

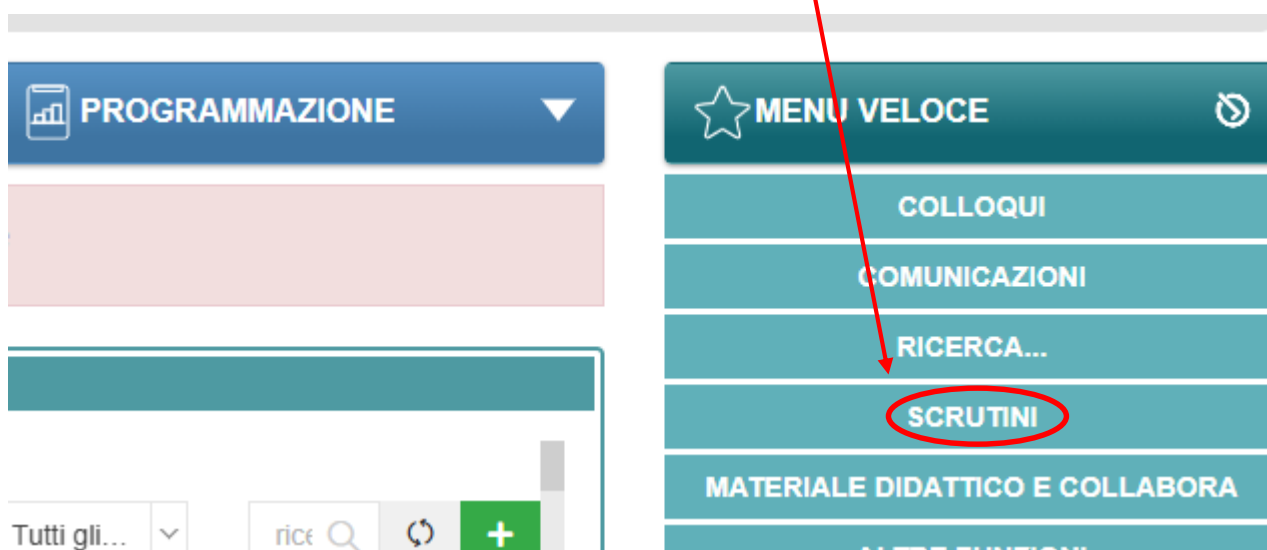
GUIDA INSERIMENTO COMPETENZE

Classi seconde a.s. 2025-26

solo per i coordinatori

Accedere al registro elettronico con le proprie credenziali.

Dal MENU VELOCE accedere alla sezione scrutini



Selezionare la sezione competenze



Competenze

Proposti **Definitivi**

Competenze DEFINITIVE
Funzione attiva esclusivamente per i DS e i coordinatori.

ZBLA ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE [MISL04401L - CARLO DELL'ACQUA MISL04401L]

Stampa Copia

Blocca competenze

Cognome e nome Info Comandi Competenze Ulteriori

Competenze

2ASFM AMMINISTRAZIONE FI

Selezionare la sezione **Definitivi**

Selezionare la **classe**

Non utilizzare il comando **Copia**

Non utilizzare il comando **Blocca competenze**

Competenze DEFINITIVE
Funzione attiva esclusivamente per i DS e i coordinatori.

ZBLA ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE [MISL04401L - CARLO DELL'ACQUA MISL04401L]

Stampa Copia

Blocca competenze

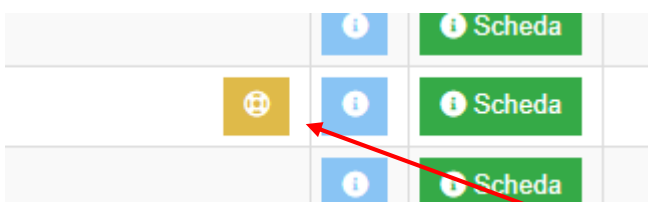
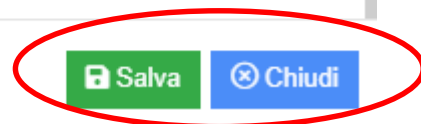
Cognome e nome	Info	Comandi	1	2a	2b	2c	3	4	5	6	7	8	Ulteriori indicazioni
[1] CALABRIA MARTINA		Scheda											
[2] CALLONI GAIA		Scheda											

Accedendo alla **Scheda** di ogni singolo alunno il docente coordinatore inserirà il livello di competenze raggiunto in accordo con quanto stabilito e condiviso con gli altri docenti.

Dal menu a tendina selezionare il livello di competenza raggiunto.

Num.	Competenze Chiave	Profilo delle competenze	Livello
1	Competenza alfabetica funzionale	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in forma sia orale sia scritta in tutti i suoi aspetti (comprensione, interpretazione, produzione) utilizzando materiali di vario genere all'interno delle diverse discipline, dei diversi contesti e scopi comunicativi. Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo efficace e opportuno.	<input type="text"/> A - Avanzato B - Intermedio C - Base D - Iniziale
2a	Competenza multilinguistica	Utilizzare le diverse lingue in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in modo appropriato ed efficace per diversi scopi comunicativi in diversi contesti sociali e culturali in base ai propri bisogni o desideri. Comunicare in maniera appropriata, efficace e rispettosa con interlocutori che hanno riferimenti culturali diversi dai propri. Lingua: INGLESE	

In fondo alla scheda si trovano le icone per **salvare** al termine delle operazioni e **chiudere** per ritornare all'elenco alunni.



Per gli studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da **una nota esplicativa** che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.



Stampare il foglio competenze in sede di scrutinio.

