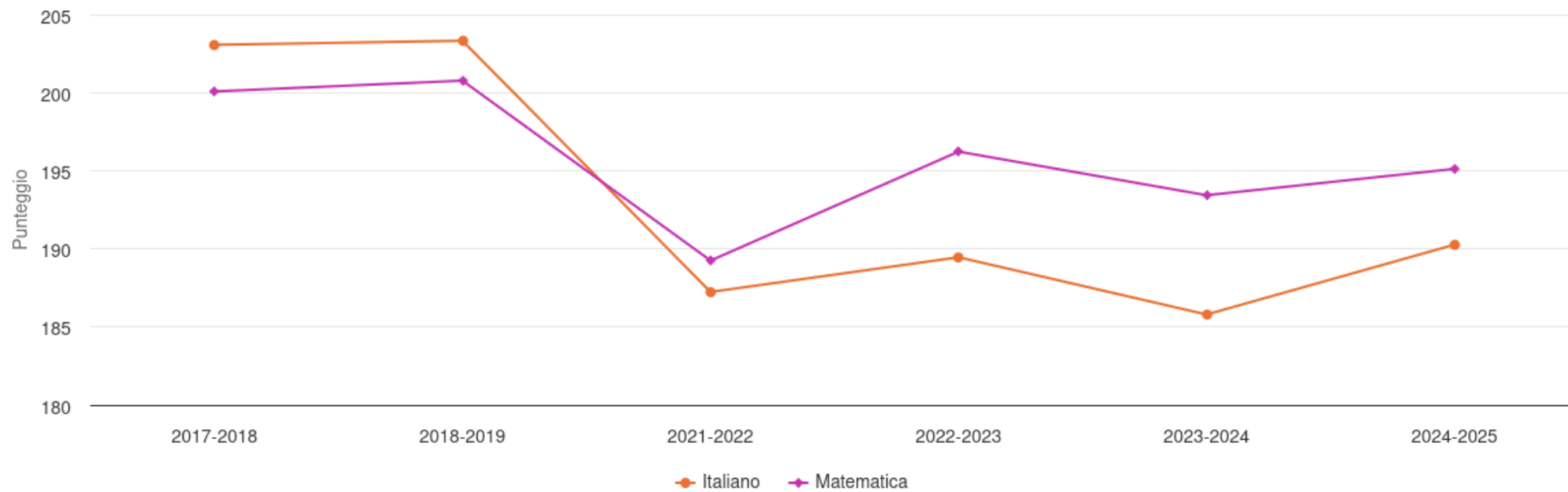


Figura 2.2: legendaSintesi

2.1.3 Punteggi generali: andamento negli anni

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIM00X10]

Figura 2.3: Andamento storico dei punteggi generali

2.1.4 Effetto scuola: riferimento macro-area

Effetto scuola

Riferimento Macro-area ▾



Altri Licei			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Nella media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati accettabili .

Altri Licei			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Nella media	Positivo	Apporto della scuola molto evidente . Risultati accettabili .

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .

[TVE5XIMXX10]

Figura 2.4: riferimento macro-area

2.1.5 Effetto scuola: riferimento Regione

Effetto scuola

Riferimento Regione ▾



Altri Licei			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Nella media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati accettabili .

Altri Licei			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Nella media	Positivo	Apporto della scuola molto evidente . Risultati accettabili .

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .

[TVESXIMXX10]

Figura 2.5: riferimento Regione

2.1.6 Effetto scuola: riferimento Italia

Effetto scuola

Riferimento Italia ▾



Altri Licei			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati buoni .

Altri Licei			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati buoni .

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Nella media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati accettabili .

[TVESXIMXX10]

Figura 2.6: riferimento Italia

2.2 Classi seconde - Matematica

Indice

2.2.1	Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: matematica - grd 10	13
2.2.2	Incidenza della variabilità Matematica: grd 10	14
2.2.3	Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso	15
2.2.4	Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 10 altri licei (diversi da scientifici)	16
2.2.5	Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 10 istituti tecnici	17
2.2.6	Tav 3B Distribuzione Livelli Origine Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso	18
2.2.7	Tav 4B Distribuzione Livelli Regolarità Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso	19
2.2.8	Tav 5B Distribuzione Livelli Genere Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso	20
2.2.9	Tav 6B Distribuzione Livelli Quartili ESCS Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso	21
2.2.10	Tav 7B Punteggi Generali Matematica: grd 10 altri licei (diversi da scientifici)	22
2.2.11	Tav 7B Punteggi Generali Matematica: grd 10 istituti tecnici	23
2.2.12	Tav 8B Andamento negli ultimi anni scolastici Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso	24
2.2.13	Tav 8B Andamento negli ultimi anni scolastici Matematica: grd 10 altri licei (diversi da scientifici)	25
2.2.14	Tav 8B Andamento negli ultimi anni scolastici Matematica: grd 10 istituti tecnici	26

2.2.1 Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: matematica - grd 10

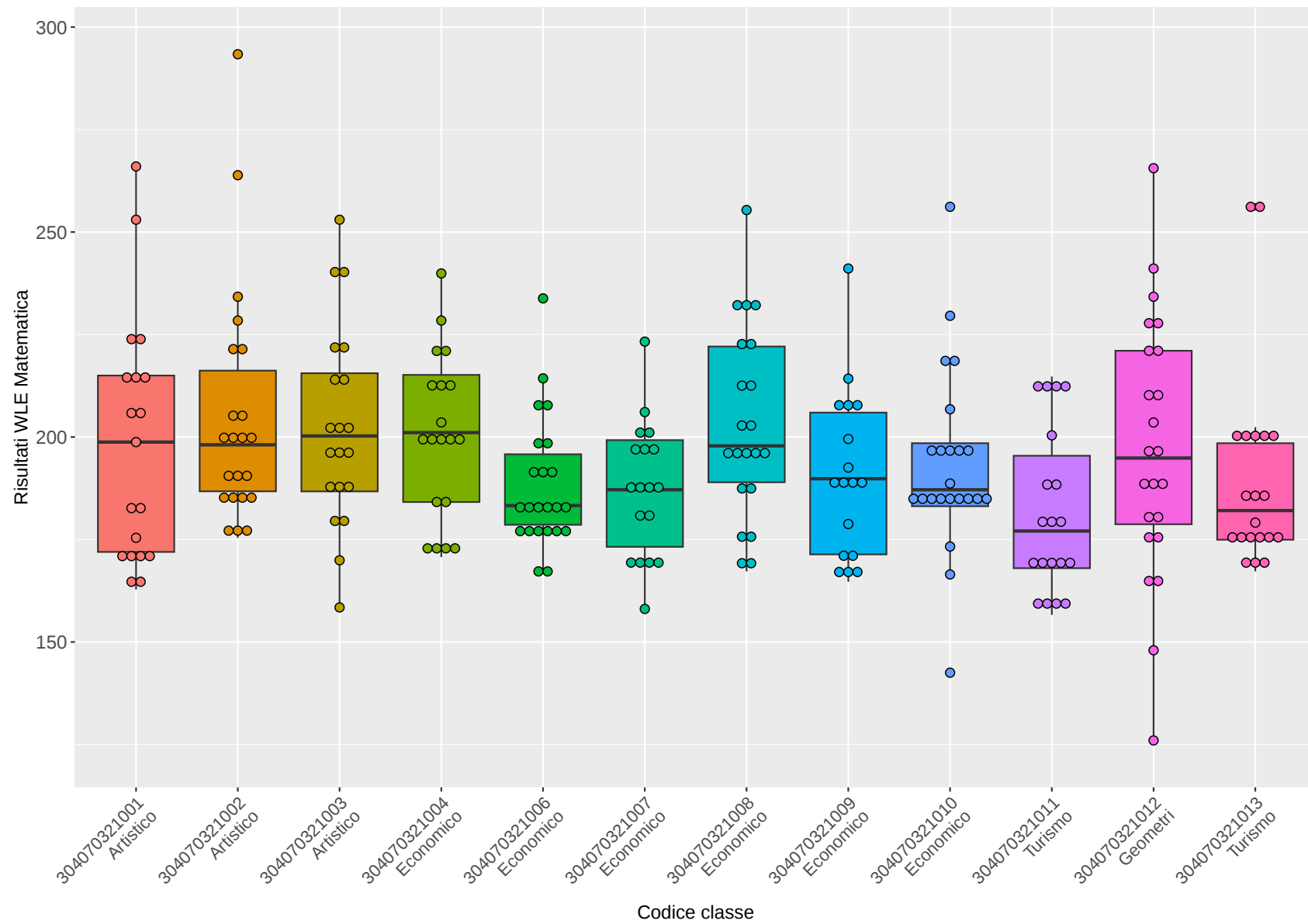


Figura 2.7: Boxplot e quartili dei punteggi aggregati per classe: prova di matematica

2.2.2 Incidenza della variabilità Matematica: grd 10

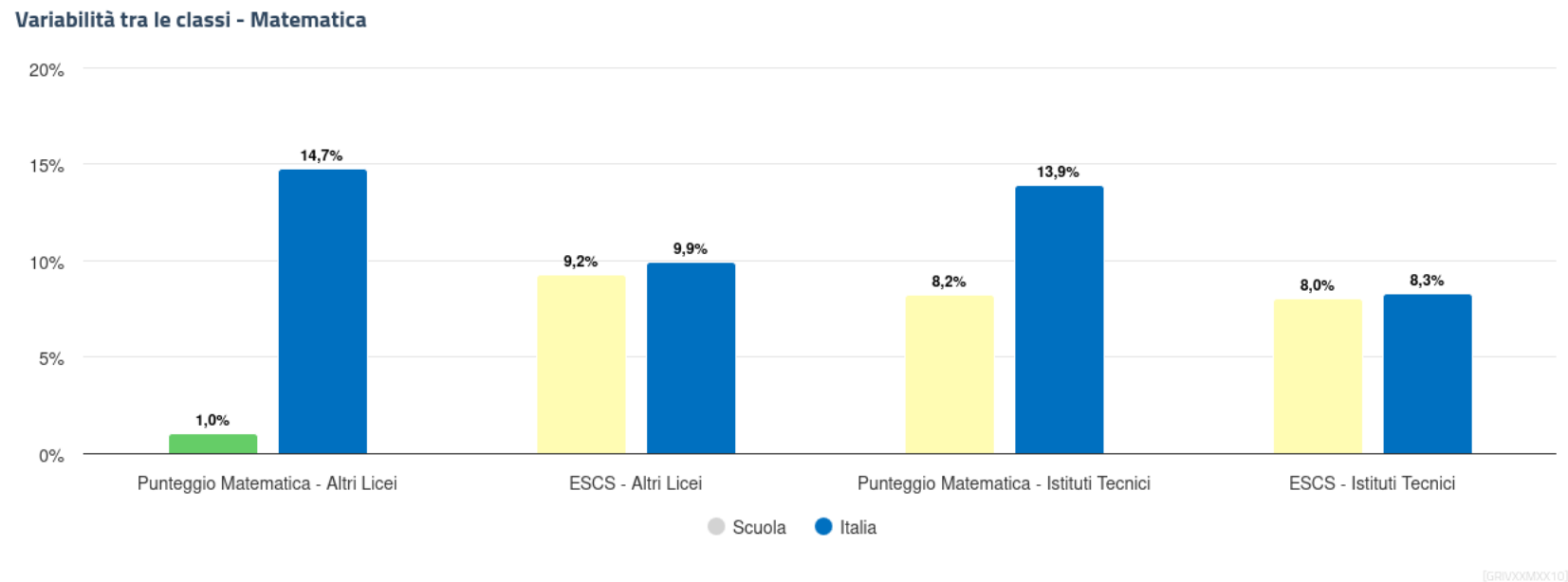


Figura 2.8: Prova di matematica: incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare ESCS

2.2.3 Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica
istituto nel suo complesso

Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
304070321001 Artistico	1 (5,3%)	8 (42,1%)	3 (15,8%)	5 (26,3%)	2 (10,5%)
304070321002 Artistico	0 (0,0%)	7 (31,8%)	9 (40,9%)	4 (18,2%)	2 (9,1%)
304070321003 Artistico	1 (5,0%)	5 (25,0%)	7 (35,0%)	4 (20,0%)	3 (15,0%)
304070321004 Economico	0 (0,0%)	6 (31,6%)	7 (36,8%)	5 (26,3%)	1 (5,3%)
304070321006 Economico	0 (0,0%)	14 (60,9%)	7 (30,4%)	2 (8,7%)	0 (0,0%)
304070321007 Economico	1 (5,6%)	9 (50,0%)	7 (38,9%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)
304070321008 Economico	0 (0,0%)	5 (23,8%)	9 (42,9%)	6 (28,6%)	1 (4,8%)
304070321009 Economico	0 (0,0%)	7 (41,2%)	8 (47,1%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)
304070321010 Economico	1 (4,4%)	11 (47,8%)	7 (30,4%)	3 (13,0%)	1 (4,4%)
304070321011 Turismo	4 (21,1%)	9 (47,4%)	5 (26,3%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)
304070321012 Geometri	3 (13,0%)	7 (30,4%)	6 (26,1%)	5 (21,7%)	2 (8,7%)
304070321013 Turismo	0 (0,0%)	13 (65,0%)	5 (25,0%)	0 (0,0%)	2 (10,0%)
Altri Licei	2 (3,3%)	20 (32,8%)	19 (31,2%)	13 (21,3%)	7 (11,5%)
Istituti Tecnici	9 (4,9%)	81 (44,3%)	61 (33,3%)	24 (13,1%)	8 (4,4%)
MIIS044009	11 (4,5%)	101 (41,4%)	80 (32,8%)	37 (15,2%)	15 (6,2%)
Lombardia	11,5%	22,4%	28,0%	19,8%	18,3%
Nord Ovest	12,3%	24,0%	26,8%	18,9%	18,1%
Italia	18,2%	28,1%	24,4%	15,9%	13,4%

(b) legendaGrafico

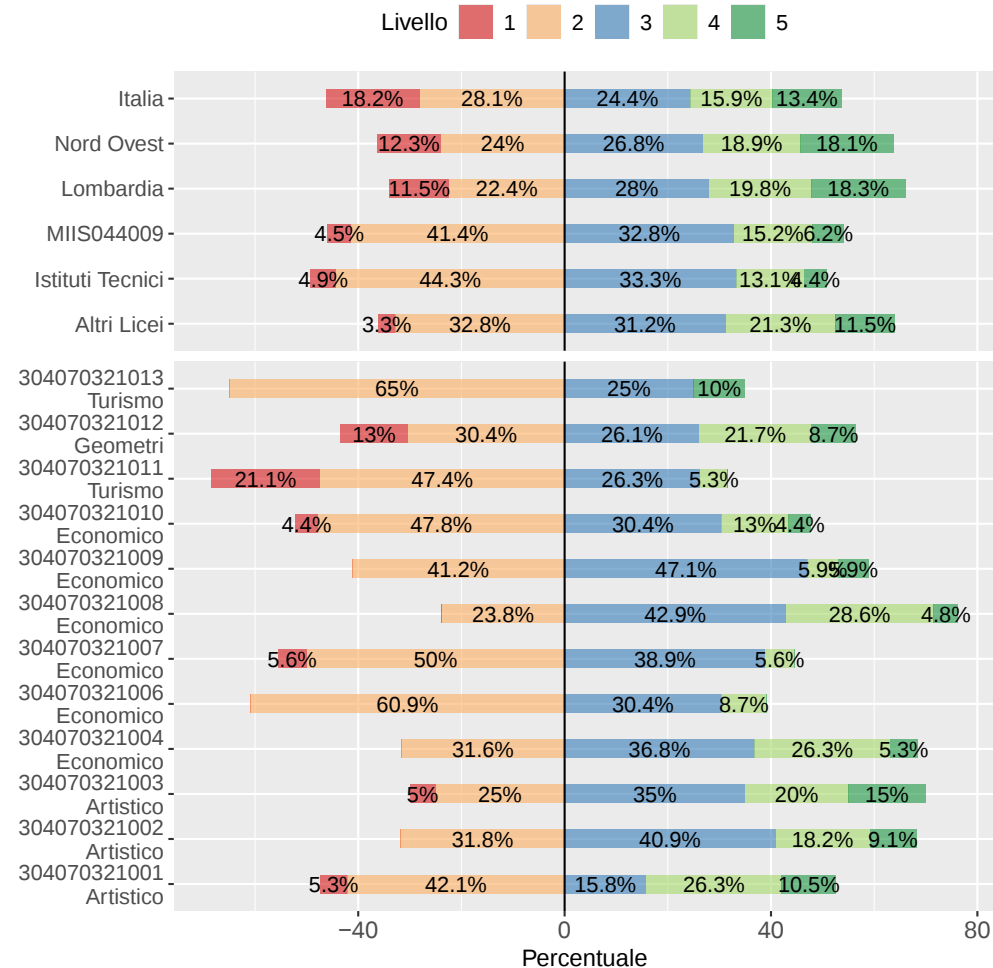


Figura 2.9: legendaSintesi

2.2.4 Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 10 altriicei (diversi da scientifici)

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica
altriicei (diversi da scientifici)

Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
304070321001 Artistico	1 (5,3%)	8 (42,1%)	3 (15,8%)	5 (26,3%)	2 (10,5%)
304070321002 Artistico	0 (0,0%)	7 (31,8%)	9 (40,9%)	4 (18,2%)	2 (9,1%)
304070321003 Artistico	1 (5,0%)	5 (25,0%)	7 (35,0%)	4 (20,0%)	3 (15,0%)
MIIS044009	2 (3,3%)	20 (32,8%)	19 (31,2%)	13 (21,3%)	7 (11,5%)
Lombardia	8,1%	25,5%	35,7%	21,5%	9,2%
Nord Ovest	9,6%	28,4%	33,7%	19,3%	9,0%
Italia	17,1%	34,4%	28,8%	13,8%	6,0%

(b) legendaGrafico

Livello 1 2 3 4 5

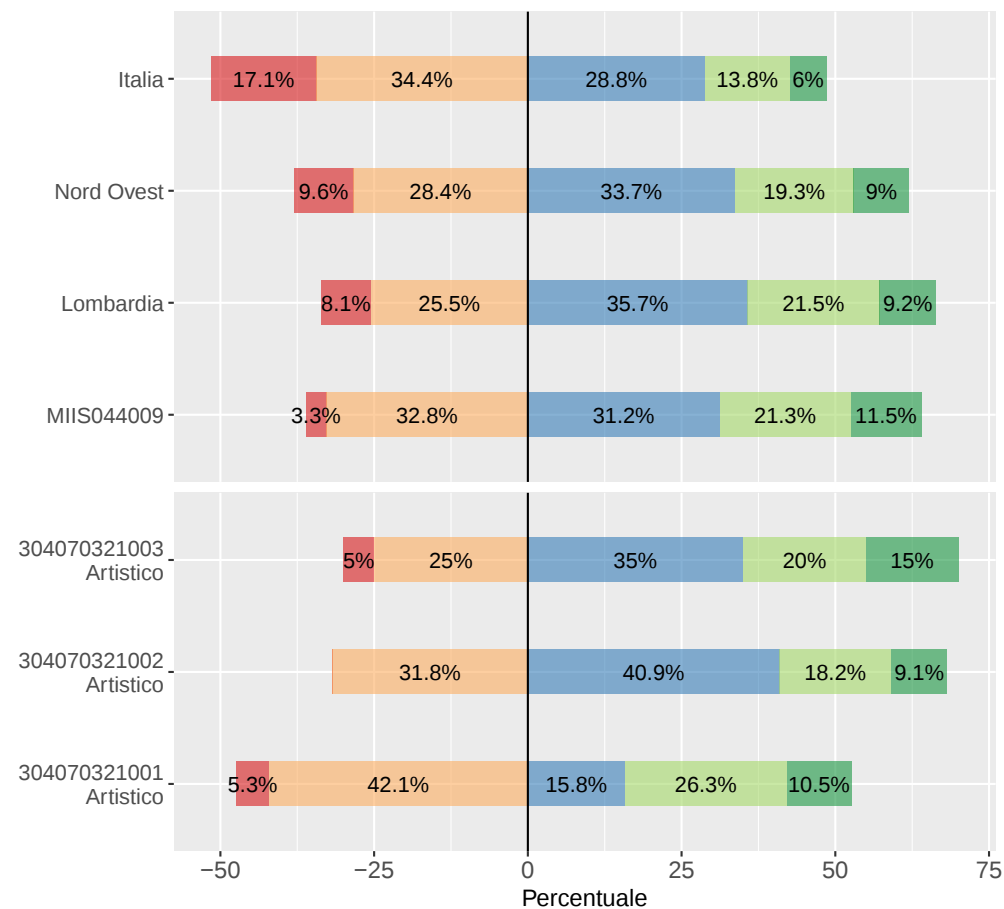


Figura 2.10: legendaSintesi

2.2.5 Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 10 istituti tecnici

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica
istituti tecnici

Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
304070321004 Economico	0 (0,0%)	6 (31,6%)	7 (36,8%)	5 (26,3%)	1 (5,3%)
304070321006 Economico	0 (0,0%)	14 (60,9%)	7 (30,4%)	2 (8,7%)	0 (0,0%)
304070321007 Economico	1 (5,6%)	9 (50,0%)	7 (38,9%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)
304070321008 Economico	0 (0,0%)	5 (23,8%)	9 (42,9%)	6 (28,6%)	1 (4,8%)
304070321009 Economico	0 (0,0%)	7 (41,2%)	8 (47,1%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)
304070321010 Economico	1 (4,4%)	11 (47,8%)	7 (30,4%)	3 (13,0%)	1 (4,4%)
304070321011 Turismo	4 (21,1%)	9 (47,4%)	5 (26,3%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)
304070321012 Geometri	3 (13,0%)	7 (30,4%)	6 (26,1%)	5 (21,7%)	2 (8,7%)
304070321013 Turismo	0 (0,0%)	13 (65,0%)	5 (25,0%)	0 (0,0%)	2 (10,0%)
MIIS044009	9 (4,9%)	81 (44,3%)	61 (33,3%)	24 (13,1%)	8 (4,4%)
Lombardia	9,3%	26,1%	31,6%	19,2%	13,8%
Nord Ovest	10,0%	27,5%	31,6%	18,3%	12,5%
Italia	15,8%	31,0%	28,5%	15,4%	9,4%

(b) legendaGrafico

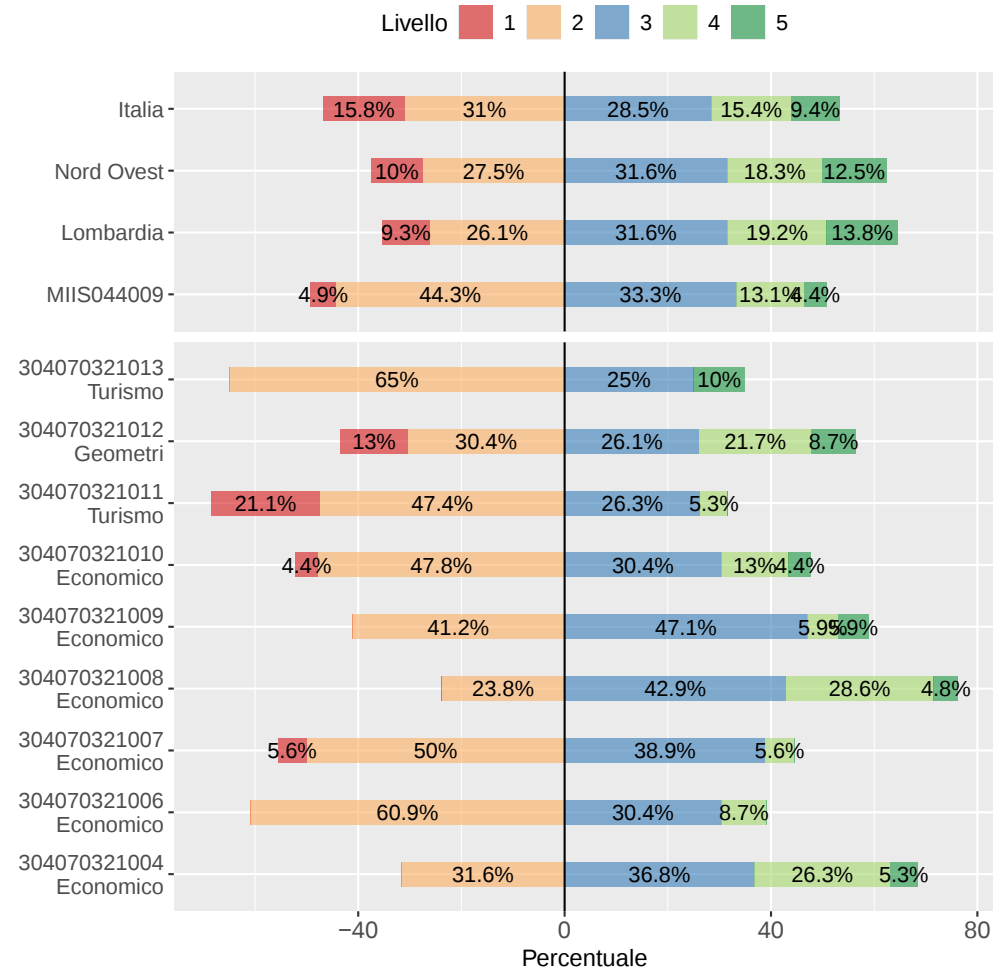


Figura 2.11: legendaSintesi

2.2.6 Tav 3B Distribuzione Livelli Origine Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	Nativi	8 (4,4%)	71 (39,4%)	62 (34,4%)	28 (15,6%)	11 (6,1%)
MIIS044009	Stranieri I gen.	1 (5,9%)	7 (41,2%)	8 (47,1%)	0 (0,0%)	1 (5,9%)
MIIS044009	Stranieri II gen.	2 (4,6%)	21 (47,7%)	9 (20,5%)	9 (20,5%)	3 (6,8%)
Liceo	Nativi	2 (3,8%)	17 (32,1%)	18 (34,0%)	12 (22,6%)	4 (7,6%)
Liceo	Stranieri I gen.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (100,0%)
Liceo	Stranieri II gen.	0 (0,0%)	3 (42,9%)	1 (14,3%)	1 (14,3%)	2 (28,6%)
Ist.Tecnico	Nativi	6 (4,7%)	54 (42,5%)	44 (34,7%)	16 (12,6%)	7 (5,5%)
Ist.Tecnico	Stranieri I gen.	1 (6,3%)	7 (43,8%)	8 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	Stranieri II gen.	2 (5,4%)	18 (48,7%)	8 (21,6%)	8 (21,6%)	1 (2,7%)

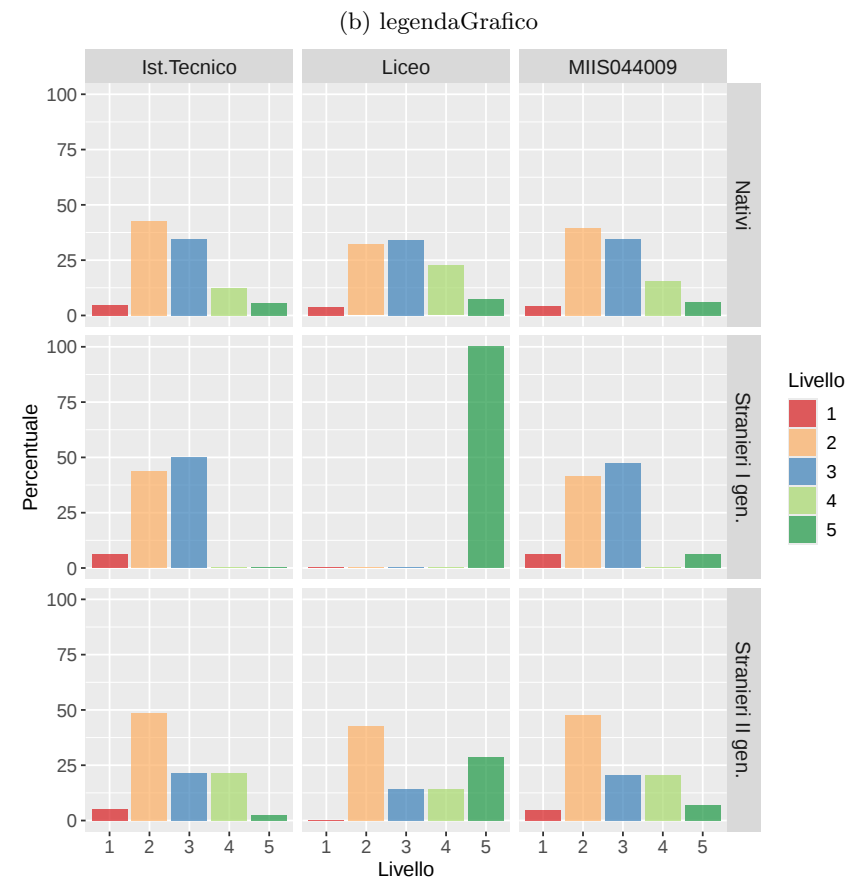


Figura 2.12: legendaSintesi

2.2.7 Tav 4B Distribuzione Livelli Regolarità Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica
istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	Regolari	11 (5,3%)	83 (40,3%)	66 (32,0%)	34 (16,5%)	12 (5,8%)
MIIS044009	Posticipatari	0 (0,0%)	18 (47,4%)	14 (36,8%)	3 (7,9%)	3 (7,9%)
Liceo	Regolari	2 (3,7%)	17 (31,5%)	17 (31,5%)	13 (24,1%)	5 (9,3%)
Liceo	Posticipatari	0 (0,0%)	3 (42,9%)	2 (28,6%)	0 (0,0%)	2 (28,6%)
Ist.Tecnico	Regolari	9 (5,9%)	66 (43,4%)	49 (32,2%)	21 (13,8%)	7 (4,6%)
Ist.Tecnico	Posticipatari	0 (0,0%)	15 (48,4%)	12 (38,7%)	3 (9,7%)	1 (3,2%)

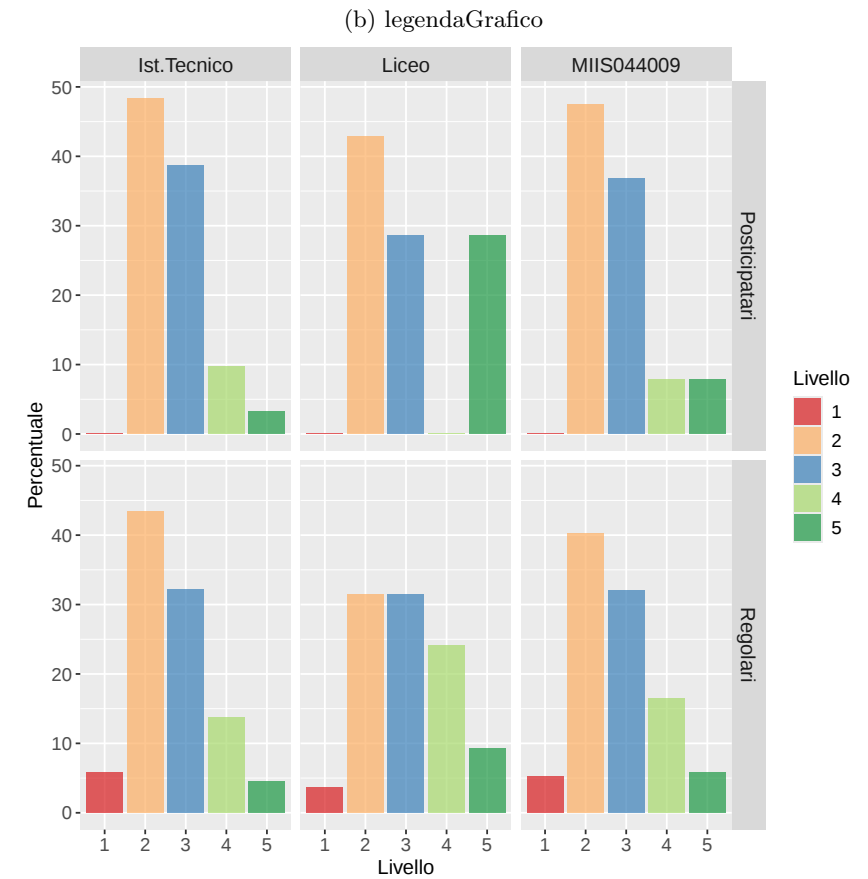


Figura 2.13: legendaSintesi

2.2.8 Tav 5B Distribuzione Livelli Genere Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica
istituto nel suo complesso

Istituto	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	Maschi	6 (5,7%)	39 (36,8%)	33 (31,1%)	19 (17,9%)	9 (8,5%)
MIIS044009	Femmine	5 (3,6%)	62 (44,9%)	47 (34,1%)	18 (13,0%)	6 (4,4%)
Liceo	Maschi	1 (7,7%)	3 (23,1%)	4 (30,8%)	2 (15,4%)	3 (23,1%)
Liceo	Femmine	1 (2,1%)	17 (35,4%)	15 (31,3%)	11 (22,9%)	4 (8,3%)
Ist.Tecnico	Maschi	5 (5,4%)	36 (38,7%)	29 (31,2%)	17 (18,3%)	6 (6,5%)
Ist.Tecnico	Femmine	4 (4,4%)	45 (50,0%)	32 (35,6%)	7 (7,8%)	2 (2,2%)

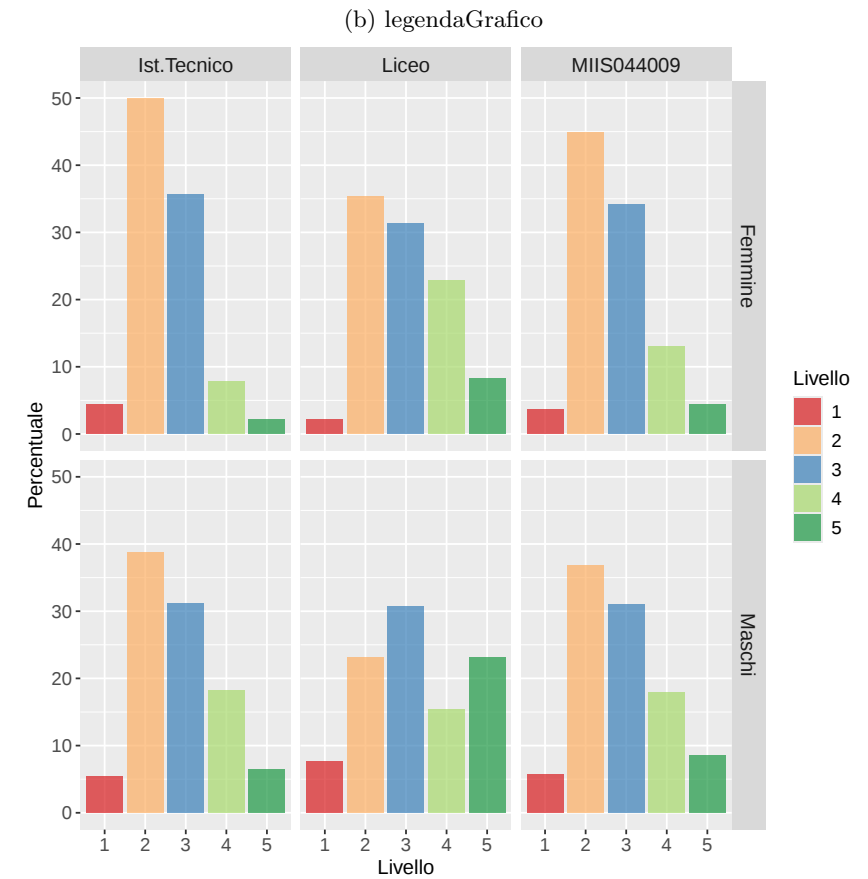


Figura 2.14: legendaSintesi

2.2.9 Tav 6B Distribuzione Livelli Quartili ESCS Matematica: grd 10 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	ESCS basso	4 (5,1%)	36 (46,2%)	25 (32,1%)	8 (10,3%)	5 (6,4%)
MIIS044009	ESCS medio-basso	2 (3,1%)	25 (39,1%)	22 (34,4%)	13 (20,3%)	2 (3,1%)
MIIS044009	ESCS medio-alto	2 (4,8%)	10 (23,8%)	16 (38,1%)	9 (21,4%)	5 (11,9%)
MIIS044009	ESCS alto	2 (9,1%)	8 (36,4%)	7 (31,8%)	3 (13,6%)	2 (9,1%)
Liceo	ESCS basso	0 (0,0%)	6 (31,6%)	8 (42,1%)	1 (5,3%)	4 (21,1%)
Liceo	ESCS medio-basso	0 (0,0%)	6 (50,0%)	1 (8,3%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)
Liceo	ESCS medio-alto	0 (0,0%)	2 (15,4%)	4 (30,8%)	5 (38,5%)	2 (15,4%)
Liceo	ESCS alto	1 (25,0%)	0 (0,0%)	3 (75,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	ESCS basso	4 (6,8%)	30 (50,9%)	17 (28,8%)	7 (11,9%)	1 (1,7%)
Ist.Tecnico	ESCS medio-basso	2 (3,9%)	19 (36,5%)	21 (40,4%)	9 (17,3%)	1 (1,9%)
Ist.Tecnico	ESCS medio-alto	2 (6,9%)	8 (27,6%)	12 (41,4%)	4 (13,8%)	3 (10,3%)
Ist.Tecnico	ESCS alto	1 (5,6%)	8 (44,4%)	4 (22,2%)	3 (16,7%)	2 (11,1%)

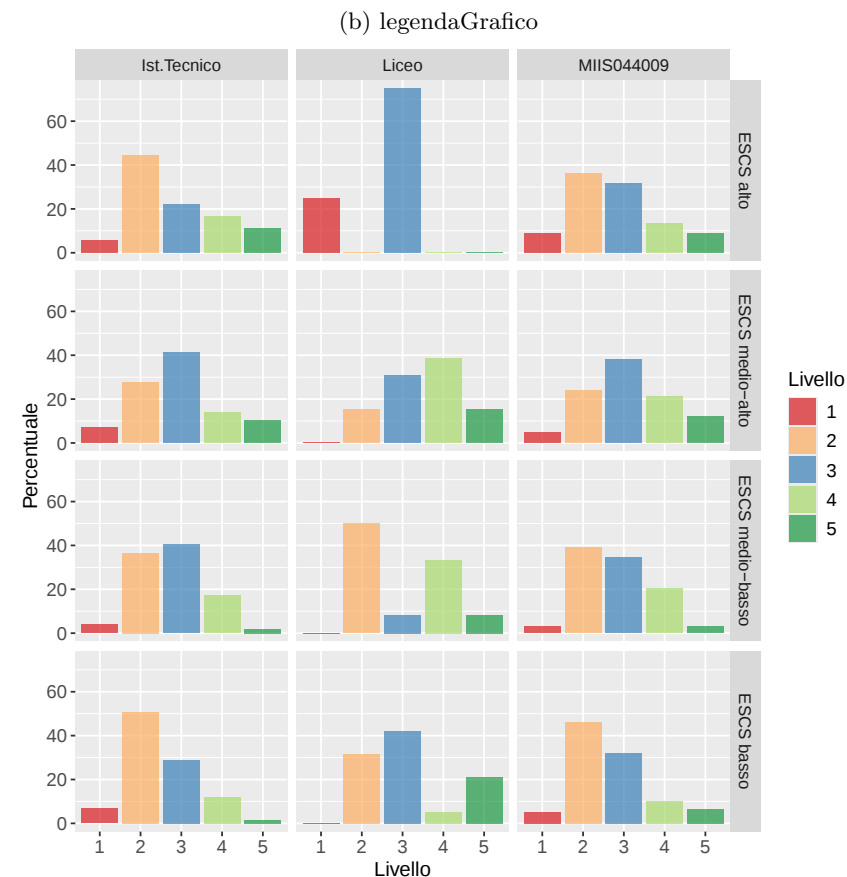


Figura 2.15: legendaSintesi

(a) Punteggi generali - Matematica
altri licei (diversi da scientifici)

Classi	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (200,6)	Confronto rispetto alla macro-area (198,5)	Confronto rispetto all'Italia (189,9)
304070321001 Artistico	198.7	14.4	Medio-basso	74%	↔	↔	↑
304070321002 Artistico	205.4	25.9	Basso	78%	↔	↑	↑
304070321003 Artistico	202.6	27.6	Basso	80%	↔	↔	↑
MIIS044009	202.4	24.9	Basso	77%	↔	↔	↑

(b) legendaGrafico

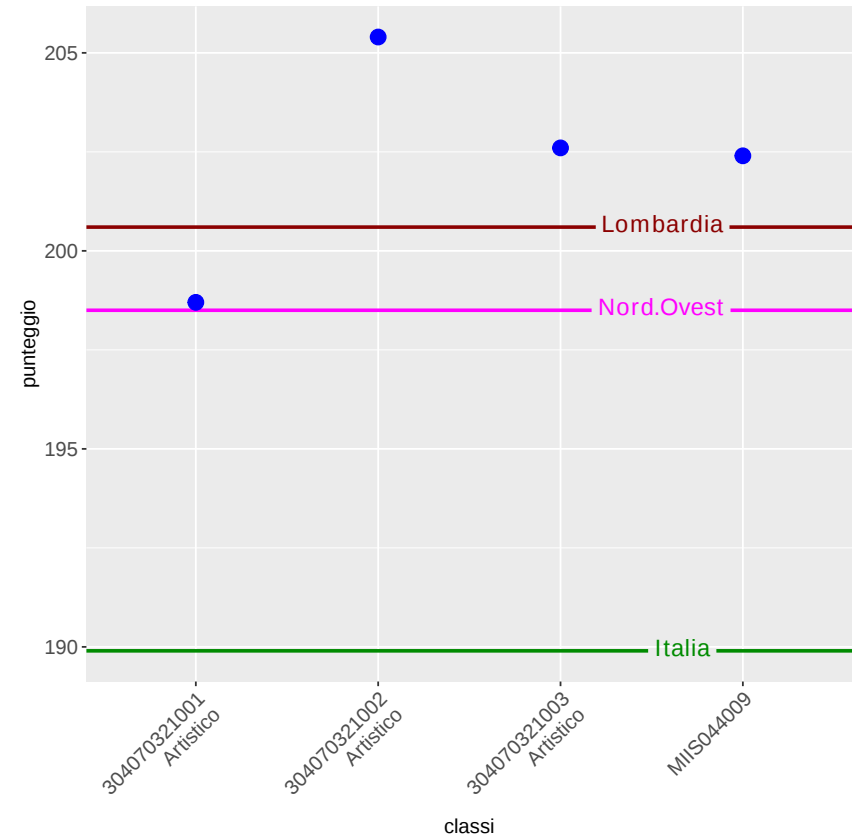


Figura 2.16: legendaSintesi

2.2.11 Tav 7B Punteggi Generali Matematica: grd 10 istituti tecnici

(a) Punteggi generali - Matematica
istituti tecnici

Classi	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (202,8)	Confronto rispetto alla macro-area (200,9)	Confronto rispetto all'Italia (193,9)
304070321004 Economico	200.6	10.6	Basso	75%	↔	↔	↑
304070321006 Economico	188.2	-0.7	Basso	67%	↓	↓	↓
304070321007 Economico	187.2	4	Basso	89%	↓	↓	↓
304070321008 Economico	203.6	18	Basso	83%	↔	↔	↑
304070321009 Economico	190.9	-1.9	Medio-basso	89%	↓	↓	↔
304070321010 Economico	193.3	-1.7	Alto	83%	↓	↓	↔
304070321011 Turismo	181.2	-8	Basso	95%	↓	↓	↓
304070321012 Geometri	197.2	3.9	Medio-alto	87%	↔	↔	↑
304070321013 Turismo	190.4	-1.5	Medio-basso	90%	↓	↓	↓
MIIS044009	192.7	5.9	Medio-basso	84%	↓	↓	↔

(b) legendaGrafico

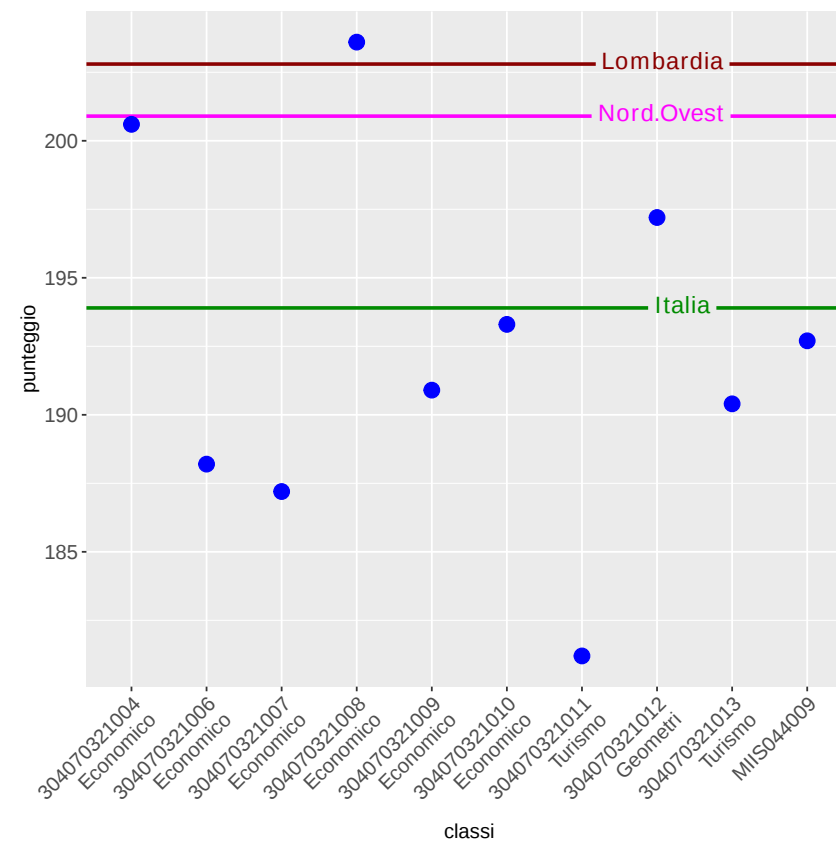


Figura 2.17: legendaSintesi

(a) Tavola: andamento negli anni - Matematica
istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	98,7%	6,4%	28,2%	34,1%	20,0%	11,4%
2018-2019	92,5%	12 (6,5%)	45 (24,2%)	71 (38,2%)	45 (24,2%)	13 (7,0%)
2021-2022	90,0%	29 (15,4%)	65 (34,6%)	63 (33,5%)	21 (11,2%)	10 (5,3%)
2022-2023	94,3%	17 (8,5%)	63 (31,7%)	65 (32,7%)	44 (22,1%)	10 (5,0%)
2023-2024	97,3%	27 (12,7%)	64 (30,2%)	70 (33,0%)	41 (19,3%)	10 (4,7%)
2024-2025	97,2%	11 (4,5%)	101 (41,4%)	80 (32,8%)	37 (15,2%)	15 (6,2%)

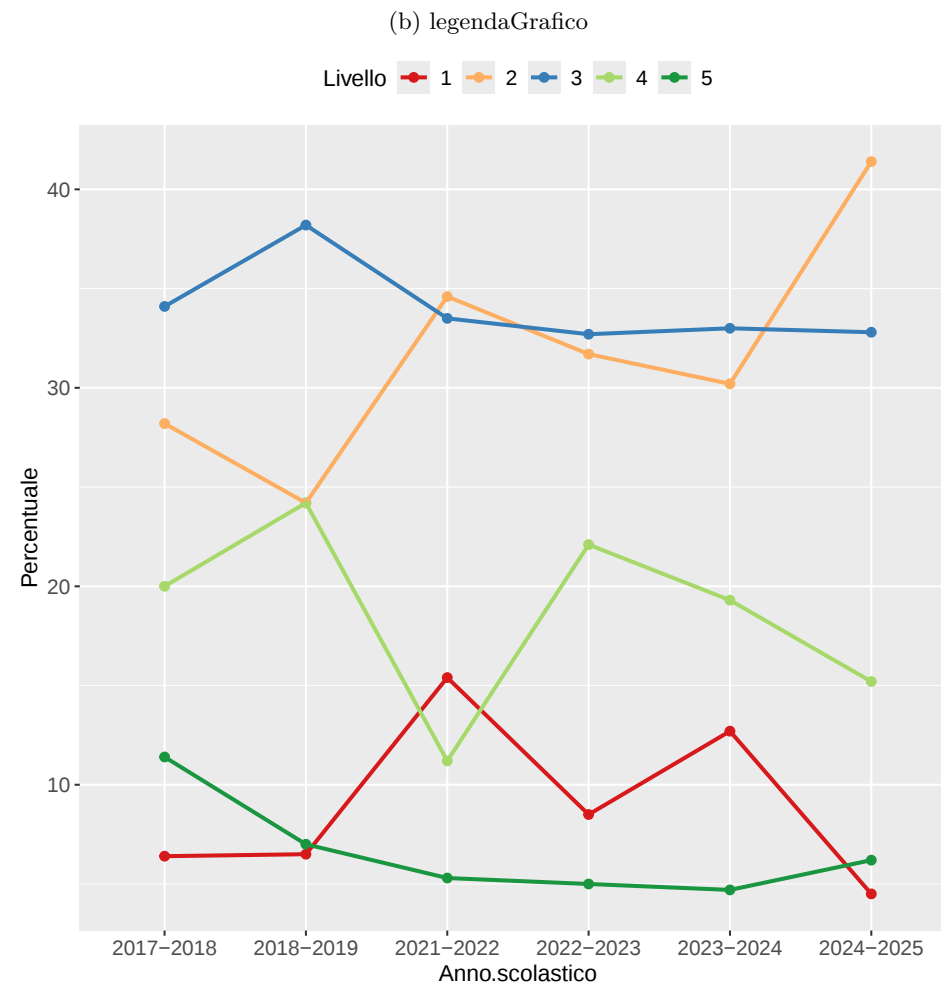


Figura 2.18: legendaSintesi

(a) Tavola: andamento negli anni - Matematica
altri licei (diversi da scientifici)

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	95,2%	5,0%	27,5%	32,5%	20,0%	15,0%
2018-2019	91,7%	2 (6,1%)	7 (21,2%)	13 (39,4%)	11 (33,3%)	0 (0,0%)
2021-2022	94,7%	7 (19,4%)	10 (27,8%)	15 (41,7%)	4 (11,1%)	0 (0,0%)
2022-2023	91,8%	5 (8,9%)	17 (30,4%)	14 (25,0%)	18 (32,1%)	2 (3,6%)
2023-2024	98,5%	10 (15,2%)	22 (33,3%)	21 (31,8%)	9 (13,6%)	4 (6,1%)
2024-2025	98,4%	2 (3,3%)	20 (32,8%)	19 (31,2%)	13 (21,3%)	7 (11,5%)

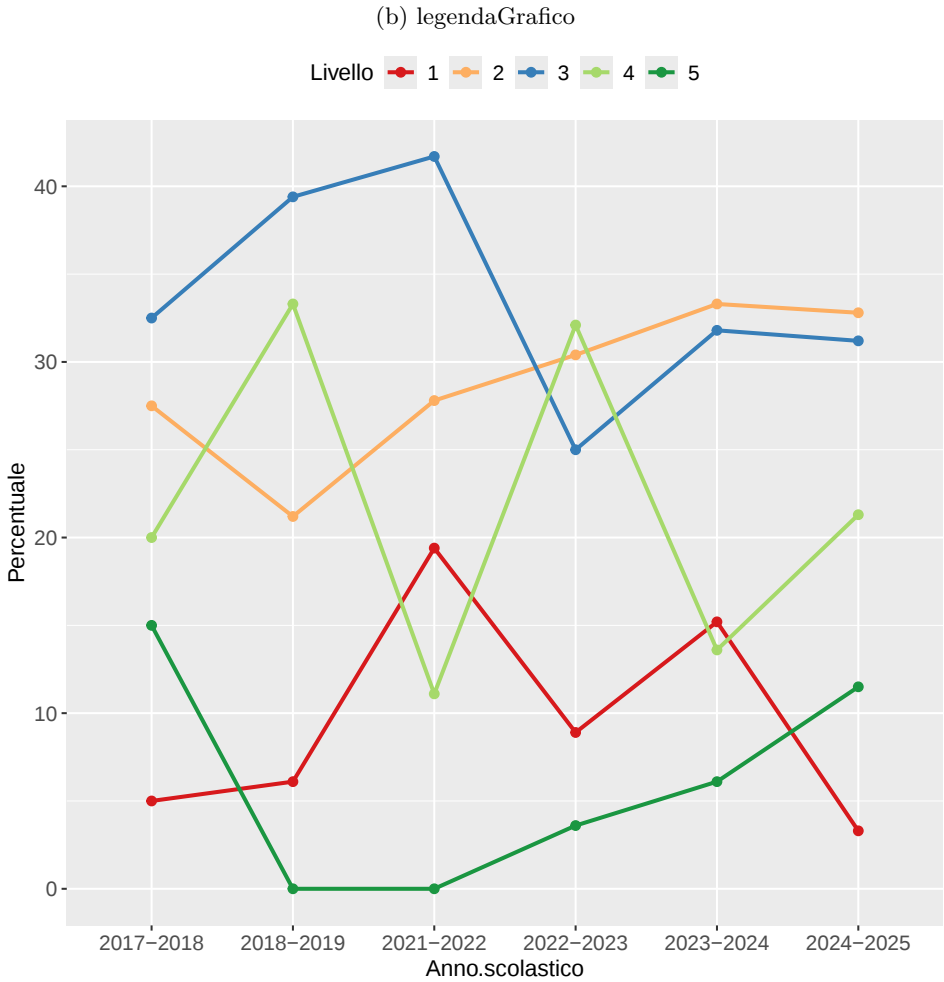


Figura 2.19: legendaSintesi

(a) Tavola: andamento negli anni - Matematica
istituti tecnici

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	99,5%	6,7%	28,3%	34,4%	20,0%	10,6%
2018-2019	92,7%	10 (6,5%)	38 (24,8%)	58 (37,9%)	34 (22,2%)	13 (8,5%)
2021-2022	88,9%	22 (14,5%)	55 (36,2%)	48 (31,6%)	17 (11,2%)	10 (6,6%)
2022-2023	95,3%	12 (8,4%)	46 (32,2%)	51 (35,7%)	26 (18,2%)	8 (5,6%)
2023-2024	96,7%	17 (11,6%)	42 (28,8%)	49 (33,6%)	32 (21,9%)	6 (4,1%)
2024-2025	96,8%	9 (4,9%)	81 (44,3%)	61 (33,3%)	24 (13,1%)	8 (4,4%)

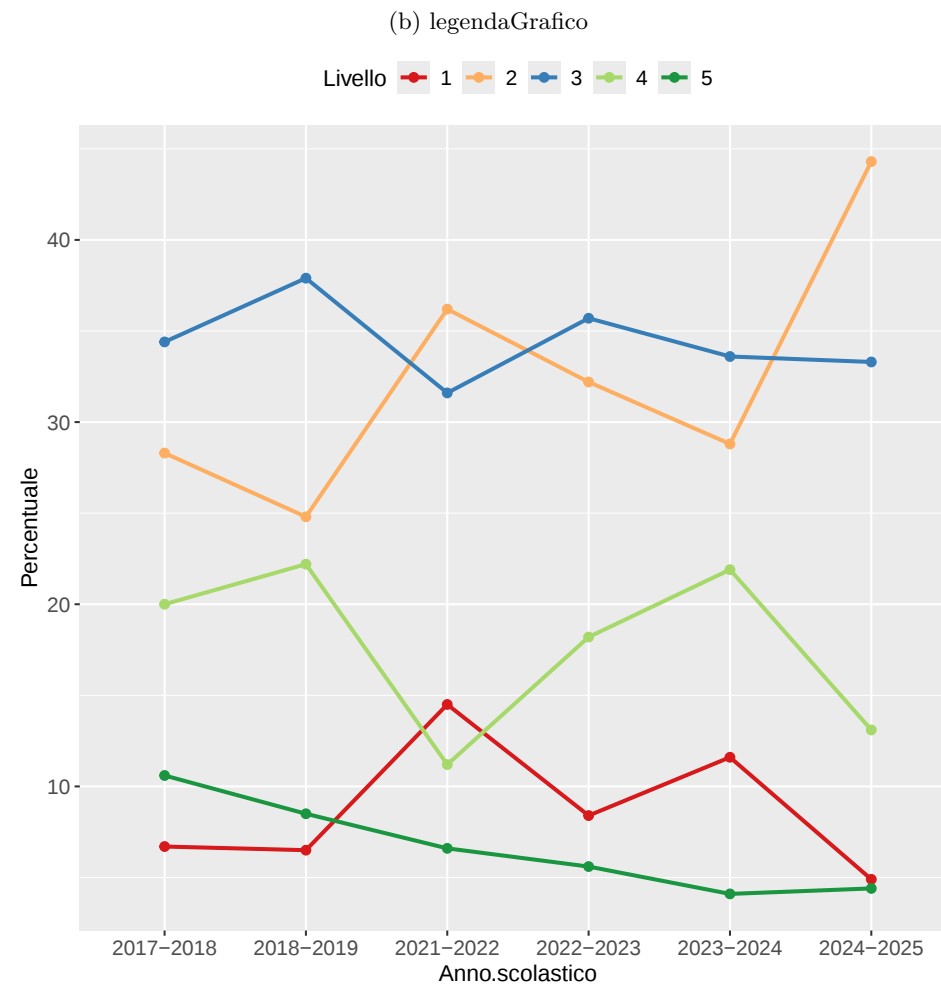


Figura 2.20: legendaSintesi

2.3 Classi seconde - Italiano

Indice

2.3.1	Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: italiano - grd 10	28
2.3.2	Incidenza della variabilità italiano: grd 10	29
2.3.3	Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso	30
2.3.4	Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 10 altri licei (diversi da scientifici)	31
2.3.5	Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 10 istituti tecnici	32
2.3.6	Tav 3A Distribuzione Livelli Origine Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso	33
2.3.7	Tav 4A Distribuzione Livelli Regolarità Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso	34
2.3.8	Tav 5A Distribuzione Livelli Genere Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso	35
2.3.9	Tav 6A Distribuzione Livelli Quartili ESCS Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso	36
2.3.10	Tav 7A Punteggi Generali Italiano: grd 10 altri licei (diversi da scientifici)	37
2.3.11	Tav 7A Punteggi Generali Italiano: grd 10 istituti tecnici	38
2.3.12	Tav 8A Andamento negli ultimi anni scolastici Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso	39
2.3.13	Tav 8A Andamento negli ultimi anni scolastici Italiano: grd 10 altri licei (diversi da scientifici)	40
2.3.14	Tav 8A Andamento negli ultimi anni scolastici Italiano: grd 10 istituti tecnici	41

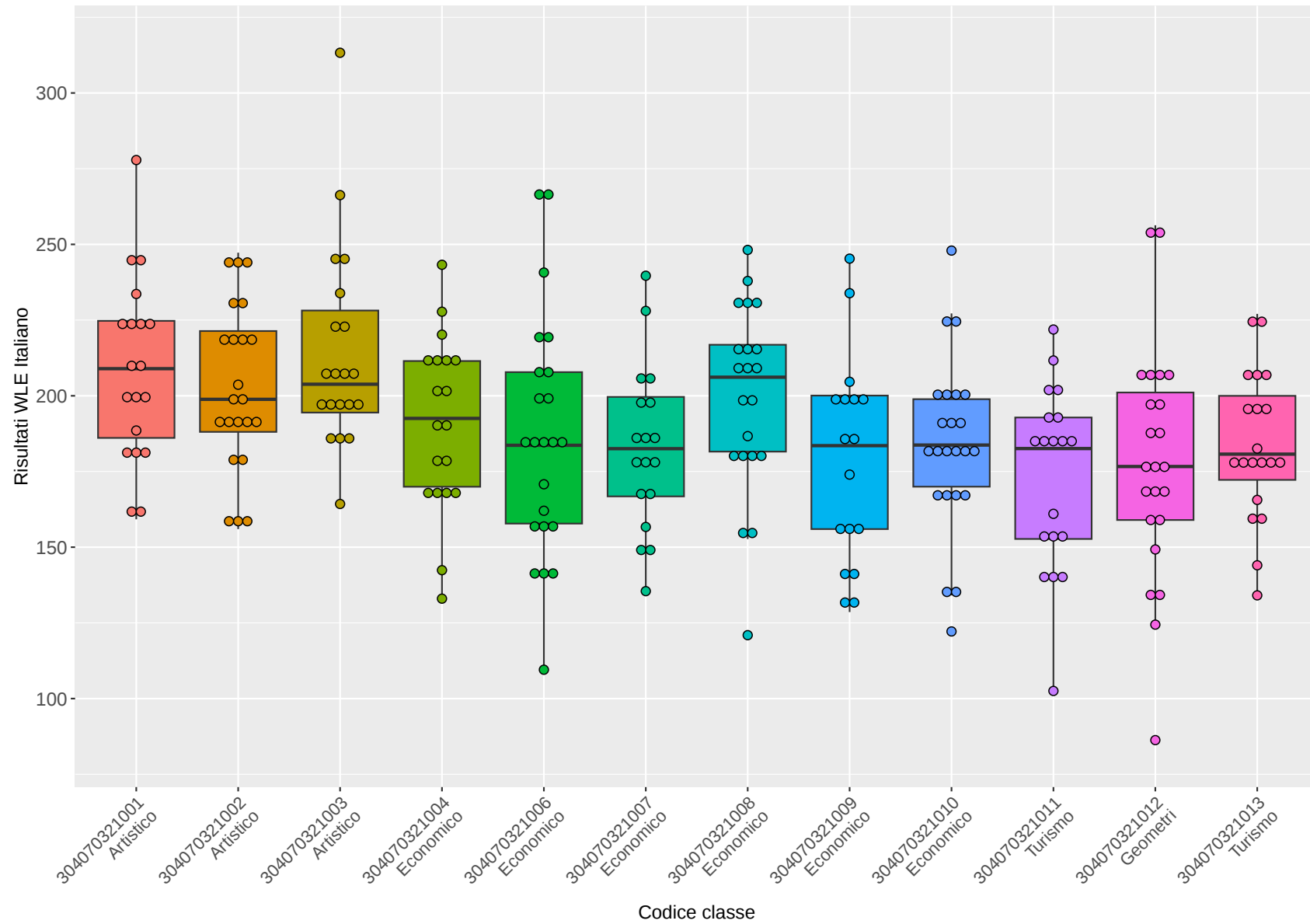
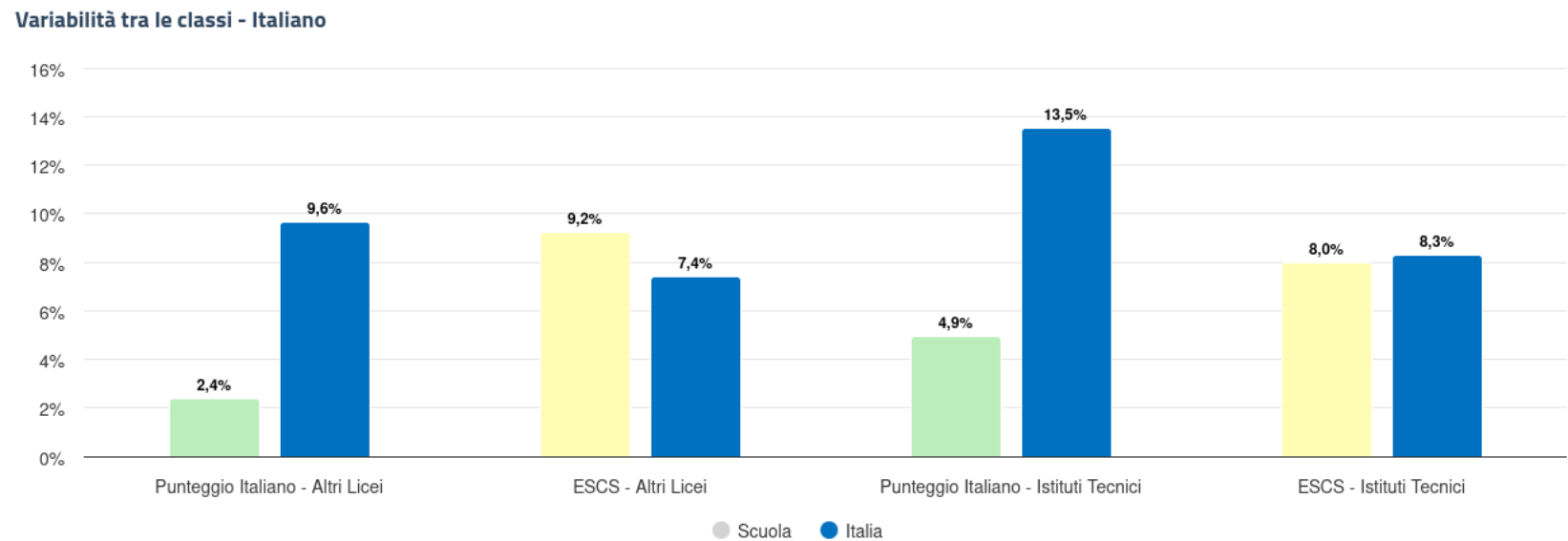


Figura 2.21: Boxplot e quartili dei punteggi aggregati per classe: prova di italiano

2.3.2 Incidenza della variabilità italiano: grd 10



[GRVXX00X10]

Figura 2.22: Prova di italiano: incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare ESCS

2.3.3 Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano
istituto nel suo complesso

Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
304070321001 Artistico	0 (0,0%)	5 (26,3%)	6 (31,6%)	6 (31,6%)	2 (10,5%)
304070321002 Artistico	0 (0,0%)	5 (22,7%)	9 (40,9%)	6 (27,3%)	2 (9,1%)
304070321003 Artistico	0 (0,0%)	2 (10,0%)	11 (55,0%)	4 (20,0%)	3 (15,0%)
304070321004 Economico	2 (10,5%)	6 (31,6%)	8 (42,1%)	3 (15,8%)	0 (0,0%)
304070321006 Economico	4 (17,4%)	9 (39,1%)	5 (21,7%)	3 (13,0%)	2 (8,7%)
304070321007 Economico	3 (16,7%)	7 (38,9%)	6 (33,3%)	2 (11,1%)	0 (0,0%)
304070321008 Economico	2 (9,5%)	5 (23,8%)	8 (38,1%)	5 (23,8%)	1 (4,8%)
304070321009 Economico	4 (23,5%)	5 (29,4%)	6 (35,3%)	2 (11,8%)	0 (0,0%)
304070321010 Economico	3 (13,0%)	9 (39,1%)	8 (34,8%)	2 (8,7%)	1 (4,4%)
304070321011 Turismo	5 (26,3%)	6 (31,6%)	7 (36,8%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)
304070321012 Geometri	5 (21,7%)	8 (34,8%)	8 (34,8%)	0 (0,0%)	2 (8,7%)
304070321013 Turismo	2 (10,0%)	10 (50,0%)	6 (30,0%)	2 (10,0%)	0 (0,0%)
Altri Licei	0 (0,0%)	12 (19,7%)	26 (42,6%)	16 (26,2%)	7 (11,5%)
Istituti Tecnici	30 (16,4%)	65 (35,5%)	62 (33,9%)	20 (10,9%)	6 (3,3%)
MIIS044009	30 (12,3%)	77 (31,6%)	88 (36,1%)	36 (14,8%)	13 (5,3%)
Lombardia	9,1%	19,5%	33,1%	26,2%	12,2%
Nord Ovest	9,8%	20,3%	32,7%	25,5%	11,8%
Italia	13,5%	24,0%	31,8%	21,9%	8,8%

(b) legendaGrafico

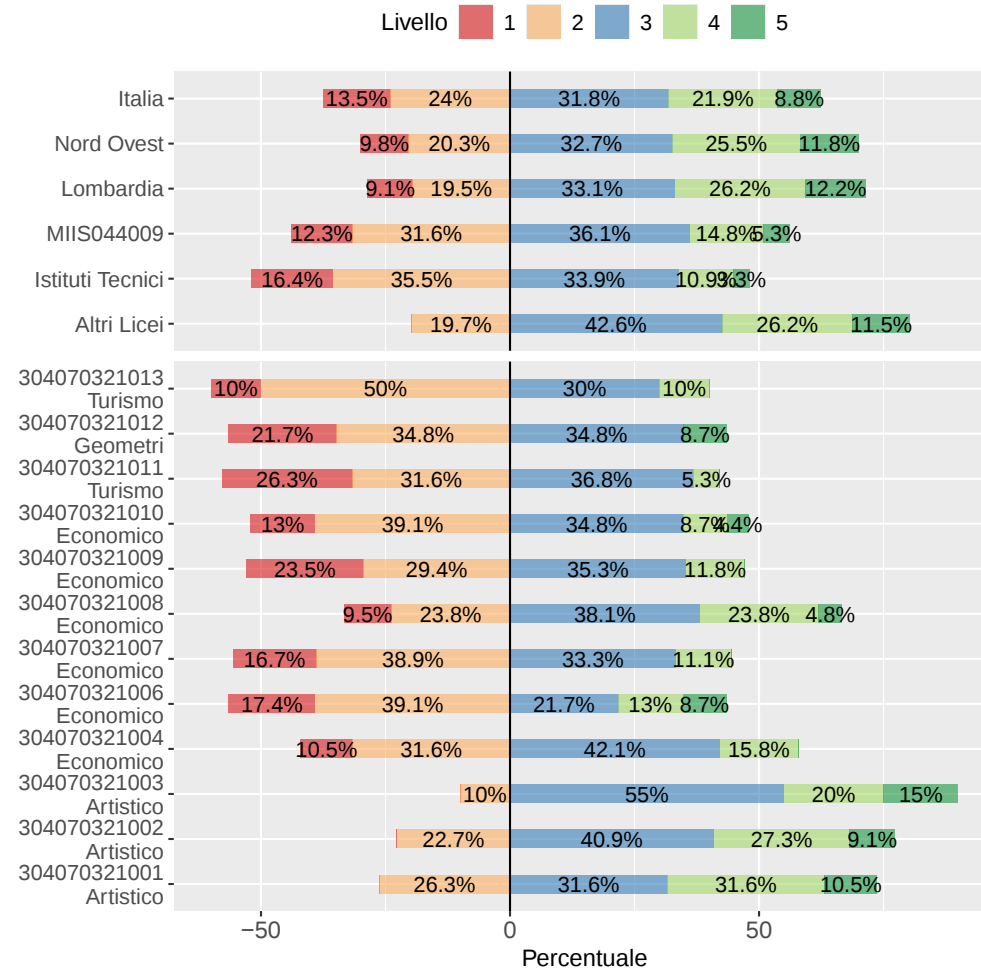


Figura 2.23: legendaSintesi

2.3.4 Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 10 altriicei (diversi da scientifici)

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano
altri licei (diversi da scientifici)

Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
304070321001 Artistico	0 (0,0%)	5 (26,3%)	6 (31,6%)	6 (31,6%)	2 (10,5%)
304070321002 Artistico	0 (0,0%)	5 (22,7%)	9 (40,9%)	6 (27,3%)	2 (9,1%)
304070321003 Artistico	0 (0,0%)	2 (10,0%)	11 (55,0%)	4 (20,0%)	3 (15,0%)
MIIS044009	0 (0,0%)	12 (19,7%)	26 (42,6%)	16 (26,2%)	7 (11,5%)
Lombardia	4,2%	19,3%	34,6%	26,9%	15,1%
Nord Ovest	5,3%	19,2%	36,4%	26,3%	12,9%
Italia	8,0%	25,6%	37,9%	21,5%	7,0%

(b) legendaGrafico

Livello 1 2 3 4 5

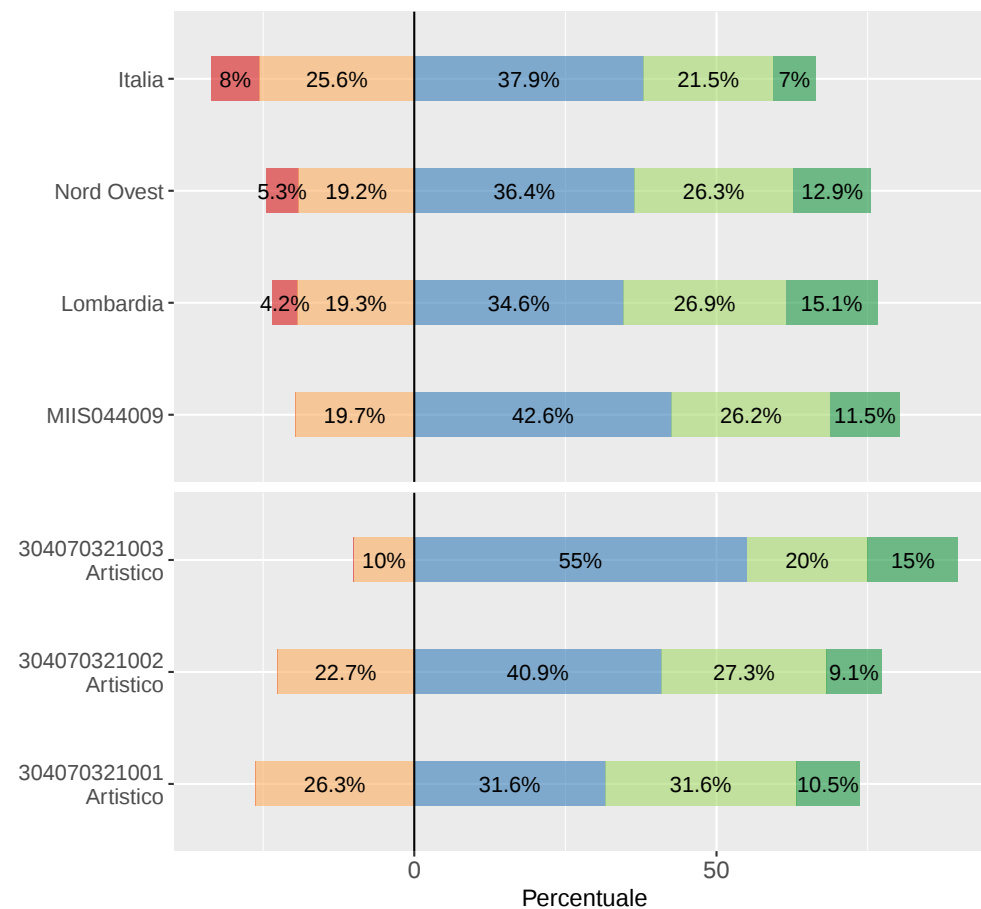


Figura 2.24: legendaSintesi

2.3.5 Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 10 istituti tecnici

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano
istituti tecnici

Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
304070321004 Economico	2 (10,5%)	6 (31,6%)	8 (42,1%)	3 (15,8%)	0 (0,0%)
304070321006 Economico	4 (17,4%)	9 (39,1%)	5 (21,7%)	3 (13,0%)	2 (8,7%)
304070321007 Economico	3 (16,7%)	7 (38,9%)	6 (33,3%)	2 (11,1%)	0 (0,0%)
304070321008 Economico	2 (9,5%)	5 (23,8%)	8 (38,1%)	5 (23,8%)	1 (4,8%)
304070321009 Economico	4 (23,5%)	5 (29,4%)	6 (35,3%)	2 (11,8%)	0 (0,0%)
304070321010 Economico	3 (13,0%)	9 (39,1%)	8 (34,8%)	2 (8,7%)	1 (4,4%)
304070321011 Turismo	5 (26,3%)	6 (31,6%)	7 (36,8%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)
304070321012 Geometri	5 (21,7%)	8 (34,8%)	8 (34,8%)	0 (0,0%)	2 (8,7%)
304070321013 Turismo	2 (10,0%)	10 (50,0%)	6 (30,0%)	2 (10,0%)	0 (0,0%)
MIIS044009	30 (16,4%)	65 (35,5%)	62 (33,9%)	20 (10,9%)	6 (3,3%)
Lombardia	11,1%	23,4%	39,1%	21,7%	4,7%
Nord Ovest	12,0%	25,7%	37,7%	20,0%	4,5%
Italia	15,2%	31,3%	34,5%	15,6%	3,3%

(b) legendaGrafico

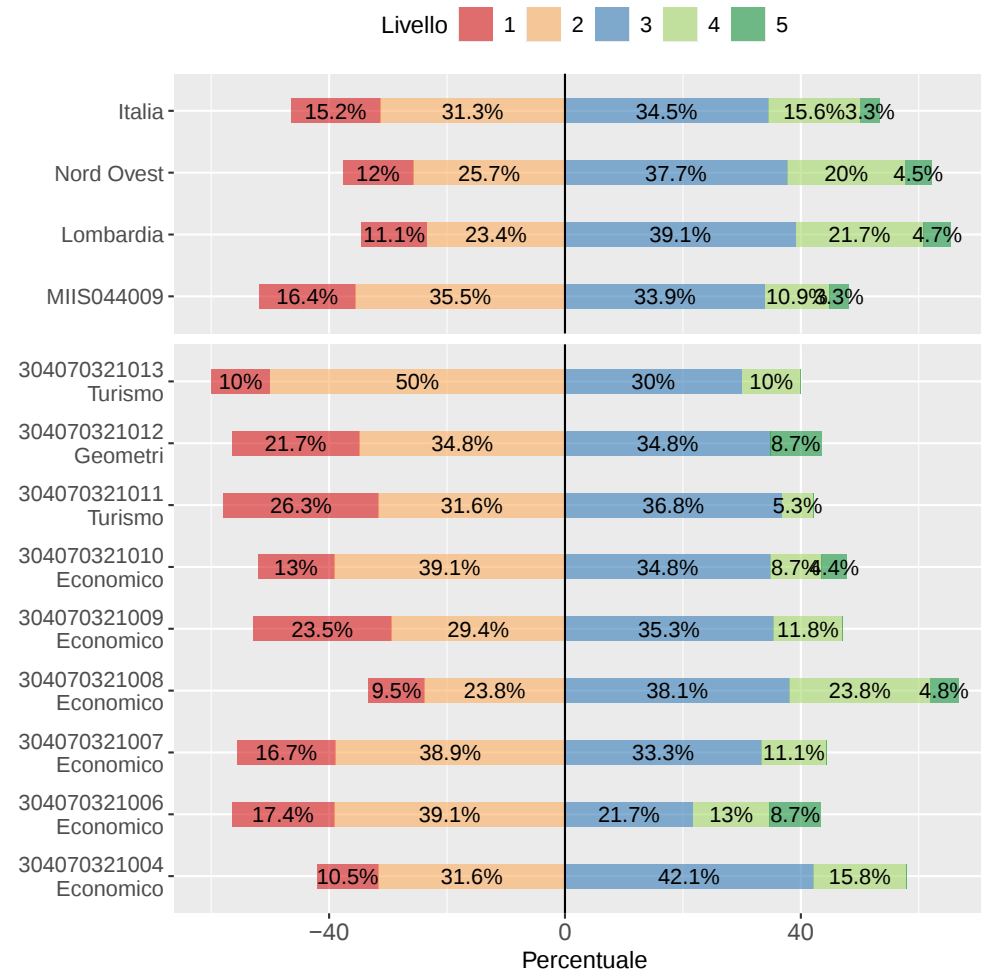


Figura 2.25: legendaSintesi

2.3.6 Tav 3A Distribuzione Livelli Origine Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano
istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	Nativi	14 (7,8%)	54 (30,0%)	71 (39,4%)	29 (16,1%)	12 (6,7%)
MIIS044009	Stranieri I gen.	6 (35,3%)	7 (41,2%)	4 (23,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
MIIS044009	Stranieri II gen.	9 (20,5%)	14 (31,8%)	13 (29,6%)	7 (15,9%)	1 (2,3%)
Liceo	Nativi	0 (0,0%)	8 (15,1%)	24 (45,3%)	15 (28,3%)	6 (11,3%)
Liceo	Stranieri I gen.	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Liceo	Stranieri II gen.	0 (0,0%)	3 (42,9%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	1 (14,3%)
Ist.Tecnico	Nativi	14 (11,0%)	46 (36,2%)	47 (37,0%)	14 (11,0%)	6 (4,7%)
Ist.Tecnico	Stranieri I gen.	6 (37,5%)	6 (37,5%)	4 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	Stranieri II gen.	9 (24,3%)	11 (29,7%)	11 (29,7%)	6 (16,2%)	0 (0,0%)

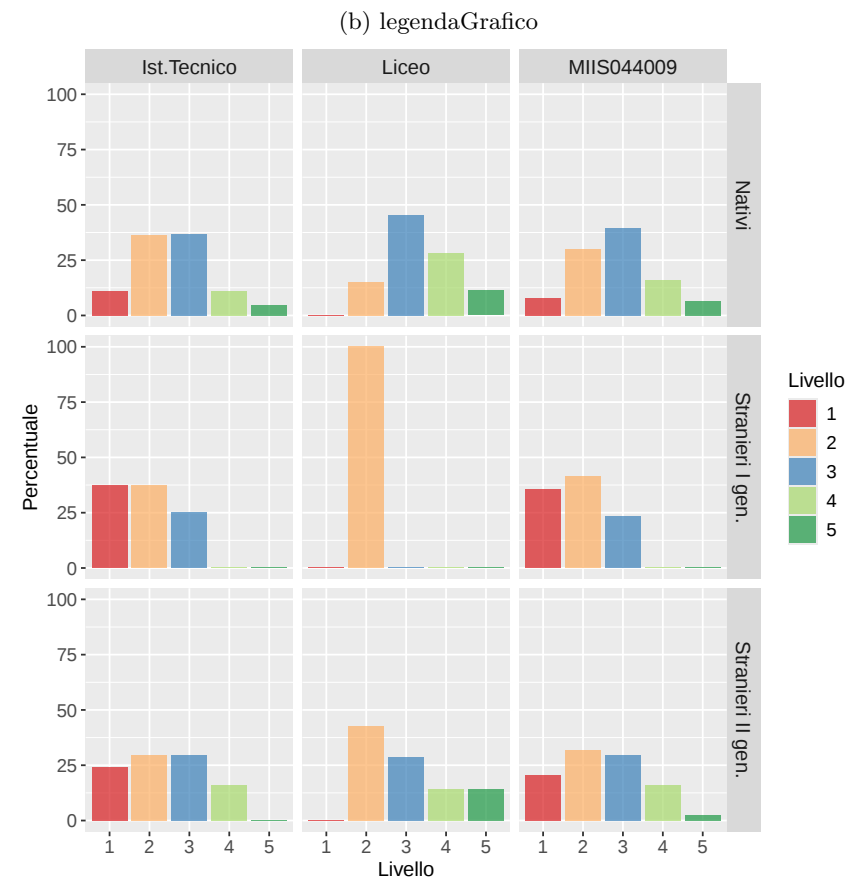


Figura 2.26: legendaSintesi

2.3.7 Tav 4A Distribuzione Livelli Regolarità Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	Regolari	24 (11,7%)	60 (29,1%)	79 (38,4%)	31 (15,1%)	12 (5,8%)
MIIS044009	Posticipatari	6 (15,8%)	17 (44,7%)	9 (23,7%)	5 (13,2%)	1 (2,6%)
Liceo	Regolari	0 (0,0%)	8 (14,8%)	25 (46,3%)	15 (27,8%)	6 (11,1%)
Liceo	Posticipatari	0 (0,0%)	4 (57,1%)	1 (14,3%)	1 (14,3%)	1 (14,3%)
Ist.Tecnico	Regolari	24 (15,8%)	52 (34,2%)	54 (35,5%)	16 (10,5%)	6 (4,0%)
Ist.Tecnico	Posticipatari	6 (19,4%)	13 (41,9%)	8 (25,8%)	4 (12,9%)	0 (0,0%)

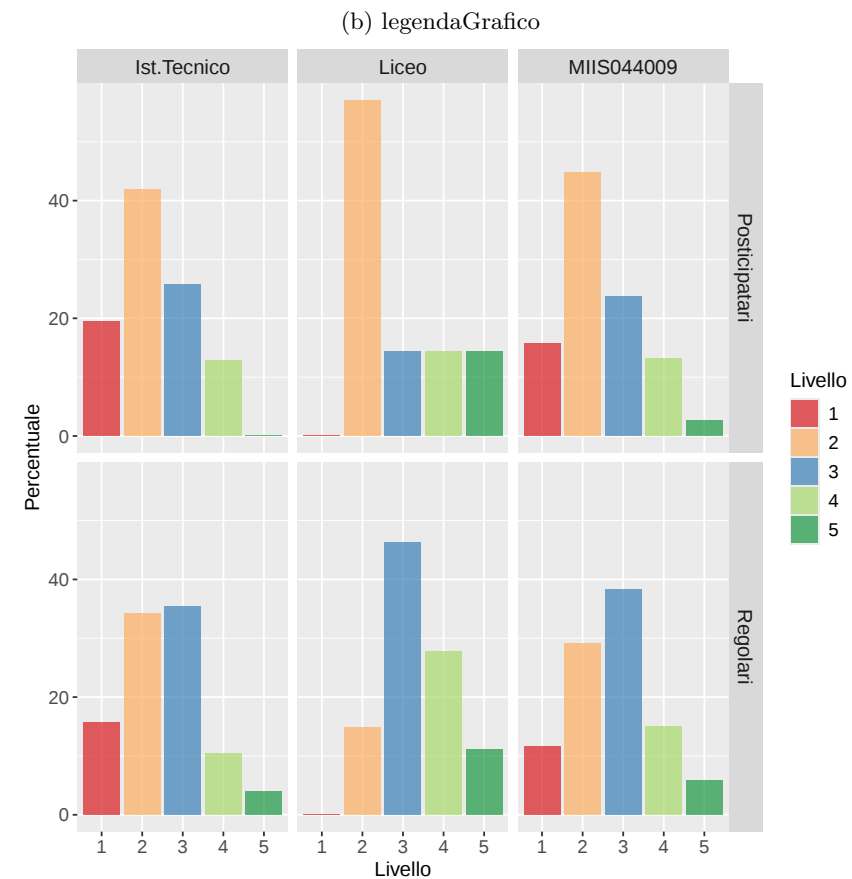


Figura 2.27: legendaSintesi

2.3.8 Tav 5A Distribuzione Livelli Genere Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	Maschi	17 (16,0%)	37 (34,9%)	32 (30,2%)	14 (13,2%)	6 (5,7%)
MIIS044009	Femmine	13 (9,4%)	40 (29,0%)	56 (40,6%)	22 (15,9%)	7 (5,1%)
Liceo	Maschi	0 (0,0%)	5 (38,5%)	2 (15,4%)	3 (23,1%)	3 (23,1%)
Liceo	Femmine	0 (0,0%)	7 (14,6%)	24 (50,0%)	13 (27,1%)	4 (8,3%)
Ist. Tecnico	Maschi	17 (18,3%)	32 (34,4%)	30 (32,3%)	11 (11,8%)	3 (3,2%)
Ist. Tecnico	Femmine	13 (14,4%)	33 (36,7%)	32 (35,6%)	9 (10,0%)	3 (3,3%)

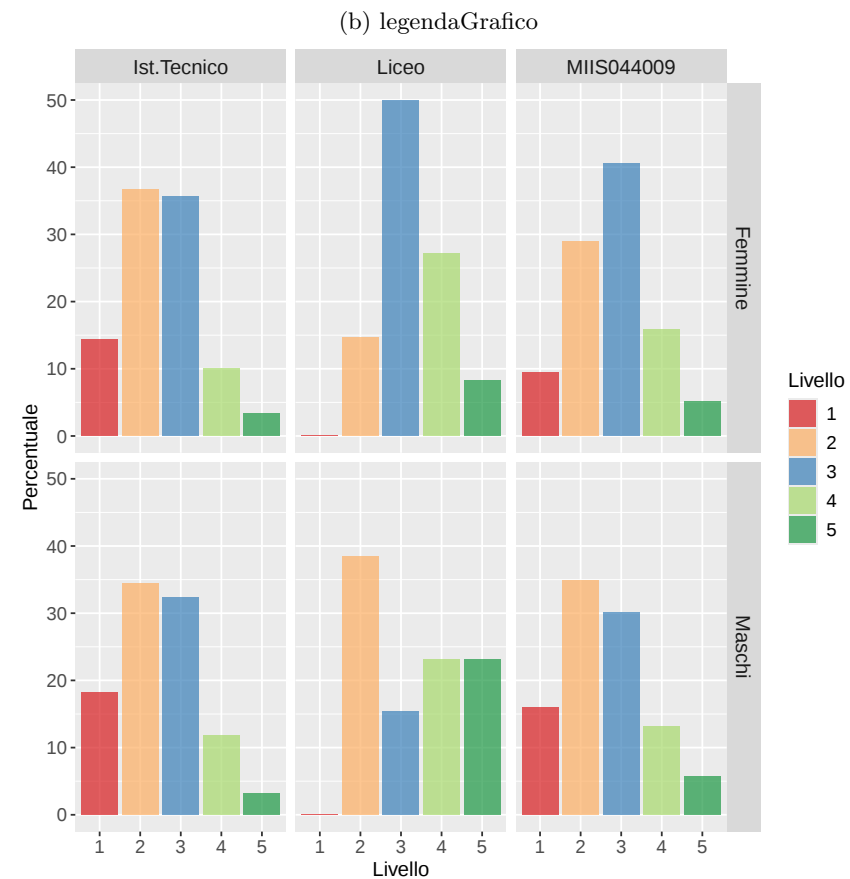


Figura 2.28: legendaSintesi

2.3.9 Tav 6A Distribuzione Livelli Quartili ESCS Italiano: grd 10 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	ESCS basso	10 (12,8%)	24 (30,8%)	30 (38,5%)	11 (14,1%)	3 (3,9%)
MIIS044009	ESCS medio-basso	6 (9,4%)	20 (31,3%)	23 (35,9%)	12 (18,8%)	3 (4,7%)
MIIS044009	ESCS medio-alto	5 (11,9%)	8 (19,1%)	15 (35,7%)	9 (21,4%)	5 (11,9%)
MIIS044009	ESCS alto	2 (9,1%)	9 (40,9%)	8 (36,4%)	3 (13,6%)	0 (0,0%)
Liceo	ESCS basso	0 (0,0%)	3 (15,8%)	11 (57,9%)	3 (15,8%)	2 (10,5%)
Liceo	ESCS medio-basso	0 (0,0%)	2 (16,7%)	5 (41,7%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)
Liceo	ESCS medio-alto	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (38,5%)	6 (46,2%)	2 (15,4%)
Liceo	ESCS alto	0 (0,0%)	1 (25,0%)	1 (25,0%)	2 (50,0%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	ESCS basso	10 (17,0%)	21 (35,6%)	19 (32,2%)	8 (13,6%)	1 (1,7%)
Ist.Tecnico	ESCS medio-basso	6 (11,5%)	18 (34,6%)	18 (34,6%)	8 (15,4%)	2 (3,9%)
Ist.Tecnico	ESCS medio-alto	5 (17,2%)	8 (27,6%)	10 (34,5%)	3 (10,3%)	3 (10,3%)
Ist.Tecnico	ESCS alto	2 (11,1%)	8 (44,4%)	7 (38,9%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)

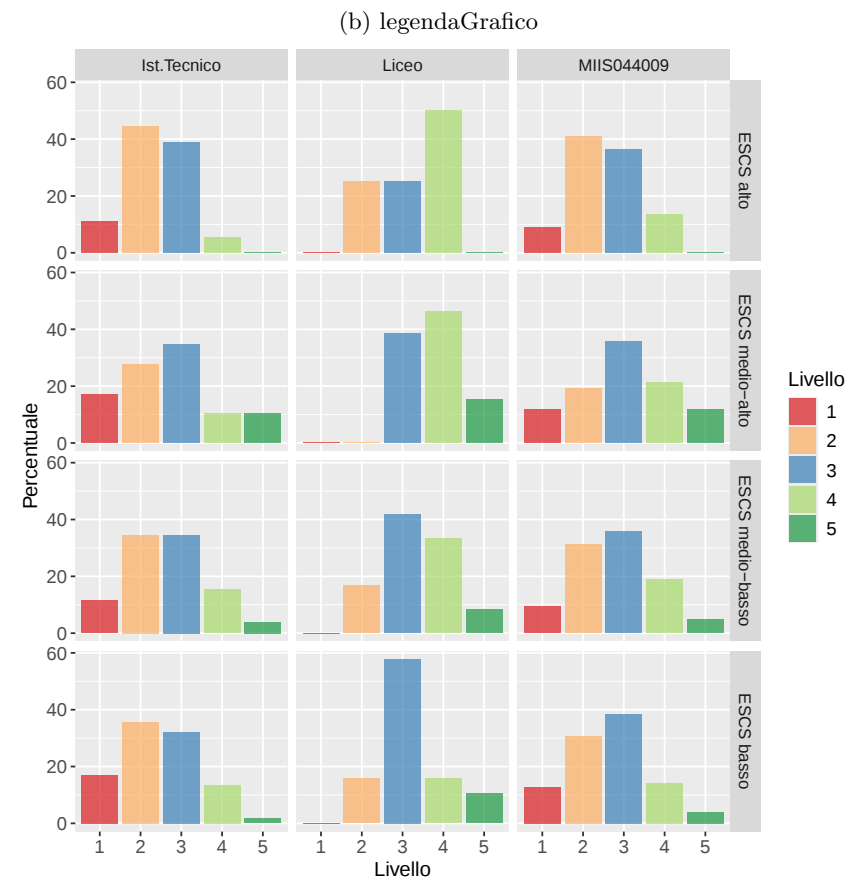


Figura 2.29: legendaSintesi

2.3.10 Tav 7A Punteggi Generali Italiano: grd 10 altriicei (diversi da scientifici)

(a) Punteggi generali - Italiano
altriicei (diversi da scientifici)

Classi	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (208,6)	Confronto rispetto alla macro-area (206,5)	Confronto rispetto all'Italia (197,6)
304070321001 Artistico	208.8	18.9	Medio-basso	74%	↔	↔	↑
304070321002 Artistico	202.9	17.4	Basso	78%	↔	↔	↑
304070321003 Artistico	214	33.5	Basso	80%	↔	↑	↑
MIIS044009	208.4	27.6	Basso	77%	↔	↔	↑

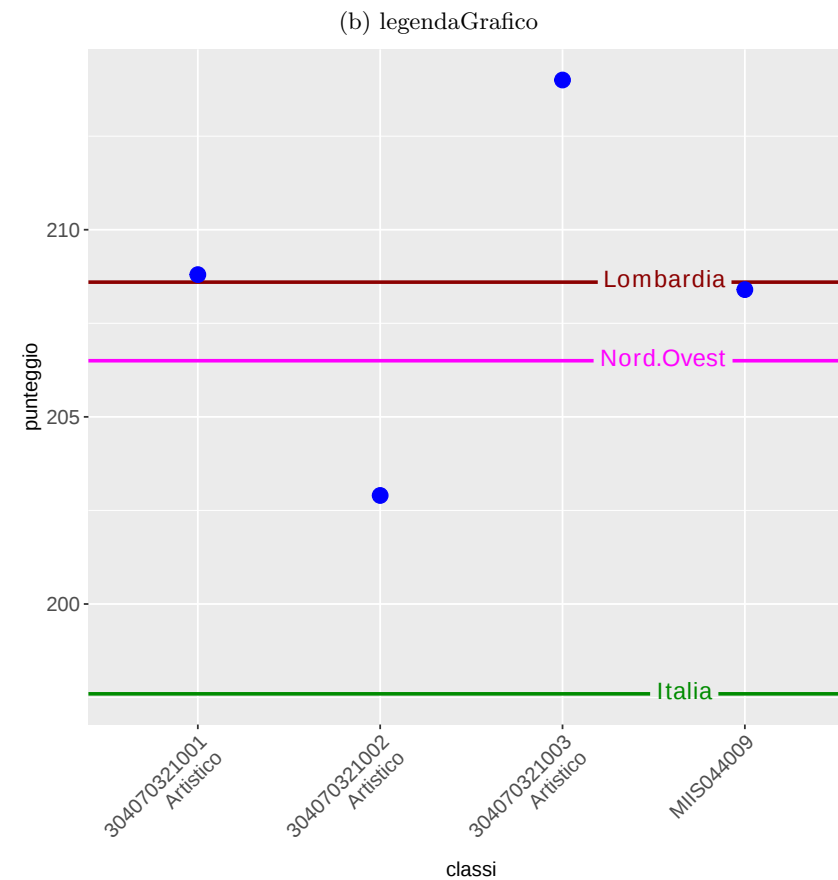


Figura 2.30: legendaSintesi

2.3.11 Tav 7A Punteggi Generali Italiano: grd 10 istituti tecnici

(a) Punteggi generali - Italiano
istituti tecnici

Classi	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (195,2)	Confronto rispetto alla macro-area (193,1)	Confronto rispetto all'Italia (187,1)
304070321004 Economico	190.7	8.7	Basso	75%	↔	↔	↑
304070321006 Economico	186.2	6.1	Basso	67%	↓	↓	↔
304070321007 Economico	182.9	9	Basso	89%	↓	↓	↓
304070321008 Economico	199.1	23.8	Basso	83%	↔	↑	↑
304070321009 Economico	178.7	-3	Medio-basso	89%	↓	↓	↓
304070321010 Economico	184.2	-2.6	Alto	83%	↓	↓	↓
304070321011 Turismo	173.4	-8.1	Basso	95%	↓	↓	↓
304070321012 Geometri	177.7	-5.3	Medio-alto	87%	↓	↓	↓
304070321013 Turismo	183.8	2.3	Medio-basso	90%	↓	↓	↓
MIIS044009	184.2	7.2	Medio-basso	84%	↓	↓	↓

(b) legendaGrafico

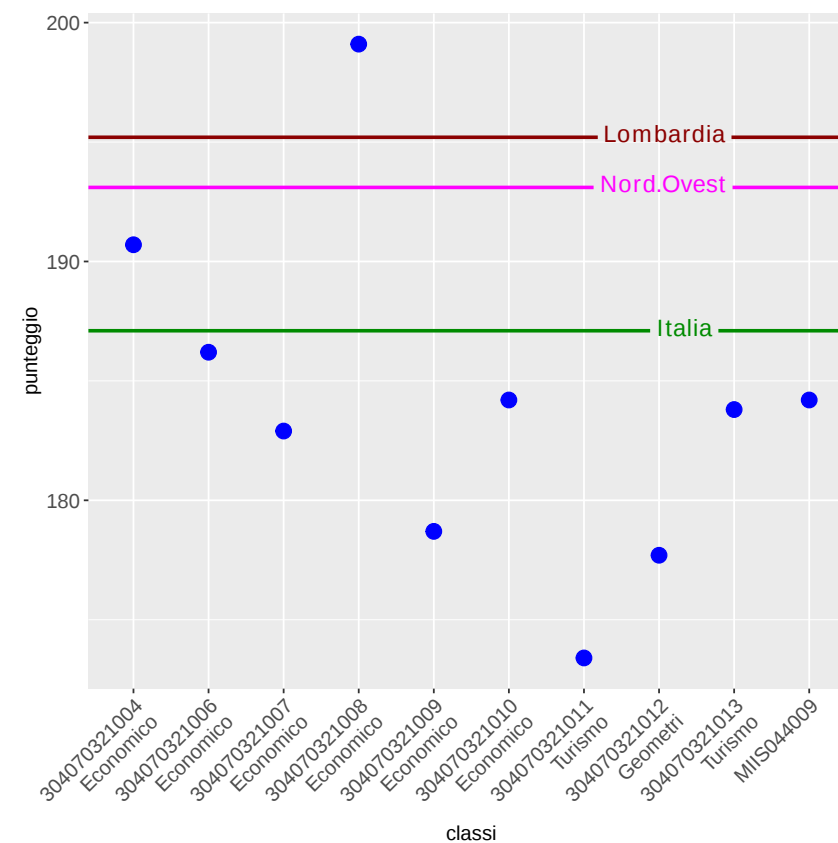


Figura 2.31: legendaSintesi

(a) Tavola: andamento negli anni - Italiano
istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	98,7%	5,0%	18,2%	44,1%	29,1%	3,6%
2018-2019	92,1%	5 (2,7%)	40 (21,5%)	72 (38,7%)	62 (33,3%)	7 (3,8%)
2021-2022	91,0%	30 (15,7%)	52 (27,2%)	71 (37,2%)	33 (17,3%)	5 (2,6%)
2022-2023	93,8%	25 (12,6%)	54 (27,3%)	75 (37,9%)	41 (20,7%)	3 (1,5%)
2023-2024	95,9%	42 (20,1%)	45 (21,5%)	85 (40,7%)	34 (16,3%)	3 (1,4%)
2024-2025	97,2%	30 (12,3%)	77 (31,6%)	88 (36,1%)	36 (14,8%)	13 (5,3%)

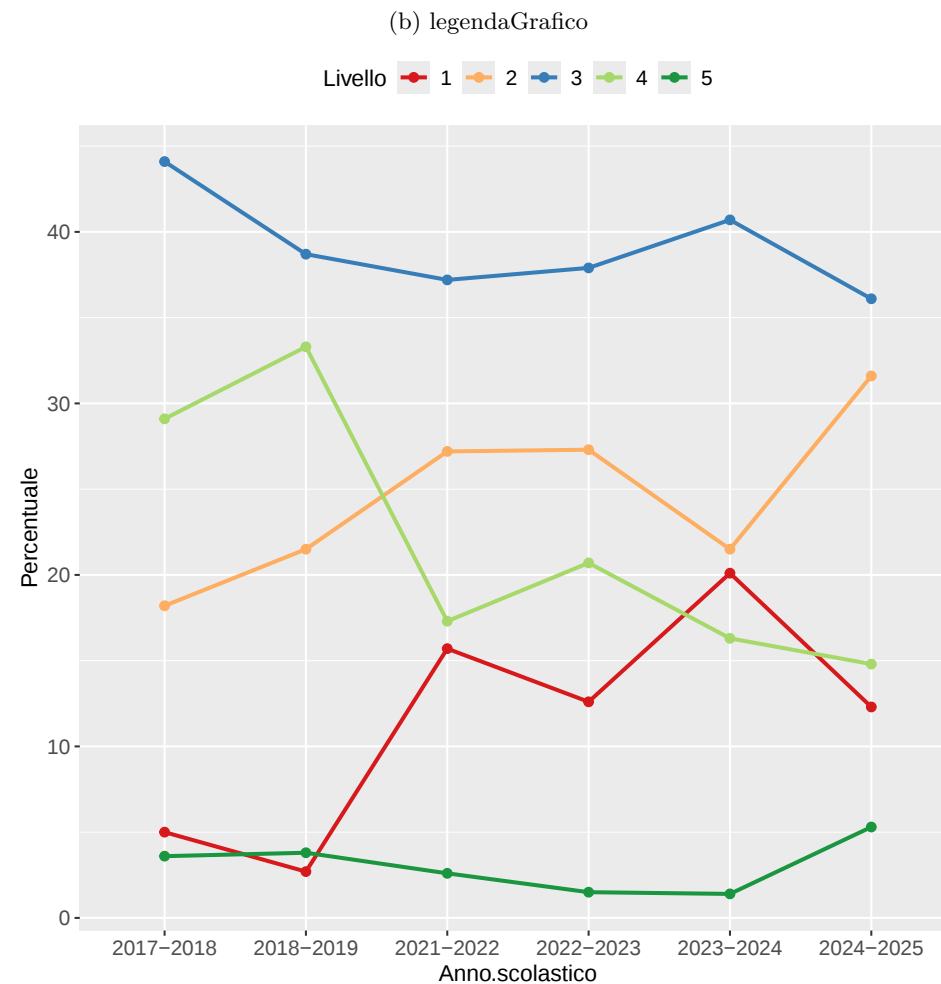


Figura 2.32: legendaSintesi

2.3.13 Tav 8A Andamento negli ultimi anni scolastici Italiano: grd 10 altriicei (diversi da scientifici)

(a) Tavola: andamento negli anni - Italiano
altri licei (diversi da scientifici)

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	97,6%	4,9%	17,1%	41,5%	36,6%	0,0%
2018-2019	91,7%	0 (0,0%)	6 (18,2%)	12 (36,4%)	14 (42,4%)	1 (3,0%)
2021-2022	94,9%	5 (13,5%)	14 (37,8%)	10 (27,0%)	7 (18,9%)	1 (2,7%)
2022-2023	91,8%	4 (7,1%)	13 (23,2%)	23 (41,1%)	14 (25,0%)	2 (3,6%)
2023-2024	95,5%	11 (17,2%)	13 (20,3%)	24 (37,5%)	15 (23,4%)	1 (1,6%)
2024-2025	98,4%	0 (0,0%)	12 (19,7%)	26 (42,6%)	16 (26,2%)	7 (11,5%)

(b) legendaGrafico

Livello 1 2 3 4 5

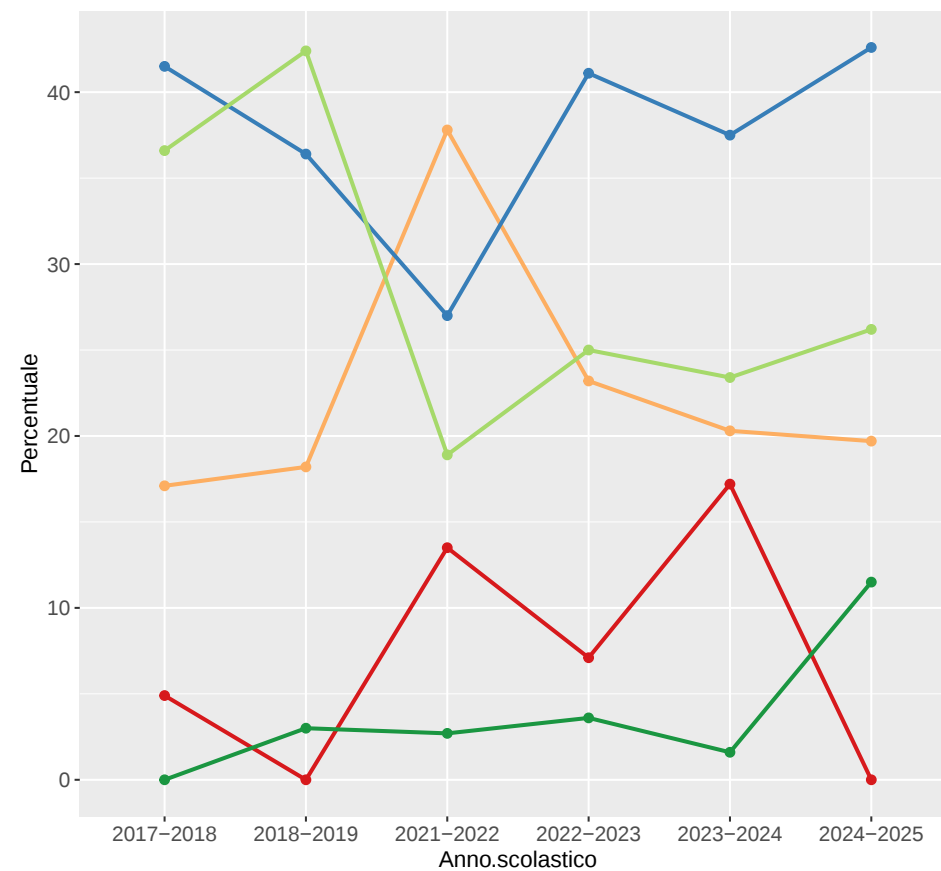


Figura 2.33: legendaSintesi

(a) Tavola: andamento negli anni - Italiano
istituti tecnici

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	99,4%	5,0%	18,4%	44,7%	27,4%	4,5%
2018-2019	92,2%	5 (3,3%)	34 (22,2%)	60 (39,2%)	48 (31,4%)	6 (3,9%)
2021-2022	90,1%	25 (16,2%)	38 (24,7%)	61 (39,6%)	26 (16,9%)	4 (2,6%)
2022-2023	94,7%	21 (14,8%)	41 (28,9%)	52 (36,6%)	27 (19,0%)	1 (0,7%)
2023-2024	96,0%	31 (21,4%)	32 (22,1%)	61 (42,1%)	19 (13,1%)	2 (1,4%)
2024-2025	96,8%	30 (16,4%)	65 (35,5%)	62 (33,9%)	20 (10,9%)	6 (3,3%)

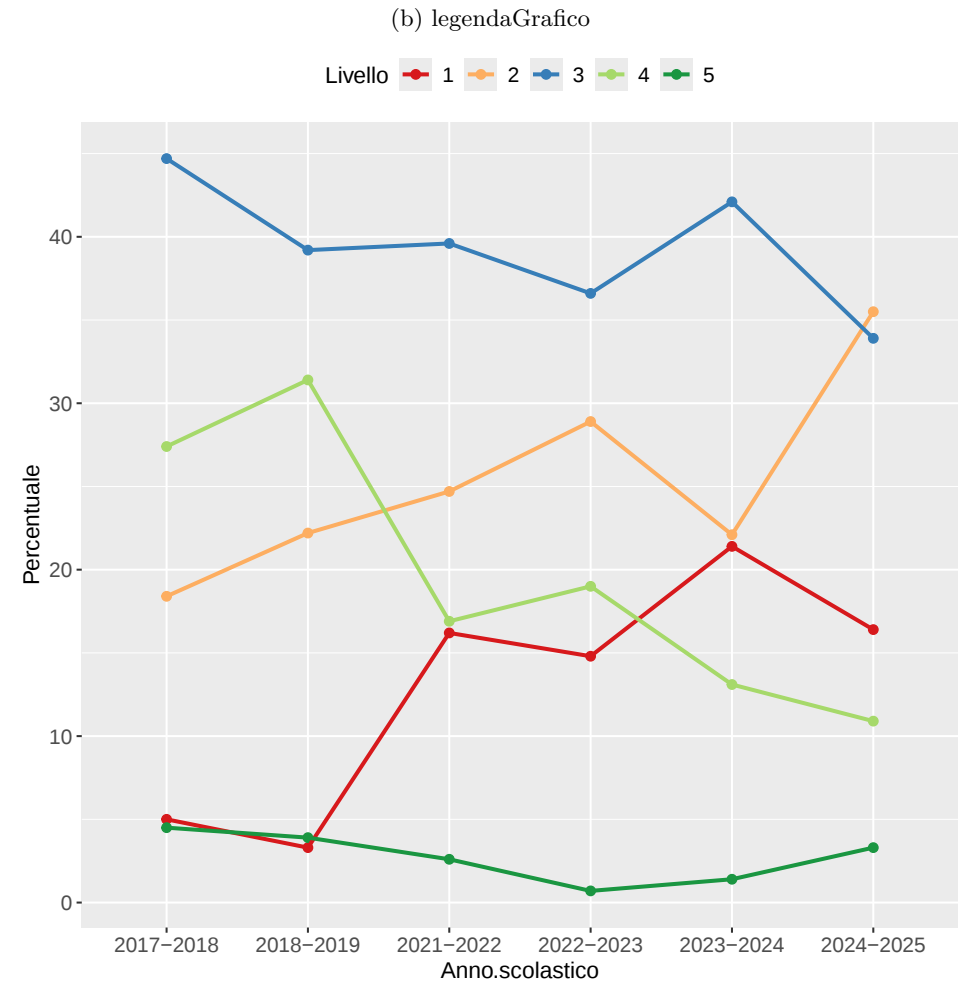


Figura 2.34: legendaSintesi

Capitolo 3

Classi quinte

3.1 Classi quinte - Dati generali

Indice

3.1.1	Punteggi generali	43
3.1.2	Distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano e Matematica	44
3.1.3	Distribuzione nei livelli di apprendimento - Reading e Listening	45
3.1.4	Punteggi generali: andamento negli anni	46
3.1.5	Punteggi generali: risultati eccellenti e dispersione implicita	47
3.1.6	Effetto scuola: riferimento macro-area	48
3.1.7	Effetto scuola: riferimento Regione	49
3.1.8	Effetto scuola: riferimento Italia	50

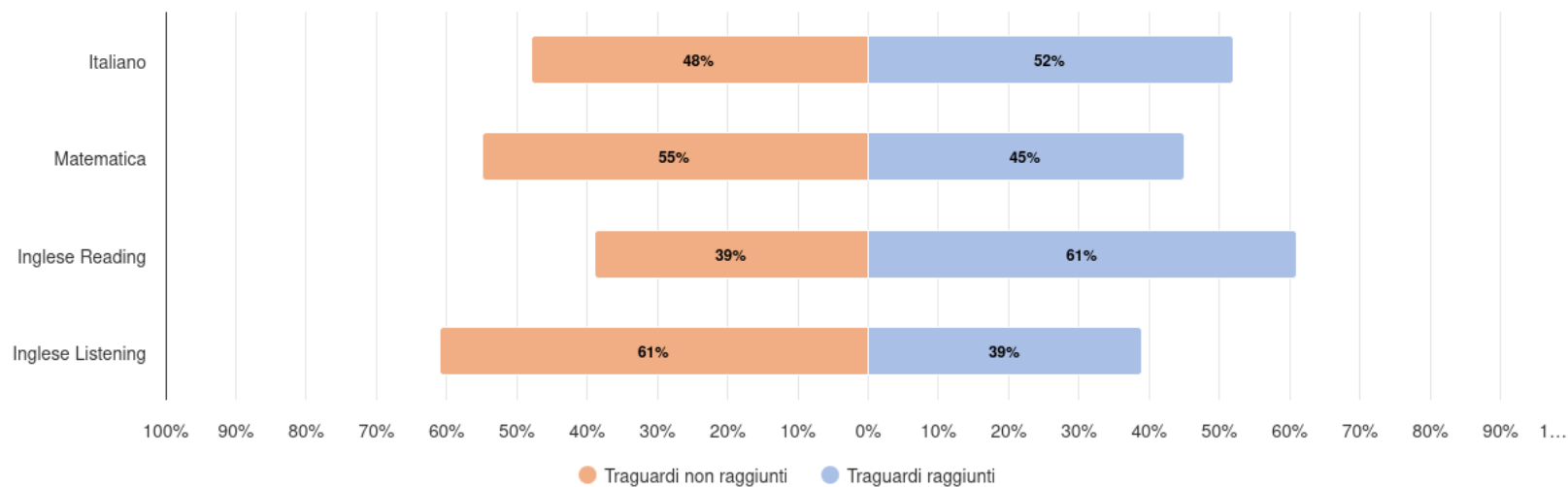
3.1.1 Punteggi generali

Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	52%	185,0	+20,7	↓	↓	↑
Matematica	45%	184,9	+12,1	↓	↓	↓
Inglese Reading	61%	206,3	+23,2	↓	↓	↑
Inglese Listening	39%	210,0	+23,5	↓	↓	↑

(a) Punteggi generali e confronti con macroaree

Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



(b) Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi

Figura 3.1: Dati generali

3.1.2 Distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano e Matematica

(a) Distribuzione percentuali studenti per livello Invalsi

	Livello 1 (italiano)	Livello 2 (italiano)	Livello 3 (italiano)	Livello 4 (italiano)	Livello 5 (italiano)
Livello 1 (matematica)	12 (7,4%)	22 (13,5%)	6 (3,7%)	3 (1,8%)	0 (0,0%)
Livello 2 (matematica)	10 (6,1%)	14 (8,6%)	18 (11,0%)	4 (2,5%)	0 (0,0%)
Livello 3 (matematica)	1 (0,6%)	17 (10,4%)	21 (12,9%)	10 (6,1%)	0 (0,0%)
Livello 4 (matematica)	0 (0,0%)	2 (1,2%)	11 (6,8%)	4 (2,5%)	0 (0,0%)
Livello 5 (matematica)	0 (0,0%)	1 (0,6%)	5 (3,1%)	1 (0,6%)	1 (0,6%)

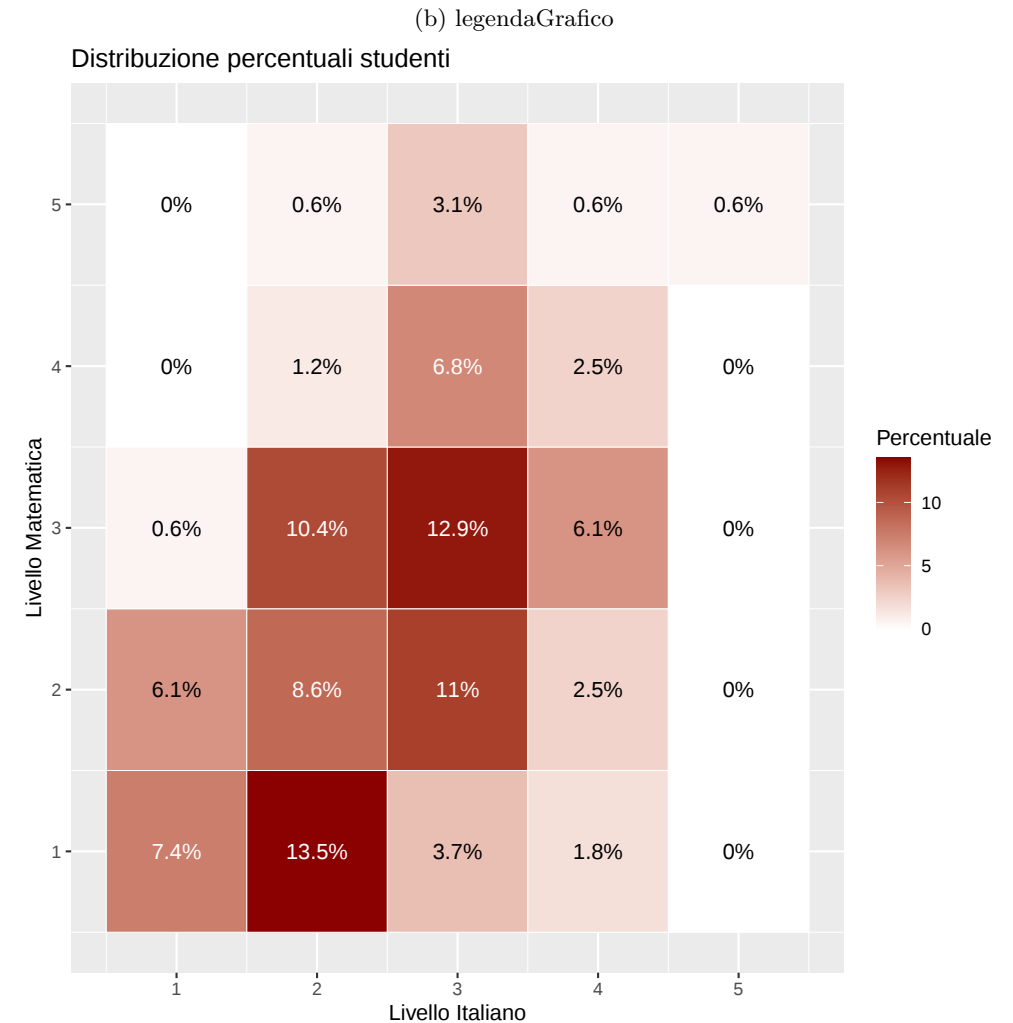


Figura 3.2: legendaSintesi

3.1.3 Distribuzione nei livelli di apprendimento - Reading e Listening

(a) Distribuzione percentuali studenti (Reading vs Listening)

	Livello B1 non raggiunto (Listening)	Livello B1 (Listening)	Livello obiettivo (Listening)
Livello B1 non raggiunto (Reading)	3 (1,8%)	6 (3,7%)	0 (0,0%)
Livello B1 (Reading)	17 (10,4%)	32 (19,6%)	6 (3,7%)
Livello obiettivo (Reading)	2 (1,2%)	39 (23,9%)	58 (35,6%)

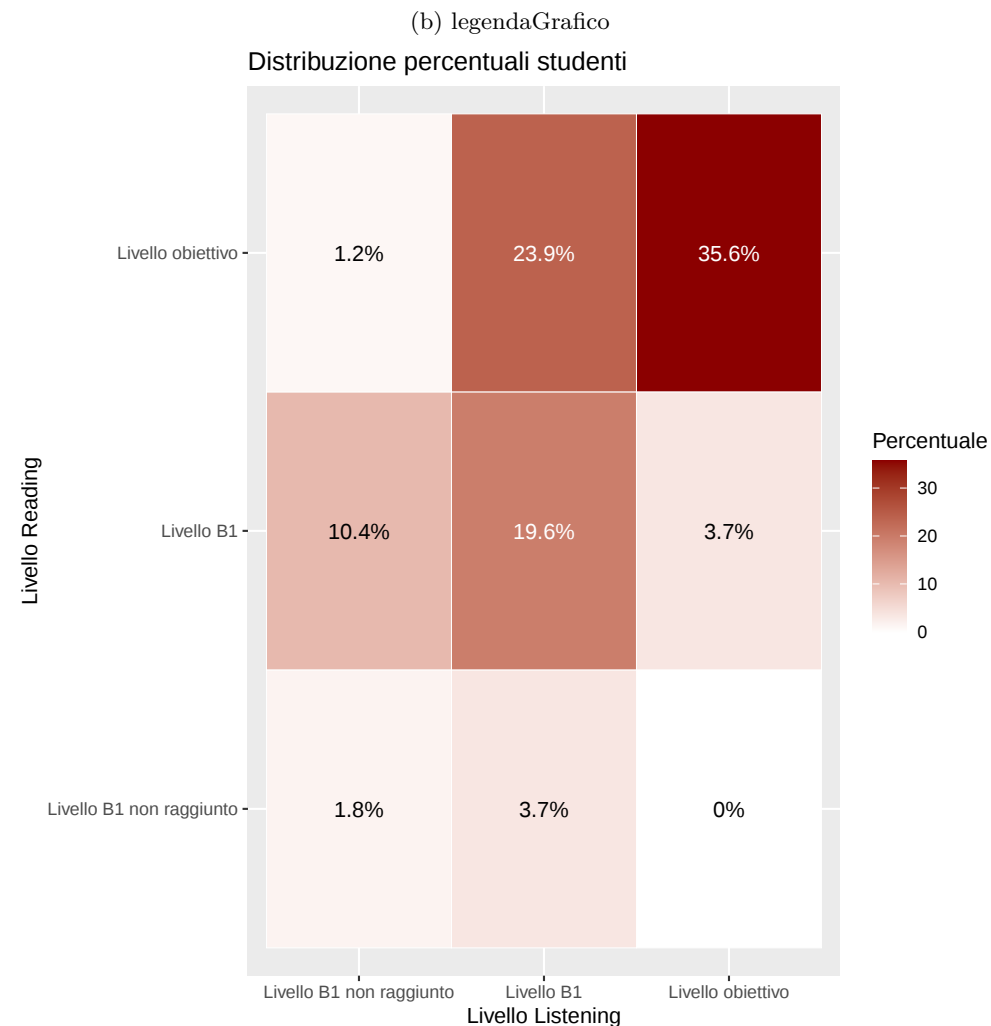
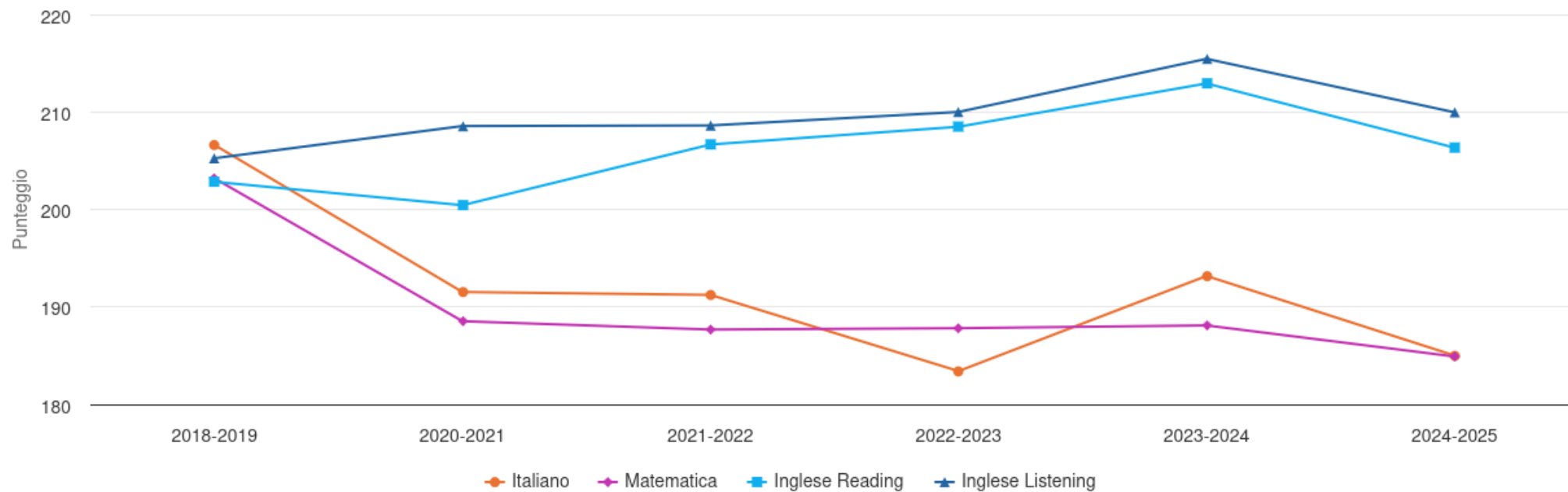


Figura 3.3: legendaSintesi

3.1.4 Punteggi generali: andamento negli anni

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIMRL13]

Figura 3.4: Andamento storico dei punteggi generali

3.1.5 Punteggi generali: risultati eccellenti e dispersione implicita

Risultati eccellenti e dispersione implicita

Selezione Anni Scolastici

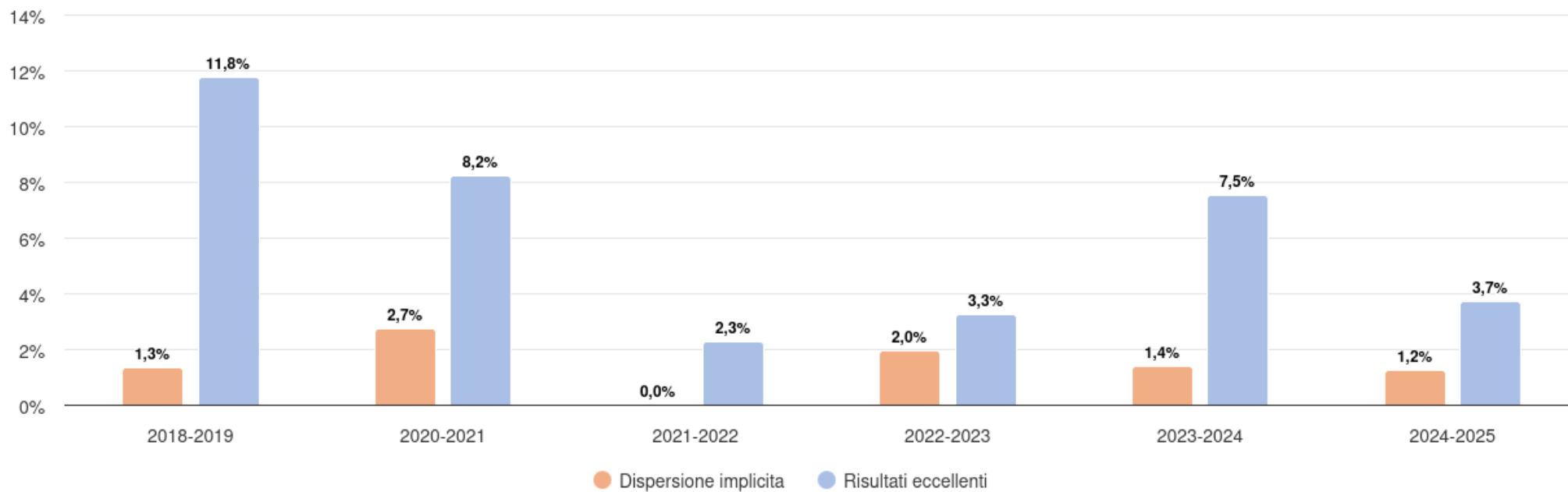


Figura 3.5: Eccellenze e dispersione implicita

3.1.6 Effetto scuola: riferimento macro-area

Effetto scuola

Riferimento Macro-area ▾



Altri Licei			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati buoni .

Altri Licei			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati buoni .

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Nella media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati accettabili .

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sotto la media	Leggermente negativo	Apporto della scuola non adeguato . Risultati da migliorare .

[TVESXIMRL13]

Figura 3.6: riferimento macro-area

3.1.7 Effetto scuola: riferimento Regione

Effetto scuola

Riferimento Regione ▾



Altri Licei			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati buoni .

Altri Licei			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sotto la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati da migliorare .

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sotto la media	Leggermente negativo	Apporto della scuola non adeguato . Risultati da migliorare .

[TVESXIMRL13]

Figura 3.7: riferimento Regione

3.1.8 Effetto scuola: riferimento Italia

Effetto scuola

Riferimento Italia ▾



Altri Licei			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati buoni .

Altri Licei			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati buoni .

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati buoni .

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .

[TVESXIMRL13]

Figura 3.8: riferimento Italia

3.2 Classi quinte - Matematica

Indice

3.2.1	Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: matematica - grd 13	52
3.2.2	Incidenza della variabilità Matematica: grd 13	53
3.2.3	Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso	54
3.2.4	Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	55
3.2.5	Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 13 istituti tecnici	56
3.2.6	Tav 3B Distribuzione Livelli Origine Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso	57
3.2.7	Tav 4B Distribuzione Livelli Regolarità Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso	58
3.2.8	Tav 5B Distribuzione Livelli Genere Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso	59
3.2.9	Tav 6B Distribuzione Livelli Quartili ESCS Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso	60
3.2.10	Tav 7B Punteggi Generali Matematica: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	61
3.2.11	Tav 7B Punteggi Generali Matematica: grd 13 istituti tecnici	62
3.2.12	Tav 8B Andamento negli ultimi anni scolastici Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso	63
3.2.13	Tav 8B Andamento negli ultimi anni scolastici Matematica: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	64
3.2.14	Tav 8B Andamento negli ultimi anni scolastici Matematica: grd 13 istituti tecnici	65
3.2.15	Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 13 sezione serale	66

3.2.1 Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: matematica - grd 13

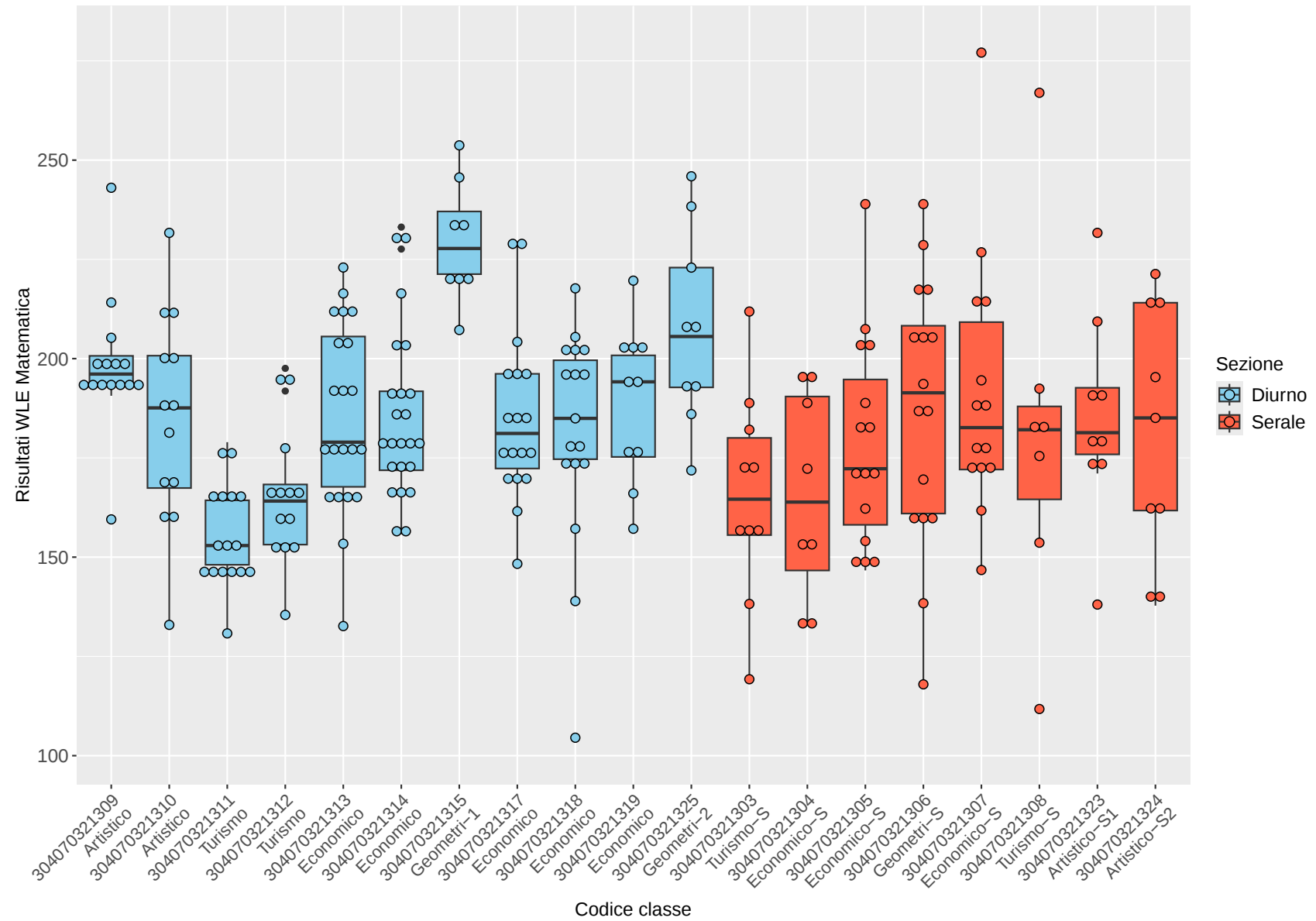


Figura 3.9: Boxplot e quartili dei punteggi aggregati per classe: prova di matematica

3.2.2 Incidenza della variabilità Matematica: grd 13

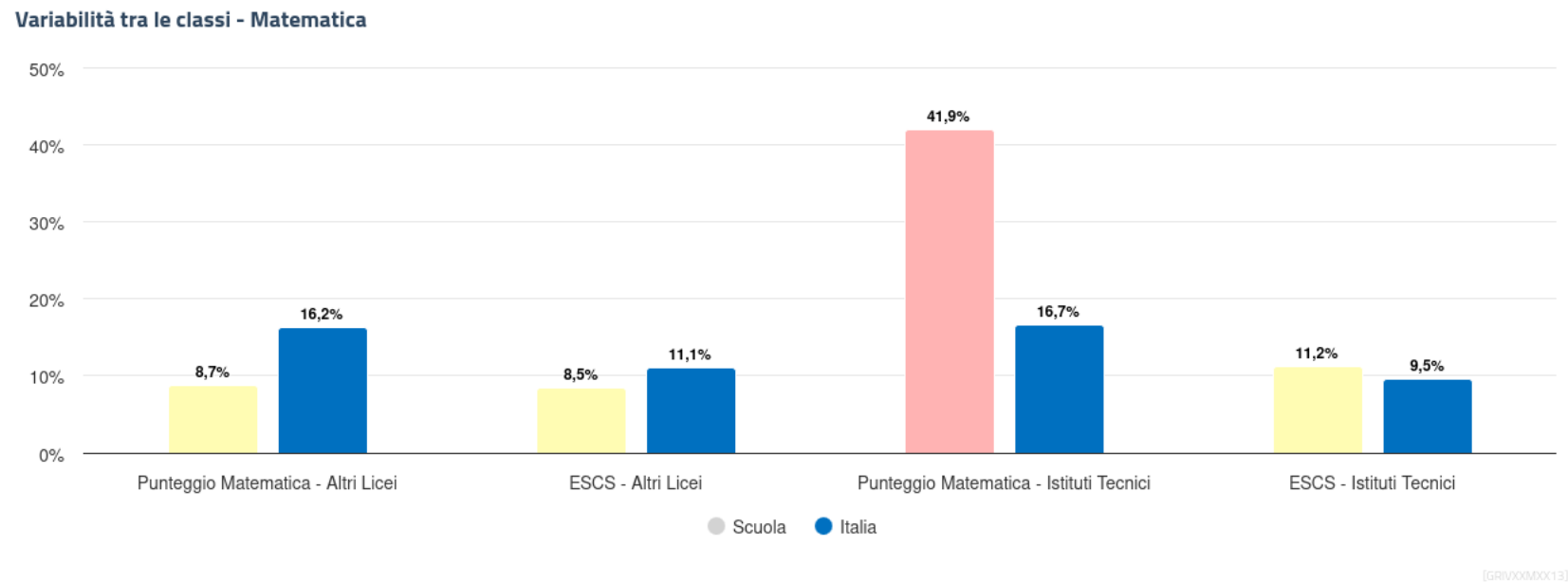


Figura 3.10: Prova di matematica: incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare ESCS

3.2.3 Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica istituto nel suo complesso

Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
304070321309 Artistico	1 (6,7%)	0 (0,0%)	12 (80,0%)	1 (6,7%)	1 (6,7%)
304070321310 Artistico	3 (23,1%)	5 (38,5%)	3 (23,1%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)
304070321311 Turismo	14 (87,5%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
304070321312 Turismo	9 (69,2%)	2 (15,4%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
304070321313 Economico	5 (23,8%)	6 (28,6%)	6 (28,6%)	4 (19,1%)	0 (0,0%)
304070321314 Economico	4 (17,4%)	11 (47,8%)	5 (21,7%)	2 (8,7%)	1 (4,4%)
304070321315 Geometri-1	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (12,5%)	3 (37,5%)	4 (50,0%)
304070321317 Economico	2 (11,1%)	10 (55,6%)	4 (22,2%)	2 (11,1%)	0 (0,0%)
304070321318 Economico	3 (17,7%)	6 (35,3%)	7 (41,2%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)
304070321319 Economico	2 (20,0%)	2 (20,0%)	5 (50,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)
304070321325 Geometri-2	0 (0,0%)	2 (22,2%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)	2 (22,2%)
Altri Licei	4 (14,3%)	5 (17,9%)	15 (53,6%)	3 (10,7%)	1 (3,6%)
Istituti Tecnici	39 (28,9%)	41 (30,4%)	34 (25,2%)	14 (10,4%)	7 (5,2%)
MIIS044009	43 (26,4%)	46 (28,2%)	49 (30,1%)	17 (10,4%)	8 (4,9%)
Lombardia	17,3%	21,2%	23,5%	17,7%	20,4%
Nord Ovest	19,1%	22,1%	23,2%	17,0%	18,5%
Italia	28,7%	22,1%	21,2%	14,5%	13,5%

(b) legendaGrafico

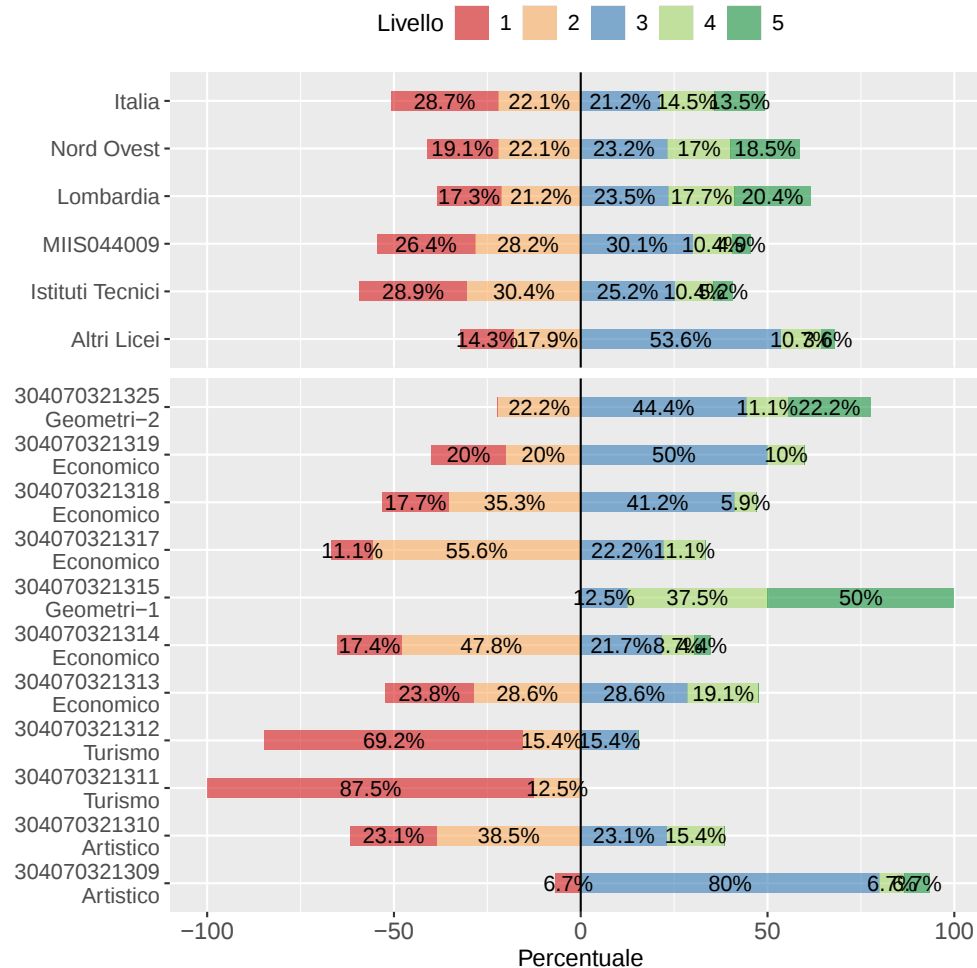


Figura 3.11: legendaSintesi

3.2.4 Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 13 altriicei (diversi da scientifici)

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica
altriicei (diversi da scientifici)

Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
304070321309 Artistico	1 (6,7%)	0 (0,0%)	12 (80,0%)	1 (6,7%)	1 (6,7%)
304070321310 Artistico	3 (23,1%)	5 (38,5%)	3 (23,1%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)
MIIS044009	4 (14,3%)	5 (17,9%)	15 (53,6%)	3 (10,7%)	1 (3,6%)
Lombardia	17,5%	27,5%	29,3%	16,6%	9,2%
Nord Ovest	20,3%	28,6%	27,9%	15,2%	8,1%
Italia	32,4%	27,7%	23,0%	11,4%	5,6%

(b) legendaGrafico

Livello 1 2 3 4 5

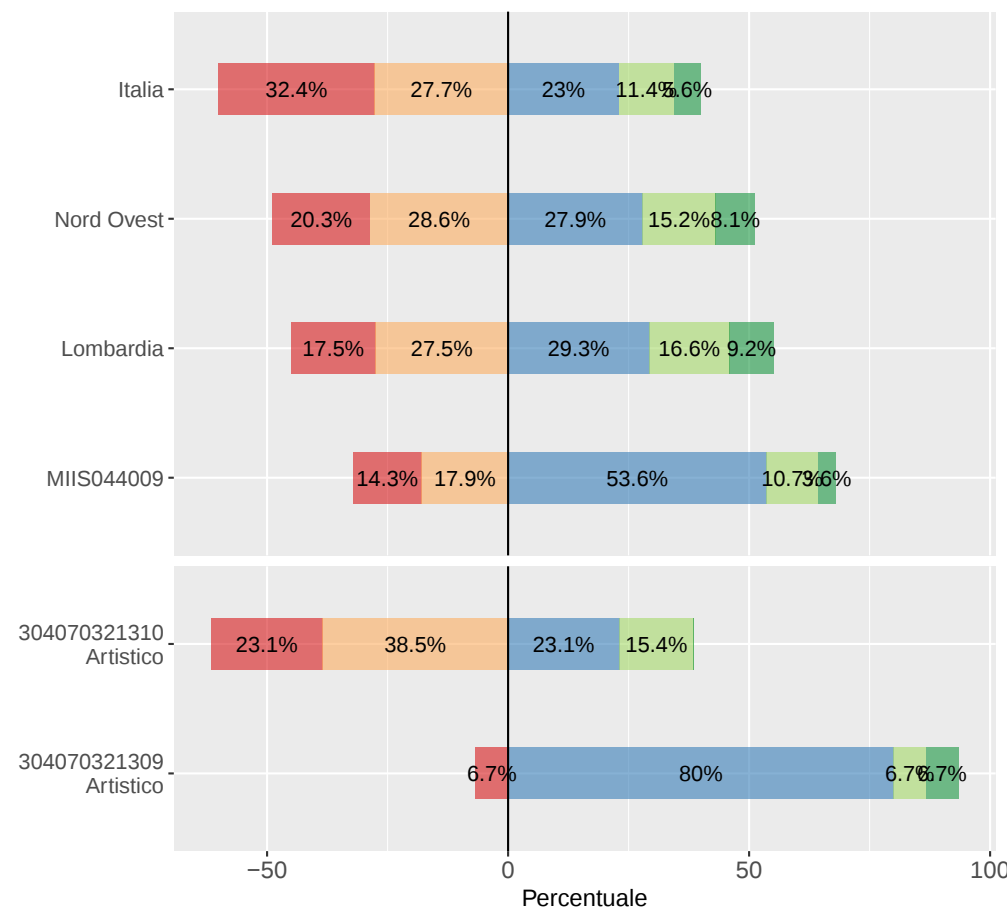


Figura 3.12: legendaSintesi

3.2.5 Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 13 istituti tecnici

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica
istituti tecnici

Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
304070321311 Turismo	14 (87,5%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
304070321312 Turismo	9 (69,2%)	2 (15,4%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
304070321313 Economico	5 (23,8%)	6 (28,6%)	6 (28,6%)	4 (19,1%)	0 (0,0%)
304070321314 Economico	4 (17,4%)	11 (47,8%)	5 (21,7%)	2 (8,7%)	1 (4,4%)
304070321315 Geometri-1	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (12,5%)	3 (37,5%)	4 (50,0%)
304070321317 Economico	2 (11,1%)	10 (55,6%)	4 (22,2%)	2 (11,1%)	0 (0,0%)
304070321318 Economico	3 (17,7%)	6 (35,3%)	7 (41,2%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)
304070321319 Economico	2 (20,0%)	2 (20,0%)	5 (50,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)
304070321325 Geometri-2	0 (0,0%)	2 (22,2%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)	2 (22,2%)
MIIS044009	39 (28,9%)	41 (30,4%)	34 (25,2%)	14 (10,4%)	7 (5,2%)
Lombardia	15,3%	23,6%	28,0%	19,5%	13,6%
Nord Ovest	17,0%	24,5%	27,7%	18,4%	12,4%
Italia	28,8%	23,7%	24,1%	14,5%	8,9%

(b) legendaGrafico

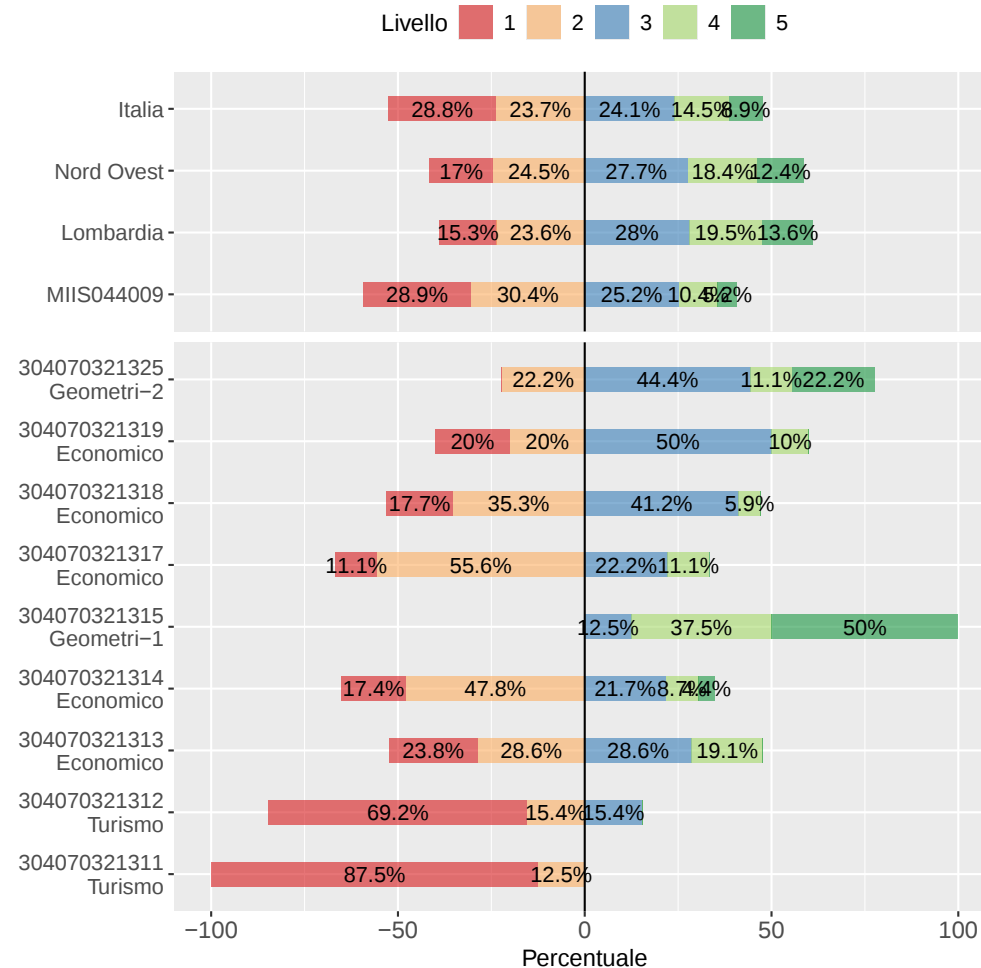


Figura 3.13: legendaSintesi

3.2.6 Tav 3B Distribuzione Livelli Origine Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	Nativi	31 (24,6%)	35 (27,8%)	40 (31,8%)	15 (11,9%)	5 (4,0%)
MIIS044009	Stranieri I gen.	1 (14,3%)	3 (42,9%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)
MIIS044009	Stranieri II gen.	11 (40,7%)	6 (22,2%)	7 (25,9%)	1 (3,7%)	2 (7,4%)
Liceo	Nativi	4 (16,7%)	4 (16,7%)	13 (54,2%)	2 (8,3%)	1 (4,2%)
Liceo	Stranieri I gen.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Liceo	Stranieri II gen.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	Nativi	27 (26,5%)	31 (30,4%)	27 (26,5%)	13 (12,8%)	4 (3,9%)
Ist.Tecnico	Stranieri I gen.	1 (16,7%)	3 (50,0%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	Stranieri II gen.	11 (44,0%)	6 (24,0%)	6 (24,0%)	0 (0,0%)	2 (8,0%)

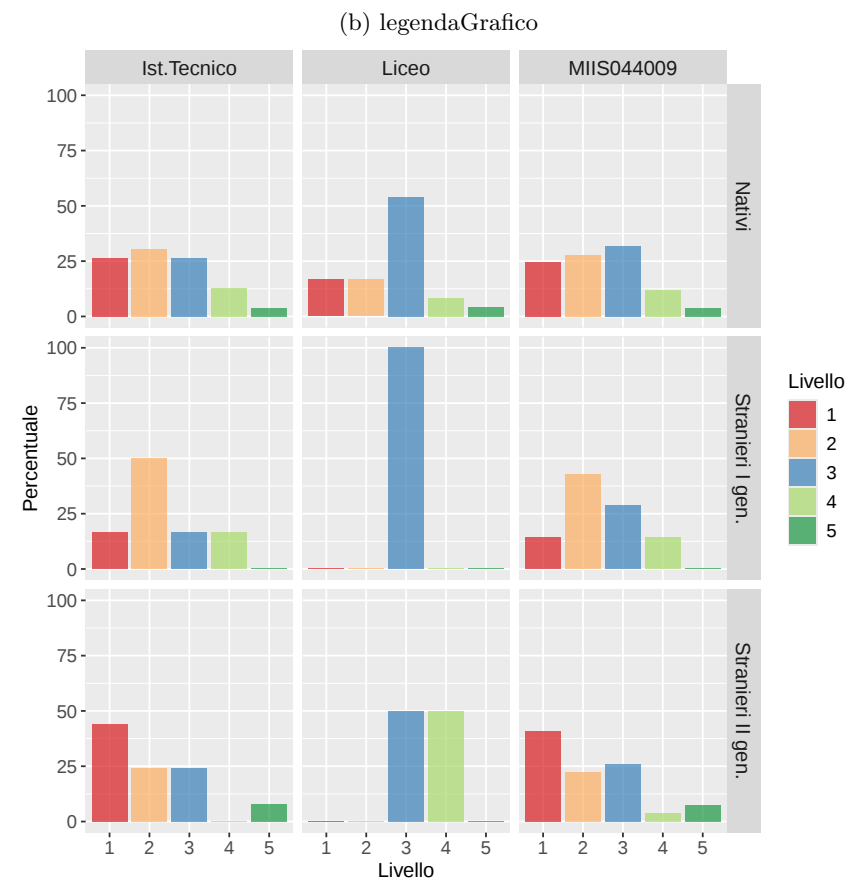


Figura 3.14: legendaSintesi

3.2.7 Tav 4B Distribuzione Livelli Regolarità Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	Regolari	30 (22,6%)	38 (28,6%)	42 (31,6%)	15 (11,3%)	8 (6,0%)
MIIS044009	Posticipatari	13 (43,3%)	8 (26,7%)	7 (23,3%)	2 (6,7%)	0 (0,0%)
Liceo	Regolari	3 (11,1%)	5 (18,5%)	15 (55,6%)	3 (11,1%)	1 (3,7%)
Liceo	Posticipatari	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	Regolari	27 (25,5%)	33 (31,1%)	27 (25,5%)	12 (11,3%)	7 (6,6%)
Ist.Tecnico	Posticipatari	12 (41,4%)	8 (27,6%)	7 (24,1%)	2 (6,9%)	0 (0,0%)

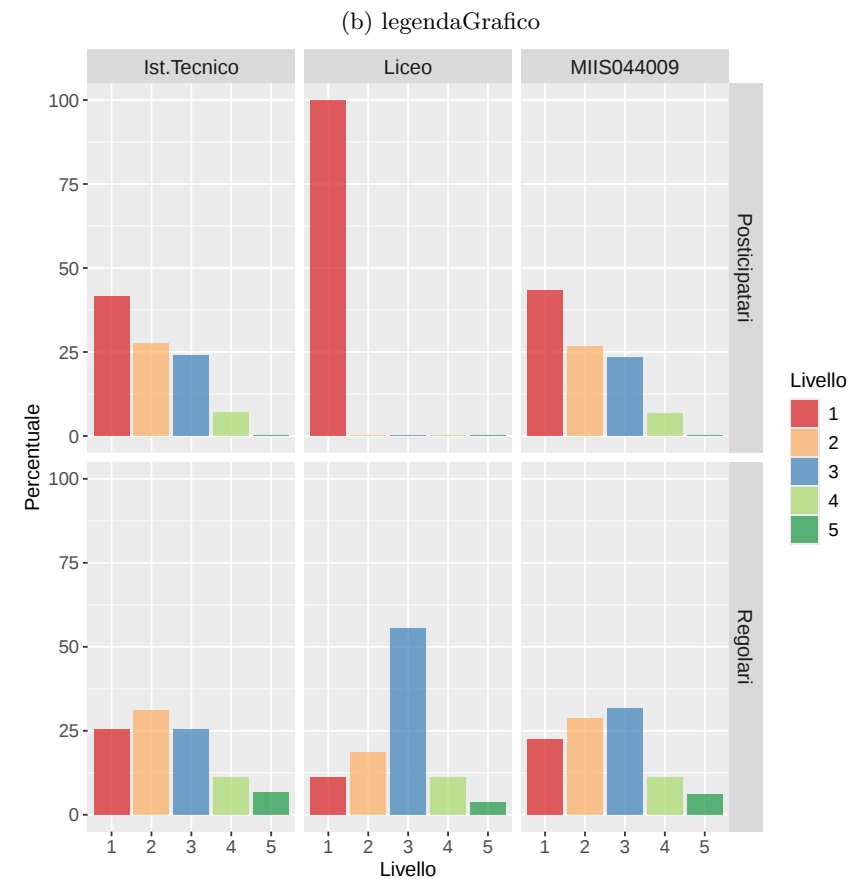


Figura 3.15: legendaSintesi

3.2.8 Tav 5B Distribuzione Livelli Genere Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica istituto nel suo complesso

Istituto	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	Maschi	9 (11,8%)	22 (29,0%)	30 (39,5%)	8 (10,5%)	7 (9,2%)
MIIS044009	Femmine	34 (39,1%)	24 (27,6%)	19 (21,8%)	9 (10,3%)	1 (1,2%)
Liceo	Maschi	1 (16,7%)	0 (0,0%)	5 (83,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Liceo	Femmine	3 (13,6%)	5 (22,7%)	10 (45,5%)	3 (13,6%)	1 (4,6%)
Ist.Tecnico	Maschi	8 (11,4%)	22 (31,4%)	25 (35,7%)	8 (11,4%)	7 (10,0%)
Ist.Tecnico	Femmine	31 (47,7%)	19 (29,2%)	9 (13,9%)	6 (9,2%)	0 (0,0%)

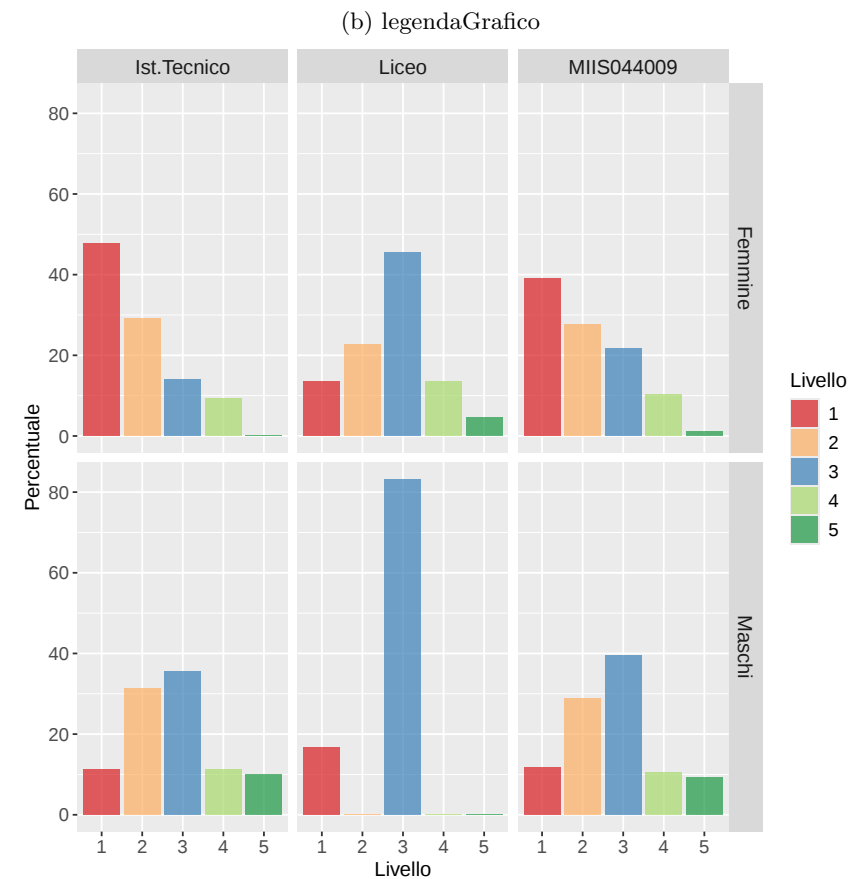


Figura 3.16: legendaSintesi

3.2.9 Tav 6B Distribuzione Livelli Quartili ESCS Matematica: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica
istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	ESCS basso	13 (30,2%)	13 (30,2%)	10 (23,3%)	5 (11,6%)	2 (4,7%)
MIIS044009	ESCS medio-basso	11 (26,2%)	11 (26,2%)	16 (38,1%)	2 (4,8%)	2 (4,8%)
MIIS044009	ESCS medio-alto	5 (15,2%)	9 (27,3%)	10 (30,3%)	7 (21,2%)	2 (6,1%)
MIIS044009	ESCS alto	4 (28,6%)	4 (28,6%)	5 (35,7%)	0 (0,0%)	1 (7,1%)
Liceo	ESCS basso	1 (16,7%)	1 (16,7%)	3 (50,0%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)
Liceo	ESCS medio-basso	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (80,0%)	0 (0,0%)	1 (20,0%)
Liceo	ESCS medio-alto	1 (11,1%)	1 (11,1%)	5 (55,6%)	2 (22,2%)	0 (0,0%)
Liceo	ESCS alto	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	ESCS basso	12 (32,4%)	12 (32,4%)	7 (18,9%)	4 (10,8%)	2 (5,4%)
Ist.Tecnico	ESCS medio-basso	11 (29,7%)	11 (29,7%)	12 (32,4%)	2 (5,4%)	1 (2,7%)
Ist.Tecnico	ESCS medio-alto	4 (16,7%)	8 (33,3%)	5 (20,8%)	5 (20,8%)	2 (8,3%)
Ist.Tecnico	ESCS alto	4 (33,3%)	3 (25,0%)	4 (33,3%)	0 (0,0%)	1 (8,3%)

(b) legendaGrafico

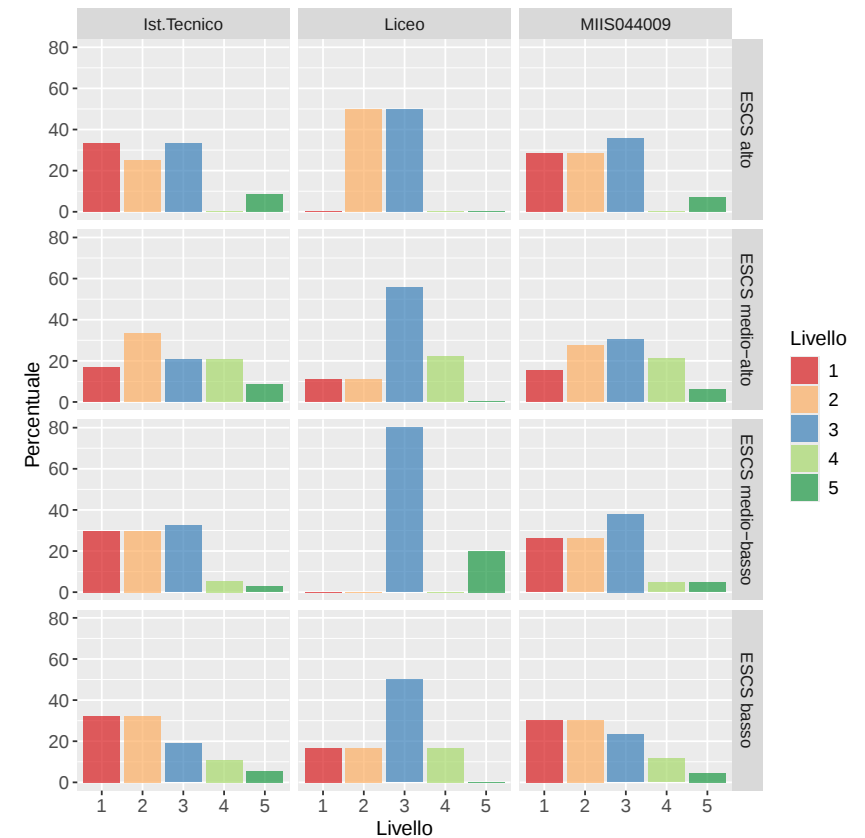


Figura 3.17: legendaSintesi

3.2.10 Tav 7B Punteggi Generali Matematica: grd 13 altriicei (diversi da scientifici)

(a) Punteggi generali - Matematica
altriicei (diversi da scientifici)

Classi	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (193,7)	Confronto rispetto alla macro-area (191,1)	Confronto rispetto all'Italia (181,5)
304070321309 Artistico	198	23.9	Basso	87%	↑	↑	↑
304070321310 Artistico	184.9	6.6	Medio-basso	69%	↓	↓	↑
MIIS044009	191.9	24.8	Basso	100%	↓	↑	↑

(b) legendaGrafico

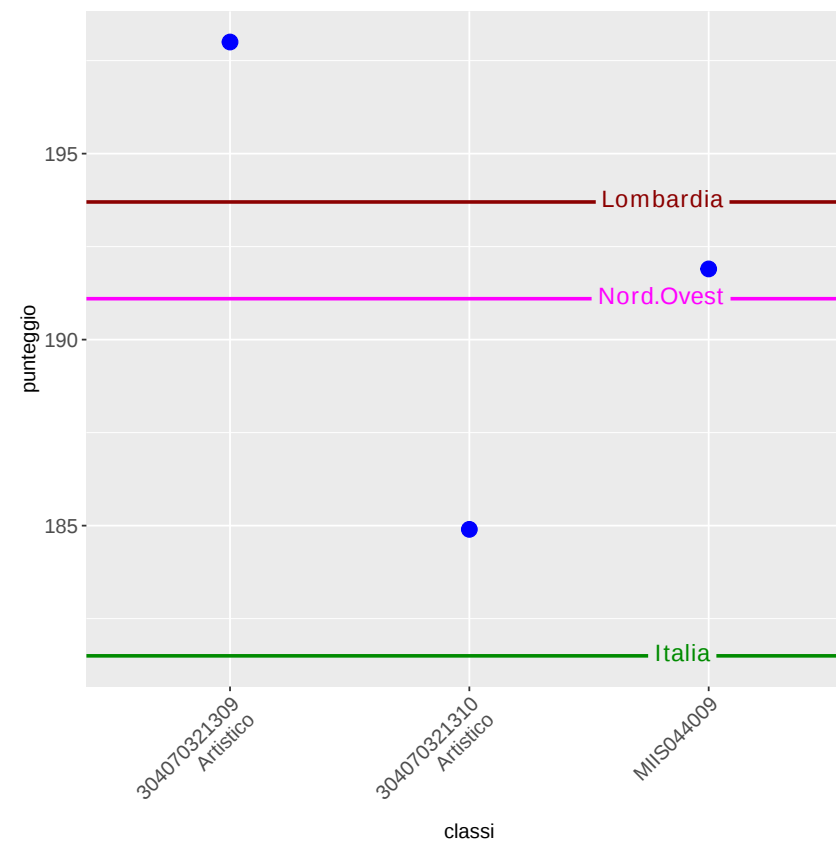


Figura 3.18: legendaSintesi

3.2.11 Tav 7B Punteggi Generali Matematica: grd 13 istituti tecnici

(a) Punteggi generali - Matematica
istituti tecnici

Classi	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (198,5)	Confronto rispetto alla macro-area (196,5)	Confronto rispetto all'Italia (187,0)
304070321311 Turismo	155.2	-31.1	Medio-basso	75%	↓	↓	↓
304070321312 Turismo	164.6	-16	Basso	92%	↓	↓	↓
304070321313 Economico	185.3	-6.4	Medio-alto	90%	↓	↓	↓
304070321314 Economico	184.9	-4.4	Medio-alto	83%	↓	↓	↓
304070321315 Geometri-1	229.6	31.6	Alto	88%	↑	↑	↑
304070321317 Economico	185.1	1.3	Medio-basso	83%	↓	↓	↓
304070321318 Economico	180.9	0.4	Basso	82%	↓	↓	↓
304070321319 Economico	189.1	-1.3	Medio-alto	60%	↓	↓	↑
304070321325 Geometri-2	207.5	25.7	Basso	67%	↑	↑	↑
MIIS044009	183.5	4.7	Basso	100%	↓	↓	↓

(b) legendaGrafico

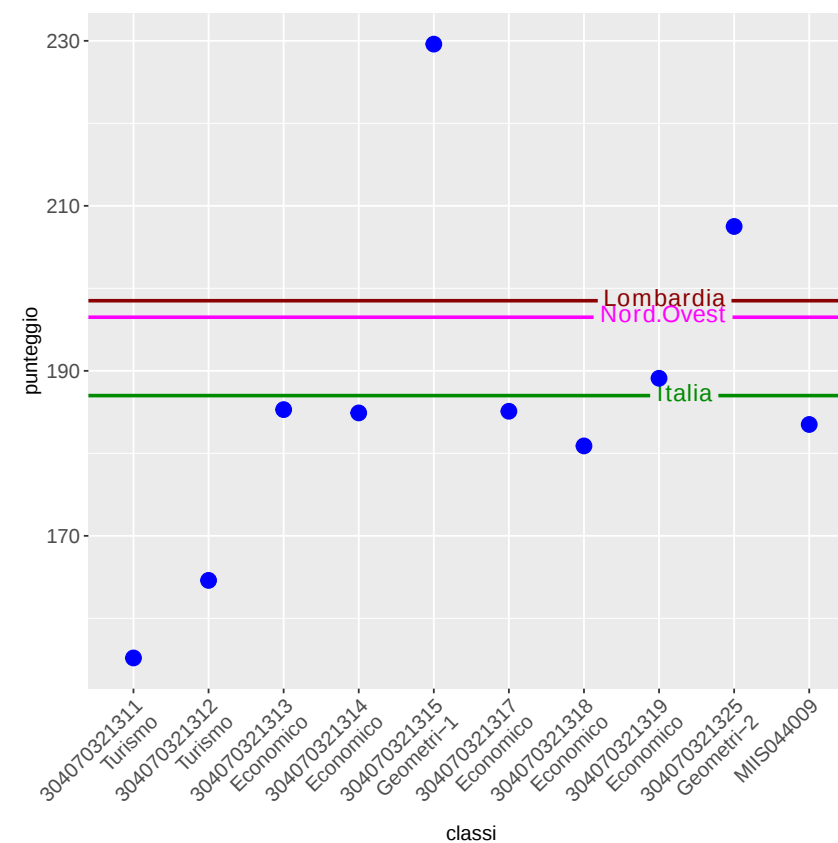


Figura 3.19: legendaSintesi

(a) Tavola: andamento negli anni - Matematica
istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	99%	14 (9,1%)	37 (24,0%)	41 (26,6%)	39 (25,3%)	23 (14,9%)
2020-2021	97%	36 (18,8%)	66 (34,4%)	47 (24,5%)	35 (18,2%)	8 (4,2%)
2021-2022	99%	37 (20,8%)	59 (33,2%)	55 (30,9%)	20 (11,2%)	7 (3,9%)
2022-2023	100%	40 (26,0%)	46 (29,9%)	37 (24,0%)	21 (13,6%)	10 (6,5%)
2023-2024	100%	30 (20,6%)	48 (32,9%)	35 (24,0%)	28 (19,2%)	5 (3,4%)
2024-2025	100%	43 (26,4%)	46 (28,2%)	49 (30,1%)	17 (10,4%)	8 (4,9%)

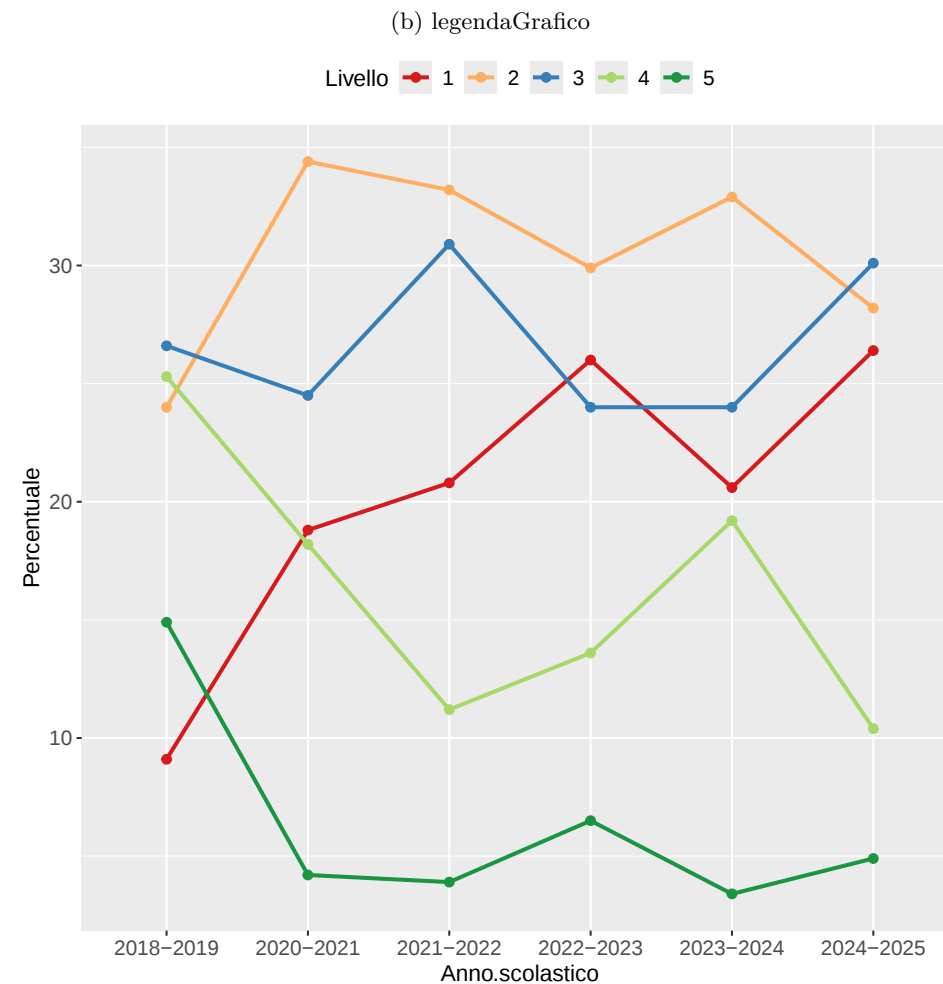


Figura 3.20: legendaSintesi

3.2.13 Tav 8B Andamento negli ultimi anni scolastici Matematica: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)

(a) Tavola: andamento negli anni - Matematica
altri licei (diversi da scientifici)

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	97%	2 (6,9%)	8 (27,6%)	8 (27,6%)	8 (27,6%)	3 (10,3%)
2020-2021	100%	4 (10,0%)	14 (35,0%)	9 (22,5%)	9 (22,5%)	4 (10,0%)
2021-2022	96%	2 (7,7%)	7 (26,9%)	13 (50,0%)	3 (11,5%)	1 (3,9%)
2022-2023	100%	2 (6,9%)	8 (27,6%)	10 (34,5%)	6 (20,7%)	3 (10,3%)
2023-2024	100%	8 (22,9%)	9 (25,7%)	8 (22,9%)	9 (25,7%)	1 (2,9%)
2024-2025	100%	4 (14,3%)	5 (17,9%)	15 (53,6%)	3 (10,7%)	1 (3,6%)

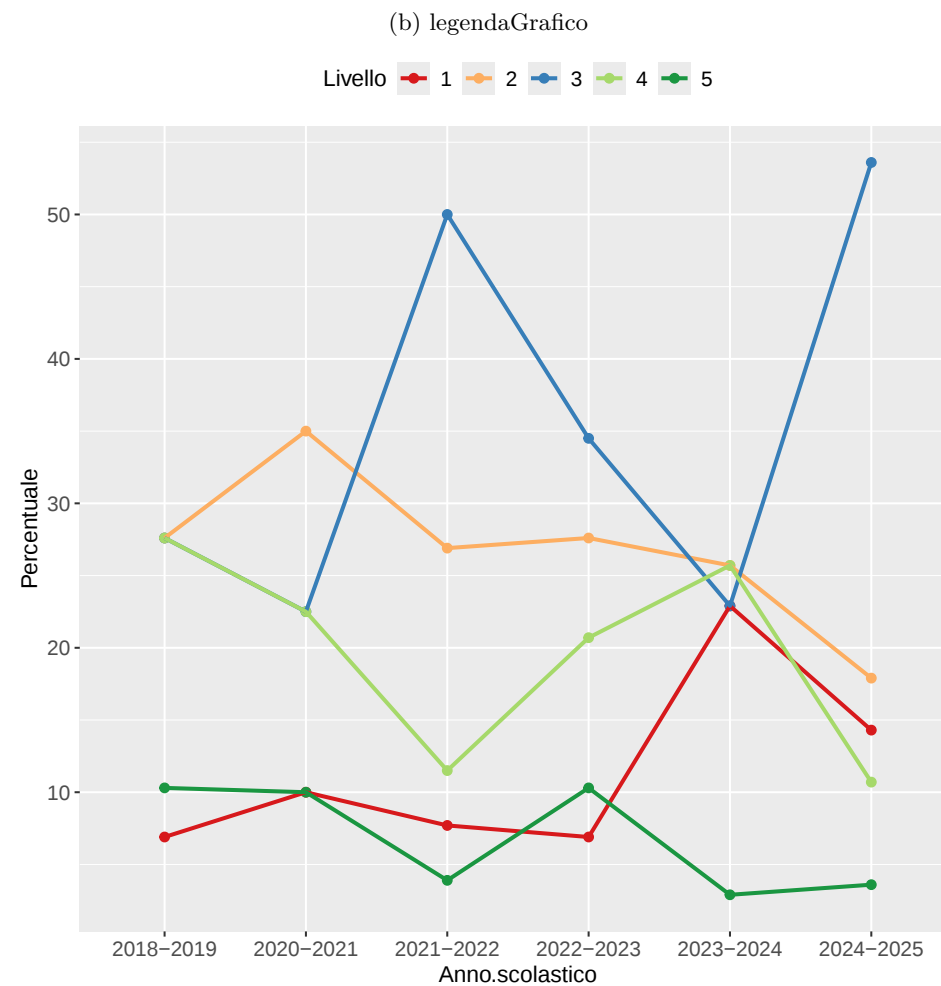


Figura 3.21: legendaSintesi

(a) Tavola: andamento negli anni - Matematica
istituti tecnici

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	99%	12 (9,6%)	29 (23,2%)	33 (26,4%)	31 (24,8%)	20 (16,0%)
2020-2021	96%	32 (21,1%)	52 (34,2%)	38 (25,0%)	26 (17,1%)	4 (2,6%)
2021-2022	99%	35 (23,0%)	52 (34,2%)	42 (27,6%)	17 (11,2%)	6 (4,0%)
2022-2023	100%	38 (30,4%)	38 (30,4%)	27 (21,6%)	15 (12,0%)	7 (5,6%)
2023-2024	100%	22 (19,8%)	39 (35,1%)	27 (24,3%)	19 (17,1%)	4 (3,6%)
2024-2025	100%	39 (28,9%)	41 (30,4%)	34 (25,2%)	14 (10,4%)	7 (5,2%)

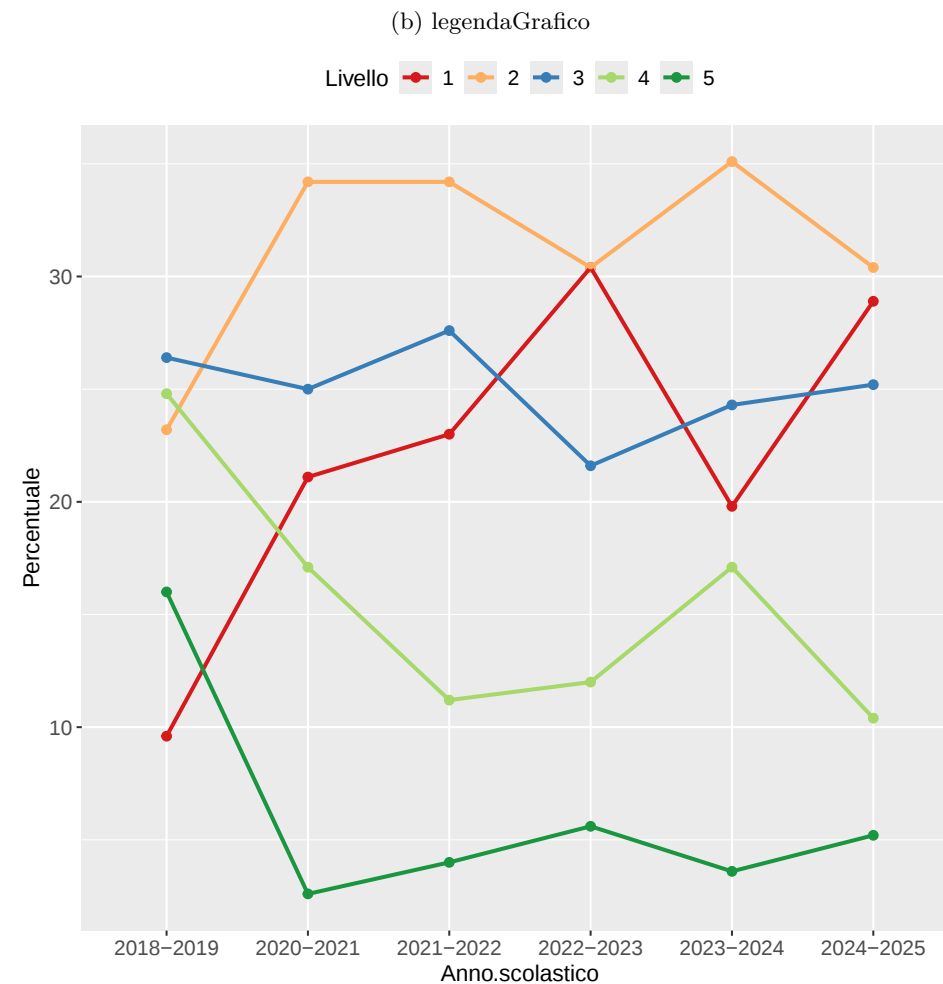


Figura 3.22: legendaSintesi

3.2.15 Tav 1B Distribuzione Livelli Matematica: grd 13 sezione serale

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica
sezione serale

Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
304070321303 Turismo-S	5 (50%)	4 (40%)	0 (0%)	1 (10%)	0 (0%)
304070321304 Economico-S	4 (50%)	2 (25%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
304070321305 Economico-S	5 (33.3%)	6 (40%)	3 (20%)	0 (0%)	1 (6.7%)
304070321306 Geometri-S	5 (31.2%)	2 (12.5%)	5 (31.2%)	3 (18.8%)	1 (6.2%)
304070321307 Economico-S	2 (14.3%)	7 (50%)	1 (7.1%)	3 (21.4%)	1 (7.1%)
304070321308 Turismo-S	2 (28.6%)	3 (42.9%)	1 (14.3%)	0 (0%)	1 (14.3%)
304070321323 Artistico-S1	1 (11.1%)	5 (55.6%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	0 (0%)
304070321324 Artistico-S2	4 (44.4%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)	0 (0%)

(b) legendaGrafico

Livello 1 2 3 4 5

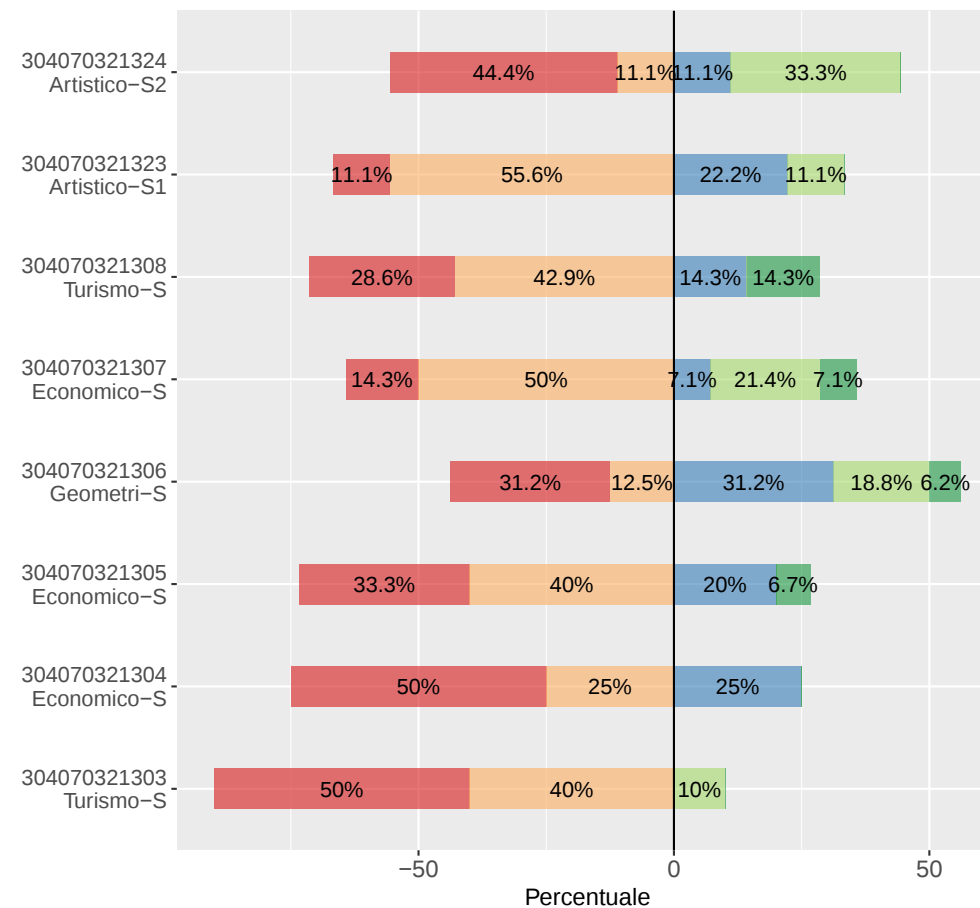


Figura 3.23: legendaSintesi

3.3 Classi quinte - Italiano

Indice

3.3.1	Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: italiano - grd 13	68
3.3.2	Incidenza della variabilità italiano: grd 13	69
3.3.3	Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso	70
3.3.4	Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	71
3.3.5	Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 13 istituti tecnici	72
3.3.6	Tav 3A Distribuzione Livelli Origine Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso	73
3.3.7	Tav 4A Distribuzione Livelli Regolarità Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso	74
3.3.8	Tav 5A Distribuzione Livelli Genere Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso	75
3.3.9	Tav 6A Distribuzione Livelli Quartili ESCS Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso	76
3.3.10	Tav 7A Punteggi Generali Italiano: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	77
3.3.11	Tav 7A Punteggi Generali Italiano: grd 13 istituti tecnici	78
3.3.12	Tav 8A Andamento negli ultimi anni scolastici Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso	79
3.3.13	Tav 8A Andamento negli ultimi anni scolastici Italiano: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	80
3.3.14	Tav 8A Andamento negli ultimi anni scolastici Italiano: grd 13 istituti tecnici	81
3.3.15	Tav 1B Distribuzione Livelli Italiano: grd 13 sezione serale	82

3.3.1 Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: italiano - grd 13

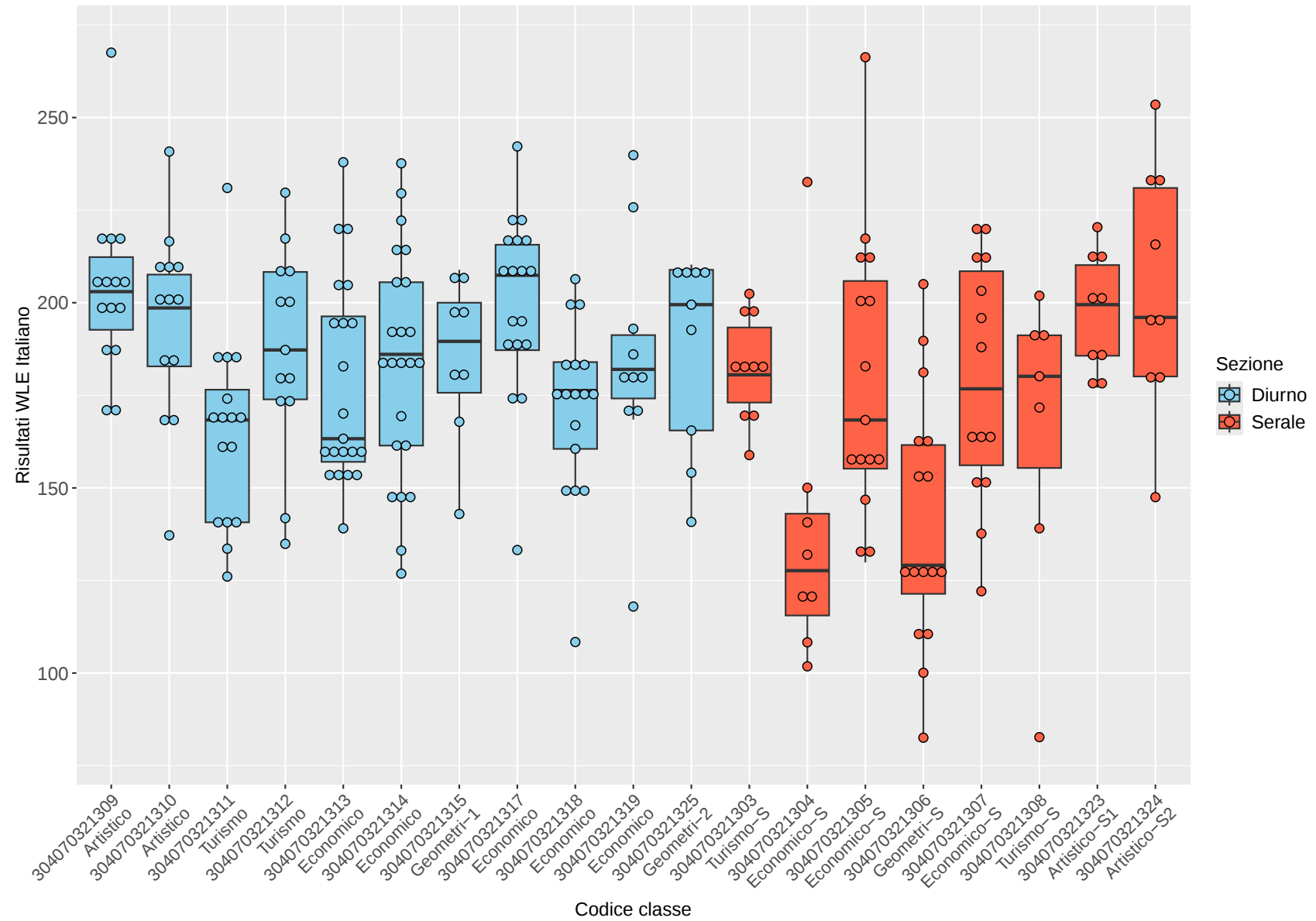


Figura 3.24: Boxplot e quartili dei punteggi aggregati per classe: prova di italiano

3.3.2 Incidenza della variabilità italiano: grd 13

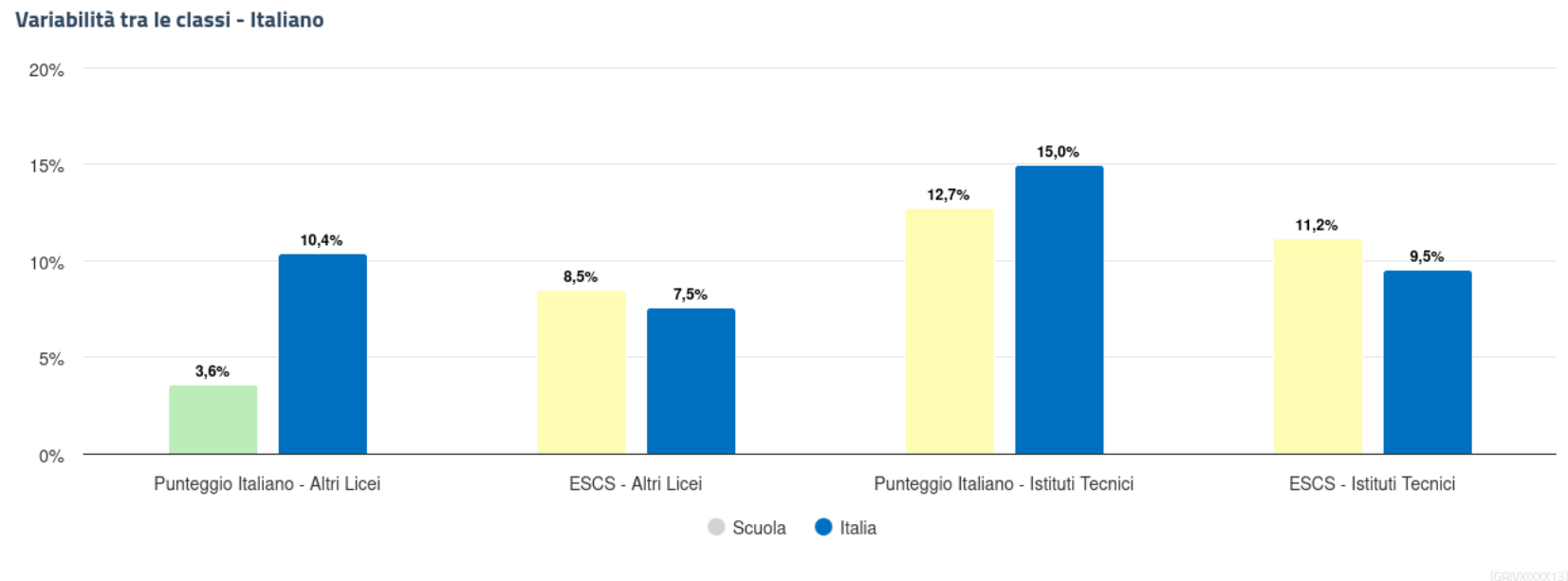


Figura 3.25: Prova di italiano: incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare ESCS

3.3.3 Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano
istituto nel suo complesso

Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
304070321309 Artistico	0 (0,0%)	2 (13,3%)	9 (60,0%)	3 (20,0%)	1 (6,7%)
304070321310 Artistico	1 (7,7%)	3 (23,1%)	7 (53,9%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)
304070321311 Turismo	5 (31,3%)	9 (56,3%)	1 (6,3%)	1 (6,3%)	0 (0,0%)
304070321312 Turismo	2 (15,4%)	4 (30,8%)	5 (38,5%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)
304070321313 Economico	2 (9,5%)	11 (52,4%)	5 (23,8%)	3 (14,3%)	0 (0,0%)
304070321314 Economico	5 (21,7%)	6 (26,1%)	8 (34,8%)	4 (17,4%)	0 (0,0%)
304070321315 Geometri-1	1 (12,5%)	3 (37,5%)	4 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
304070321316 Geometri-2	1 (11,1%)	2 (22,2%)	6 (66,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
304070321317 Economico	1 (5,6%)	2 (11,1%)	10 (55,6%)	5 (27,8%)	0 (0,0%)
304070321318 Economico	4 (23,5%)	9 (52,9%)	4 (23,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
304070321319 Economico	1 (10,0%)	5 (50,0%)	2 (20,0%)	2 (20,0%)	0 (0,0%)
Altri Licei	1 (3,6%)	5 (17,9%)	16 (57,1%)	5 (17,9%)	1 (3,6%)
Istituti Tecnici	22 (16,3%)	51 (37,8%)	45 (33,3%)	17 (12,6%)	0 (0,0%)
MIIS044009	23 (14,1%)	56 (34,4%)	61 (37,4%)	22 (13,5%)	1 (0,6%)
Lombardia	14,4%	23,4%	31,4%	22,2%	8,6%
Nord Ovest	15,7%	24,3%	31,0%	21,1%	8,0%
Italia	23,1%	25,2%	28,2%	17,6%	6,0%

(b) legendaGrafico

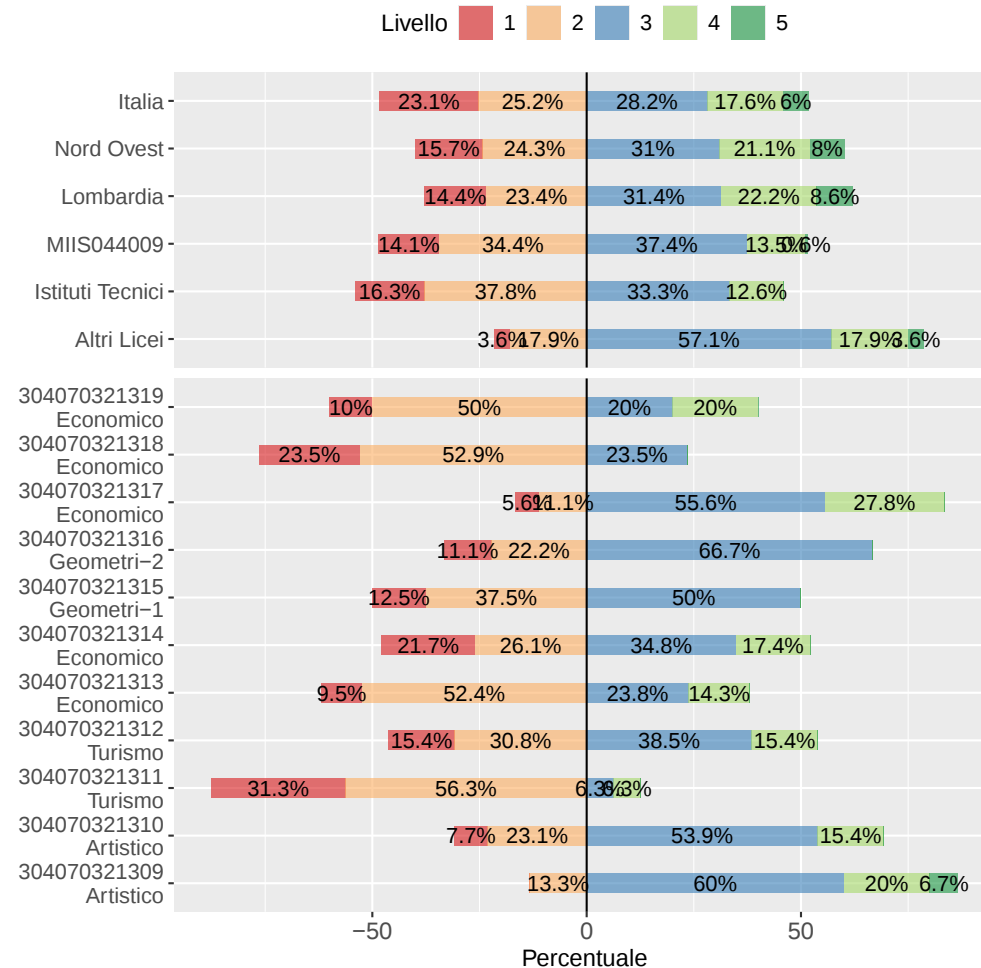


Figura 3.26: legendaSintesi

3.3.4 Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 13 altriicei (diversi da scientifici)

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano
altriicei (diversi da scientifici)

Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
304070321309 Artistico	0 (0,0%)	2 (13,3%)	9 (60,0%)	3 (20,0%)	1 (6,7%)
304070321310 Artistico	1 (7,7%)	3 (23,1%)	7 (53,9%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)
MIIS044009	1 (3,6%)	5 (17,9%)	16 (57,1%)	5 (17,9%)	1 (3,6%)
Lombardia	10,2%	24,1%	37,7%	22,2%	5,9%
Nord Ovest	11,6%	25,9%	37,1%	20,3%	5,1%
Italia	20,1%	29,9%	32,0%	14,8%	3,2%

(b) legendaGrafico

Livello 1 2 3 4 5

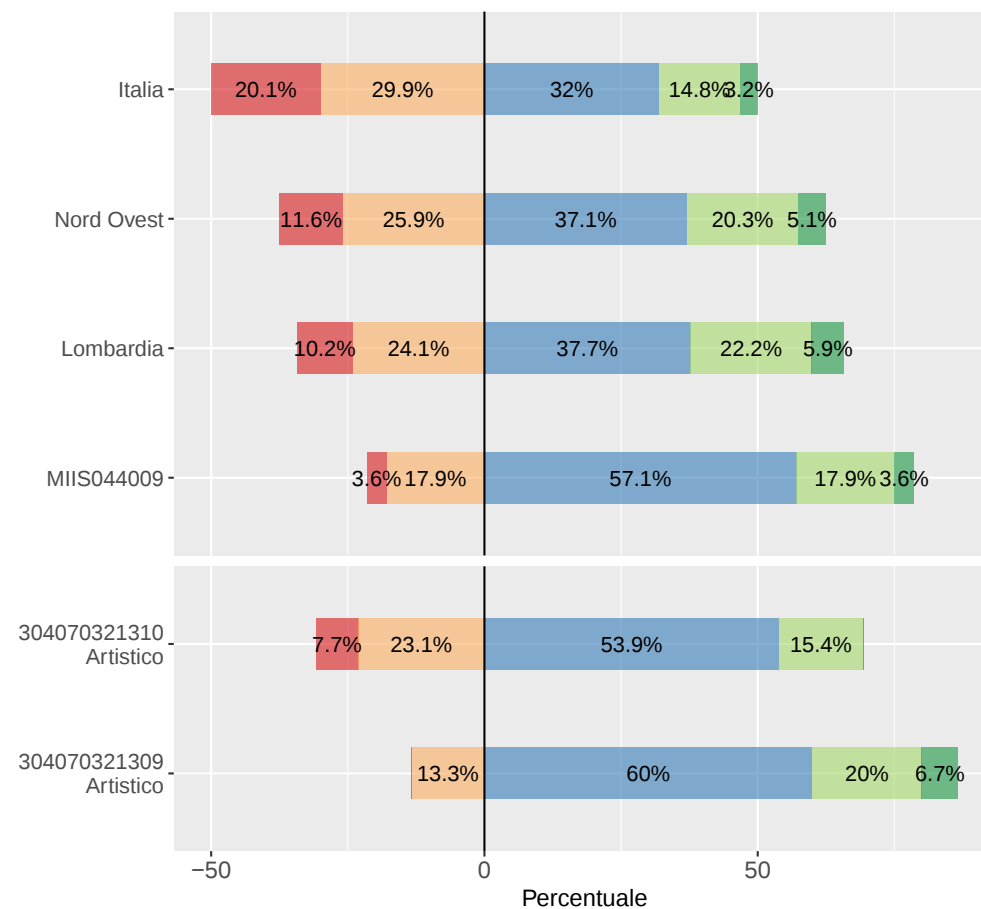


Figura 3.27: legendaSintesi

3.3.5 Tav 1A Distribuzione Livelli Italiano: grd 13 istituti tecnici

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano
istituti tecnici

Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
304070321311 Turismo	5 (31,3%)	9 (56,3%)	1 (6,3%)	1 (6,3%)	0 (0,0%)
304070321312 Turismo	2 (15,4%)	4 (30,8%)	5 (38,5%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)
304070321313 Economico	2 (9,5%)	11 (52,4%)	5 (23,8%)	3 (14,3%)	0 (0,0%)
304070321314 Economico	5 (21,7%)	6 (26,1%)	8 (34,8%)	4 (17,4%)	0 (0,0%)
304070321315 Geometri-1	1 (12,5%)	3 (37,5%)	4 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
304070321316 Geometri-2	1 (11,1%)	2 (22,2%)	6 (66,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
304070321317 Economico	1 (5,6%)	2 (11,1%)	10 (55,6%)	5 (27,8%)	0 (0,0%)
304070321318 Economico	4 (23,5%)	9 (52,9%)	4 (23,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
304070321319 Economico	1 (10,0%)	5 (50,0%)	2 (20,0%)	2 (20,0%)	0 (0,0%)
MIIS044009	22 (16,3%)	51 (37,8%)	45 (33,3%)	17 (12,6%)	0 (0,0%)
Lombardia	16,8%	31,4%	34,6%	14,6%	2,6%
Nord Ovest	19,0%	32,1%	32,9%	13,6%	2,3%
Italia	29,9%	30,3%	27,0%	10,7%	2,0%

(b) legendaGrafico

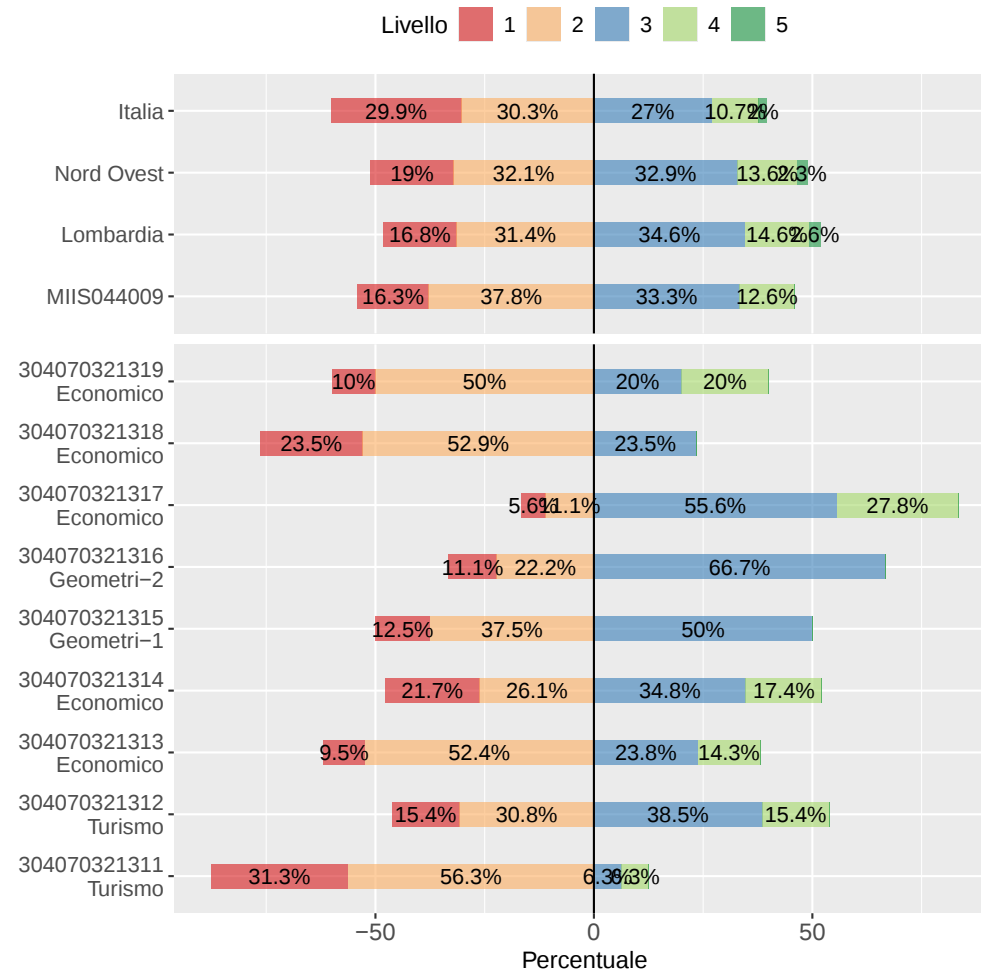


Figura 3.28: legendaSintesi

3.3.6 Tav 3A Distribuzione Livelli Origine Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	Nativi	15 (11,9%)	40 (31,8%)	50 (39,7%)	20 (15,9%)	1 (0,8%)
MIIS044009	Stranieri I gen.	3 (42,9%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
MIIS044009	Stranieri II gen.	5 (18,5%)	13 (48,2%)	7 (25,9%)	2 (7,4%)	0 (0,0%)
Liceo	Nativi	1 (4,2%)	3 (12,5%)	14 (58,3%)	5 (20,8%)	1 (4,2%)
Liceo	Stranieri I gen.	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Liceo	Stranieri II gen.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	Nativi	14 (13,7%)	37 (36,3%)	36 (35,3%)	15 (14,7%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	Stranieri I gen.	3 (50,0%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	Stranieri II gen.	5 (20,0%)	13 (52,0%)	5 (20,0%)	2 (8,0%)	0 (0,0%)

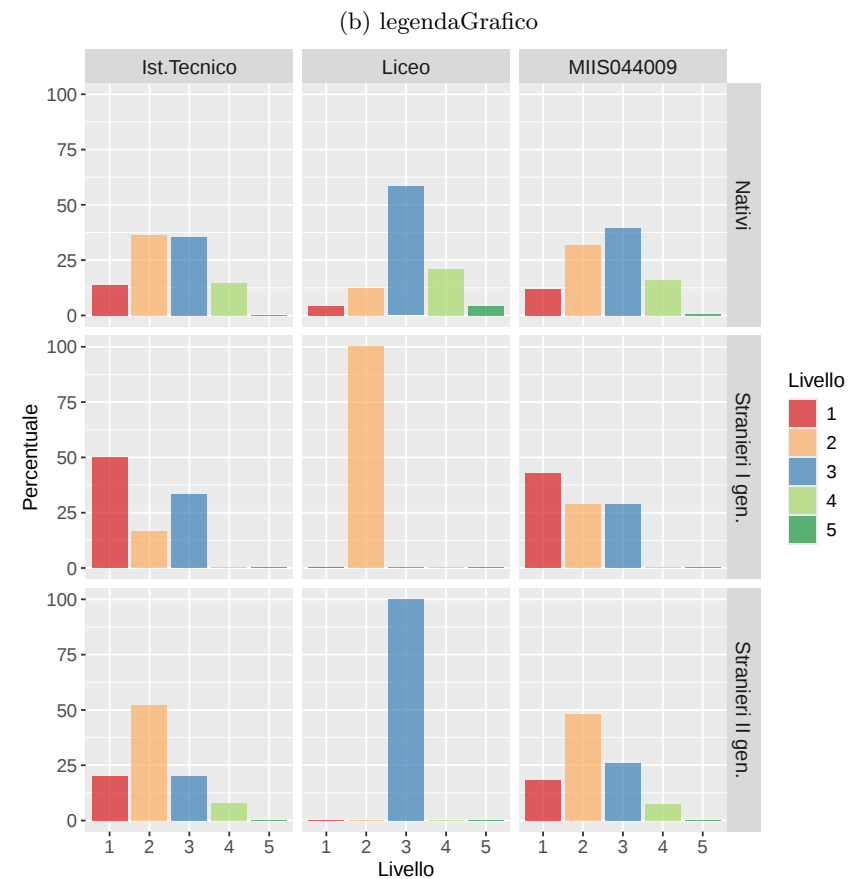


Figura 3.29: legendaSintesi

3.3.7 Tav 4A Distribuzione Livelli Regolarità Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	Regolari	15 (11,3%)	45 (33,8%)	53 (39,9%)	19 (14,3%)	1 (0,8%)
MIIS044009	Posticipatari	8 (26,7%)	11 (36,7%)	8 (26,7%)	3 (10,0%)	0 (0,0%)
Liceo	Regolari	0 (0,0%)	5 (18,5%)	16 (59,3%)	5 (18,5%)	1 (3,7%)
Liceo	Posticipatari	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	Regolari	15 (14,2%)	40 (37,7%)	37 (34,9%)	14 (13,2%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	Posticipatari	7 (24,1%)	11 (37,9%)	8 (27,6%)	3 (10,3%)	0 (0,0%)

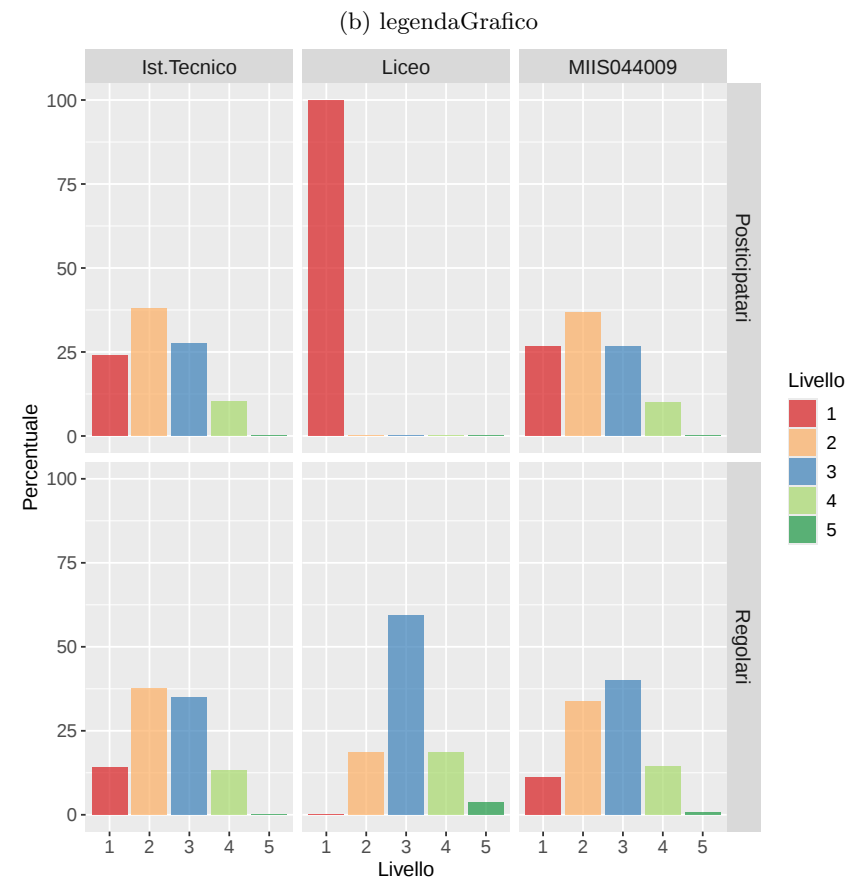


Figura 3.30: legendaSintesi

3.3.8 Tav 5A Distribuzione Livelli Genere Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	Maschi	16 (21,1%)	26 (34,2%)	25 (32,9%)	9 (11,8%)	0 (0,0%)
MIIS044009	Femmine	7 (8,1%)	30 (34,5%)	36 (41,4%)	13 (14,9%)	1 (1,2%)
Liceo	Maschi	1 (16,7%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)
Liceo	Femmine	0 (0,0%)	3 (13,6%)	14 (63,6%)	4 (18,2%)	1 (4,6%)
Ist.Tecnico	Maschi	15 (21,4%)	24 (34,3%)	23 (32,9%)	8 (11,4%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	Femmine	7 (10,8%)	27 (41,5%)	22 (33,9%)	9 (13,9%)	0 (0,0%)

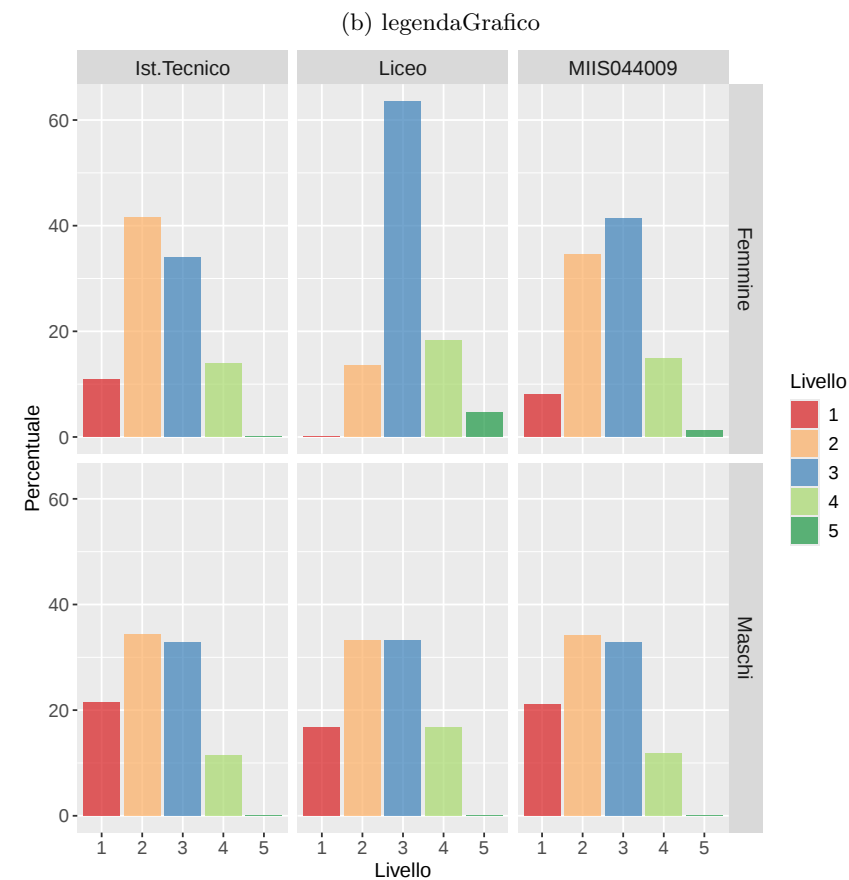


Figura 3.31: legendaSintesi

3.3.9 Tav 6A Distribuzione Livelli Quartili ESCS Italiano: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano
istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
MIIS044009	ESCS basso	6 (14,0%)	14 (32,6%)	17 (39,5%)	6 (14,0%)	0 (0,0%)
MIIS044009	ESCS medio-basso	9 (21,4%)	14 (33,3%)	13 (31,0%)	5 (11,9%)	1 (2,4%)
MIIS044009	ESCS medio-alto	3 (9,1%)	10 (30,3%)	13 (39,4%)	7 (21,2%)	0 (0,0%)
MIIS044009	ESCS alto	0 (0,0%)	7 (50,0%)	5 (35,7%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)
Liceo	ESCS basso	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Liceo	ESCS medio-basso	0 (0,0%)	2 (40,0%)	2 (40,0%)	0 (0,0%)	1 (20,0%)
Liceo	ESCS medio-alto	0 (0,0%)	2 (22,2%)	3 (33,3%)	4 (44,4%)	0 (0,0%)
Liceo	ESCS alto	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	ESCS basso	6 (16,2%)	14 (37,8%)	11 (29,7%)	6 (16,2%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	ESCS medio-basso	9 (24,3%)	12 (32,4%)	11 (29,7%)	5 (13,5%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	ESCS medio-alto	3 (12,5%)	8 (33,3%)	10 (41,7%)	3 (12,5%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	ESCS alto	0 (0,0%)	7 (58,3%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)

(b) legendaGrafico

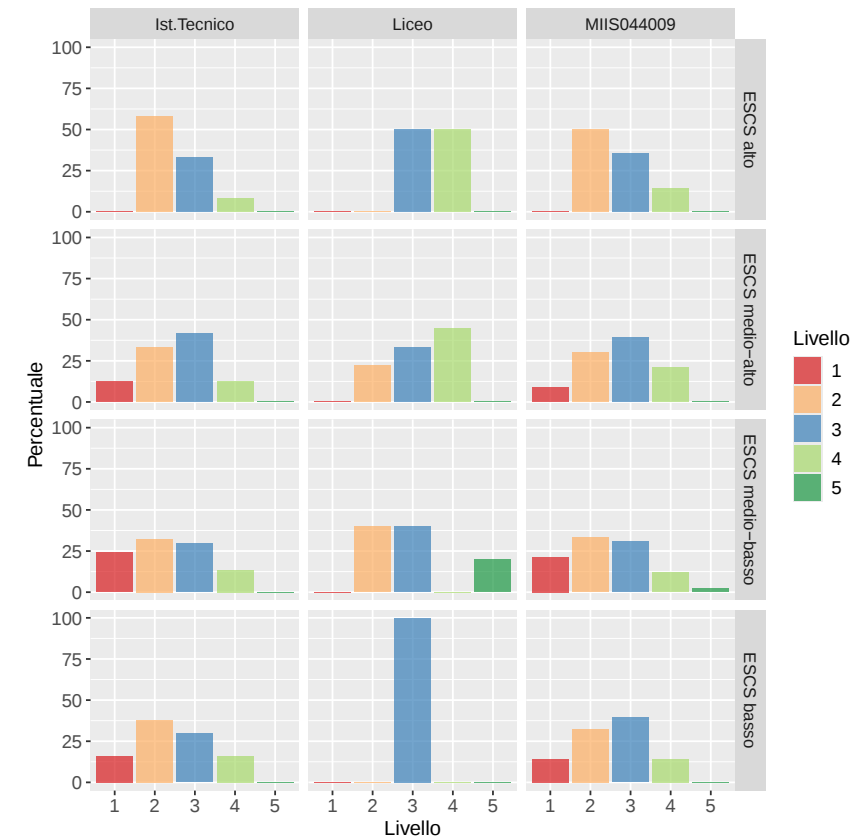


Figura 3.32: legendaSintesi

(a) Punteggi generali - Italiano
altri licei (diversi da scientifici)

Classi	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (195,9)	Confronto rispetto alla macro-area (193,3)	Confronto rispetto all'Italia (183,0)
304070321309 Artistico	203.5	22.1	Medio-basso	87%	↑	↑	↑
304070321310 Artistico	194.4	9.5	Medio-basso	69%	↓	↑	↑
MIIS044009	199.3	24.3	Basso	100%	↑	↑	↑

(b) legendaGrafico

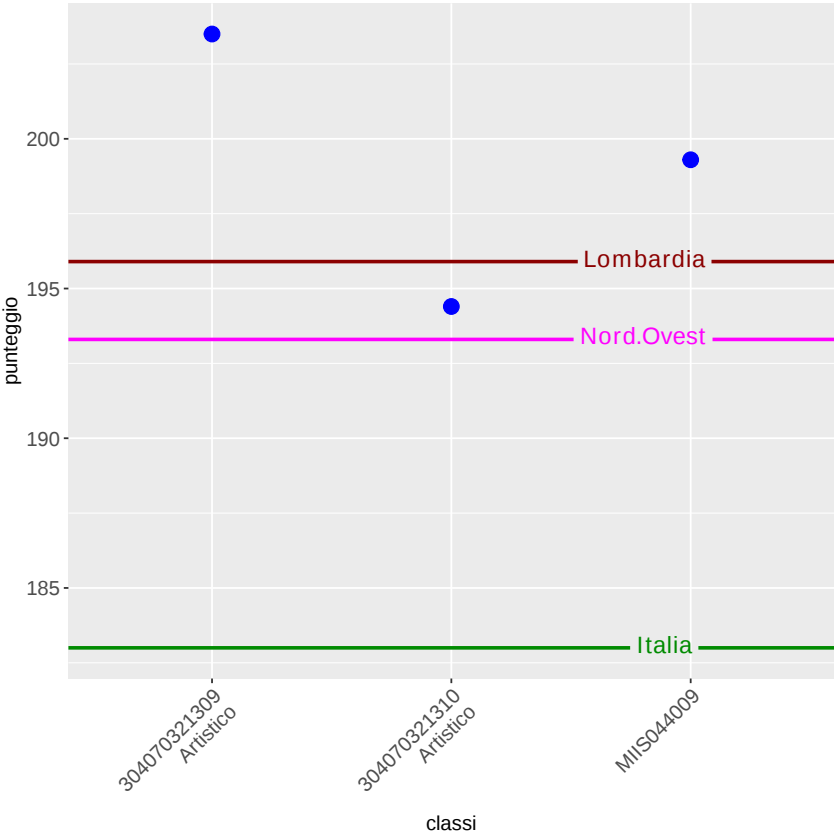


Figura 3.33: legendaSintesi

3.3.11 Tav 7A Punteggi Generali Italiano: grd 13 istituti tecnici

(a) Punteggi generali - Italiano
istituti tecnici

Classi	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (184,5)	Confronto rispetto alla macro-area (182,2)	Confronto rispetto all'Italia (173,2)
304070321311 Turismo	165.2	-8	Medio-basso	75%	↓	↓	↓
304070321312 Turismo	187.3	17.8	Basso	92%	↑	↑	↑
304070321313 Economico	178.1	0	Medio-alto	90%	↓	↓	↑
304070321314 Economico	183.5	8.7	Medio-alto	83%	↓	↑	↑
304070321315 Geometri-1	185	7	Alto	88%	↑	↑	↑
304070321316 Geometri-2	187.4	N.D.	N.D.	0%	↑	↑	↑
304070321317 Economico	200.4	29.2	Medio-basso	83%	↑	↑	↑
304070321318 Economico	171.5	2.7	Basso	82%	↓	↓	↓
304070321319 Economico	184.5	7.8	Medio-alto	60%	↔	↑	↑
MIIS044009	182	15.4	Basso	100%	↓	↔	↑

(b) legendaGrafico

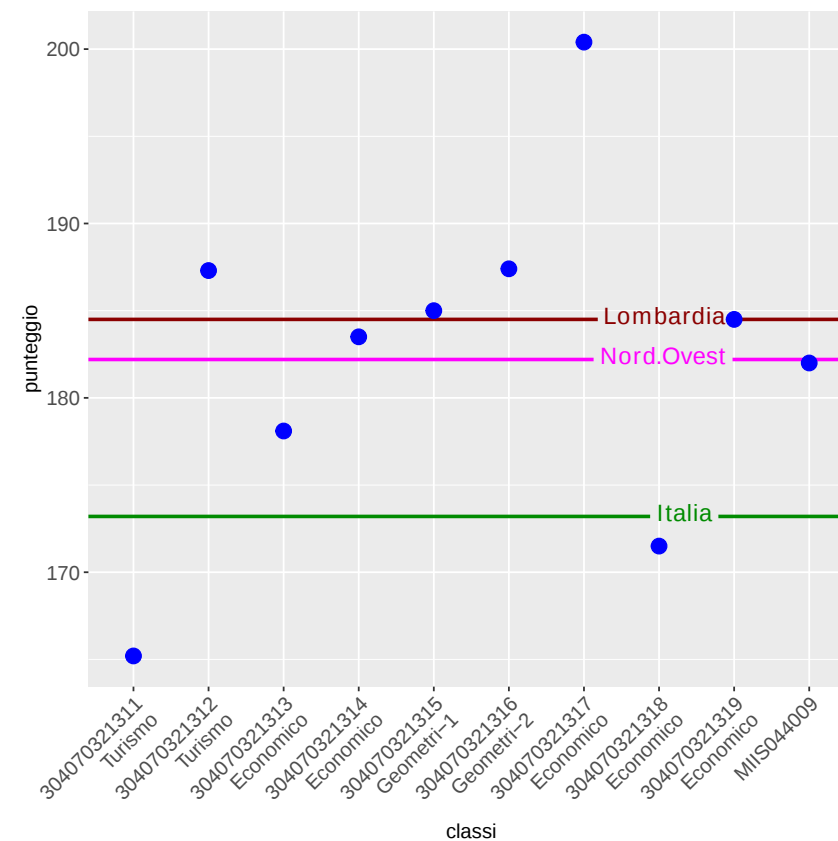


Figura 3.34: legendaSintesi

(a) Tavola: andamento negli anni - Italiano
istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	98,7%	3 (2,0%)	24 (15,6%)	65 (42,2%)	51 (33,1%)	11 (7,1%)
2020-2021	97,5%	20 (10,4%)	55 (28,5%)	75 (38,9%)	36 (18,7%)	7 (3,6%)
2021-2022	98,3%	16 (9,0%)	52 (29,4%)	73 (41,2%)	32 (18,1%)	4 (2,3%)
2022-2023	100,0%	20 (13,0%)	60 (39,0%)	59 (38,3%)	11 (7,1%)	4 (2,6%)
2023-2024	100,0%	13 (8,9%)	40 (27,4%)	63 (43,2%)	27 (18,5%)	3 (2,1%)
2024-2025	100,0%	23 (14,1%)	56 (34,4%)	61 (37,4%)	22 (13,5%)	1 (0,6%)

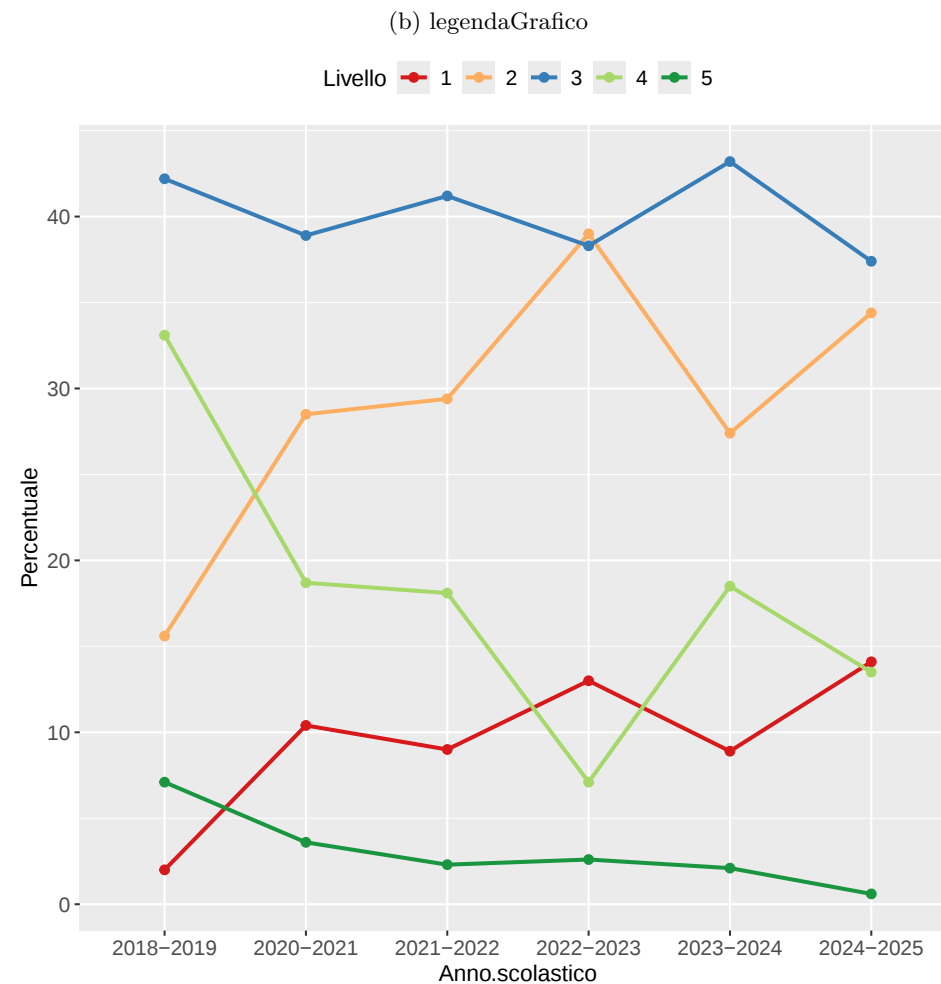


Figura 3.35: legendaSintesi

3.3.13 Tav 8A Andamento negli ultimi anni scolastici Italiano: grd 13 altriicei (diversi da scientifici)

(a) Tavola: andamento negli anni - Italiano
altriicei (diversi da scientifici)

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	96,7%	0 (0,0%)	4 (13,8%)	16 (55,2%)	7 (24,1%)	2 (6,9%)
2020-2021	100,0%	6 (15,0%)	14 (35,0%)	13 (32,5%)	6 (15,0%)	1 (2,5%)
2021-2022	92,6%	0 (0,0%)	6 (24,0%)	14 (56,0%)	5 (20,0%)	0 (0,0%)
2022-2023	100,0%	0 (0,0%)	9 (31,0%)	15 (51,7%)	3 (10,3%)	2 (6,9%)
2023-2024	100,0%	2 (5,7%)	7 (20,0%)	17 (48,6%)	8 (22,9%)	1 (2,9%)
2024-2025	100,0%	1 (3,6%)	5 (17,9%)	16 (57,1%)	5 (17,9%)	1 (3,6%)

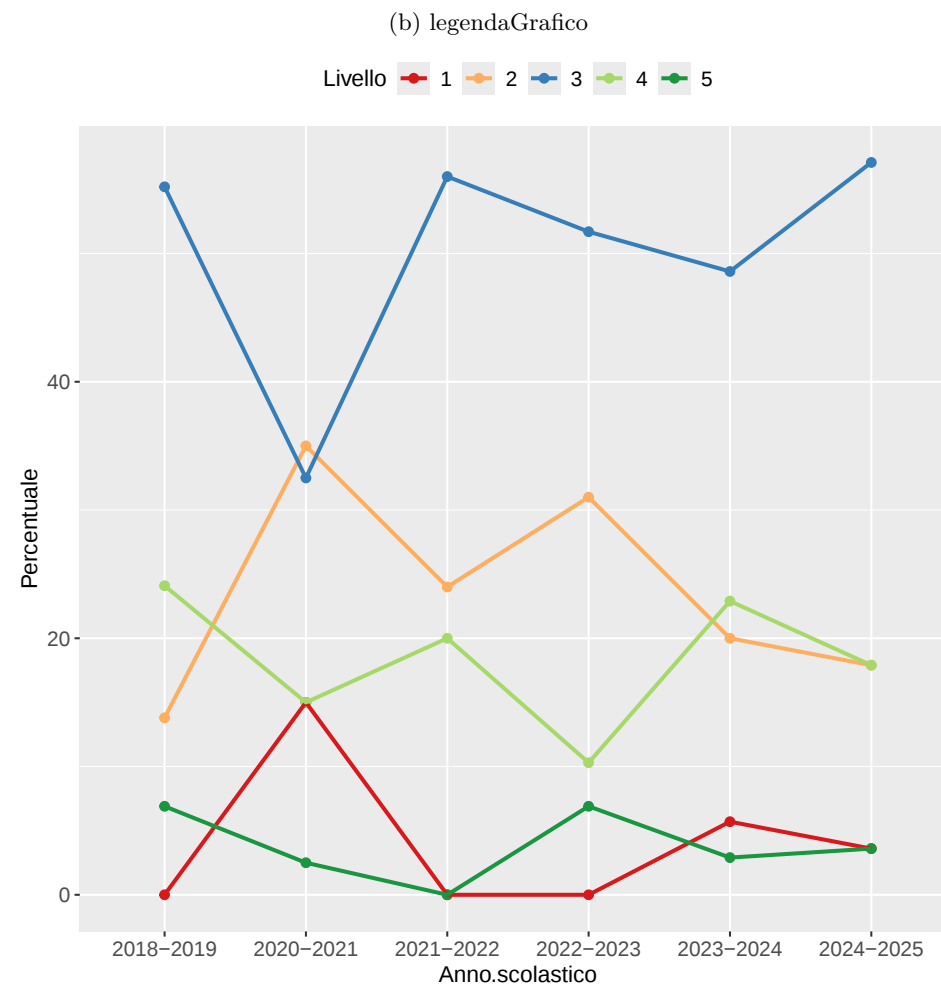


Figura 3.36: legendaSintesi

(a) Tavola: andamento negli anni - Italiano
istituti tecnici

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	99,2%	3 (2,4%)	20 (16,0%)	49 (39,2%)	44 (35,2%)	9 (7,2%)
2020-2021	96,8%	14 (9,2%)	41 (26,8%)	62 (40,5%)	30 (19,6%)	6 (3,9%)
2021-2022	99,4%	16 (10,5%)	46 (30,3%)	59 (38,8%)	27 (17,8%)	4 (2,6%)
2022-2023	100,0%	20 (16,0%)	51 (40,8%)	44 (35,2%)	8 (6,4%)	2 (1,6%)
2023-2024	100,0%	11 (9,9%)	33 (29,7%)	46 (41,4%)	19 (17,1%)	2 (1,8%)
2024-2025	100,0%	22 (16,3%)	51 (37,8%)	45 (33,3%)	17 (12,6%)	0 (0,0%)

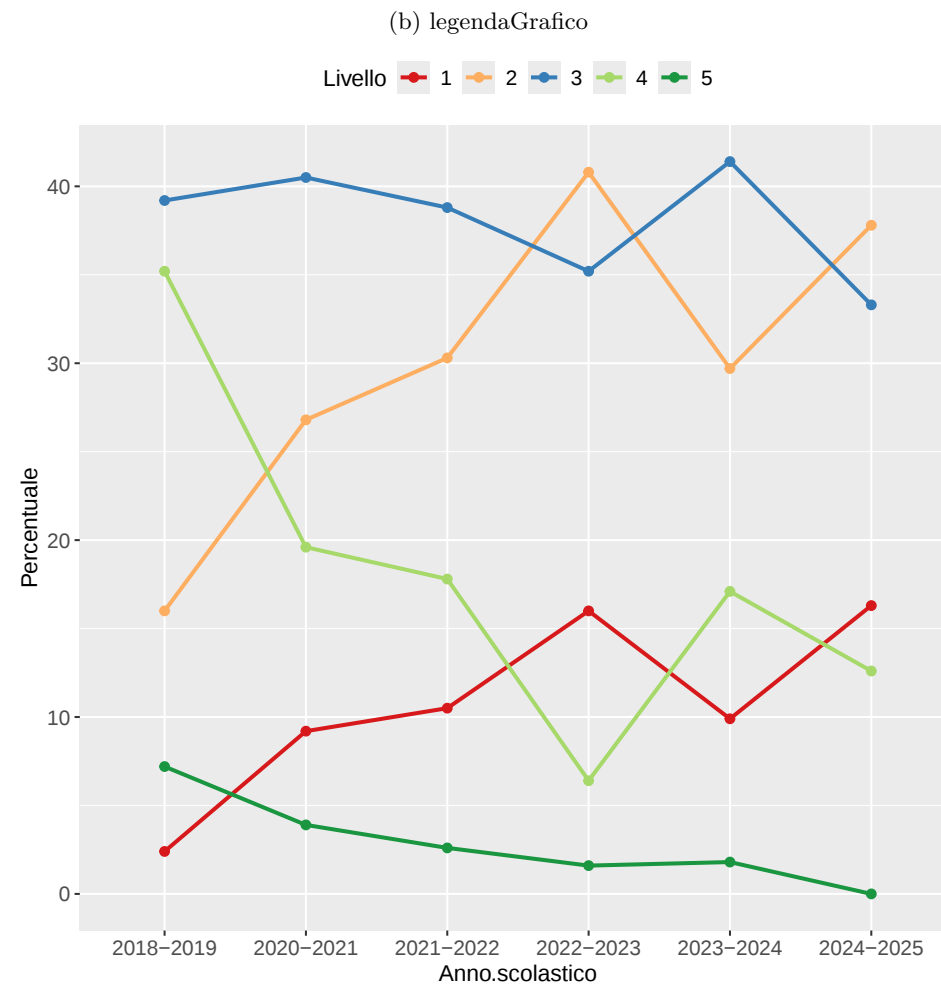


Figura 3.37: legendaSintesi

3.3.15 Tav 1B Distribuzione Livelli Italiano: grd 13 sezione serale

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano
sezione serale

Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
304070321303 Turismo-S	0 (0%)	6 (60%)	4 (40%)	0 (0%)	0 (0%)
304070321304 Economico-S	7 (87.5%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (12.5%)	0 (0%)
304070321305 Economico-S	3 (20%)	6 (40%)	4 (26.7%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)
304070321306 Geometri-S	11 (68.8%)	3 (18.8%)	2 (12.5%)	0 (0%)	0 (0%)
304070321307 Economico-S	3 (21.4%)	4 (28.6%)	5 (35.7%)	2 (14.3%)	0 (0%)
304070321308 Turismo-S	2 (28.6%)	2 (28.6%)	3 (42.9%)	0 (0%)	0 (0%)
304070321323 Artistico-S1	0 (0%)	2 (22.2%)	6 (66.7%)	1 (11.1%)	0 (0%)
304070321324 Artistico-S2	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)

(b) legendaGrafico

Livello 1 2 3 4 5

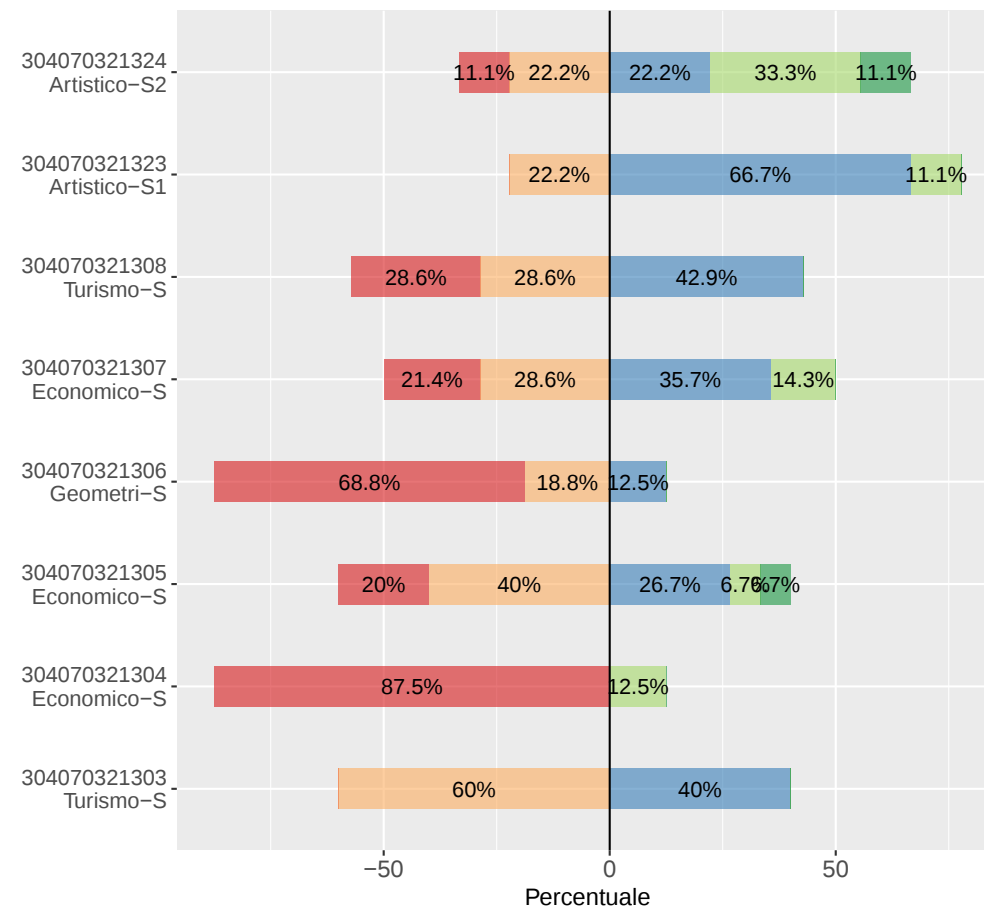


Figura 3.38: legendaSintesi

3.4 Classi quinte - Inglese

Indice

3.4.1	Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: inglese reading - grd 13	84
3.4.2	Incidenza della variabilità Inglese Reading: grd 13	85
3.4.3	Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: inglese listening - grd 13	86
3.4.4	Incidenza della variabilità Inglese Listening: grd 13	87
3.4.5	Tav 1C Distribuzione Livelli Inglese Reading: grd 13 istituto nel suo complesso	88
3.4.6	Tav 1D Distribuzione Livelli Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso	89
3.4.7	Tav 1C Distribuzione Livelli Inglese Reading: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	90
3.4.8	Tav 1D Distribuzione Livelli Inglese Listening: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	91
3.4.9	Tav 1C Distribuzione Livelli Inglese Reading: grd 13 istituti tecnici	92
3.4.10	Tav 1D Distribuzione Livelli Inglese Listening: grd 13 istituti tecnici	93
3.4.11	Tav 3C Distribuzione Livelli Origine Inglese Reading: grd 13 istituto nel suo complesso	94
3.4.12	Tav 3D Distribuzione Livelli Origine Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso	95
3.4.13	Tav 4C Distribuzione Livelli Regolarità Inglese Reading: grd 13 istituto nel suo complesso	96
3.4.14	Tav 4D Distribuzione Livelli Regolarità Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso	97
3.4.15	Tav 5C Distribuzione Livelli Genere Inglese Reading: grd 13 istituto nel suo complesso	98
3.4.16	Tav 5D Distribuzione Livelli Genere Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso	99
3.4.17	Tav 6C Distribuzione Livelli Quartili ESCS Inglese Reading: grd 13 istituto nel suo complesso	100
3.4.18	Tav 6D Distribuzione Livelli Quartili ESCS Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso	101
3.4.19	Tav 7C Punteggi Generali Inglese Reading: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	102
3.4.20	Tav 7D Punteggi Generali Inglese Listening: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	103
3.4.21	Tav 7C Punteggi Generali Inglese Reading: grd 13 istituti tecnici	104
3.4.22	Tav 7D Punteggi Generali Inglese Listening: grd 13 istituti tecnici	105
3.4.23	Tav 8C Andamento negli ultimi anni scolastici Inglese Reading: grd 13 istituto nel suo complesso	106
3.4.24	Tav 8D Andamento negli ultimi anni scolastici Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso	107
3.4.25	Tav 8C Andamento negli ultimi anni scolastici Inglese Reading: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	108
3.4.26	Tav 8D Andamento negli ultimi anni scolastici Inglese Listening: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)	109
3.4.27	Tav 8C Andamento negli ultimi anni scolastici Inglese Reading: grd 13 istituti tecnici	110
3.4.28	Tav 8D Andamento negli ultimi anni scolastici Inglese Listening: grd 13 istituti tecnici	111
3.4.29	Tav 1C Distribuzione Livelli Inglese Reading: grd 13 sezione serale	112
3.4.30	Tav 1D Distribuzione Livelli Inglese Listening: grd 13 sezione serale	113

3.4.1 Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: inglese reading - grd 13

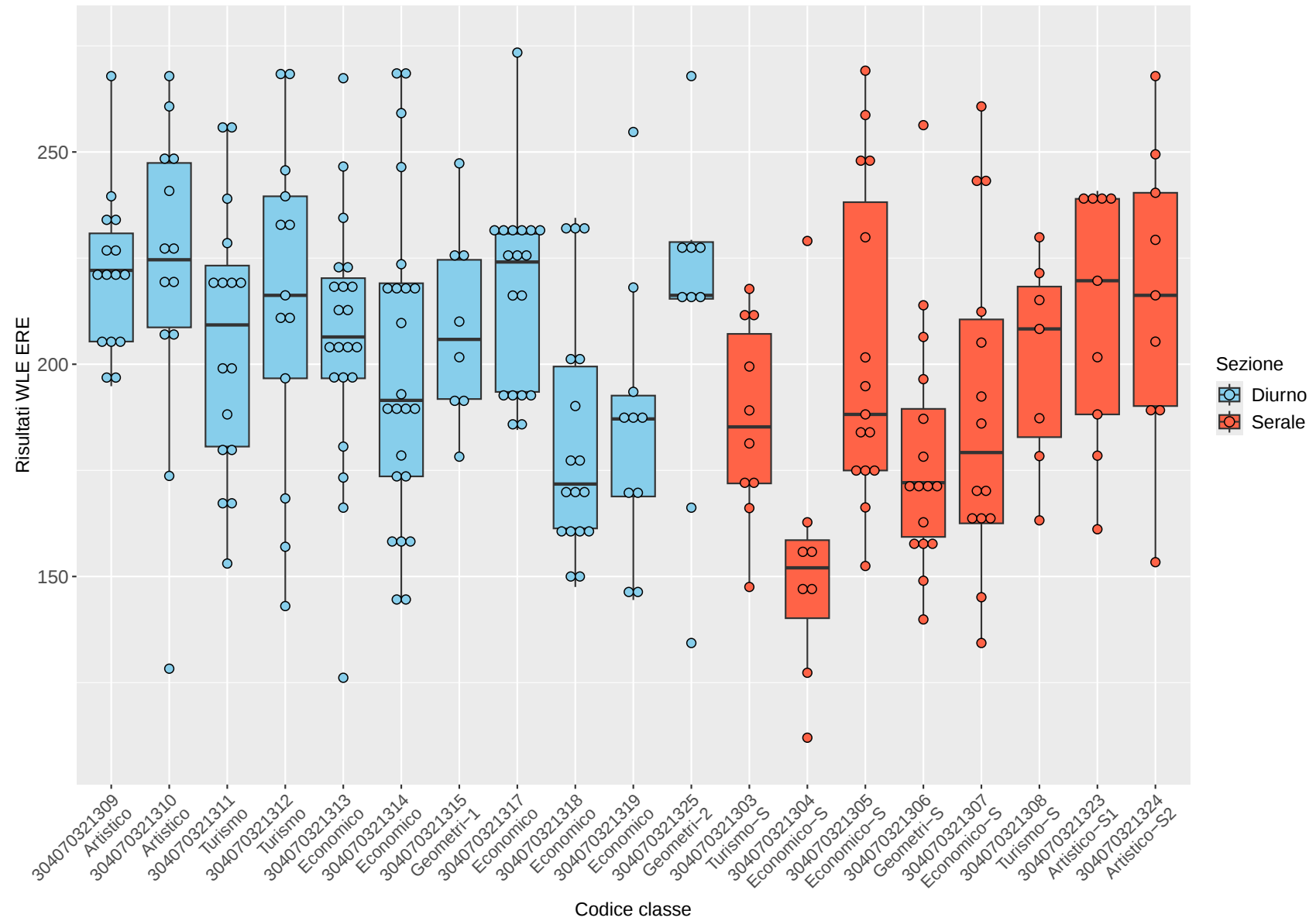
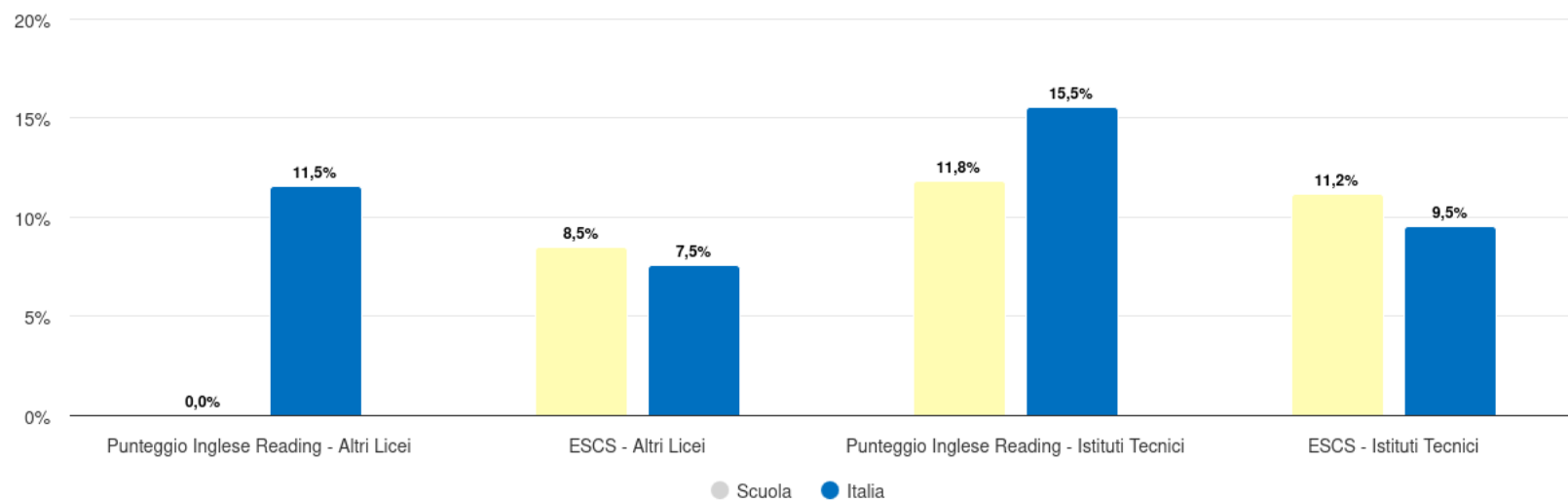


Figura 3.39: Boxplot e quartili dei punteggi aggregati per classe: prova di inglese - reading

3.4.2 Incidenza della variabilità Inglese Reading: grd 13

Variabilità tra le classi - Inglese Reading



[GRIVXXXXX13]

Figura 3.40: Prova di inglese (reading): incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare ESCS

3.4.3 Distribuzione dei punteggi aggregati per classe: inglese listening - grd 13

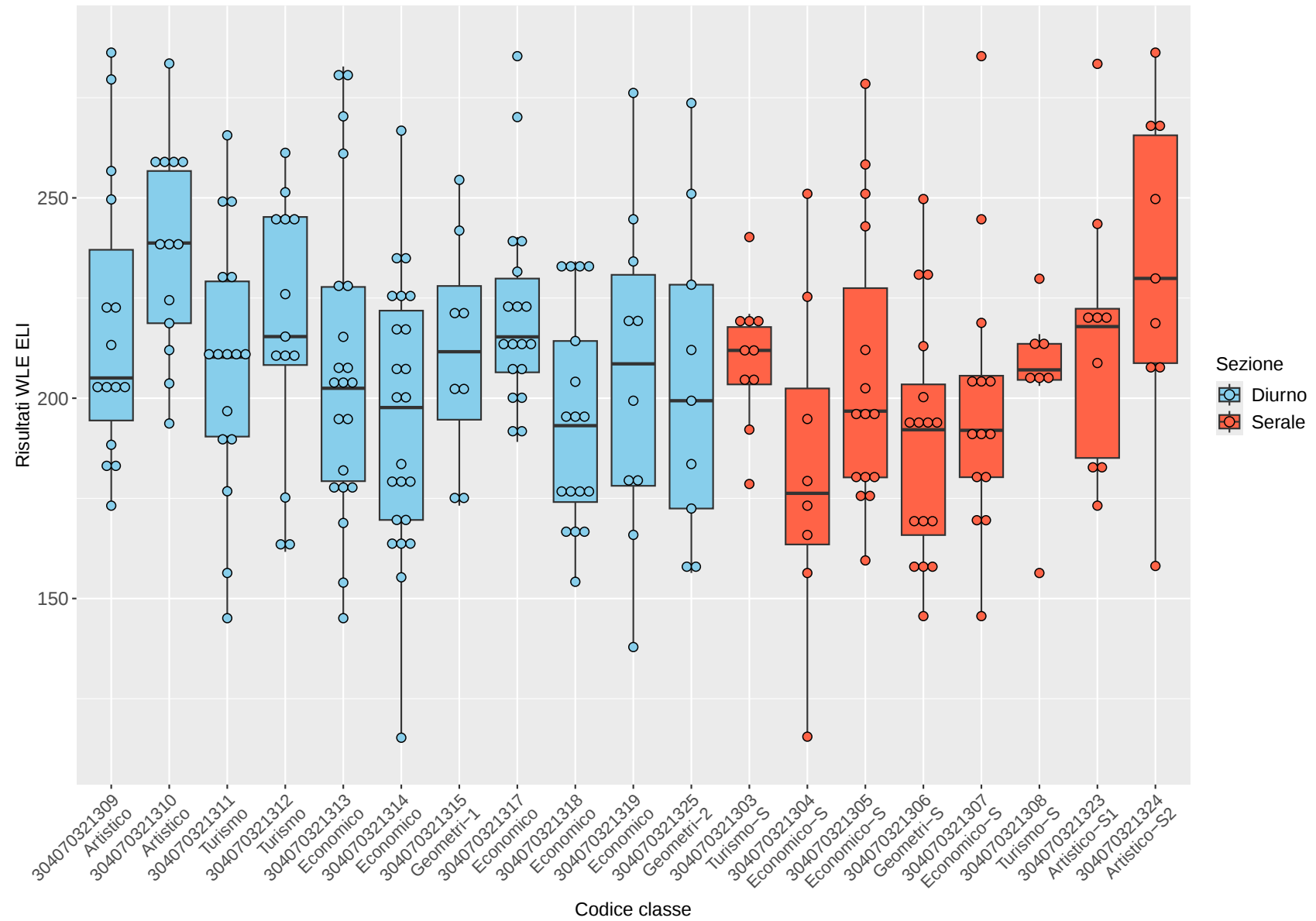
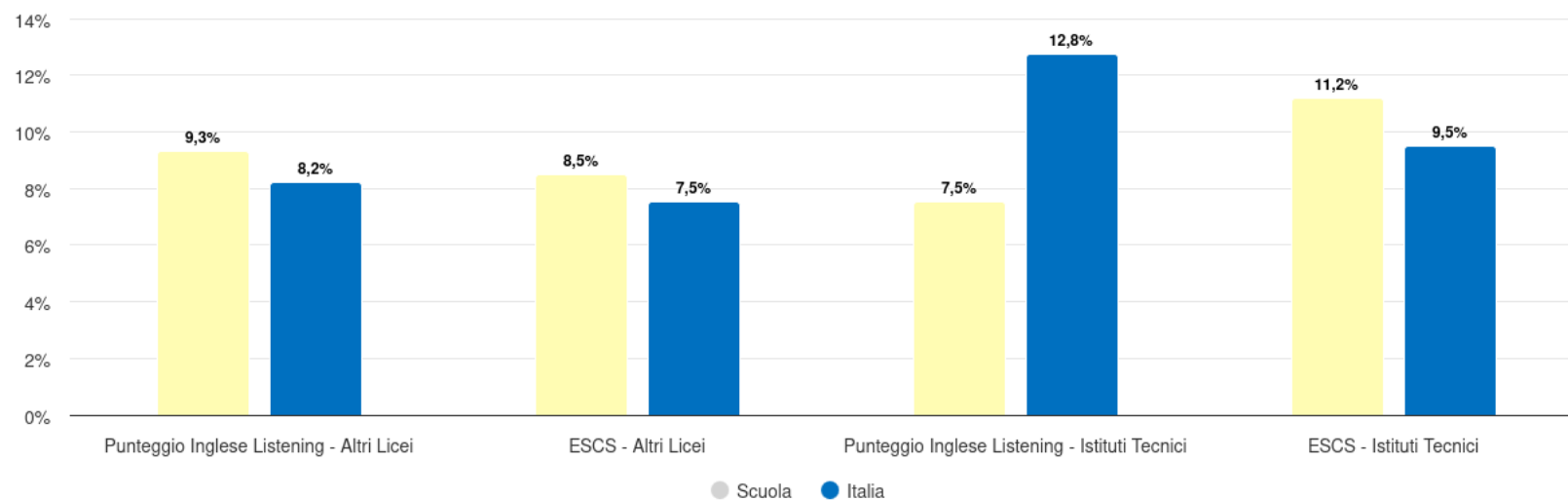


Figura 3.41: Boxplot e quartili dei punteggi aggregati per classe: prova di inglese - listening

3.4.4 Incidenza della variabilità Inglese Listening: grd 13

Variabilità tra le classi - Inglese Listening



[GRN/XXXXL13]

Figura 3.42: Prova di inglese (listening): incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare ESCS

3.4.5 Tav 1C Distribuzione Livelli Inglese Reading: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading istituto nel suo complesso

Classi	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo raggiunto
304070321309 Artistico	0 (0,0%)	1 (6,7%)	14 (93,3%)
304070321310 Artistico	1 (7,7%)	1 (7,7%)	11 (84,6%)
304070321311 Turismo	0 (0,0%)	7 (43,8%)	9 (56,3%)
304070321312 Turismo	1 (7,7%)	3 (23,1%)	9 (69,2%)
304070321313 Economico	1 (4,8%)	5 (23,8%)	15 (71,4%)
304070321314 Economico	2 (8,7%)	11 (47,8%)	10 (43,5%)
304070321315 Geometri-1	0 (0,0%)	3 (37,5%)	5 (62,5%)
304070321317 Economico	0 (0,0%)	6 (33,3%)	12 (66,7%)
304070321318 Economico	1 (5,9%)	11 (64,7%)	5 (29,4%)
304070321319 Economico	2 (20,0%)	6 (60,0%)	2 (20,0%)
304070321325 Geometri-2	1 (11,1%)	1 (11,1%)	7 (77,8%)
Altri Licei	1 (3,6%)	2 (7,1%)	25 (89,3%)
Istituti Tecnici	8 (5,9%)	53 (39,3%)	74 (54,8%)
MIIS044009	9 (5,5%)	55 (33,7%)	99 (60,7%)
Lombardia	6,7%	27,1%	66,2%
Nord Ovest	7,6%	29,3%	63,1%
Italia	12,8%	31,9%	55,3%

(b) legendaGrafico

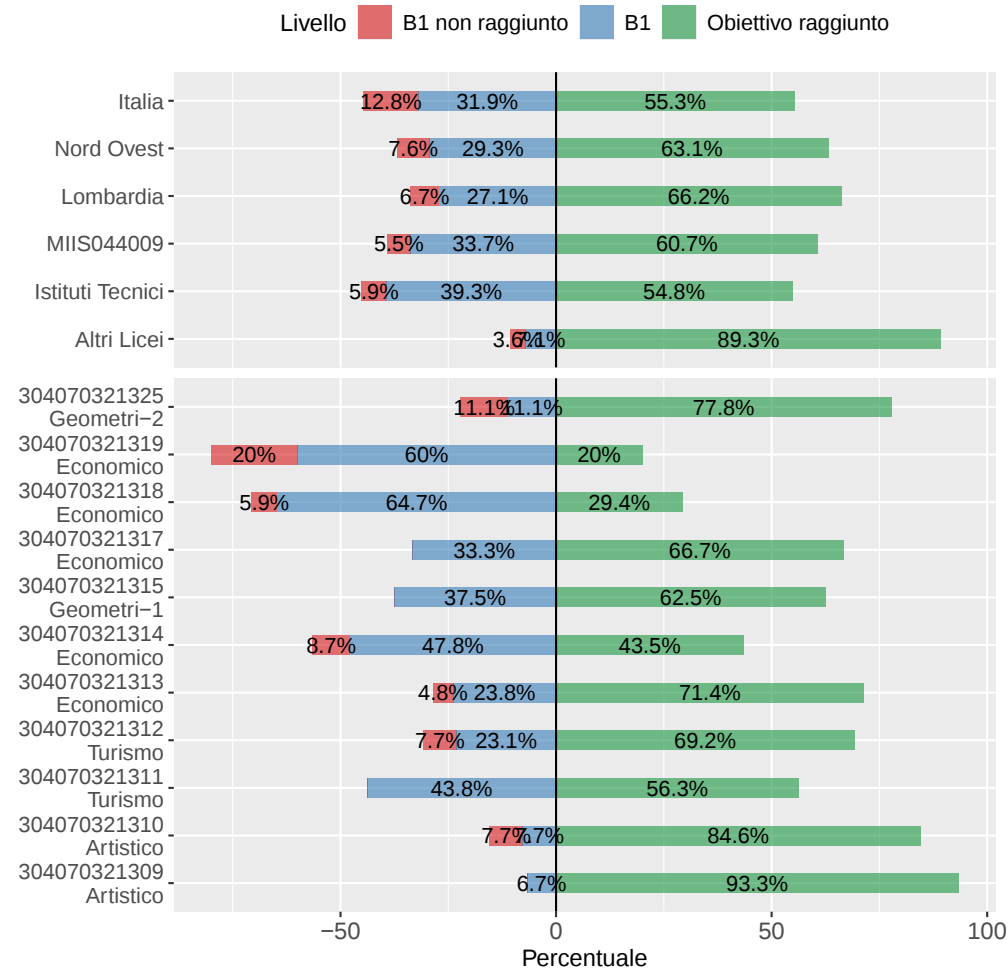


Figura 3.43: legendaSintesi

3.4.6 Tav 1D Distribuzione Livelli Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening istituto nel suo complesso

Classi	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo raggiunto
304070321309 Artistico	0 (0,0%)	9 (60,0%)	6 (40,0%)
304070321310 Artistico	0 (0,0%)	3 (23,1%)	10 (76,9%)
304070321311 Turismo	2 (12,5%)	9 (56,3%)	5 (31,3%)
304070321312 Turismo	2 (15,4%)	5 (38,5%)	6 (46,2%)
304070321313 Economico	3 (14,3%)	12 (57,1%)	6 (28,6%)
304070321314 Economico	7 (30,4%)	9 (39,1%)	7 (30,4%)
304070321315 Geometri-1	0 (0,0%)	4 (50,0%)	4 (50,0%)
304070321317 Economico	0 (0,0%)	10 (55,6%)	8 (44,4%)
304070321318 Economico	4 (23,5%)	9 (52,9%)	4 (23,5%)
304070321319 Economico	2 (20,0%)	3 (30,0%)	5 (50,0%)
304070321325 Geometri-2	2 (22,2%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)
Altri Licei	0 (0,0%)	12 (42,9%)	16 (57,1%)
Istituti Tecnici	22 (16,3%)	65 (48,2%)	48 (35,6%)
MIIS044009	22 (13,5%)	77 (47,2%)	64 (39,3%)
Lombardia	10,7%	30,0%	59,4%
Nord Ovest	12,4%	31,3%	56,3%
Italia	22,6%	33,8%	43,6%

(b) legendaGrafico

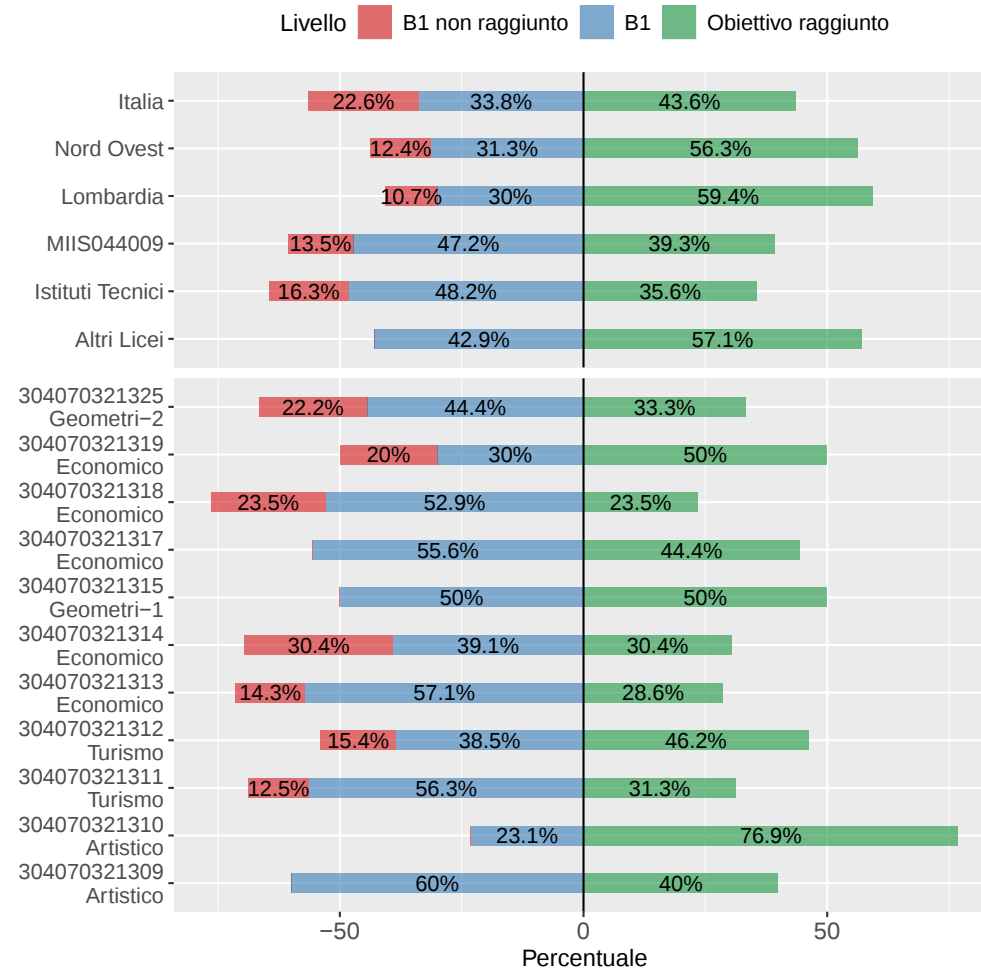


Figura 3.44: legendaSintesi

3.4.7 Tav 1C Distribuzione Livelli Inglese Reading: grd 13 altriicei (diversi da scientifici)

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading altriicei (diversi da scientifici)

Classi	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo raggiunto
304070321309 Artistico	0 (0,0%)	1 (6,7%)	14 (93,3%)
304070321310 Artistico	1 (7,7%)	1 (7,7%)	11 (84,6%)
MIIS044009	1 (3,6%)	2 (7,1%)	25 (89,3%)
Lombardia	5,8%	33,8%	60,4%
Nord Ovest	7,3%	36,8%	55,9%
Italia	13,6%	40,6%	45,8%

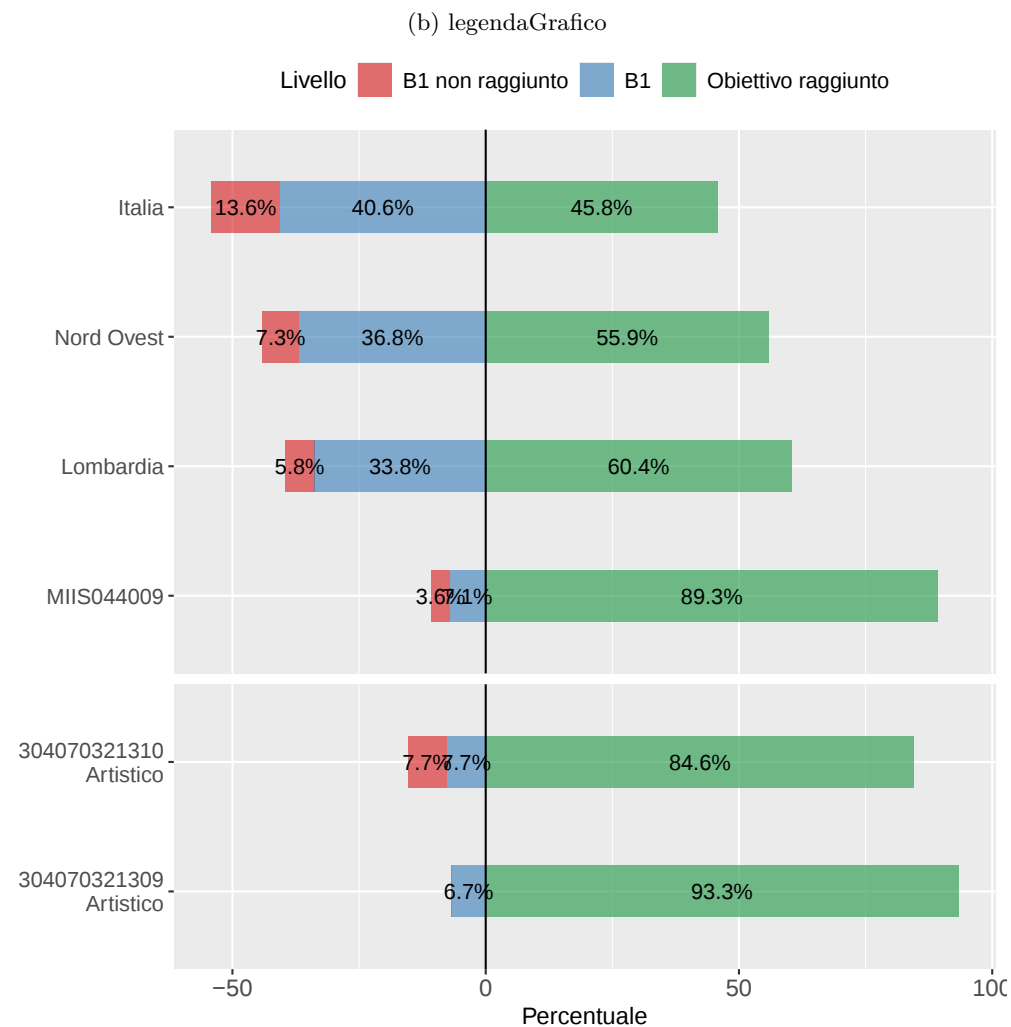


Figura 3.45: legendaSintesi

3.4.8 Tav 1D Distribuzione Livelli Inglese Listening: grd 13 altriicei (diversi da scientifici)

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening
altriicei (diversi da scientifici)

Classi	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo raggiunto
304070321309 Artistico	0 (0,0%)	9 (60,0%)	6 (40,0%)
304070321310 Artistico	0 (0,0%)	3 (23,1%)	10 (76,9%)
MIIS044009	0 (0,0%)	12 (42,9%)	16 (57,1%)
Lombardia	8,9%	37,6%	53,5%
Nord Ovest	10,4%	39,7%	50,0%
Italia	23,2%	40,5%	36,3%

(b) legendaGrafico

Livello ■ B1 non raggiunto ■ B1 ■ Obiettivo raggiunto

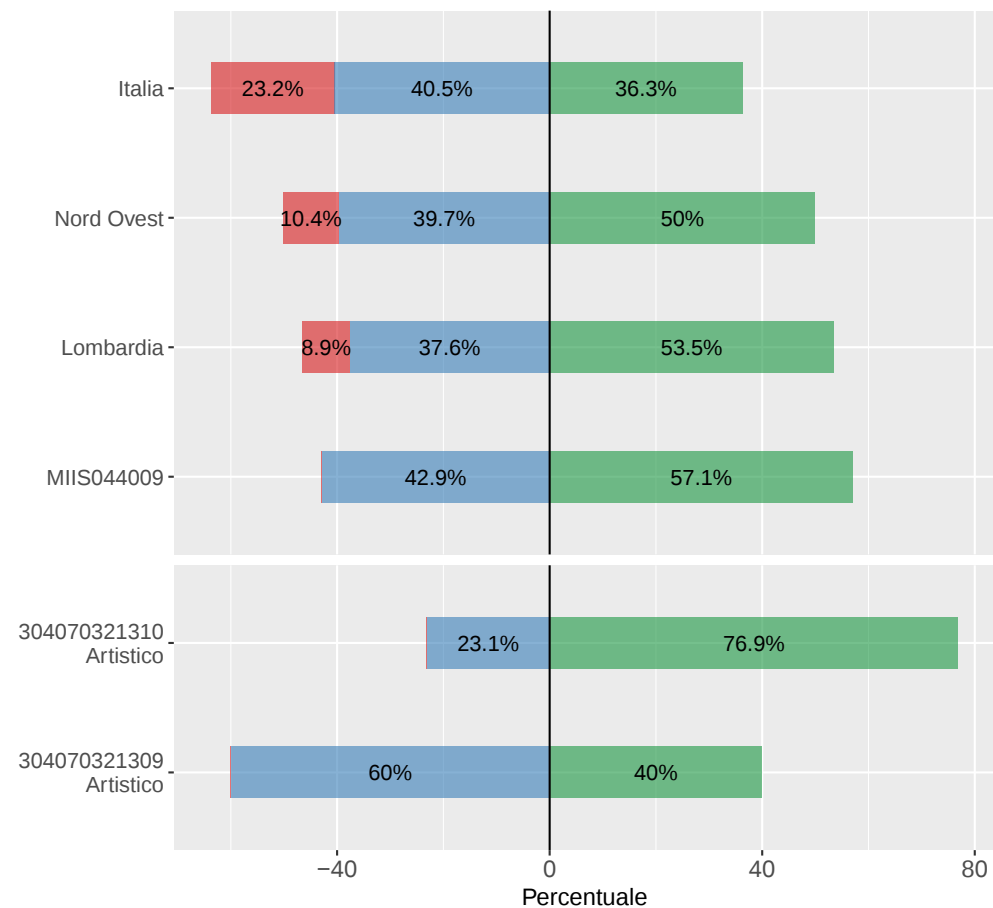


Figura 3.46: legendaSintesi

3.4.9 Tav 1C Distribuzione Livelli Inglese Reading: grd 13 istituti tecnici

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading istituti tecnici

Classi	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo raggiunto
304070321311 Turismo	0 (0,0%)	7 (43,8%)	9 (56,3%)
304070321312 Turismo	1 (7,7%)	3 (23,1%)	9 (69,2%)
304070321313 Economico	1 (4,8%)	5 (23,8%)	15 (71,4%)
304070321314 Economico	2 (8,7%)	11 (47,8%)	10 (43,5%)
304070321315 Geometri-1	0 (0,0%)	3 (37,5%)	5 (62,5%)
304070321317 Economico	0 (0,0%)	6 (33,3%)	12 (66,7%)
304070321318 Economico	1 (5,9%)	11 (64,7%)	5 (29,4%)
304070321319 Economico	2 (20,0%)	6 (60,0%)	2 (20,0%)
304070321325 Geometri-2	1 (11,1%)	1 (11,1%)	7 (77,8%)
MIIS044009	8 (5,9%)	53 (39,3%)	74 (54,8%)
Lombardia	6,3%	35,3%	58,4%
Nord Ovest	7,6%	37,5%	54,9%
Italia	15,3%	38,2%	46,5%

(b) legendaGrafico

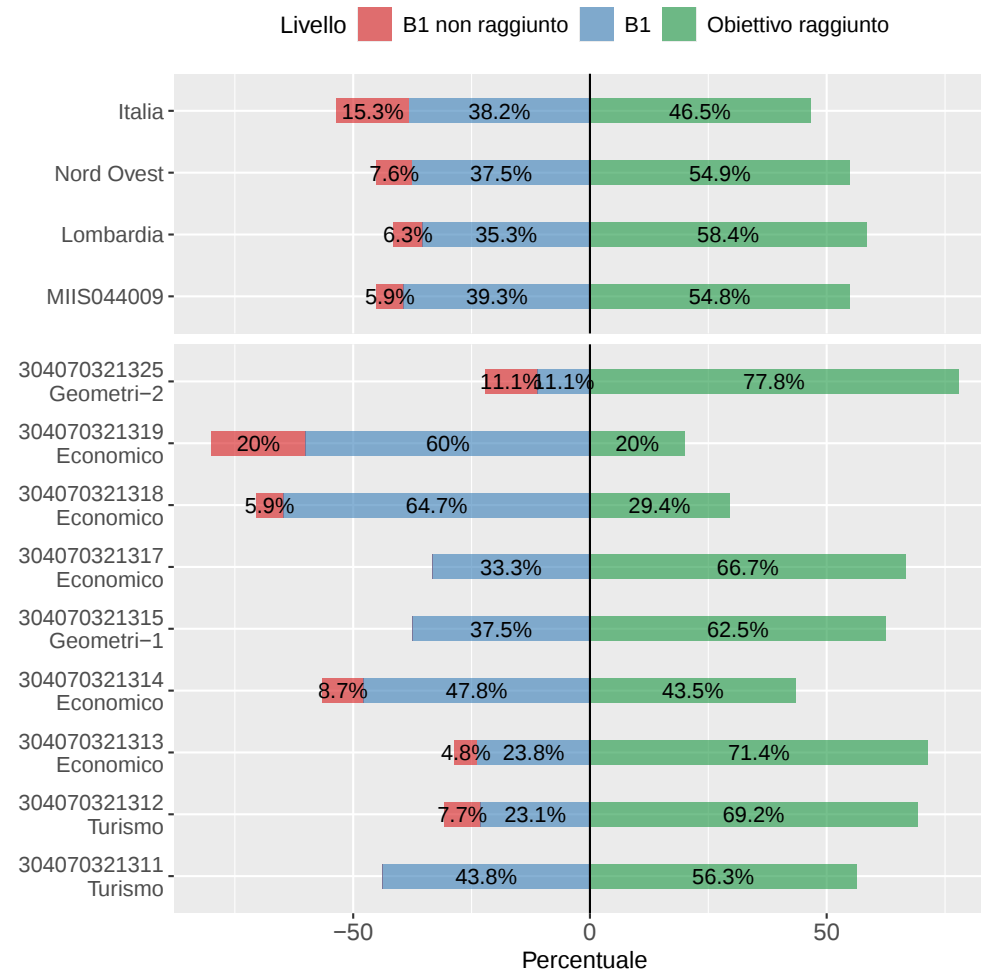


Figura 3.47: legendaSintesi

3.4.10 Tav 1D Distribuzione Livelli Inglese Listening: grd 13 istituti tecnici

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening istituti tecnici

Classi	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo raggiunto
304070321311 Turismo	2 (12,5%)	9 (56,3%)	5 (31,3%)
304070321312 Turismo	2 (15,4%)	5 (38,5%)	6 (46,2%)
304070321313 Economico	3 (14,3%)	12 (57,1%)	6 (28,6%)
304070321314 Economico	7 (30,4%)	9 (39,1%)	7 (30,4%)
304070321315 Geometri-1	0 (0,0%)	4 (50,0%)	4 (50,0%)
304070321317 Economico	0 (0,0%)	10 (55,6%)	8 (44,4%)
304070321318 Economico	4 (23,5%)	9 (52,9%)	4 (23,5%)
304070321319 Economico	2 (20,0%)	3 (30,0%)	5 (50,0%)
304070321325 Geometri-2	2 (22,2%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)
MIIS044009	22 (16,3%)	65 (48,2%)	48 (35,6%)
Lombardia	11,2%	40,9%	47,9%
Nord Ovest	14,0%	41,7%	44,3%
Italia	28,5%	39,8%	31,7%

(b) legendaGrafico

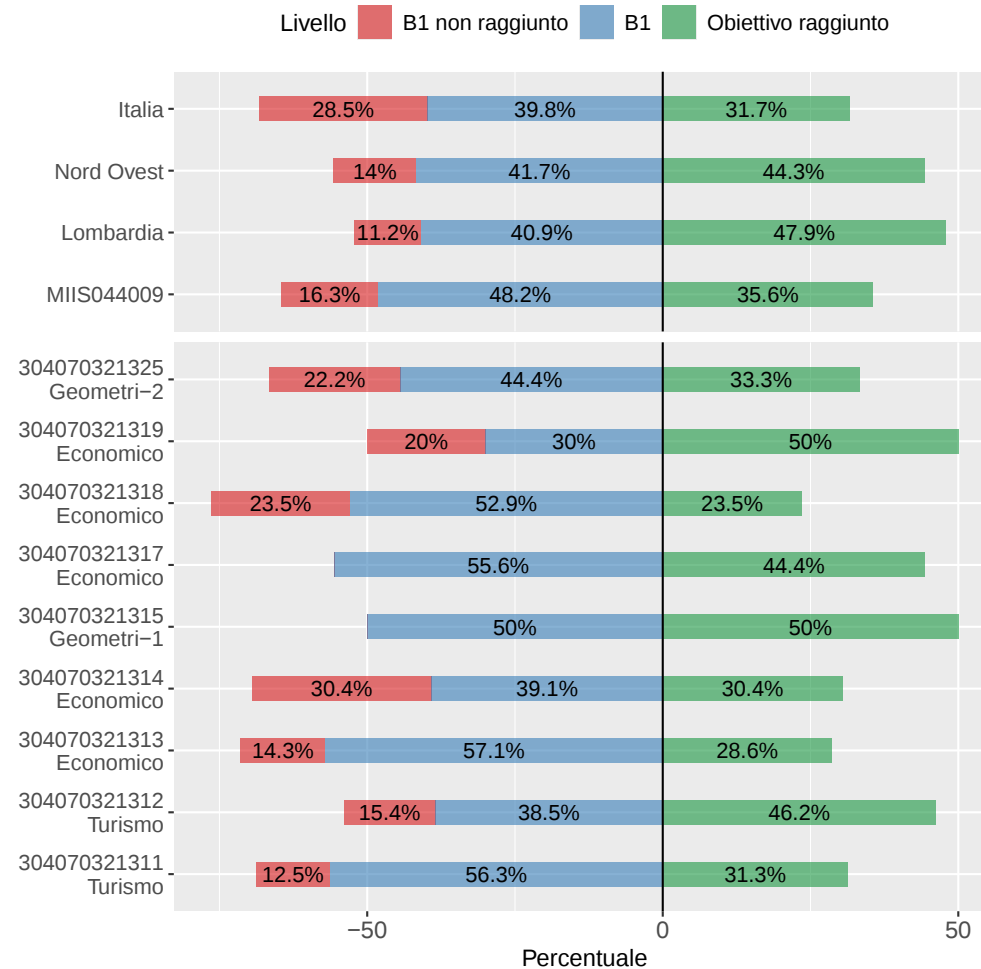


Figura 3.48: legendaSintesi

3.4.11 Tav 3C Distribuzione Livelli Origine Inglese Reading: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Reading istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
MIIS044009	Nativi	6 (4,8%)	43 (34,1%)	77 (61,1%)
MIIS044009	Stranieri I gen.	0 (0,0%)	4 (57,1%)	3 (42,9%)
MIIS044009	Stranieri II gen.	3 (11,1%)	8 (29,6%)	16 (59,3%)
Liceo	Nativi	1 (4,2%)	2 (8,3%)	21 (87,5%)
Liceo	Stranieri I gen.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (100,0%)
Liceo	Stranieri II gen.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (100,0%)
Ist.Tecnico	Nativi	5 (4,9%)	41 (40,2%)	56 (54,9%)
Ist.Tecnico	Stranieri I gen.	0 (0,0%)	4 (66,7%)	2 (33,3%)
Ist.Tecnico	Stranieri II gen.	3 (12,0%)	8 (32,0%)	14 (56,0%)

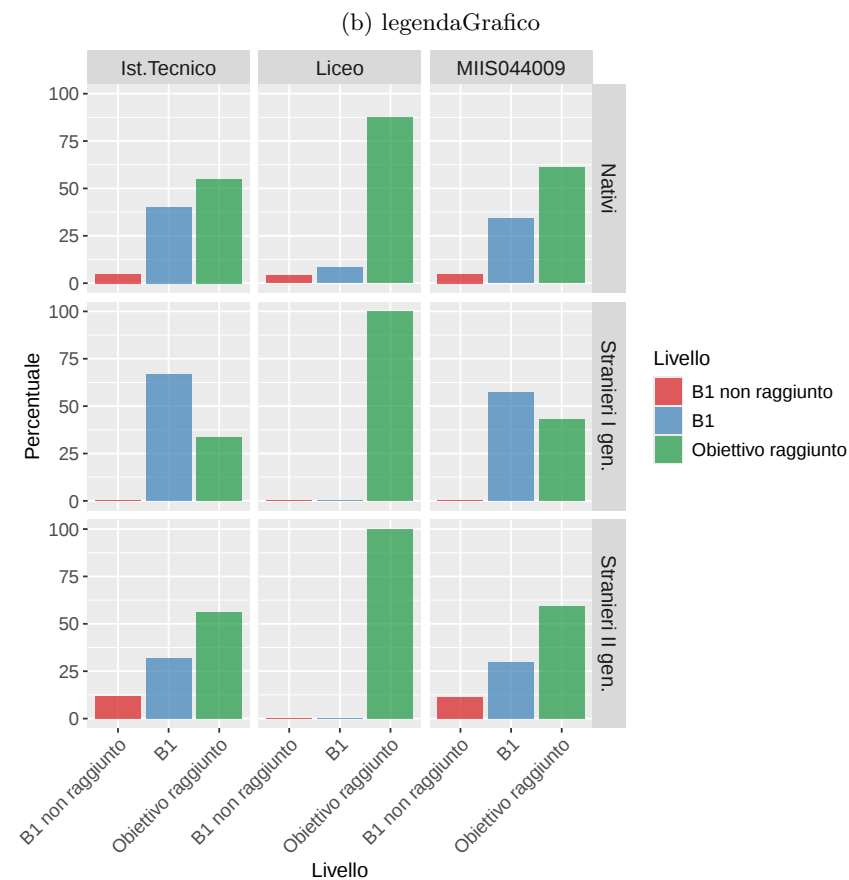


Figura 3.49: legendaSintesi

3.4.12 Tav 3D Distribuzione Livelli Origine Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
MIIS044009	Nativi	19 (15,1%)	53 (42,1%)	54 (42,9%)
MIIS044009	Stranieri I gen.	1 (14,3%)	3 (42,9%)	3 (42,9%)
MIIS044009	Stranieri II gen.	2 (7,4%)	20 (74,1%)	5 (18,5%)
Liceo	Nativi	0 (0,0%)	11 (45,8%)	13 (54,2%)
Liceo	Stranieri I gen.	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)
Liceo	Stranieri II gen.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (100,0%)
Ist.Tecnico	Nativi	19 (18,6%)	42 (41,2%)	41 (40,2%)
Ist.Tecnico	Stranieri I gen.	1 (16,7%)	2 (33,3%)	3 (50,0%)
Ist.Tecnico	Stranieri II gen.	2 (8,0%)	20 (80,0%)	3 (12,0%)

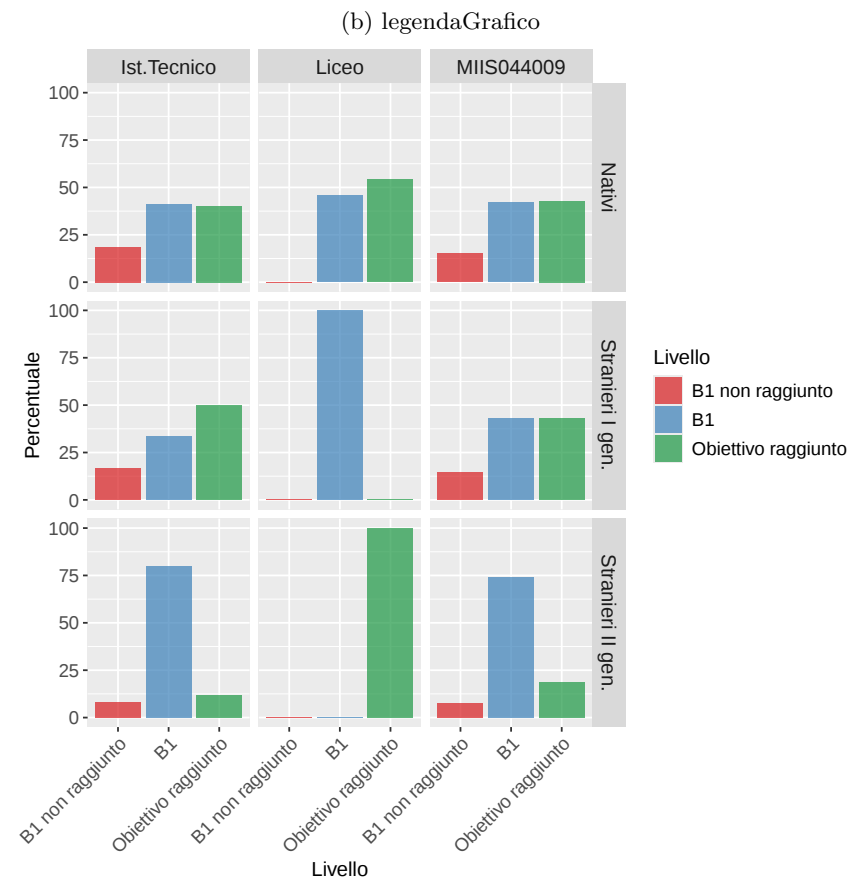


Figura 3.50: legendaSintesi

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Reading istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
MIIS044009	Regolari	7 (5,3%)	43 (32,3%)	83 (62,4%)
MIIS044009	Posticipatari	2 (6,7%)	12 (40,0%)	16 (53,3%)
Liceo	Regolari	0 (0,0%)	2 (7,4%)	25 (92,6%)
Liceo	Posticipatari	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	Regolari	7 (6,6%)	41 (38,7%)	58 (54,7%)
Ist.Tecnico	Posticipatari	1 (3,5%)	12 (41,4%)	16 (55,2%)

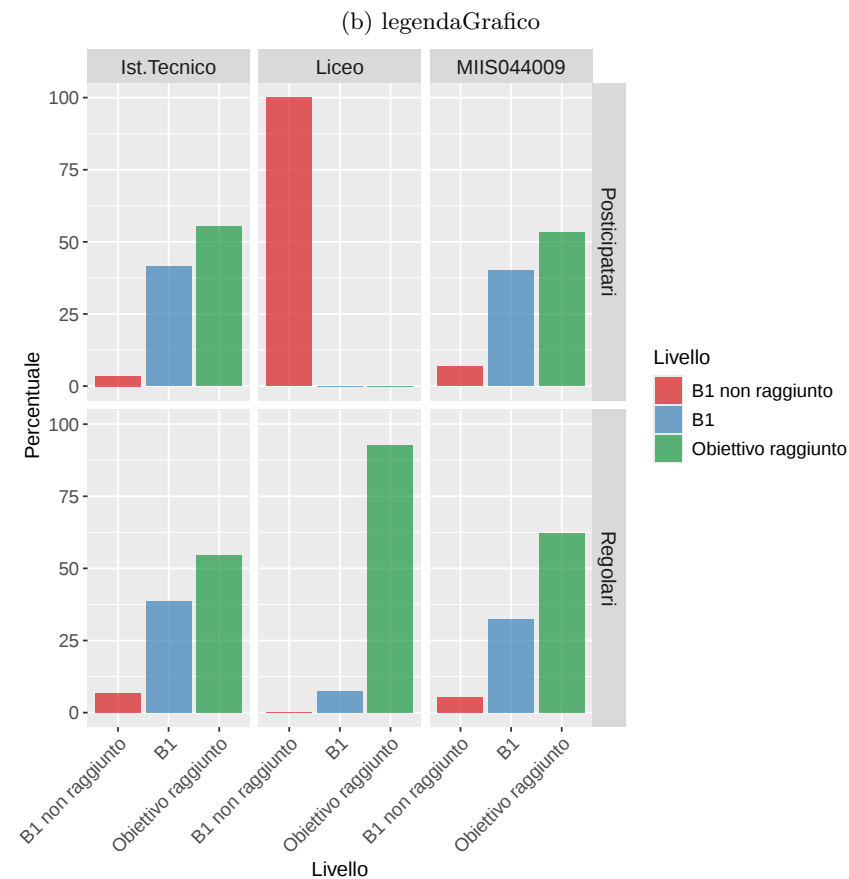


Figura 3.51: legendaSintesi

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
MIIS044009	Regolari	16 (12,0%)	64 (48,1%)	53 (39,9%)
MIIS044009	Posticipatari	6 (20,0%)	13 (43,3%)	11 (36,7%)
Liceo	Regolari	0 (0,0%)	11 (40,7%)	16 (59,3%)
Liceo	Posticipatari	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)
Ist.Tecnico	Regolari	16 (15,1%)	53 (50,0%)	37 (34,9%)
Ist.Tecnico	Posticipatari	6 (20,7%)	12 (41,4%)	11 (37,9%)

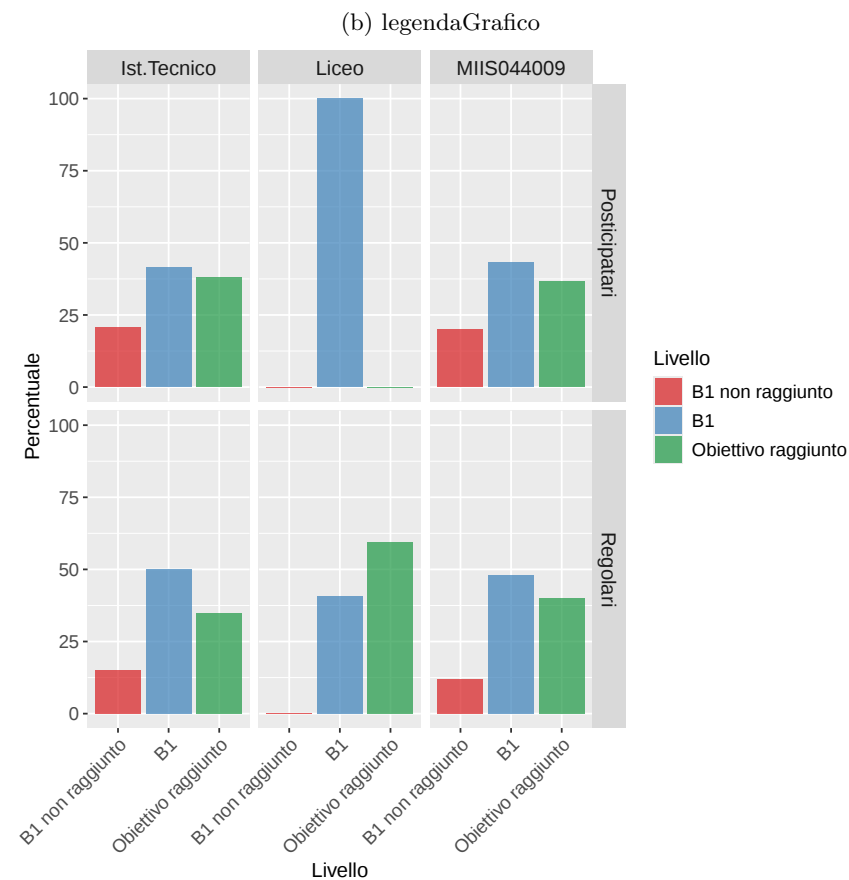


Figura 3.52: legendaSintesi

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Reading istituto nel suo complesso

Istituto	Modalità	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
MIIS044009	Maschi	6 (7,9%)	29 (38,2%)	41 (54,0%)
MIIS044009	Femmine	3 (3,5%)	26 (29,9%)	58 (66,7%)
Liceo	Maschi	1 (16,7%)	0 (0,0%)	5 (83,3%)
Liceo	Femmine	0 (0,0%)	2 (9,1%)	20 (90,9%)
Ist.Tecnico	Maschi	5 (7,1%)	29 (41,4%)	36 (51,4%)
Ist.Tecnico	Femmine	3 (4,6%)	24 (36,9%)	38 (58,5%)

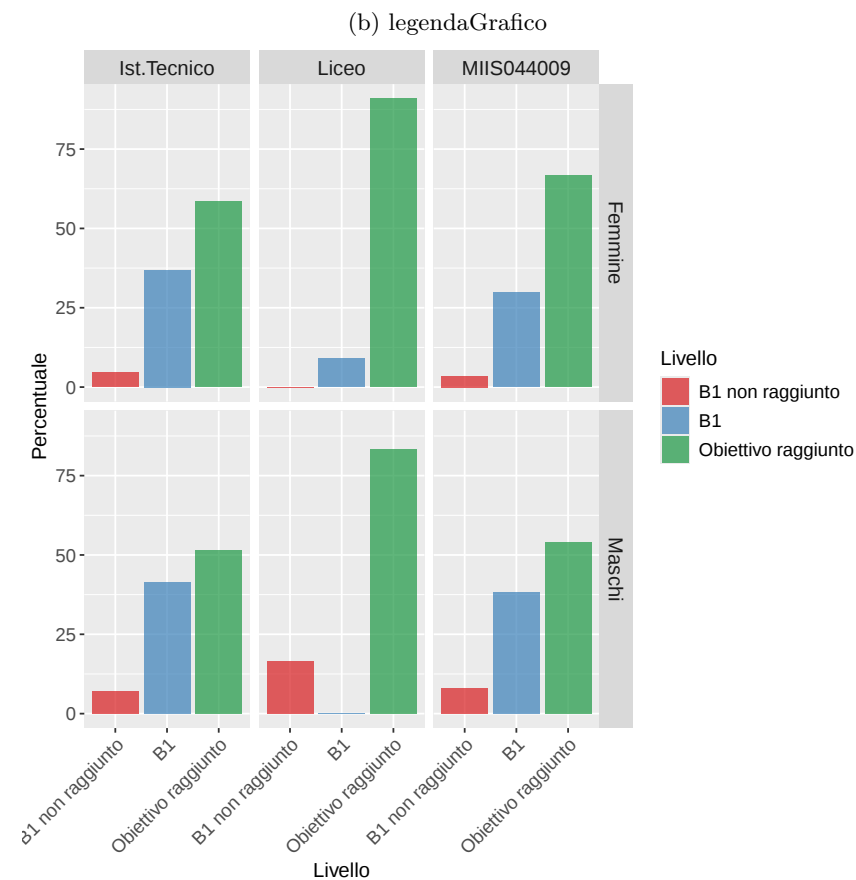


Figura 3.53: legendaSintesi

3.4.16 Tav 5D Distribuzione Livelli Genere Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening istituto nel suo complesso

Istituto	Modalità	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
MIIS044009	Maschi	13 (17,1%)	32 (42,1%)	31 (40,8%)
MIIS044009	Femmine	9 (10,3%)	45 (51,7%)	33 (37,9%)
Liceo	Maschi	0 (0,0%)	4 (66,7%)	2 (33,3%)
Liceo	Femmine	0 (0,0%)	8 (36,4%)	14 (63,6%)
Ist.Tecnico	Maschi	13 (18,6%)	28 (40,0%)	29 (41,4%)
Ist.Tecnico	Femmine	9 (13,9%)	37 (56,9%)	19 (29,2%)

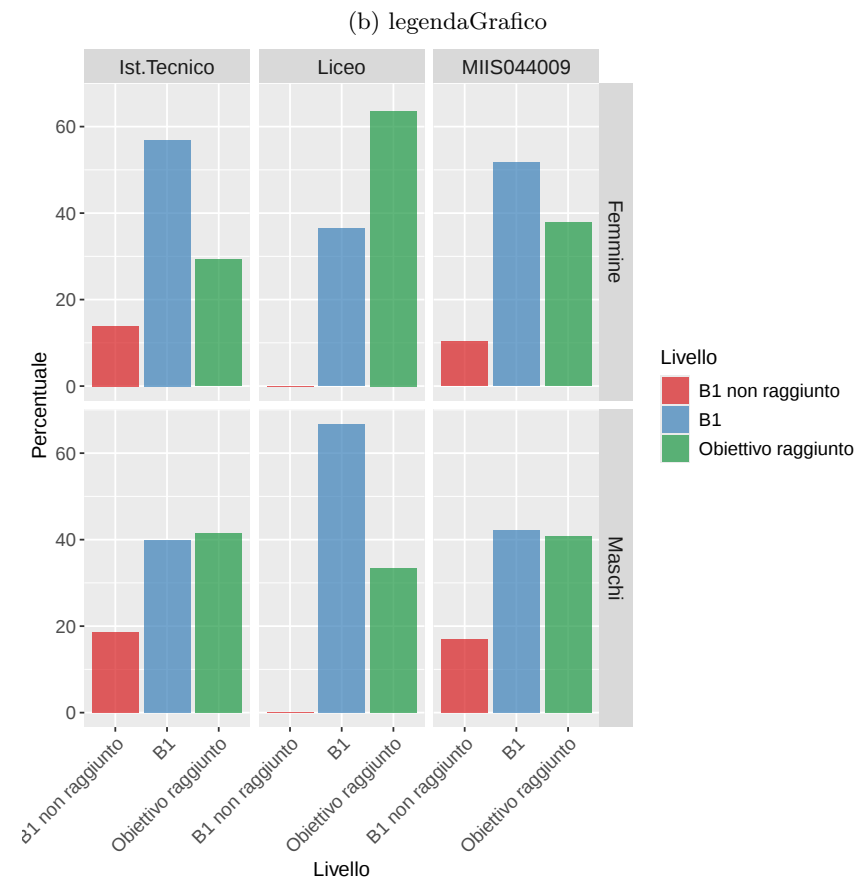


Figura 3.54: legendaSintesi

3.4.17 Tav 6C Distribuzione Livelli Quartili ESCS Inglese Reading: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Reading
istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
MIIS044009	ESCS basso	0 (0,0%)	12 (27,9%)	31 (72,1%)
MIIS044009	ESCS medio-basso	4 (9,5%)	15 (35,7%)	23 (54,8%)
MIIS044009	ESCS medio-alto	1 (3,0%)	11 (33,3%)	21 (63,6%)
MIIS044009	ESCS alto	1 (7,1%)	3 (21,4%)	10 (71,4%)
Liceo	ESCS basso	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (100,0%)
Liceo	ESCS medio-basso	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Liceo	ESCS medio-alto	0 (0,0%)	1 (11,1%)	8 (88,9%)
Liceo	ESCS alto	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (100,0%)
Ist.Tecnico	ESCS basso	0 (0,0%)	12 (32,4%)	25 (67,6%)
Ist.Tecnico	ESCS medio-basso	4 (10,8%)	15 (40,5%)	18 (48,7%)
Ist.Tecnico	ESCS medio-alto	1 (4,2%)	10 (41,7%)	13 (54,2%)
Ist.Tecnico	ESCS alto	1 (8,3%)	3 (25,0%)	8 (66,7%)

(b) legendaGrafico

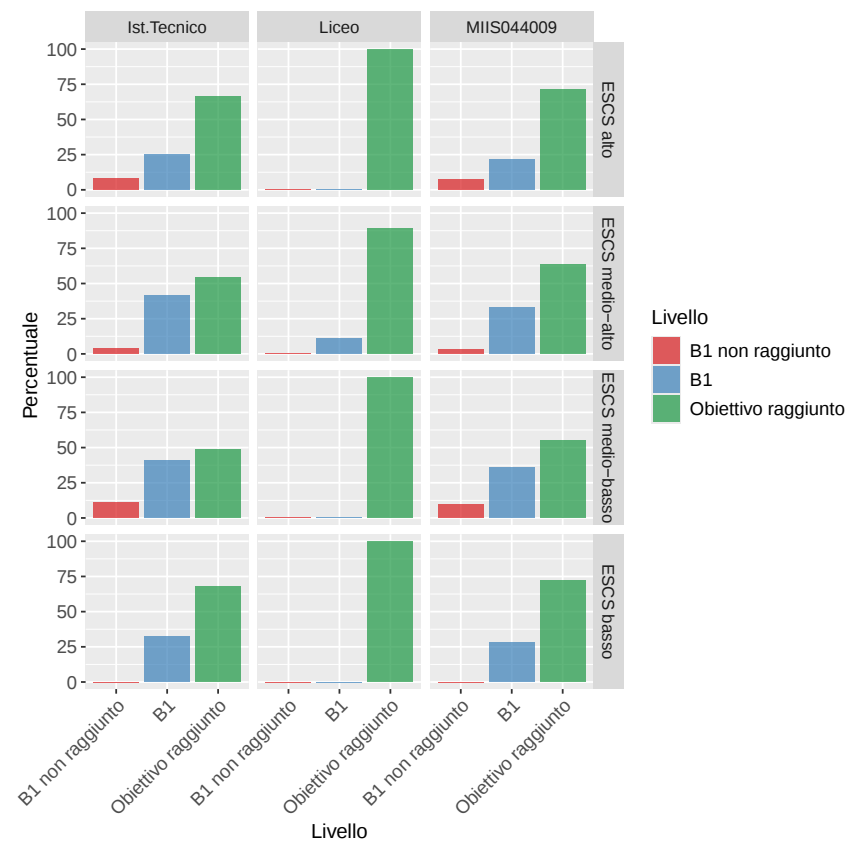


Figura 3.55: legendaSintesi

3.4.18 Tav 6D Distribuzione Livelli Quartili ESCS Inglese Listening: grd 13 istituto nel suo complesso

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening istituto nel suo complesso

Indirizzo	Modalità	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
MIIS044009	ESCS basso	6 (14,0%)	17 (39,5%)	20 (46,5%)
MIIS044009	ESCS medio-basso	6 (14,3%)	17 (40,5%)	19 (45,2%)
MIIS044009	ESCS medio-alto	3 (9,1%)	14 (42,4%)	16 (48,5%)
MIIS044009	ESCS alto	1 (7,1%)	10 (71,4%)	3 (21,4%)
Liceo	ESCS basso	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (100,0%)
Liceo	ESCS medio-basso	0 (0,0%)	3 (60,0%)	2 (40,0%)
Liceo	ESCS medio-alto	0 (0,0%)	6 (66,7%)	3 (33,3%)
Liceo	ESCS alto	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)
Ist.Tecnico	ESCS basso	6 (16,2%)	17 (46,0%)	14 (37,8%)
Ist.Tecnico	ESCS medio-basso	6 (16,2%)	14 (37,8%)	17 (46,0%)
Ist.Tecnico	ESCS medio-alto	3 (12,5%)	8 (33,3%)	13 (54,2%)
Ist.Tecnico	ESCS alto	1 (8,3%)	9 (75,0%)	2 (16,7%)

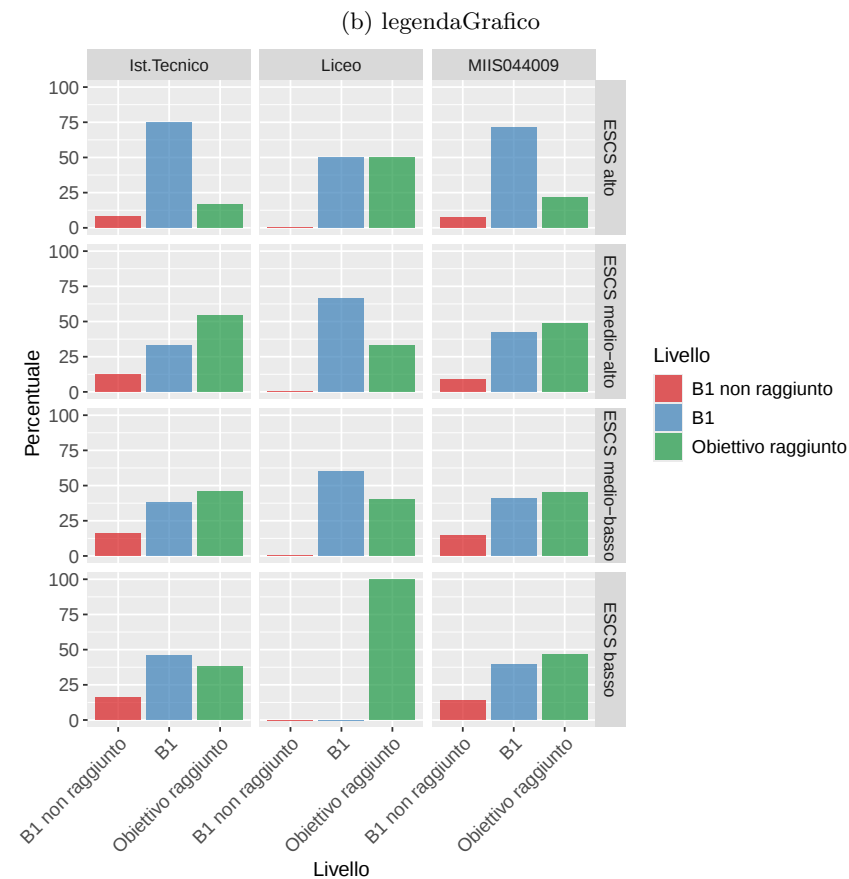


Figura 3.56: legendaSintesi

3.4.19 Tav 7C Punteggi Generali Inglese Reading: grd 13 altriicei (diversi da scientifici)

(a) Punteggi generali - Inglese Reading
altriicei (diversi da scientifici)

Classi	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (208,1)	Confronto rispetto alla macro-area (204,5)	Confronto rispetto all'Italia (194,4)
304070321309 Artistico	221.5	28.9	Medio-basso	87%	↑	↑	↑
304070321310 Artistico	221.2	23.9	Medio-basso	69%	↑	↑	↑
MIIS044009	221.4	35.2	Basso	100%	↑	↑	↑

(b) legendaGrafico

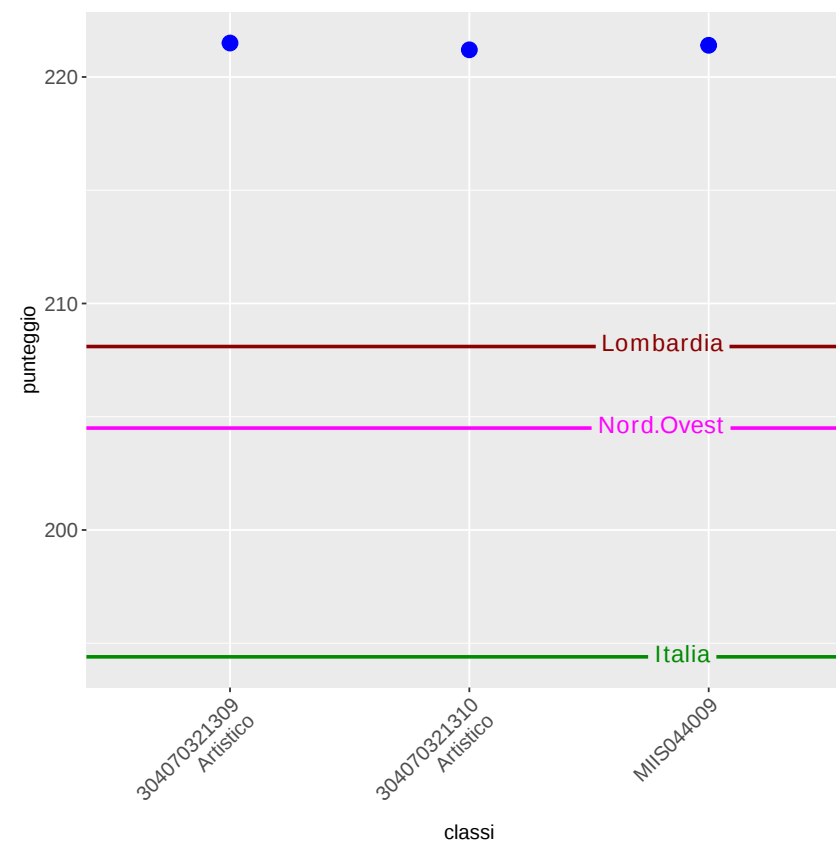


Figura 3.57: legendaSintesi

3.4.20 Tav 7D Punteggi Generali Inglese Listening: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)

(a) Punteggi generali - Inglese Listening
altri licei (diversi da scientifici)

Classi	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (220,6)	Confronto rispetto alla macro-area (217,7)	Confronto rispetto all'Italia (203,1)
304070321309 Artistico	218	18.5	Medio-basso	87%	↓	↔	↑
304070321310 Artistico	237.3	31.8	Medio-basso	69%	↑	↑	↑
MIIS044009	226.9	37.6	Basso	100%	↑	↑	↑

(b) legendaGrafico

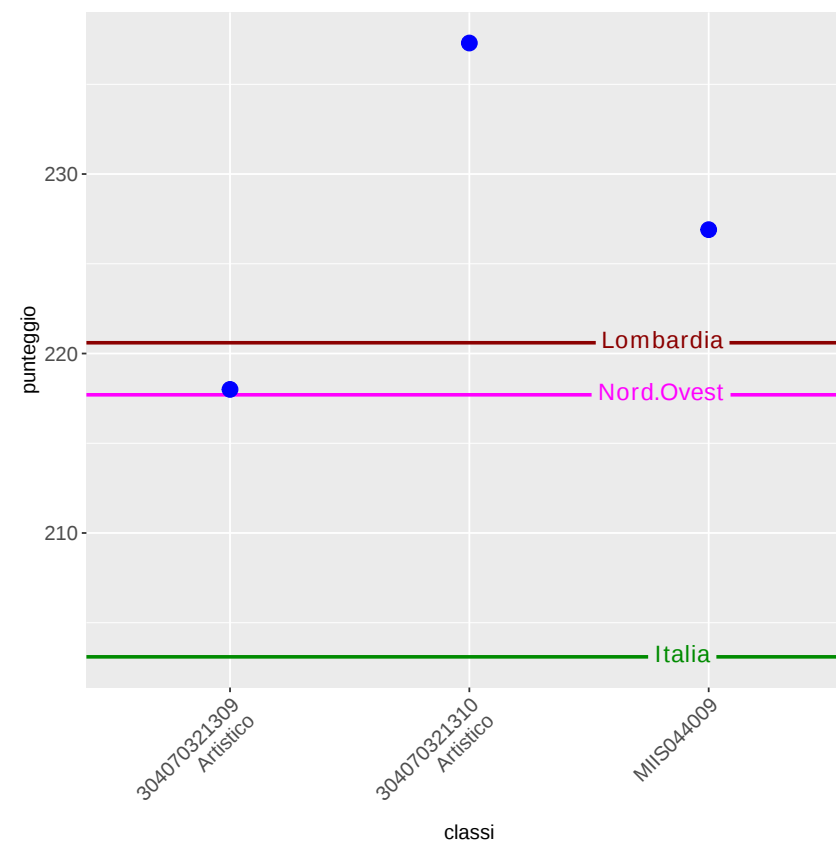


Figura 3.58: legendaSintesi

3.4.21 Tav 7C Punteggi Generali Inglese Reading: grd 13 istituti tecnici

(a) Punteggi generali - Inglese Reading
istituti tecnici

Classi	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (205,9)	Confronto rispetto alla macro-area (203,1)	Confronto rispetto all'Italia (193,7)
304070321311 Turismo	205.5	11.3	Medio-basso	75%	⇔	↑	↑
304070321312 Turismo	214.7	23.7	Basso	92%	↑	↑	↑
304070321313 Economico	206.2	8.9	Medio-alto	90%	⇔	↑	↑
304070321314 Economico	199.3	3.1	Medio-alto	83%	↓	↓	↑
304070321315 Geometri-1	208.9	9.3	Alto	88%	↑	↑	↑
304070321317 Economico	217.5	25.6	Medio-basso	83%	↑	↑	↑
304070321318 Economico	182.1	-8	Basso	82%	↓	↓	↓
304070321319 Economico	186.3	-11.7	Medio-alto	60%	↓	↓	↓
304070321325 Geometri-2	211.1	20.7	Basso	67%	↑	↑	↑
MIIS044009	203.2	15.6	Basso	100%	↓	⇔	↑

(b) legendaGrafico

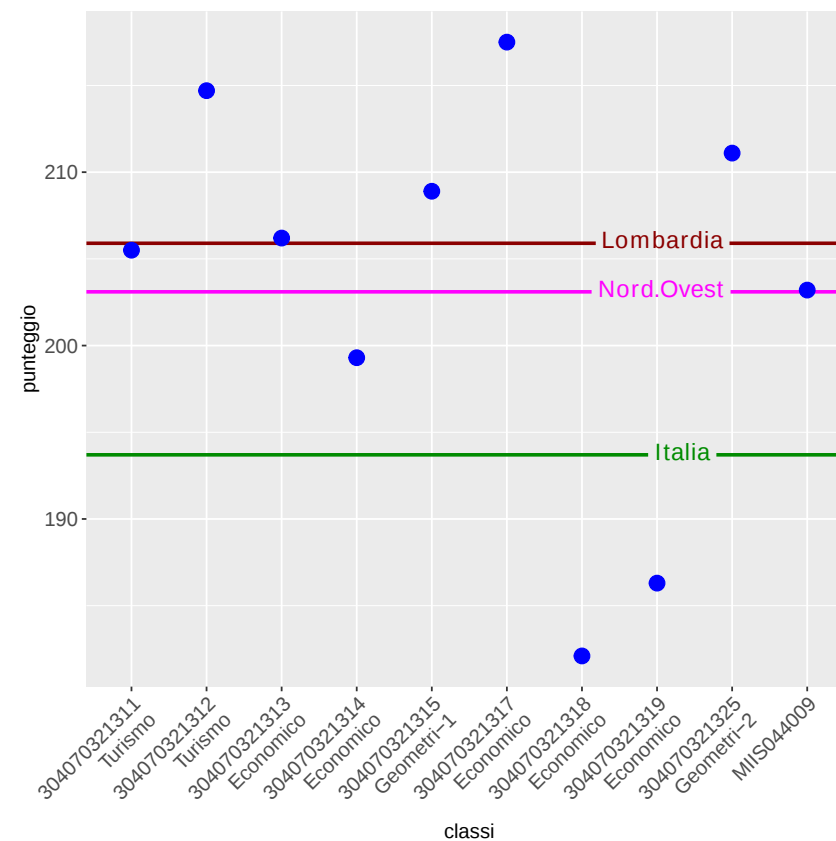


Figura 3.59: legendaSintesi

3.4.22 Tav 7D Punteggi Generali Inglese Listening: grd 13 istituti tecnici

(a) Punteggi generali - Inglese Listening
istituti tecnici

Classi	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (215,5)	Confronto rispetto alla macro-area (212,0)	Confronto rispetto all'Italia (197,3)
304070321311 Turismo	208.3	9.3	Medio-basso	75%	↓	↓	↑
304070321312 Turismo	217	25	Basso	92%	↑	↑	↑
304070321313 Economico	207.8	6.1	Medio-alto	90%	↓	↓	↑
304070321314 Economico	195	-4	Medio-alto	83%	↓	↓	↓
304070321315 Geometri-1	211.7	4.9	Alto	88%	↓	↔	↑
304070321317 Economico	221.4	26.5	Medio-basso	83%	↑	↑	↑
304070321318 Economico	193.9	0.8	Basso	82%	↓	↓	↓
304070321319 Economico	205.6	5	Medio-alto	60%	↓	↓	↑
304070321325 Geometri-2	204	11.5	Basso	67%	↓	↓	↑
MIIS044009	206.4	18.2	Basso	100%	↓	↓	↑

(b) legendaGrafico

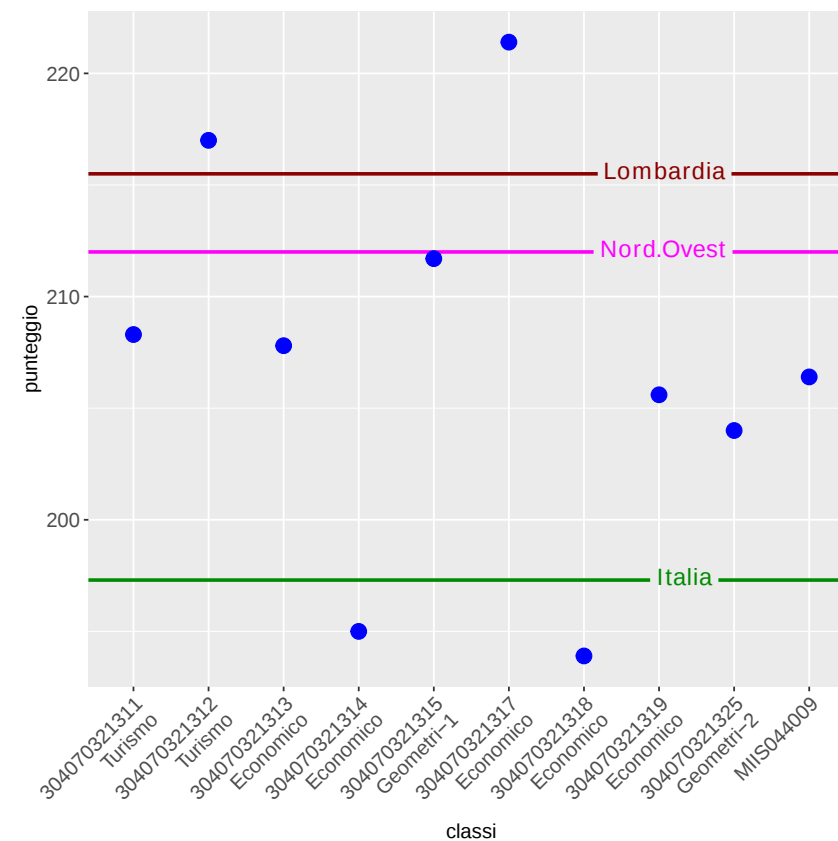


Figura 3.60: legendaSintesi

(a) Tavola: andamento negli anni - Inglese Reading istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
2018-2019	98,1%	7 (4,6%)	57 (37,3%)	89 (58,2%)
2020-2021	94,4%	9 (4,9%)	75 (40,5%)	101 (54,6%)
2021-2022	98,9%	2 (1,1%)	79 (44,4%)	97 (54,5%)
2022-2023	100,0%	3 (2,0%)	51 (33,1%)	100 (64,9%)
2023-2024	100,0%	2 (1,4%)	48 (32,9%)	96 (65,8%)
2024-2025	100,0%	9 (5,5%)	55 (33,7%)	99 (60,7%)

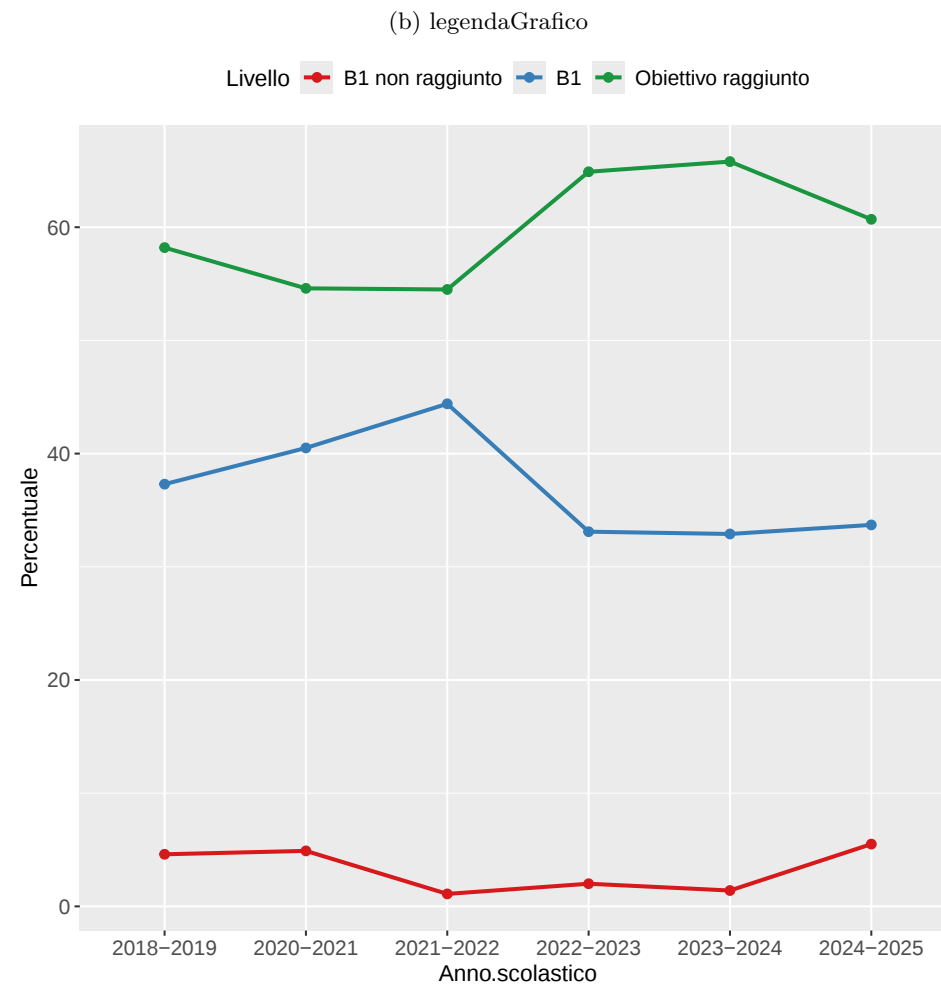


Figura 3.61: legendaSintesi

(a) Tavola: andamento negli anni - Inglese Listening
istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
2018-2019	98,1%	12 (7,8%)	94 (61,4%)	47 (30,7%)
2020-2021	94,4%	18 (9,7%)	97 (52,4%)	70 (37,8%)
2021-2022	98,9%	16 (9,0%)	95 (53,4%)	67 (37,6%)
2022-2023	100,0%	18 (11,7%)	71 (46,1%)	65 (42,2%)
2023-2024	100,0%	15 (10,3%)	62 (42,5%)	69 (47,3%)
2024-2025	100,0%	22 (13,5%)	77 (47,2%)	64 (39,3%)

(b) legendaGrafico

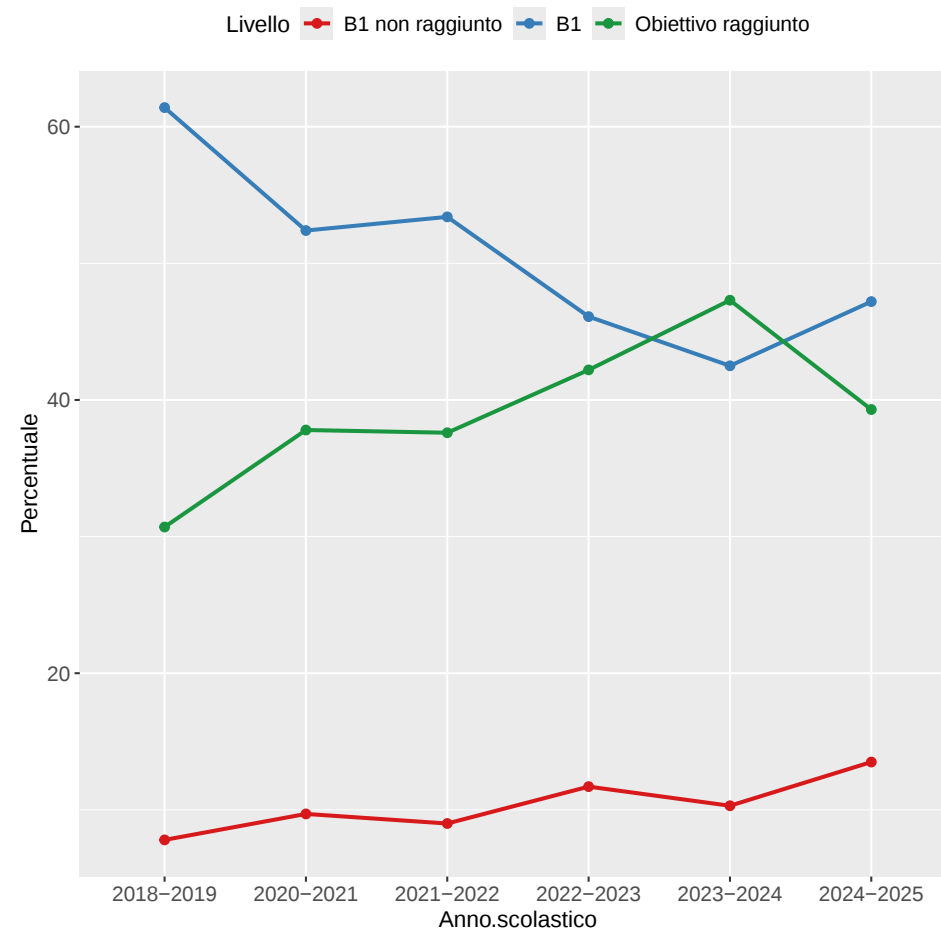


Figura 3.62: legendaSintesi

3.4.25 Tav 8C Andamento negli ultimi anni scolastici Inglese Reading: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)

(a) Tavola: andamento negli anni - Inglese Reading
altri licei (diversi da scientifici)

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
2018-2019	96,7%	2 (6,9%)	10 (34,5%)	17 (58,6%)
2020-2021	97,4%	3 (8,1%)	11 (29,7%)	23 (62,2%)
2021-2022	96,3%	0 (0,0%)	9 (34,6%)	17 (65,4%)
2022-2023	100,0%	0 (0,0%)	9 (31,0%)	20 (69,0%)
2023-2024	100,0%	0 (0,0%)	9 (25,7%)	26 (74,3%)
2024-2025	100,0%	1 (3,6%)	2 (7,1%)	25 (89,3%)

(b) legendaGrafico

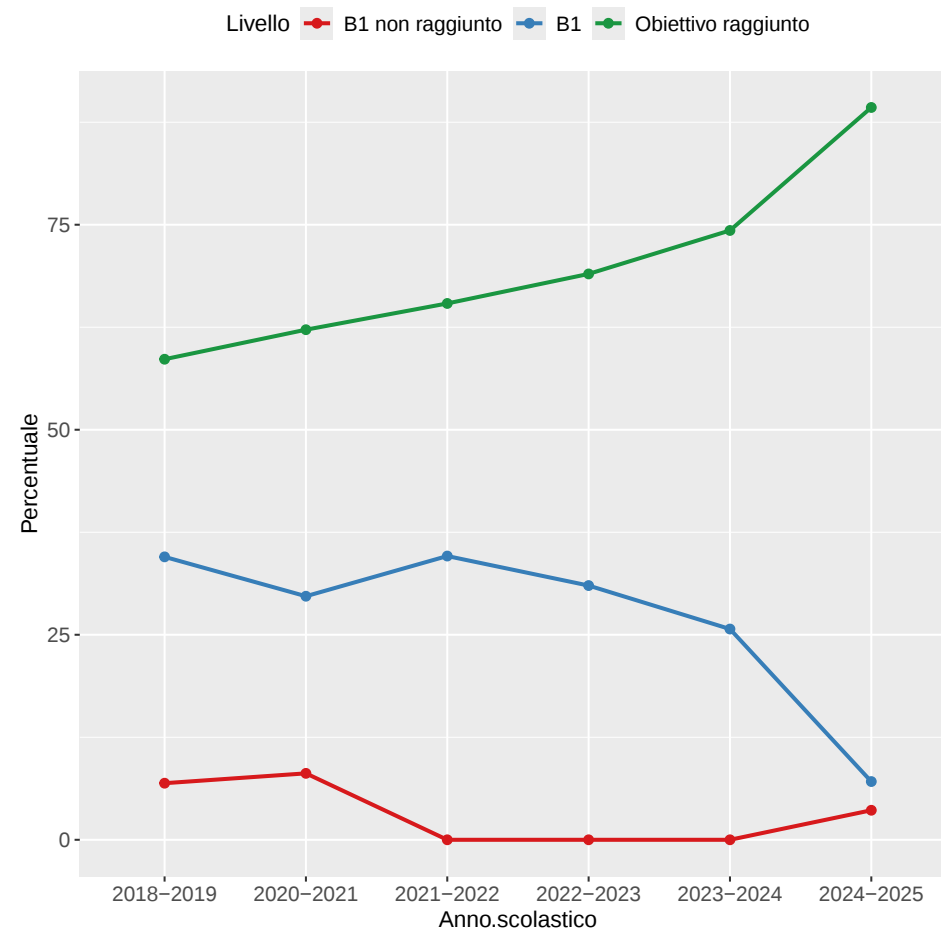


Figura 3.63: legendaSintesi

3.4.26 Tav 8D Andamento negli ultimi anni scolastici Inglese Listening: grd 13 altri licei (diversi da scientifici)

(a) Tavola: andamento negli anni - Inglese Listening
altri licei (diversi da scientifici)

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
2018-2019	96,7%	2 (6,9%)	17 (58,6%)	10 (34,5%)
2020-2021	97,4%	6 (16,2%)	14 (37,8%)	17 (46,0%)
2021-2022	96,3%	1 (3,9%)	14 (53,9%)	11 (42,3%)
2022-2023	100,0%	3 (10,3%)	12 (41,4%)	14 (48,3%)
2023-2024	100,0%	1 (2,9%)	10 (28,6%)	24 (68,6%)
2024-2025	100,0%	0 (0,0%)	12 (42,9%)	16 (57,1%)

(b) legendaGrafico

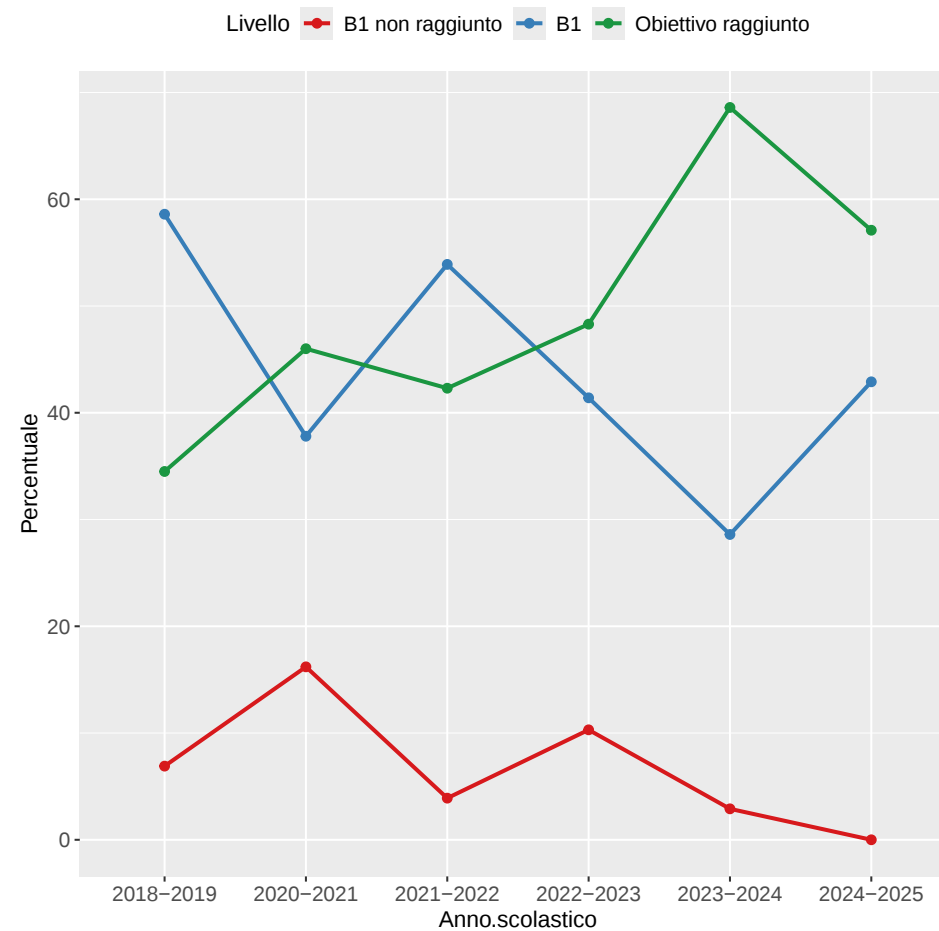


Figura 3.64: legendaSintesi

(a) Tavola: andamento negli anni - Inglese Reading istituti tecnici

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
2018-2019	98,4%	5 (4,0%)	47 (37,9%)	72 (58,1%)
2020-2021	93,7%	6 (4,1%)	64 (43,2%)	78 (52,7%)
2021-2022	99,4%	2 (1,3%)	70 (46,1%)	80 (52,6%)
2022-2023	100,0%	3 (2,4%)	42 (33,6%)	80 (64,0%)
2023-2024	100,0%	2 (1,8%)	39 (35,1%)	70 (63,1%)
2024-2025	100,0%	8 (5,9%)	53 (39,3%)	74 (54,8%)

(b) legendaGrafico

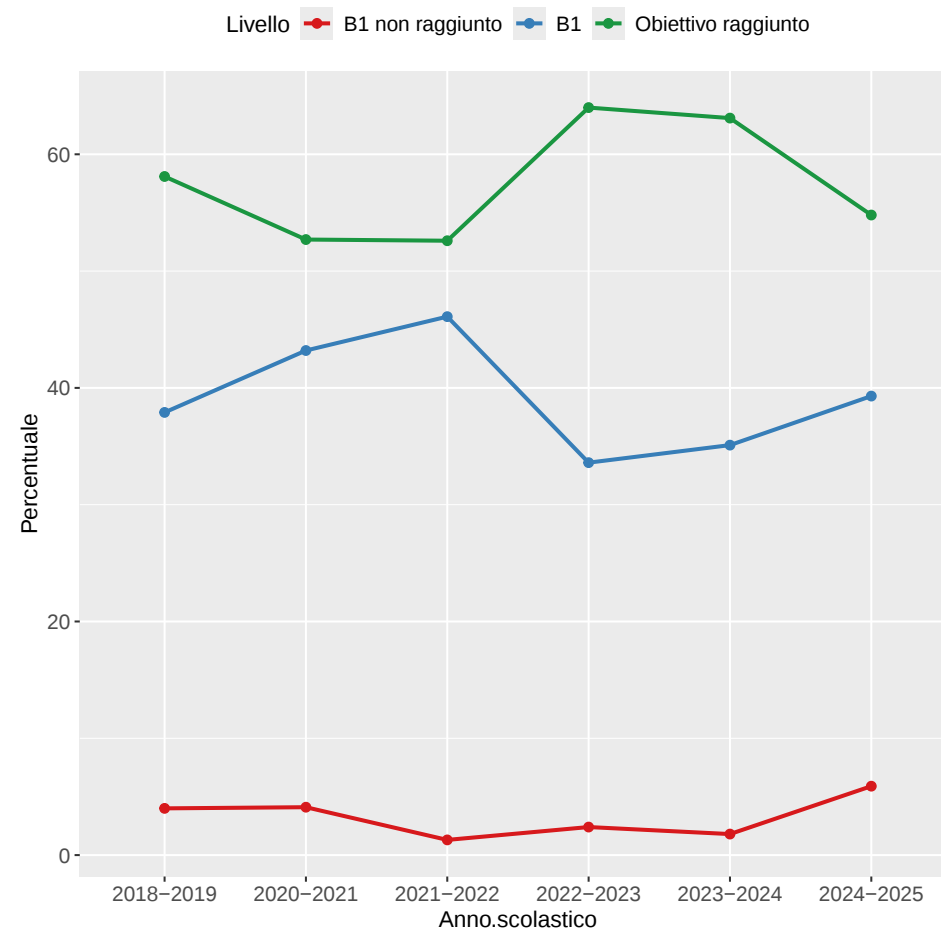


Figura 3.65: legendaSintesi

(a) Tavola: andamento negli anni - Inglese Listening istituti tecnici

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
2018-2019	98,4%	10 (8,1%)	77 (62,1%)	37 (29,8%)
2020-2021	93,7%	12 (8,1%)	83 (56,1%)	53 (35,8%)
2021-2022	99,4%	15 (9,9%)	81 (53,3%)	56 (36,8%)
2022-2023	100,0%	15 (12,0%)	59 (47,2%)	51 (40,8%)
2023-2024	100,0%	14 (12,6%)	52 (46,9%)	45 (40,5%)
2024-2025	100,0%	22 (16,3%)	65 (48,2%)	48 (35,6%)

(b) legendaGrafico

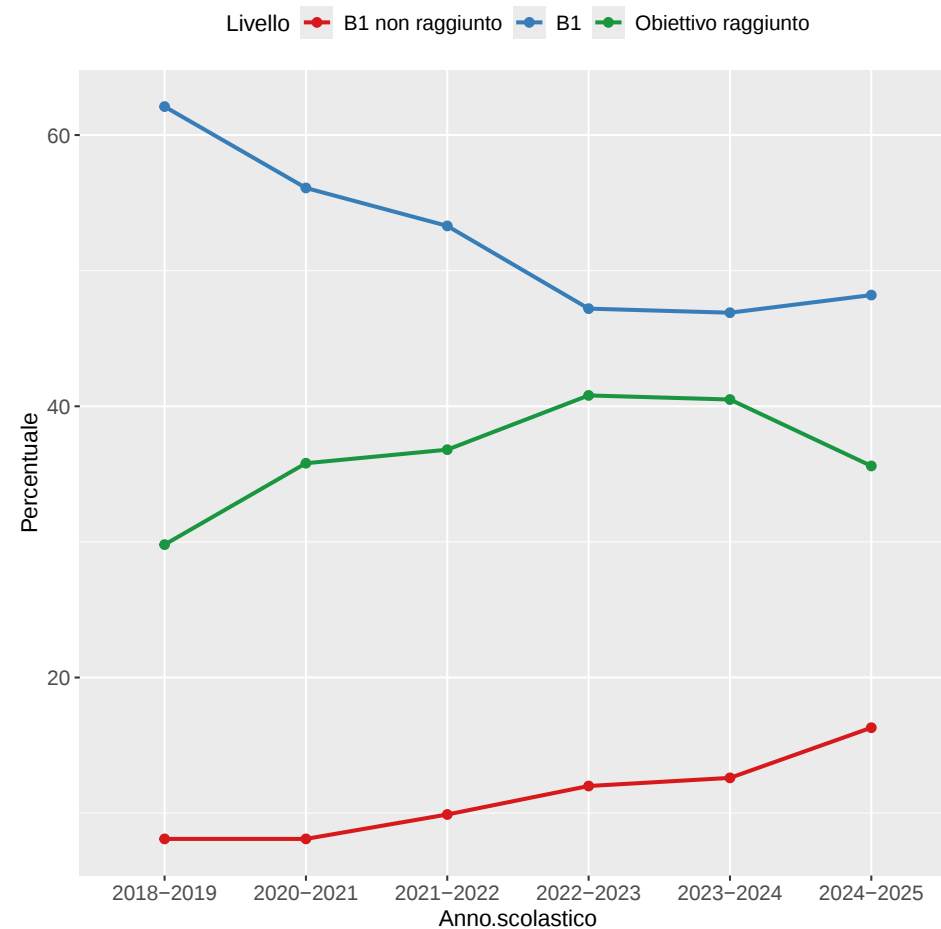


Figura 3.66: legendaSintesi

3.4.29 Tav 1C Distribuzione Livelli Inglese Reading: grd 13 sezione serale

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading sezione serale

Classi	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello Obiettivo raggiunto
304070321303 Turismo-S	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)
304070321304 Economico-S	3 (37.5%)	4 (50%)	1 (12.5%)
304070321305 Economico-S	0 (0%)	9 (60%)	6 (40%)
304070321306 Geometri-S	2 (12.5%)	11 (68.8%)	3 (18.8%)
304070321307 Economico-S	2 (14.3%)	7 (50%)	5 (35.7%)
304070321308 Turismo-S	0 (0%)	3 (42.9%)	4 (57.1%)
304070321323 Artistico-S1	0 (0%)	3 (33.3%)	6 (66.7%)
304070321324 Artistico-S2	0 (0%)	3 (33.3%)	6 (66.7%)

(b) legendaGrafico

Livello ■ B1 non raggiunto ■ B1 ■ Obiettivo raggiunto

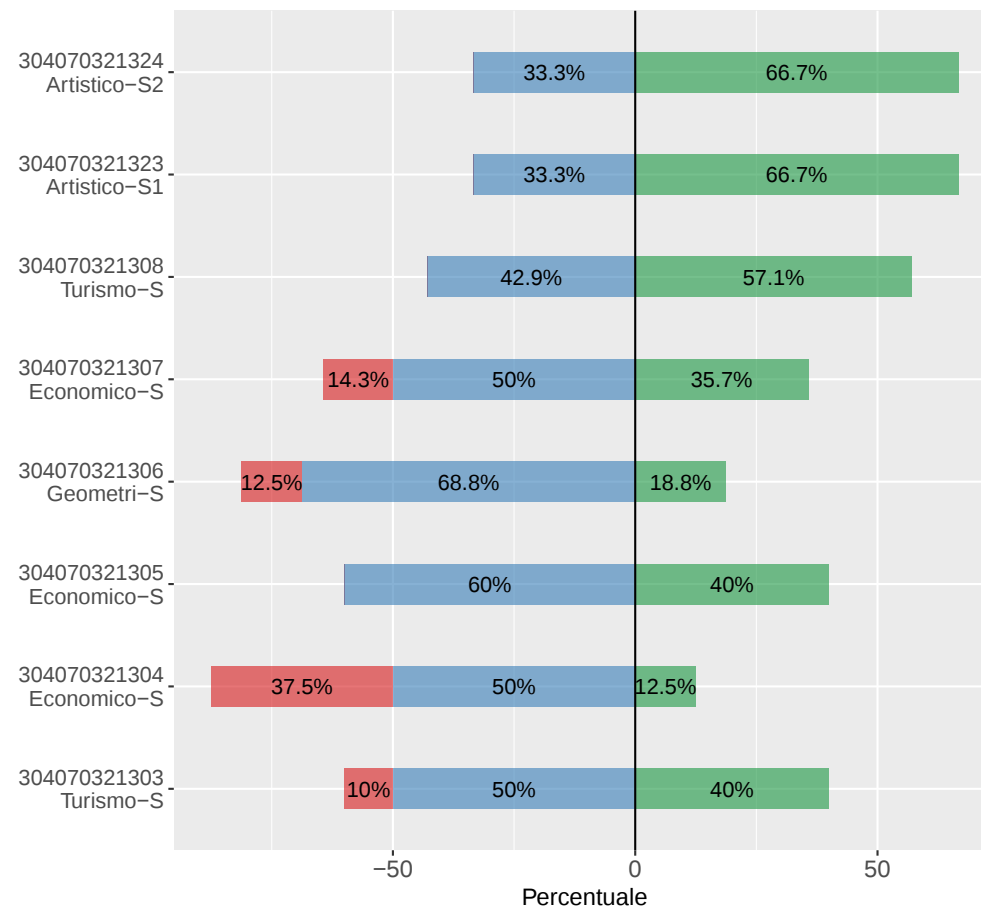


Figura 3.67: legendaSintesi

3.4.30 Tav 1D Distribuzione Livelli Inglese Listening: grd 13 sezione serale

(a) Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening sezione serale

Classi	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello Obiettivo raggiunto
304070321303 Turismo-S	0 (0%)	6 (60%)	4 (40%)
304070321304 Economico-S	3 (37.5%)	3 (37.5%)	2 (25%)
304070321305 Economico-S	1 (6.7%)	10 (66.7%)	4 (26.7%)
304070321306 Geometri-S	5 (31.2%)	8 (50%)	3 (18.8%)
304070321307 Economico-S	2 (14.3%)	9 (64.3%)	3 (21.4%)
304070321308 Turismo-S	1 (14.3%)	5 (71.4%)	1 (14.3%)
304070321323 Artistico-S1	0 (0%)	4 (44.4%)	5 (55.6%)
304070321324 Artistico-S2	1 (11.1%)	2 (22.2%)	6 (66.7%)

(b) legendaGrafico

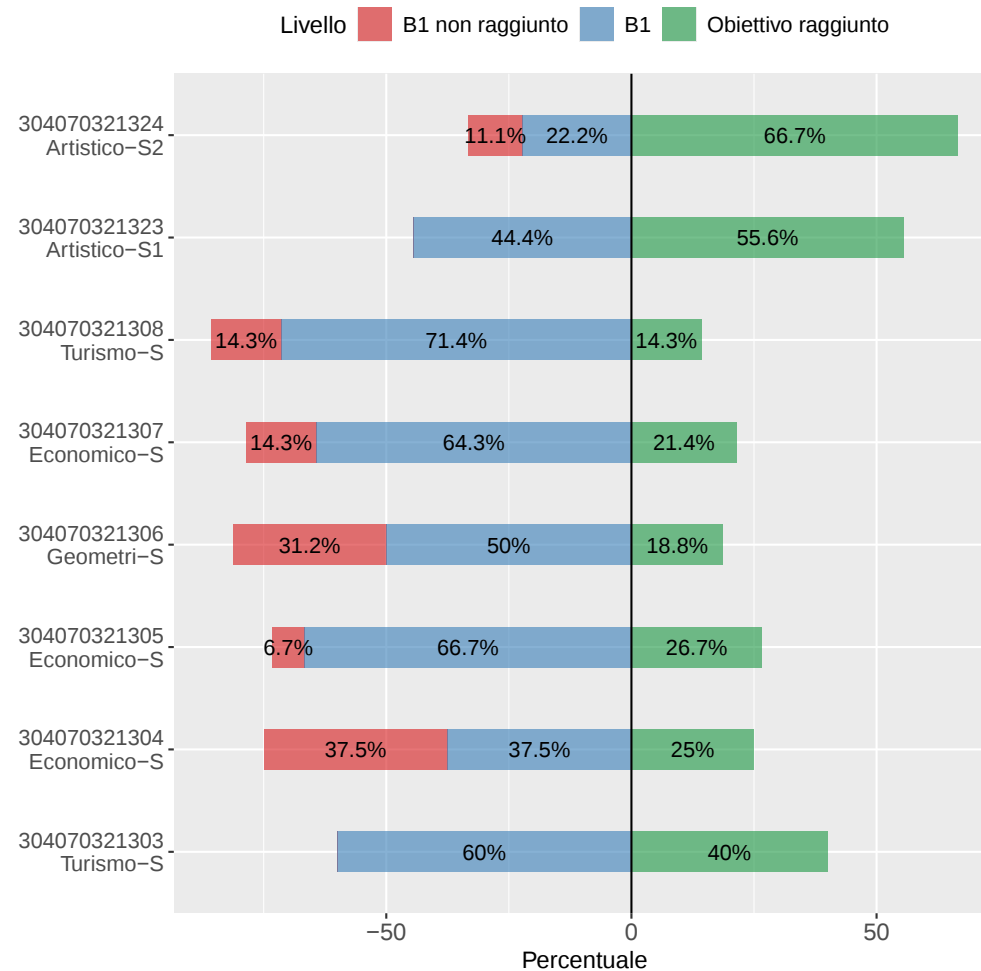


Figura 3.68: legendaSintesi