

Descrizione dei moduli

economic@mente® – METTI IN CONTO IL TUO FUTURO

Introduzione

Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare nei giovani una maggiore consapevolezza finanziaria, aiutandoli a comprendere il ruolo del denaro nelle diverse fasi della vita e a collegare le scelte economiche quotidiane ai propri bisogni, desideri e progetti futuri. In una società caratterizzata da cambiamenti rapidi, trasformazioni demografiche, crisi economiche e nuove fragilità sociali, diventa fondamentale acquisire strumenti utili per leggere il presente, pianificare il futuro e affrontare con maggiore autonomia le decisioni economiche.

Il percorso si articola in dieci moduli, pensati come un viaggio progressivo: dalla consapevolezza del valore dell'educazione finanziaria alla gestione del denaro, dalla protezione dai rischi agli investimenti, fino alla costruzione di un pensiero orientato al futuro e alla capacità di valutare le soluzioni e i supporti disponibili in modo informato e trasparente.

Modulo 1: Educazione finanziaria: perché, cosa, come

Il primo modulo introduce il percorso e accompagna gli studenti a riflettere sul ruolo del denaro nella vita quotidiana. Si parte dalle esperienze personali, dai bisogni, dai desideri e dai rischi che possono presentarsi nel corso della vita, per comprendere che le scelte economiche non riguardano solo il presente, ma incidono anche sul futuro. Viene spiegato perché l'educazione finanziaria è utile: aiuta a gestire spese impreviste, realizzare progetti, proteggersi dagli eventi negativi, costruire risparmio e vivere con maggiore serenità. Il modulo presenta inoltre la struttura dell'intero percorso e invita gli studenti a definire le proprie aspettative, rendendoli protagonisti attivi del processo di apprendimento.

Modulo 2: Il valore della soggettività

Il secondo modulo approfondisce il modo in cui ciascuno prende decisioni, mettendo in evidenza il peso delle emozioni, delle abitudini e delle percezioni personali. Le scelte economiche non sono sempre razionali: possono essere influenzate dalla fretta, dal giudizio degli altri, dalla paura di perdere un'occasione o dall'eccessiva sicurezza nelle proprie capacità. Attraverso esempi vicini alla vita quotidiana, gli studenti imparano a riconoscere alcune distorsioni comportamentali, come la preferenza per il presente, la riprova sociale, il principio di scarsità e l'overconfidence. L'obiettivo è sviluppare maggiore consapevolezza di sé e imparare a fermarsi prima di acquistare, scegliere o decidere.

Modulo 3: L'importanza della pianificazione

Il terzo modulo introduce la pianificazione come strumento per mettere in relazione vita, desideri, risorse disponibili e priorità. Si distingue tra accantonare e risparmiare, mostrando come il semplice fatto di avere denaro a disposizione non sia sufficiente per stare bene nel tempo. Gli studenti vengono guidati a comprendere che ogni scelta economica implica conseguenze e che pianificare significa dare un ordine ai bisogni, definire obiettivi, valutare tempi e risorse necessarie. Il modulo aiuta a superare l'idea di vivere solo nel presente e propone un approccio più consapevole alla gestione del proprio percorso di vita.

Modulo 4: Spendere meglio, risparmiare di più

Il quarto modulo si concentra sulla gestione concreta del denaro e sul rapporto tra entrate, uscite e risparmio. Viene introdotto il concetto di budget personale e familiare, utile per comprendere dove vanno le risorse e come renderle più stabili. Si affrontano strategie pratiche per migliorare il risparmio, come distinguere tra bisogni e desideri, monitorare le spese, programmare gli accantonamenti e utilizzare strumenti di controllo.

Il modulo invita inoltre a riflettere sull'importanza delle piccole decisioni quotidiane: spendere meglio non significa rinunciare a tutto, ma scegliere con maggiore coerenza rispetto ai propri obiettivi.

Modulo 5: Progetti e obiettivi di vita

Il quinto modulo collega la gestione economica alla realizzazione dei progetti personali. Gli studenti sono invitati a immaginare i propri obiettivi di vita, distinguendo tra desideri immediati, progetti futuri e priorità di lungo periodo. Viene evidenziato che un obiettivo diventa più concreto quando è descritto, quantificato, collocato nel tempo e confrontato con le risorse disponibili. Il modulo aiuta a trasformare aspirazioni generiche in traguardi pianificabili, mostrando che il denaro è uno strumento al servizio della vita e non un fine in sé. La riflessione si concentra sulla capacità di scegliere, dare valore alle proprie priorità e costruire un percorso coerente.

Modulo 6: Proteggersi e proteggere

Il sesto modulo affronta il tema dei rischi e della protezione. Partendo da esempi concreti, si spiega che non tutti gli imprevisti hanno la stessa probabilità o lo stesso impatto economico. Alcuni eventi possono essere gestiti autonomamente, altri richiedono strumenti di protezione più strutturati. Si analizzano rischi legati alla salute, alla perdita di autonomia, ai danni a cose o persone e alla tutela della famiglia. L'obiettivo è far comprendere che proteggersi non significa avere paura del futuro, ma prepararsi in modo responsabile, valutando quali rischi trattenere, ridurre, trasferire o assicurare.

Modulo 7: Investire per il domani

Il settimo modulo introduce il tema dell'investimento come mezzo per raggiungere obiettivi futuri. L'investimento non viene presentato come una forma di gioco o speculazione, ma come una scelta collegata al tempo, ai bisogni e alla capacità di rimandare una parte del consumo presente. Si approfondiscono concetti fondamentali come rischio, rendimento, orizzonte temporale, diversificazione e interesse composto. Gli studenti imparano che la domanda principale non è solo quanto può rendere un investimento, ma quando e per quale obiettivo serviranno le risorse. Il modulo sottolinea l'importanza di scelte coerenti con le proprie necessità e con il tempo disponibile.

Modulo 8: Longevi e felici

L'ottavo modulo è dedicato alla longevità e alla previdenza. Si riflette sul significato del tempo dopo il lavoro, sulle trasformazioni demografiche e sulle sfide legate all'aumento dell'aspettativa di vita. La pensione viene affrontata non come un tema lontano, ma come una dimensione da comprendere fin da giovani, perché le scelte compiute nel presente possono influenzare il benessere futuro. Il modulo invita a immaginare il proprio 'longevity goal', cioè il tipo di vita che si desidera costruire nel tempo, considerando consumi, salute, autonomia, relazioni e risorse necessarie.

Modulo 9: Costruire un pensiero futuro

Il nono modulo aiuta gli studenti a sviluppare una visione più ampia del futuro. Si parte dall'idea che il futuro individuale sia sempre meno prevedibile e richieda quindi capacità di conoscenza, immaginazione, pianificazione, simulazione e monitoraggio. Particolare attenzione è dedicata all'autonomia, alla capacità di selezionare fonti affidabili, porsi domande, confrontarsi e assumere punti di vista diversi. Il modulo mostra che costruire il futuro significa renderlo visibile e concreto: definire cosa si vuole, quando, con quali risorse e secondo quali priorità. La pianificazione diventa così uno strumento per gestire il corso della vita senza subirlo.

Modulo 10: Verso le soluzioni

Il decimo modulo conclude il percorso affrontando il tema delle soluzioni disponibili, dopo aver analizzato bisogni, rischi, progetti, investimenti e previdenza, gli studenti vengono guidati a comprendere come

orientarsi tra servizi, strumenti e interlocutori. Si distingue tra distribuzione e consulenza, evidenziando l'importanza di trasparenza, regole chiare, costi, gestione dei conflitti di interesse, professionalità e personalizzazione del servizio. Il modulo non si concentra sul prodotto, ma sulla capacità di valutare in modo critico il supporto ricevuto, partendo dalle proprie esigenze, dai propri obiettivi e dalla propria situazione.

Conclusione

In conclusione, il percorso economic@mente® offre agli studenti strumenti concreti per comprendere il valore delle decisioni economiche e sviluppare maggiore autonomia nella gestione delle proprie risorse. I dieci moduli accompagnano i ragazzi in un percorso progressivo che parte dalla consapevolezza personale e arriva alla capacità di immaginare, pianificare e proteggere il proprio futuro.

Risparmio, budgeting, protezione, investimento, previdenza e valutazione delle soluzioni sono presentati come aspetti collegati tra loro e funzionali al benessere individuale. L'educazione finanziaria diventa così un mezzo per costruire responsabilità, spirito critico e fiducia nelle proprie scelte, in un contesto incerto e in continua evoluzione.

PER MAGGIORI INFORMAZIONI: formazione@anasf-servizi.it