

MODULO 30 ORE DI ORIENTAMENTO PER LE CLASSI QUARTE PROSPETTO GENERALE

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	N.ORE
Funzione tutor nella classe	Docente tutor	3
Incontri FSL / esperti	esperti esterni/iniziative Orientamento Gruppo FSL e/o CdC	4
PCTO: strumenti per relazione e metacognizione	Docenti del CdC	5
Lezioni inglese Erasmus	Esperti esterni (ERASMUS)	3/6 ore
Attività di didattica orientativa specificata per indirizzo AFM/RIM/SIA/TUR: Business competition	AFM / RIM / SIA/TUR: Business competition (Tab.1)	20
Attività di didattica orientativa specificata per indirizzo: CAT	CAT: "Concorso di idee" (Tab. 2)	16
Attività di didattica orientativa specificata per il Liceo Artistico: indirizzi LAF e LAG: "Progetti artistici per il territorio".	Enti territoriali, Comune di Legnano e/o associazioni. LAG Grafici (Tab.3) LAF Figurativo (Tab. 4)	18
"Incontri d'Arte" ¹	Artisti, grafici, fotografi, curatori e docenti AFAM e altri esperti.	6

¹ Per i due indirizzi del Liceo Artistico.

MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA “BUSINESS COMPETITION”

TABELLA 1 AFM/RIM/SIA/TUR

BUSINESS COMPETITION			
COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
1. Competenza alfabetica funzionale La Competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. 2. Competenza multilinguistica La Competenza multilinguistica definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. 4. Competenza digitale La Competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare La Competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.	FASE 1 (lezione frontale) • IL MARKETING • IL LINGUAGGIO PUBBLICITARIO	ECONOMIA AZ. ITALIANO	
	FASE 2 RELATIVAMENTE AL BRAND ASSEGNATO GLI STUDENTI DEVONO EFFETTUARE: • - L'ANALISI DEL POSIZIONAMENTO DI MKT (MATRICE BCG), • - ANALISI SWOT, • - ANALISI DEL MKTG MIX	ECONOMIA AZ.	
	FASE 3 PROGETTAZIONE DI UN'APROPOSTA DI MKTG MIX CON LA REALIZZAZIONE DI UN VIDEO PUBBLICITARIO (30 SECONDI)	ECONOMIA AZIENDALE INFORMATICA INGLESE ITALIANO	
	FASE 4 IDEAZIONE DI UN'APRESENTAZIONE SUPPORTATA DA SLIDES (ES. PPT)	INFORMATICA INGLESE ECONOMIA AZIENDALE	
	FASE 5 SELEZIONE DEI LAVORI MIGLIORI IN BASE AD UNA GRIGLIA DI VALUTAZIONE ALLEGATA	ECONOMIA AZ. INGLESE ITALIANO	
7. Competenza imprenditoriale La Competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità			

e di trasformarle in valori per gli altri.	FASE 6 COMPETIZIONE TRA CLASSI DELL'ISTITUTO ATTRAVERSO LA PRESENTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE A ESPERTI DEL SETTORE CHE SCEGLIERANNO IL VINCITORE E I DUE MIGLIORI SUCCESSIVI.	DOCENTI DELLA CLASSE	
--	--	-------------------------	--

MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA “CONCORSO DI IDEE”

TABELLA 2 – CORSO CAT

CONCORSO DI IDEE			N. DI ORE
COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
competenza alfabetica funzionale competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria competenza digitale competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Fase 1 (lezione frontale) I concorsi di idee come proposta di soluzioni innovative Presentazione dell'area oggetto di riprogettazione e degli obiettivi	Progettazione costruzioni e impianti	1
	Fase 2 rilievo topografico e restituzione grafica dell'area	Topografia	8
	Fase 3 realizzazione di un progetto di massima per gruppi di lavoro	Progettazione costruzioni e impianti	5 scolastiche + ...
	Fase 4 competizione tra i gruppi di lavoro attraverso la presentazione del progetto di massima agli studenti di altre classi del corso CAT che sceglieranno il vincitore e i due migliori successivi.	Topografia Progettazione costruzioni e impianti	2

MODULO DIDATTICA ORIENTATIVA TABELLA 3**LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICO****Titolo “Progetti artistici per il territorio”**

COMPETENZA CHIAVEDI CITTADINANZA	ATTIVITÀ METODOLOGIE DIDATTICHE	ESPERTI/DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE TEMPI
- progettare - comunicare - collaborare e partecipare - agire in modo autonomo e responsabile - acquisire e interpretare informazioni - individuare collegamenti e relazioni	cooperative learning; tutoring; incontri con esperti esterni. Laboratorio	Enti territoriali, Comune di Legnano, associazioni; docenti di indirizzo e coordinatore di classe. Esperti esterni.	18 ORE

MODULO DIDATTICA ORIENTATIVA TABELLA 4**LICEO ARTISTICO INDIRIZZO FIGURATIVO****Titolo “Progetti artistici per il territorio”**

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	ATTIVITÀ METODOLOGIE DIDATTICHE	ESPERTI/DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE TEMPI
-progettare -comunicare -collaborare e partecipare -agire in modo autonomo e responsabile -acquisire e interpretare informazioni -individuare collegamenti e relazioni	cooperative learning; tutoring; incontri con esperti esterni. Laboratorio	Comune di Legnano, Enti territoriali, e/o associazioni; docenti di indirizzo e coordinatore di classe. Esperti esterni.	18 ore

