

PROPOSTA MODULO 30 ORE DI ORIENTAMENTO PER LE CLASSI SECONDE PROSPETTO

GENERALE

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	N.ORE
Incontri con esterni	ALI / visite aziendali sul territorio/uscite didattiche con visite aziendali	2/6
Modulo didattica Orientativa: "Alla scoperta del territorio" CORSO CAT Tab 1	Docenti del CdC	14/20 h
Modulo didattica Orientativa: "Conoscersi per scegliere" (Orientamento al triennio) CORSI AFM /LAR Tab 2	docenti del CdC	14
Modulo didattica Orientativa: "Mi piace il turismo?" Tab 3	Docenti del CDC	20
Modulo didattica Orientativa: "Patrimonio edilizio: Ieri e Oggi" Tab.4	Docenti del CdC	30h

MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA "ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO" TABELLA 1

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZA DA RAGGIUNGERE	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
Competenza alfabetica funzionale	Padroneggiare e gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.	1. Visita aziendale (può essere anche studio professionale/ galleria/ museo/ente o ufficio pubblico o privato/ ecc...) sul territorio o inserita in un'uscita didattica di un giorno + compilazione scheda/relazione su visita svolta	Docenti in servizio	6 h
Competenza digitale	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività	2. Analisi della struttura visitata/ tipologia aziendale/ figure professionali/attività svolte/ stakeholders/ committenti/forme contabili	Docenti di indirizzo (es. Ec. Aziendale /Diritto / STA / TRG / discipline grafiche /	2/4 h

Competenz a personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	3. Aziende/enti/studi simili a quelle visitate presenti sul territorio (Altomilanese e/o Provinciale e/o Regionale): sviluppo storico del settore e conoscenza del territorio	plastiche /lab. artistico	2/4 h
	Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali	1. Ricerca su web di articoli su situazione economico industriale /culturale/ turistica Altomilanese e/o Provinciale e/o Regionale	Storia e Geografia	2h
		2. Lettura e analisi di articoli e/o di testi non continuativi (espositivi/argomentativi) su occupazione/ disoccupazione Alto Milanese e/o Regione e/o Italia	Informatica Italiano	2/4 h
			TOT.	14/20h

MODULO di didattica orientativa “CONOSCERSI PER SCEGLIERE” Tabella 2 –
CORSI AFM / CAT / LAR

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZA DA RAGGIUNGERE	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
Competenza alfabetica funzionale	Dominare processi decisionali e sapersi assumere responsabilità (competenza Orientamento)	1. Questionario “Cosa voglio fare da grande”	docente del CdC docente del CdC	1 h 2h
		2. Questionario “Autoritratto”: compilazione e analisi	docente Italiano	6 h
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		3. Lettura testi a valenza		

		orientativa: comprensione e analisi testuale, riflessione su caratteristiche di un percorso orientativo Es. -“Zig zag” da “Alzaia” di E. De Luca (ricerca del sé, del proprio futuro) -“Il racconto dell’isola sconosciuta” di Josè Samarago (incipit; alla scoperta del sé sconosciuto); -Il Piccolo Principe -incontro con ubriaco (prendere coscienza di ciò che per noi è un limite, un blocco) -“L’amico ritrovato” (percorsi tortuosi/relazioni nascono, si riprendono) -“Il signore della fattoria” di T. Egolf (percezione sé e riflesso rapporto con altri) -“Il pescatore” di H. Böll (rapporto vita/lavoro) -“Ragazzo” di D. Voltolini - “Il lavoro che avrebbe voluto fare” di F. Piccolo		
--	--	--	--	--

		4. Incontro con referenti orientamento per classi seconde che devono scegliere indirizzo	Referenti indirizzo	3 h
		5. Ricerca su web (lavoro a gruppi: sbocchi professionali offerti dai diversi indirizzi; ricerca lessicale e approfondimento su professioni/ attività	Docente Informatica/ Diritto/ Economia/discipline indirizzo	2h
				TOT. 14

MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA: “MI PIACE IL TURISMO?”

Tabella 3 – corso TURISMO

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZA DA RAGGIUNGERE	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
Competenza Digitale	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	1. Ricerca di informazioni sul luogo da visitare. (Stresa, Isole Borromee, Mottarone)	Docente di informatica.	1 ora
		2. Analisi dati relativi al turismo e tipologia di turismo a Stresa e dintorni.	Docente di matematica e economia Az,	2 h.
	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare	3. Storia di Stresa e Isole Borromee.	Docente di storia	1 h
Competenza Matematica		4. Caratteristiche geofisiche/ Flora e Fauna dei Parchi del Pallavicino e Mottarone.	Docente di geografia/scienze	1h+2 h
		5. Diritto Proprietà privata del Mottarone e Isole Borromee: implicazioni	Docente di diritto	1h

Competenza alfabetico-funzionale.	adeguatamente e informazioni qualitative e quantitative	6. Uscita didattica 7. Compito di Realtà: Elaborazione Profilo Instagram/Depliant in lingua italiana/2° lingua	Tutti i docenti Docenti di italiano e seconda lingua.	6h 5h
Competenza Imprenditoriale/Digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire interazione comunicativa in vari contesti. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	8. Test di autovalutazione e analisi dell'attività svolta: ho capito quali sono le conoscenze e competenze per lavorare in ambito turistico?	Tutti i docenti	1h
			Totale	20 h

MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA: "PATRIMONIO EDILIZIO: IERI E OGGI" TABELLA 4 CORSO CAT

FASE	COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZA DA RAGGIUNGERE	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
Fase 1 Introduzione	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Comprendere le fasi e lo scopo dell'attività Osservazione e analisi dei contesti urbani e delle emergenze architettoniche	Presentazione dell'attività Uscita sul territorio (centro di Legnano): osservazione edifici, prima analisi e raccolta dati	Scienze/Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	4 h

Fase 2 Analisi preliminare			Suddivisione in gruppi con ruoli	Scienze/Tecnologie e tecniche di rappresentazione e grafica	
	Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Utilizzare strumenti digitali per l'analisi territoriale	Uso Google Maps e strumenti digitali per individuazione e analisi edifici	Tecnologie e tecniche di rappresentazione e grafica	1 h
	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale	Utilizzare strumenti digitali e non per l'analisi territoriale	Individuazione degli edifici su mappe e cartografie storiche del territorio di Legnano	Tecnologie e tecniche di rappresentazione e grafica	2 h
Fase 3 Acquisizione conoscenze per prima analisi tecnica	Competenza digitale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Utilizzare strumenti digitali per l'analisi territoriale	Individuazione sul PGT	Tecnologie e tecniche di rappresentazione e grafica	2 h

	Competenza multilinguistica Competenza in materia di cittadinanza	Individuare criticità e proporre soluzioni	Bene Pubblici e Beni Privati tutelati e Beni non soggetti a tutela	Diritto	2 h
Fase 4 Restituzione delle conoscenze applicate all'oggetto	Competenza alfabetica funzionale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale	Lavorare in gruppo in modo organizzato	Compilazione scheda n°1 Google form	Diritto / Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	
Fase 5 Acquisizione conoscenze per analisi tecnica approfondita	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		Tipologie di strutture (muratura portante; a telaio; mista)	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	4 h
	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		Materiali per l'edilizia, loro caratteristiche e degrado	Scienze/Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2 h

	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		Danni strutturali da degrado (agenti atmosferici, chimici e carichi)	Scienze	2 h
	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		Figure professionali per il recupero dei beni edilizi e delle pertinenze	Scienze/Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2 h
Fase 6 Restituzione delle conoscenze applicate all'oggetto	Competenza alfabetica funzionale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale	Lavorare in gruppo in modo organizzato Analizzare criticamente e valutare punti di forza e criticità di edifici dal punto di vista tecnico, funzionale e strutturale	Compilazione scheda n°2 Google form	Scienze/Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	
Fase 7 Acquisizione di conoscenze e competenze professionali	Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza		Basi di rilievo planoaltimetrico e di rilievo edile Rilievo e restituzione dei prospetti	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	6 h

e tecniche	matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)		(edificio e contesto)		
	Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		Fotoritocco con IA	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2 h
Fase 8 Restituzione di proposte di intervento	Competenza digitale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale	Lavorare in gruppo in modo organizzato	Presentazione in power point con testi foto e fotomontaggi per Proposta di miglioramento dell'edificio (sostenibilità, funzione, sicurezza) e identificazione delle figure professionali necessarie	Scienze/Diritto/Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2 h
			Totale		31 h

Anno 2027/8 in avanti

FASE	COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZA DA RAGGIUNGERE	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N° ORE
Fase 1 Introduzione	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Comprendere le fasi e lo scopo dell'attività Osservazione e analisi dei contesti urbani e delle emergenze architettoniche	Presentazione dell'attività Uscita sul territorio (centro di Legnano): osservazione edifici, prima analisi e raccolta dati Suddivisione in gruppi con ruoli	Scienze/ Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica/Fisica Applicata	4 h
Fase 2 Analisi preliminare	Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Utilizzare strumenti digitali per l'analisi territoriale	Uso Google Maps e strumenti digitali per individuazione e analisi edifici	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	1 h
	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale	Utilizzare strumenti digitali e non per l'analisi territoriale	Individuazione degli edifici su mappe e cartografie storiche del territorio di Legnano	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2 h

Fase 3 Acquisizione conoscenze per prima analisi tecnica	Competenza digitale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Utilizzare strumenti digitali per l'analisi territoriale	Individuazione sul PGT	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2 h
	Competenza multilinguistica Competenza in materia di cittadinanza	Individuare criticità e proporre soluzioni	Bene Pubblici e Beni Privati tutelati e Beni non soggetti a tutela	Diritto	2 h
Fase 4 Restituzione delle conoscenze applicate all'oggetto	Competenza alfabetica funzionale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale	Lavorare in gruppo in modo organizzato	Compilazione scheda n°1 Google form	Diritto / Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	

Fase 5 Acquisizione conoscenze per analisi tecnica approfondita	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		Tipologie di strutture (muratura portante; a telaio; mista)	Fisica Applicata	4 h
	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		Materiali per l'edilizia, loro caratteristiche e degrado	Scienze/Fisica Applicata	2 h
	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		Danni strutturali da degrado (agenti atmosferici, chimici e carichi)	Scienze Sperimentali	2 h
	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		Figure professionali per il recupero dei beni edilizi e delle pertinenze	Fisica Applicata	2 h
Fase 6 Restituzione delle conoscenze applicate all'oggetto	Competenza alfabetica funzionale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM) Competenza	Lavorare in gruppo in modo organizzato Analizzare criticamente e valutare punti di forza e criticità di edifici dal	Compilazione scheda n°2 Google form	Scienze/Fisica Applicata	

	personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale	punto di vista tecnico, funzionale e strutturale			
Fase 7 Acquisizione di conoscenze e competenze professionali e tecniche	Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)		Basi di rilievo planoaltimetrico e di rilievo edile Rilievo e restituzione dei prospetti (edificio e contesto)	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	6 h
	Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		Fotoritocco con IA	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2 h
Fase 8 Restituzione di proposte di intervento	Competenza digitale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di	Lavorare in gruppo in modo organizzato	Presentazione in power point con testi foto e fotomontaggi per Proposta di miglioramento dell'edificio (sostenibilità, funzione, sicurezza) e identificazione delle figure professionali necessarie	Scienze/Fisica Applicata/Diritto/ Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2 h

	cittadinanza Competenza imprenditoriale				
			Totale		31 h